

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 31/3/2025 - đến 4/4/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Thảo

*Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐ: “Em đi chơi thuyền”

LVPT: PTTM

(Điều 17: Trẻ em có quyền vui chơi và giải trí)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động theo VTTN theo đúng theo giai điệu bài hát, biết chơi trò chơi đúng luật chơi cách chơi. **Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí để phát triển thể chất và tinh thần.**
- Rèn trẻ kỹ năng vận động VTTN, biết hát và vẽ đúng theo nhịp điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Những lá thuyền ước mơ”

III. Tiến hành

1.HĐ1: TCÂN: “Thuyền ai nhanh hơn”.

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2-3 đội, mỗi đội có 3-5 trẻ. Mỗi đội xếp hàng ở vạch xuất phát. Khi nhạc bắt đầu, từng trẻ cầm “thuyền” và bò chéo chân hoặc nhún nhảy như đang bơi thuyền về đích. Đến đích, trẻ đưa thuyền cho bạn tiếp theo và quay về theo lối khác. Đội nào hoàn thành trước sẽ thắng.

- "Vui chơi là quyền của trẻ em. Hôm nay, các con đã có những phút giây vui vẻ khi đi chơi thuyền chưa?"

- Cuối cùng cô cho trẻ tìm lô tô chiếc thuyền
- Cô hỏi trẻ bài hát nào liên quan đến thuyền
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

2. HĐ2: Dạy VĐ VTTN: “Em đi chơi thuyền” –Trần Kiết Tường

- Cho trẻ hát theo tập thể
- Cô hỏi trẻ VĐ gì cho bài hát?
- Cho cả lớp cùng vẽ theo ý tưởng của trẻ.
- Cô thống nhất VĐVTTN
- Hỏi trẻ VTTN là vố như nào?
- Cho 1 trẻ lên hát VĐ. Trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô vừa hát vừa VĐ
- C« vỀn ®éng lÇn 2 kÕt hîp ph©n tÝch vỀn ®éng: VTTN là vổ 1 phách mạnh rồi mở tay ra ở phách nhẹ, bài hát này bạn vỗ vào từ “đi” và mở tay ra, sau đó vỗ vào từ “thuyền,” câu hát tiếp theo các bạn vỗ vào từ “thảo” mở tay ra, rồi lại vỗ vào từ “viên”...cứ như vậy cô hát, vỗ đến hết bài hát
- Cho trẻ VĐ theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- *Hôm nay các con có vui không? Các con thích được ca hát và nhảy múa không?*
- *Ca hát, vui chơi là một phần trong quyền của trẻ em. Mỗi bạn đều có quyền được tham gia vào các hoạt động nghệ thuật và giải trí."*

3. HD3: Hát nghe: “Những lá thuyền ước mơ” – Thảo Linh

- Cô giới thiệu cho trẻ tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ước mơ của em bé được đi khắp nơi để ngắm cảnh đẹp những nơi mình đến
- Lần 2 minh họa theo lời bài hát.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ ba ngày 1 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Thuyền giấy”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ , nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các phương tiện giao thông đường thủy

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Em đi chơi thuyền
- Tranh minh họa thơ: Thuyền giấy

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Hát: Em đi chơi thuyền
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến những loại thuyền nào?
- Chúng mình biết những PTGT đường thủy nào nữa?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy.

2.HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ thuyền giấy

- Cô giới thiệu bài thơ " Thuyền giấy " của tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đang chơi với chiếc thuyền giấy của mình, chiếc thuyền giấy được thả xuống nước và bạn nhỏ đã chạy theo chiếc thuyền giấy của mình 1 cách thích thú.
- Từ khó: + “Hối hả”: thể hiện sự vội vàng
+ “Trôi lênh đênh” là trôi trên mặt nước, không có hướng nhất định.
+ Từ “phăng phăng” và “băng băng”, ở đoạn thơ này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Ai là người thả thuyền giấy xuống nước?
- Thuyền giấy có màu gì?
- Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
- Bé nhìn thuyền giấy trôi như thế nào?

- Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?
- Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Kết thúc: Hát em đi chơi thuyền ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 2 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Xé dán thuyền

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách xé bầm, xé dải, xé vụn, xé lượn cong, biết phối hợp màu sắc để tạo thành thuyền. **Trẻ biết quyền được học tập, khám phá thế giới xung quanh và thể hiện sự sáng tạo của mình.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé, kỹ năng phết keo dán, kỹ năng ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, nhạc “Em đi chơi thuyền”
- Giấy màu, keo, khăn lau tay.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô và cháu hát múa hát “Em đi chơi thuyền”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Chúng mình biết những loại thuyền nào?
 - + Làm gì để bảo vệ những bông hoa?
- Giáo dục: Chúng mình phải yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy

2.HĐ2: Quan sát tranh mẫu.

- Cô thấy chúng mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 món quà.
- Cô đưa tranh mẫu ra.
- Cô có những bức tranh gì đây?
- Cô làm gì để có những bức tranh này?
- Chúng mình thấy cô xé dán những bức tranh này ntn?
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc, kỹ năng xé, cách sắp xếp, cách dán thân thuyền, buồm.
- + Bức tranh cô xé thuyền gì?
- + Thân thuyền có dạng hình gì? Cô xé ntn?
- + Buồm có dạng hình gì?
- + Mái chèo có dạng hình gì?
- + Cô dán ntn?
- Cô cho trẻ nhận xét về thuyền xa và thuyền gần
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con định xé thuyền gì? Xé ntn?
- **Mỗi bạn có thể sáng tạo con thuyền theo cách riêng của mình. Không có đáp án đúng hay sai, miễn là các con thấy đẹp và yêu thích tác phẩm của mình.**

3.HĐ3: Trẻ thực hiện.

- **Các con có quyền được học tập, khám phá thế giới xung quanh và thể hiện sự sáng tạo của mình. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tạo ra những bức tranh thuyền trên biển thật đẹp nhé!**
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm màu đúng.
- Cô cho trẻ xé dán, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình đặt tên gì cho tác phẩm của mình?
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.
- “Quyền học tập và phát triển năng khiếu giúp các con có cơ hội thử sức với nhiều hoạt động khác nhau. Hôm nay chúng ta đã học cách xé dán thuyền, lần sau có thể là vẽ tranh hay nặn đất sét. Miễn là các con cố gắng, cô tin rằng ai cũng sẽ tiến bộ!”
- Mang tranh đi trưng bày. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: “Làm quen chữ cái: “p, q”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, nhóm chữ cái p, q nắm được đặc điểm khác nhau giữa chữ p, q
- Rèn trẻ phát âm to, rõ ràng nhóm p, q. Khả năng tư duy nhận biết chữ p, q trong các từ qua các trò chơi một cách nhanh nhẹn. và hợp tác, giúp đỡ cùng các bạn hoạt động.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị.

- Máy vi tính, ti vi, 2 bức tranh “Xe đạp, máy bay cánh quạt”

- Thẻ chữ đủ cho cô và trẻ
- 2 bảng gài to,
- Phần mềm chữ p, q trên vi tính.
- Mỗi trẻ 1 bảng thăm, len
- 2 bển đồ có chữ p, q

III. Tiến hành.

1. Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài: Lái máy bay
- Bài hát nói về điều gì?
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?
- Cho trẻ xem tranh: Máy bay cánh quạt

2. Dạy trẻ làm quen nhóm chữ p, q

- Cô giới thiệu bức tranh “Máy bay cánh quạt”
- Cô cho cả lớp đọc từ dưới tranh
- Cô hỏi: Trong từ “Máy bay cánh quạt” có mấy tiếng?
- Cô giới thiệu tiếp tranh: “Xe đạp”
- Cả lớp đọc từ dưới tranh
- Trong từ: “Xe đạp” có mấy tiếng
- Cô yêu cầu trẻ ghép từ: “Xe đạp. Máy bay cánh quạt”
- + Trẻ chia làm 2 đội ghép từ.
- Tìm chữ cái đã học, cho cả lớp kiểm tra.
- Cô giới thiệu chữ p, q
- Cô giới thiệu chữ “p” trên ti vi
- + Cô cho cả lớp đọc cá nhân, nhóm đọc
- + Cô hỏi trẻ chữ p gồm mấy nét? Là những nét gì?
- + Cô giới thiệu chữ viết thường, in thường, in hoa, trẻ đọc.
- Cô giới thiệu chữ “q” tương tự như chữ “p”
- Cô cho trẻ so sánh sự khác nhau giữa chữ p, q
- **TC1:** Bánh xe quay

- + Bánh xe quay vào chữ nào đọc to chữ đó lên
- **TC2:** Thi xem ai nhanh
- + Cô mô tả chữ trẻ đoán, cô nêu tên chữ trẻ giơ nhanh chữ đó

4. Trò chơi ôn luyện

- **TC3:** Tìm bến
- + Cô cho trẻ cầm trên tay thẻ chữ mà các con vừa học. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh tìm bến trẻ có thẻ chữ gì thì về bến chữ đó. Trẻ nào về sai bến thì phải nhảy lò cò
- **TC4:** Tạo chữ p, q
- + Mỗi trẻ 1 bảng thảm, dùng sợi len tạo chữ p, q
- Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con”

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Số 10(T2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách thêm bớt tạo sự bằng nhau của 2 nhóm trong phạm vi 10.
- Trẻ biết các thao tác thêm bớt rõ ràng, đúng số lượng, biết được kết quả sau mỗi lần thêm vào, bớt đi, biết biểu thị nhiều hơn , ít hơn bằng các con số cụ thể.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ chăm sóc các loại hoa, ăn nhiều hoa quả có lợi.

II. Chuẩn bị

- 10 thuyền, 10 phao bơi. Thẻ số từ 1 đến 10 đủ cho trẻ.
- 3 chiếc bàn, các loại ptgt đường thủy....)

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Ôn luyện trong phạm vi 10

- Cô cho trẻ hát bài: Như có Bác Hồ
- Hỏi nội dung bài hát
- Cô cho trẻ đến t thăm bến cảng
- Kể tên các loại thuyền có trên cảng
- Đếm số thuyền buồm, thuyền thúng, ca nô... đặt số tương ứng.

2.HĐ2: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

- Cô cho trẻ xếp 10 thuyền, 9 phao bơi (Xếp tương ứng 1-1 từ trái sang phải). Trẻ đếm nhiều lần.
- Cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10
- Cho trẻ thêm 1 phao bơi nữa
- Lần lượt bớt số lượng phao bơi (10 phao bơi bớt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
- So sánh và thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm (Trẻ đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt).

3.HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC2: Thi xem ai nhanh

(Cô chia trẻ làm 3 đội thi chuyển thuyền về bến thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 10 trong vòng một bản nhạc).

- TC3: Trẻ vẽ thêm cho đủ số lượng 10 và bớt đi cho đủ số lượng.

+ **KT:** Cô nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

NGƯỜI SOẠN GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:00 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ