

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

(Từ 21/04 đến 25/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phượng

* Thứ hai ngày 21 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB "Bật qua vật cản 10-15cm"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động bật qua vật cản 10 -15cm
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật qua vật cản khéo léo, không chạm vào vật cản
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vật cản cao 10, 15cm
- Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với. Bông

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Tập theo lời bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" (4l x 4n)

- Hai tay dang ngang lên cao
- Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Đứng quay thân sang bên 90 o
- Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân (2l x 4n)

b. VĐCB: Bật qua vật cản 10 -15cm

- Cho trẻ lấy đồ dùng.
- Chúng mình VĐ gì với đồ dùng này?
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Mời một trẻ lên tập, trẻ nhận xét. Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: + TTCB: Đứng trước vạch mốc, 2 tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới, ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng mũi bàn chân. Bật xong cô về cuối hàng đứng
- Cô cho cả lớp thực hiện lần lượt (Mỗi trẻ 2-3 lần)
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động.

c. TCVD: “Ném bóng rổ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn của 2 đội lên nhặt bóng chạy đến vạch dùng sức của tay ném bóng vào rổ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào có nhiều bóng ném vào rổ hơn sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho cả lớp chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba ngày 22 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá gió (EDP)

Lĩnh vực: PTNT

Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường

I. Các lĩnh vực hướng tới:

1. Kiến thức

- **Khoa học:** Trẻ biết gió là hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo... **Trẻ biết được mình có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường**
- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió (chong chóng, diều, quạt giấy...)
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết cách tận dụng gió để mát cơ thể, cho chong chóng quay...
- **Nghệ thuật:** Trẻ gấp và trang trí máy bay
- **Toán:** Trẻ nhận tốc độ đi của một số gió

2. Kỹ năng

- Kỹ năng làm việc theo nhóm, phân công thảo luận, quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán phân công để ghi chép phiếu
- Trẻ có kỹ năng thuyết trình.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng, vui vẻ chơi và khám phá.
- Trẻ có tinh thần đoàn kết hỗ trợ nhau khi làm việc nhóm.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi rộng rãi thoáng mát, và điều kiện thời tiết có gió cho trẻ hoạt động, trẻ chơi trên sân có bóng râm mát
- Túi nylon, cốc nước, những dải giấy mỏng
- Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, quạt, bóng...

III. Cách tiến hành:

1. Gắn kết:

- Trẻ gắn cô, các con tìm những vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường (khăn, lá cờ, tóc, lá cây...)

2. Khám phá:

- Giáo viên chia lớp thành các nhóm (5-7 học sinh/ 1 nhóm), mỗi nhóm nhận 1 số dụng cụ.
- Nhiệm vụ nhóm: Trong vòng 10 phút các con sẽ dùng 5 giác quan của mình cùng nhau khám phá gió, với các dụng cụ được phát. Sau đó các nhóm sẽ tổng hợp những gì mình khám phá được vào phiếu ghi chép.
- Hết thời gian các nhóm sẽ cử đại diện một bạn lên chia sẻ những gì nhóm mình khám phá được dựa trên kết quả của phiếu ghi chép.
- Giáo viên gợi ý các hoạt động để trẻ khám phá gió
 - + Theo con điều gì khiến khăn, lá cờ, lá cây... bay được?
 - + Điều gì khiến con nghĩ là gió giúp những vật đó bay được (lá cờ bay, lá cây đu đưa)
 - + Theo con gió từ đâu đến? (Gió đến mọi nơi)
 - + Không biết gió có hình dạng như thế nào nhỉ?
 - + Con dùng dải dây, túi nylon để làm gì? (để xác định hướng gió)
 - + Vì sao con lại dùng dải dây để xác định hướng gió (Dải dây bay về phía nào thì xác định được hướng gió ở phía đó)
 - + Con quán sát xem khi có gió thì bạn ngồi bên cạnh con có gì khác biệt không? (tóc bạn bay)
 - + Ngoài những đồ dùng nguyên vật liệu các con vừa làm thí nghiệm thì các con quan sát xem xung quanh chúng ta còn có gì nữa (lá cờ, khăn...)
 - + Làm thế nào mà chúng ta biết được trời đang có gió (lá cờ bay, khăn bay)
 - + Khi các con cảm nhận được gió ngoài trời thì gọi là gió gì? (gió tự nhiên)
 - + Gió có tác dụng gì với chúng ta?
 - + Theo con chúng ta có thể tạo ra gió không? Làm cách nào để tạo ra gió
 - + Gió do con người tạo ra gọi là gió gì? (gió nhân tạo)
- Các con vừa khám phá về gió các nhóm ghi chép lại thông tin những vật có gió bay được và vật không bay được (trẻ có bảng ghi chép thông tin)

3. Chia sẻ:

- Trẻ chia sẻ về kết quả khám phá gió
- Mỗi nhóm chia sẻ trong 3 phút.
- Giáo viên có thể quay lại phần chia sẻ của trẻ để làm tư liệu đánh giá hoặc gửi cho phụ huynh.
- Giáo viên mời các bạn nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.

- Cô chốt lại: Qua ý kiến chia sẻ của các con, đã nhận biết được gió làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, nhờ có gió mà khinh khí cầu bay lên được, thuyền buồm nhờ có gió mà đi xa, điều có gió mà bay được, gió làm mát cơ thể...
- **Nhưng nếu khi gió mạnh thì điều gì sẽ xảy ra (bão, lốc, xoáy...). Chúng ta sẽ bị đổ nhà, đổ gãy cây cối...người đang đi đường thì tai nạn, tàu thuyền bị lật, vỡ... máy bay không bay được...**

4. Áp dụng:

- Cô giữ nguyên các nhóm đã chia ở hoạt động khám phá.
- Các nhóm lần lượt tiến hành thử thách vui nhộn:
 - + Thử thách số 1: “Quạt bóng” 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt các thành viên mỗi nhóm dùng quạt, quạt cho bóng di chuyển vào rổ. Hết thời gian bóng của đội nào nhiều hơn đội đó giành chiến thắng
 - + Thử thách số 2: “Gấp máy bay, làm chong chóng”: Tận dụng tờ giấy vẽ rồi các con làm chong chóng, gấp máy bay phóng theo chiều gió

5. Đánh giá:

- Trẻ nhận xét: con thấy các bạn trong nhóm hoạt động như thế nào? Bạn nào trong nhóm hoạt động tích cực nhất? Con có góp ý gì cho các bạn?
- Cô đánh giá theo kỹ năng trong quá trình trẻ thực hiện hoạt động (tư duy phản biện, sự sáng tạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm).
- Đánh giá trẻ theo mục tiêu dự kiến của bài học.
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: KNCH"Cho tôi đi làm mưa với"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"
- Rèn trẻ hát to, rõ lời, hát đúng nhạc bài hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý biết giữ gìn bảo vệ nguồn nước mưa. Biết tiết kiệm nguồn nước sạch. Hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Phòng nghệ thuật, đàn, loa, mic.

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mưa rơi”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ đọc thơ:

Dung dăng dung dẻ	Mưa xuân rơi xuống
Dắt trẻ đi chơi	Ở khắp mọi nơi
Mùa xuân đến rồi	Gọi các mầm cây
	Mau mau tỉnh dậy.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về mưa

+ Nước mưa có ích lợi gì? (Tắm, giặt, nấu ăn, nước uống.)

+ Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước luôn sạch?

- Hỏi trẻ biết bài hát nói về mưa?

2. HĐ2: Dạy KNCH "Cho tôi đi làm mưa với"

- Cô giới thiệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” – Hoàng Hà
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về mong ước của tác giả được làm những hạt mưa giúp cho hoa lá tốt tươi, làm hạt mưa giúp ích cho đời.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô 1, 2 lần không nhạc. Cho trẻ hát kết hợp nhạc
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
- Hỏi trẻ bài hát hay hơn khi kết hợp VĐ gì?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay TN - Cho trẻ VĐ 1 lần

2. HĐ2: TCAN: “Vũ điệu hóa đá”

- Cách chơi: Cô sẽ mở đoạn nhạc nhiệm vụ của chúng mình sẽ nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng các con cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lượt chơi cô nhận xét, động viên trẻ.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

3. HĐ3: Nghe hát: “Mưa rơi” Dân ca Xá.

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về ích lợi của hạt mưa. Khi mưa xuống cây lá tốt tươi, trăm hoa đua nở, mưa ngập bờ ao, cá tôm bơi lội và con người vui mừng múa hát chào đón những hạt mưa đầy.
- Lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Cho trẻ múa hát cùng cô.- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 24 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Đo dung tích bằng một đơn vị đo

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đo dung tích bằng 1 đơn vị đo, biết được mục đích đo là để biểu diễn dung tích của một vật qua vật được chọn làm đơn vị đo. Trẻ biểu diễn kết quả đo
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đong, đếm nói to rõ ràng. Rèn sự khéo léo, tính cẩn thận
- Giáo dục trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Trẻ hứng thú với giờ học

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 4 chai nhựa, 500ml; 2 chai to 1,5 lít
- 5 cốc nhỏ, 4 khăn, 4 chậu nhỏ, nước. Thẻ số từ 1- 5 (hai thẻ số 5)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lí.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn đếm đến 5

- Cho trẻ đi tham quan bãi biển
- Trên bãi biển có bao nhiêu chai nhựa? (Cho trẻ đếm và cô gắn thẻ số 5 tương ứng) - Cho trẻ đọc số 5
- Những chai nhựa này dùng để làm gì?
- Biển còn có gì đây? (5 chiếc cốc)
- Trên bàn có bao nhiêu chiếc cốc? (Cho trẻ đếm và cô gắn thẻ số 5 tương ứng)
- Cho trẻ đọc số 5
- Chúng mình dùng cốc để làm gì?
- Chúng mình thử đoán xem chai nhựa này chứa được bao nhiêu cốc nước?
- Để biết được trong chai nhựa chứa được bao nhiêu cốc nước chúng mình hãy quan sát lên xem cô đo nhé!

2. HĐ2: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

- Cô làm mẫu
- Bước 1: Cô đổ đầy chai nước
- Bước 2: Tay trái cô cầm cốc, tay phải cô cầm chai nước. Cô đổ nước từ chai sang cốc sao cho đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước (đổ thật khéo và không làm trào nước ra ngoài) sau đó cô đổ nước ở cốc đi và đếm là “Một”
- Bước 3: Cô tiếp tục đổ nước từ chai ra cốc sao cho vừa đầy đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước, sau đó cô đổ nước ở cốc đi

và đếm là “Hai”. Làm tương tự như vậy cho đến khi chai hết nước.

- Bước 4: Khi đo xong cô diễn đạt kết quả đo “Chai nhựa chứa được 5 cốc nước”

Trẻ thực hiện:

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: các bạn nhóm trưởng và các bạn trong nhóm hãy cùng nhau đo dung tích của nước trong chai nhựa bằng mấy lần cốc nước và diễn đạt kết quả đo nhé!

- Cho các nhóm trẻ thực hiện: Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ

- Cho từng nhóm diễn đạt kết quả đo

- Cô nhận xét cách đo và kết quả đo của trẻ

3 HĐ3: Luyện tập củng cố

- Trò chơi “Cùng chung sức”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh từng bạn đứng đầu hàng sẽ bật qua vòng tròn và lên mức nước đổ vào chai rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện lần lượt như vậy. Thời gian là một bản nhạc, đội nào đóng được nhiều nước vào chai nhất là đội thắng cuộc

+ Luật chơi: Mỗi lượt chơi lên đóng chỉ được đóng một cốc nước.

+ Cho trẻ chơi, chơi xong cho hai đội đo lượng nước đóng được ở trong chai của hai đội. Mỗi đội có nhiệm vụ đo nước trong chai to xem đội nào đo khéo, có kết quả nhanh và chính xác.

+ Trẻ thi đua lần lượt lên đóng và đo nước. Cho trẻ diễn đạt kết quả.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

- Giáo dục trẻ giữ gìn và tiết kiệm nước. Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Truyện “Hồ nước và Mây”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện.

- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng ngôn ngữ rõ nghĩa, mạch lạc, đủ câu khi trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường, giáo dục trẻ biết giúp đỡ, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện.

- Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ VĐ “Trời nắng, trời mưa”
- Chúng mình vừa VĐ bài gì?
- Sao trời mưa lại chạy về?
- Cô dẫn dắt vào câu truyện “Hồ nước và mây”

2.HĐ2: Cô kể chuyện.

- Cô giới thiệu tên truyện “Hồ nước và mây”.
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Truyện kể việc nước không biết sự cần thiết của Mây nên đã mắng đuổi chi Mây đi, đến khi Hồ nước bị ánh Mặt Trời làm cho cạn dần, cá tôm cũng hết nước lúc này Hồ nước mới biết lỗi. Chi Mây cũng nhỏ bé dần đi khi không có ánh Mặt Trời chiếu xuống để hơi nước bốc lên, chi Mây cũng phải cầu cứu hồ nước. Hồ nước và Mây đã hiểu được sự cần thiết của nhau.
- Giảng từ khó: “Mỏng tang”: Có nghĩa là rất mỏng và nhẹ.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

3.HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Vào một buổi cuối xuân, nhưng tia nắng đưa nhau nhảy nhót, bỗng nhiên ai xuất hiện?
- + Hồ nước cuộn sóng nói gì với chị Mây?
- + Chị Mây đã trả lời ra sao?
- + Hồ nước đã đáp lại chị Mây ntn?
- + Chị Mây tỏ thái độ gì?
- + Ngày nào cũng nắng Hồ nước bị làm sao?
- + Hồ nước và bầy tôm cá đã làm gì?
- + Nghe tiếng kêu cứu của tôm, cá, Hồ nước chị Mây làm gì?
- + Hồ nước và chị Mây sống ntn với nhau?
- Cô giáo dục trẻ biết sống đoàn kết và giúp đỡ, quan tâm đến nhau.
- Cô và trẻ múa hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:45 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ