

KẾ HOẠCH NHÁNH II: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY (T2)

(Từ ngày: 14/4 đến 18/4/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

***Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: KNCH: Đoàn tàu nhỏ xíu

Lĩnh vực: PT TCKNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu"; "Đi xe lửa"
- Dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán tên tiếng kêu của phương tiện giao thông nào?
- + Các bạn có nghe tiếng gì không?
- + Tàu lửa kêu như thế nào?

- Cô khái quát lại tuyên dương trẻ và giới thiệu bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu"

2. HD2: Dạy KNCH: "Đoàn tàu nhỏ xíu".

- Cô giới thiệu tên bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu sáng tác Mộng Lân.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đoàn tàu hỏa nhỏ xíu, nối đuôi nhau bước mau mau gồm người lái tàu và các cháu ở phía sau làm các toa tàu.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cô cho trẻ hát kết hợp nối đuôi nhau làm đoàn tàu cùng cô đi quanh lớp 1 vòng.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

4. HĐ4: Nghe hát "Đi xe lửa"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói các bạn nhỏ được mẹ cho đi chơi công viên được ngồi xe lửa rất là thích thú.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Nhận biết, phân biệt đồ chơi to- nhỏ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ NBPB được kích thước to nhỏ của ô tô, và 1 số đồ chơi khác
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ nói rõ các từ: Ô tô to, ô tô nhỏ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Một ô tô to chở các bạn gấu to. Một ô tô nhỏ chở các bạn gấu nhỏ.
- Lô tô ô tô to, nhỏ. Lô tô gấu to, nhỏ
- Bóng bay to, nhỏ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô giới thiệu có các bạn gấu đến chơi, đồ lớp mình biết các bạn đi bằng pt gì không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: QSNBPPB phương tiện giao thông to, nhỏ

- 2 ô tô của các bạn gấu đã đến nơi rồi, đây là ô tô gì?
- Ô tô to đâu? Ô tô to màu gì?
- Ô tô to chở bạn gấu nào?(Gọi cá nhân, nhóm lớp trả lời)
- Ô tô nhỏ đâu? Ô tô nhỏ màu gì?
- Ô tô nhỏ chở bạn gấu nào? (Gọi nhiều trẻ lên chỉ ô tô to nhỏ).
- Cô tặng cho mỗi con 1 cái rổ và lô tô 2 ô tô to, nhỏ khác nhau và ngồi về chỗ của mình nào !
- Trong rổ của các con có gì?
- Ô tô nào to?-> Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.
- Ô tô nào nhỏ?
- Cô đi hỏi từng trẻ và cho trẻ chọn ô tô to, nhỏ
- Cô cho cả lớp chọn ô tô và nói 1 lần nữa

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- TC1: Tìm xe cho bạn gấu
- + Cách chơi: Cô có mô hình 2 chiếc ô tô to, nhỏ. Mỗi trẻ sẽ chọn 1 lô tô bạn gấu to, nhỏ mà trẻ thích. Khi thời gian 1 bản nhạc kết thúc trẻ sẽ nhanh chân tìm về đúng xe chở bạn gấu tương ứng với lô tô trẻ cầm trên tay.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi)
- TC2: Trang trí cho xe ô tô
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm ô tô to trang trí bóng to, ô tô nhỏ trang trí bóng nhỏ .
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô nhận xét và động viên trẻ)

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động: Thơ "Thuyền buồm"
Lĩnh vực" PTNN**

I.Mục đích- Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc cùng cô đến hết bài
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền"
- Tranh thơ

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ hát bài hát "Em đi chơi thuyền"
- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến thuyền gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ "Thuyền buồm"

- Cô đọc lần 1 cùng cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con thuyền khi ra khơi, vượt qua ngàn con sóng để đi chiều về thuyền đầy ắp cá.
- Cô đọc lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
- Thi đua các tổ với nhau
- Cô khuyến khích, động viên trẻ đọc to, rõ ràng

3. Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì??
- Con thuyền đi đâu?
- Sóng biển như thế nào?
- Thuyền đi những đâu?

- Khi chiều về thì thuyền như thế nào?
- Thuyền hay đậu ở đâu?
- Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ và cùng trẻ đọc lại bài thơ
- Cô và trẻ hát "Em đi chơi thuyền" kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: VĐ “Bật xa bằng 2 chân”

Lĩnh vực PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, trẻ biết trùng gối, nhún bật xa bằng 2 chân theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Chân, tay...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ. Vạch kẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. HĐ2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: 2 tay sang ngang hạ xuống.
- Bụng: Quay người sang 2 bên phải, trái
- Chân: Ngồi xuống đứng lên. - ĐTNM:(đt chân)

+ VĐCB: Bật xa bằng 2 chân

- Cô giới thiệu vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
 - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 chân đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi, 1 cô trùng gối (khuỵu gối) 2 tay đưa ra phía sau, khi có hiệu lệnh bật cô bật mạnh về phía trước, mắt nhìn thẳng, tiếp đất bằng 2 chân.
 - Gọi 2 trẻ lên thực hiện
 - Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
 - Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
 - Hỏi lại trẻ tên vận động
- c. TCVD: “Các chú chim sẻ”
- + Cô gt tên trò chơi, cách chơi:
- Cách chơi: Một cô làm “ mèo”, một cô khác và trẻ làm “ chim mẹ và chim con” đang mổ thóc (cúi khom người hoặc ngồi xổm, 2 tay gõ xuống đất, nói “ cóc...cóc”). Bỗng chú “ mèo” xuất hiện kêu” meo... meo”, “ chim” chạy ngay về tổ kéo “mèo” bắt. “ Mèo” đi khuất, “ chim” lại ra kiếm ăn. Khi trẻ đã thuộc cách chơi, có thể cho trẻ thay nhau làm “mèo”. (Nếu “mèo” bắt được chú “ chim” nào thì chú chim đó phải thay làm “mèo” và chơi lại trò chơi.
- + Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2 - 3 vòng.
- IV. Đánh giá cuối ngày**

***Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Xếp thuyền
Lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết xếp các khối thành hình chiếc thuyền theo hướng dẫn của cô
- Rèn kĩ năng quan sát và sự khéo léo của đôi bàn tay để xếp các khối thành hình chiếc thuyền

- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Khối chữ nhật, tam giác rô đưng đồ dùng
- Mẫu xếp hình thuyền trên biển

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát Em đi chơi thuyền
- + Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?
- + Thuyền là PTGT đường gì?
- + Thuyền dùng để làm gì?
- + Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ xếp hình thuyền buồm

- Cô tặng trẻ món quà
- + Cô có gì đây?
- + Chiến thuyền của cô là thuyền gì?
- + Các con có biết con thuyền này của cô làm từ những hình gì?
- + Các con có muốn xếp thuyền buồm đẹp giống của cô không?
- Hướng dẫn trẻ xếp hình thuyền buồm
- Cô xếp mẫu lần 1
- Các con quan sát cô xếp lại nhé: Tay phải cô cầm hình chữ nhật đặt ngay ngắn trước mặt. Rồi cô đặt tiếp hình tam giác phía trên hình chữ nhật và đặt lệch về bên trái, sau đó cô lấy 1 hình tam giác nữa đặt về bên phải đối xứng với hình tam giác vừa đặt. Thế là cô đã có một chiếc thuyền buồm đẹp rồi đấy.
- + Chúng mình có muốn tự làm những chiếc ô tô giống cô không ?
- + Cô phát cho mỗi trẻ một rô đồ dùng, trẻ thực hiện cô gợi mở giúp trẻ
- + Trong khi trẻ xếp cô hỏi trẻ xếp được cái gì?
- + Con xếp ô tô để tặng ai

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cất đồ dùng và chơi trò chơi
- Cô nêu luật chơi cách chơi
- Kết thúc cô cho trẻ lái xe đi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Hương Giang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:49 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ