

PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non Trường Thọ  
Tên chủ đề: Tôi yêu Việt Nam

Lớp: 5A1

Số trẻ của lớp: 33  
Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần

| TT                           | Nội dung đánh giá                                                                                                                                                                                   | Kết quả đánh giá |          | Ghi chú |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------|
|                              |                                                                                                                                                                                                     | Đạt              | Chưa đạt |         |
| Lập kế hoạch                 | Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.                                                                                | x                |          |         |
|                              | Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường                                                                                      | x                |          |         |
|                              | Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động                                                                                                                                     | x                |          |         |
|                              | Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ                                                                    | x                |          |         |
|                              | Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn                                                                                | x                |          |         |
|                              | Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ                                                                                                                                          | x                |          |         |
| Xây dựng môi trường giáo dục | Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề                                                                                                              | x                |          |         |
|                              | Phản ánh phong phú nội dung chủ đề                                                                                                                                                                  | x                |          |         |
|                              | Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp                            | x                |          |         |
|                              | An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách | x                |          |         |

|                            |                                                                                                                                                                                           |   |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                            | Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra | X |  |  |
|                            | Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau                                                            | X |  |  |
|                            | Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn                                                                        | X |  |  |
| tổ chức hoạt động giáo dục | Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.                                                                               | X |  |  |
|                            | Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục        | X |  |  |
|                            | Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động                                                                                                            | X |  |  |
|                            | Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại                                                                                             | X |  |  |
|                            | Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động                                                                                                                              | X |  |  |
|                            | Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục                                                                                                                                                 | X |  |  |
|                            | Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các HĐ giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp                                                                                           | X |  |  |
|                            | Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề                                                                                                                               | X |  |  |
| KQ trên trẻ                | Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi                                                                                                                                   | X |  |  |
|                            | Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên                                                                                                                                  | X |  |  |
|                            | Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt                                                                                                                                | X |  |  |

**\* Một số điểm cần lưu ý:**

Với chủ điểm “Tôi yêu Việt Nam” bao gồm các mục tiêu thì đa số trẻ thực hiện tương đối các mục tiêu đưa ra. Tuy nhiên cần lưu ý một số vấn đề sau:

1. Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt: Hầu hết các mục tiêu của chủ điểm “Tôi yêu Việt Nam” trẻ đều thực hiện tốt như:

+ Lĩnh vực thể chất có mục tiêu: 29,42,48,49,70. Lĩnh vực tình cảm xã hội: 235,241, 250, 268.

+ LV ngôn ngữ: 198,212. LV nhận thức: 119,121,126,163. LV thẩm mỹ: 284,

2. Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được (lý do): không có
3. Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (lý do): không có
4. Nội dung nào đã thực hiện tốt: Trong giờ hoạt động học trẻ đã có ý thức tham gia tích cực các hoạt động như: đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, các giờ thể dục kỹ năng. Đặc biệt giờ chơi góc trẻ đã có nề nếp khi chơi, đã biết cách chơi, biết giao lưu chào hỏi...
5. Nội dung nào chưa thực hiện được (lý do): không có
6. Kiến thức kỹ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo: Không có
7. Một số trẻ còn có những tiến bộ về sức khỏe như cháu: Bảo Ngọc, Trí Dũng .
8. Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...): cháu Ha Na cần thông báo với gia đình về tình hình ăn uống ở lớp của cháu, cháu ăn ít, chậm.
  - Cháu Phương Thảo , Tuấn Đông cần thông báo với phụ huynh về vấn đề cháu ít nói, ít tiếp xúc với cô giáo và các bạn
9. Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn:
  - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động tích cực hơn
  - Sáng tạo đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp
  - Trò chuyện với trẻ về chủ điểm mới khi chuẩn bị sang chủ điểm mới
  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm mới để cùng cô cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ điểm đó
  - Cho trẻ làm quen các bài thơ câu đố bài hát trong chủ điểm mới
  - Thay đổi chỗ ngồi mới cho trẻ để trẻ quen bạn một cách nhanh nhất
  - Đóng chủ điểm cũ một cách nhẹ nhàng và nêu vấn đề ở chủ điểm mới để trẻ bắt đầu tìm hiểu, khám phá

**Ý kiến xác nhận của BGH**

**Giáo viên**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Trịnh Thị Hà**