

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện (Từ 31/03 đến 4/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

**Thứ hai ngày 31 tháng 3 năm 2025*

Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp sự khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân và mắt “Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m” tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa bàn chân.
- Rèn sự nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện vận động, phát triển nhóm cơ và các tổ chức vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Ống chui dài 1,2m x 0,6m
- Rổ bóng. Nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cho trẻ làm đoàn tàu
- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi thường, kiễng, gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chậm về 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.

- + Tay: Xoay bả vai
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐT nhấn mạnh: ĐT bụng (4l x 4n)

b. Vận động cơ bản: “Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m”

- Cô giới thiệu ống chui dài, hỏi trẻ làm gì với ống chui này?
- Thống nhất VD: “Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m”
- Cô mời 1 trẻ lên vận động, trẻ nhận xét. Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Tập lần 2 kết hợp phân tích VD:

+ CB: Cô đứng trước vạch xuất phát sau đó quỳ hai chân xuống trước vạch và hai bàn tay cô chống trước vạch. Khi có hiệu lệnh cô bò thì mắt cô nhìn phía trước cô phối hợp chân tay nhịp nhàng khi bò qua ống dài hết đường ống cô đứng dậy về chỗ của mình.

- Cho 2 trẻ của mỗi đội lần lượt lên thực hiện. (Cô sửa sai)
- Lần 2 tổ chức dưới hình thức thi đua cắm hoa.
- Cùng cổ tên vận động.

c. Trò chơi vận động: “Bắt bóng”

- Cô giới thiệu bóng, hỏi trẻ chơi gì, chơi ntn?
- C« khái quát lại: Cô chuẩn bị 1 quả bóng. Cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng, cô làm người hướng dẫn đứng ở giữa vòng tròn và tung bóng cho từng trẻ bắt. Sau đó trẻ ném trả lại cho người hướng dẫn và cô lại ném cho bạn khác cho đến khi hết lượt.
- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng phải ra ngoài một lần chơi.
- Trẻ chơi: Cô nhận xét động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng, hít thở sâu.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ ba ngày 1 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Tìm hiểu đặc điểm, tên gọi công dụng của một số PTGT đường thủy

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ môi trường, không vứt rác hay đồ chơi xuống nước...Có hành vi văn hóa khi đi trên các phương tiện giao thông đường thủy.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy
- Lô tô gồm 3 PTGT đường thủy cho trẻ chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- Thuyền đi ở đâu?
- Thuyền là PTGT đường nào?
- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào?

2. HĐ2: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy

- Cô trò chuyện về nội dung hình ảnh

a. Thuyền buồm

- + Tranh có phương tiện gì?
- + Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Có những đặc điểm gì nổi bật?
- + Cánh buồm có lợi ích gì?
- + Thuyền buồm đi ở đâu?
- + Thuyền buồm dùng để làm gì?

=> Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa.

b. Tàu thủy.

- Cô cho trẻ giải câu đố:

“Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển
Đố bé là gì?”

- + Tàu thủy là PTGT đường gì?
- + Tàu thủy có đặc điểm gì?
- + Tàu thủy làm bằng gì?
- + Tàu thủy dùng để làm gì?

=> Đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở người và để các cô bác đi đánh cá ngoài biển...

c. Ca nô

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?
- Ca nô có những bộ phận nào?

- Ca nô đi ở đâu?
- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ca nô dùng để làm gì?
- Cô chốt lại: Ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy.

+ **So sánh: thuyền buồm - tàu thủy**

- Cô cho trẻ so sánh
- Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa
- Khác nhau:
- + Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn
- + Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa
- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...

=> GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC 1: “Chỉ nhanh nói đúng”
- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó và giơ lên.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi.
- TC 2: “Thuyền về đúng bến”.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn một lô tô PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.
- Luật chơi: Bạn nào chạy về sai bến sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, động viên trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động học: Dạy hát “Em đi chơi thuyền”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết ngồi ngoan khi đi thuyền, tàu xe... Hứng thú nghe cô hát và tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Những lá thuyền ước mơ”
- Vòng chơi TCAN, loa, vi tính.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì?
- PTGT đường thủy là đi ở đâu?
- Đường thủy có những loại PTGT nào?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Em đi chơi thuyền” - Trần Kiết Tường

2. HĐ2: Dạy KNCH bài “Em đi chơi thuyền”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp nhạc). Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần kết hợp nhạc.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô cho cả lớp hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

3. HĐ3: TCAN “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Trên đây cô có những chiếc vòng và cô sẽ mời số bạn lên đây chơi nhiều hơn số vòng, các bạn vừa đi vừa hát xung quanh vòng, khi cô tắt nhạc thì các bạn tìm vòng để đứng vào.
- + Luật chơi: Mỗi bạn 1 vòng, bạn nào không có vòng đứng thì bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh các bạn chơi
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

4. HĐ4: Hát nghe: “Những lá thuyền ước mơ” – Thảo Linh

- Cô giới thiệu cho trẻ tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ rủ nhau chơi thả thuyền bằng lá cây và cùng ước mơ được ngồi thuyền đi khắp nơi trên thế giới.
- Lần 2 minh họa theo lời bài hát. Cho trẻ cùng hưởng ứng
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm ngày 3 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động học: Thơ “Thuyền giấy”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa
- Một số hình ảnh về tàu, thuyền. Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Chúng mình vừa múa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến PT gì?
- Chúng mình biết những thuyền gì?
- Giáo dục trẻ. Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Thuyền giấy”

2. HĐ2: Dạy thơ “Thuyền giấy”

- Cô đọc lần 1- giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ có một chiếc thuyền giấy thả xuống dòng kênh nhỏ, thuyền giấy được gió thổi chạy rất nhanh. Bé rất thích và cứ chạy theo thuyền đấy.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại nội dung

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Thuyền trong bài thơ là thuyền gì?
- Thuyền vừa chạm nước thì ntn?
- Bạn nhỏ tưởng mình đang ngồi ở đâu?
- Qua mỗi đám cỏ bé tưởng tượng là gì?
- Cảm xúc của bạn khi chạy theo thuyền ntn?
- Cô GD trẻ. Kết thúc cho trẻ hát: “Em đi chơi thuyền”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ sáu ngày 4 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động học: “Xé dán thuyền”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh thuyền có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Rèn trẻ kỹ năng xé dán. Tính tỉ mỉ kiên trì, khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu, keo dán, bàn ghế cho trẻ. Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát của ai?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Có những chiếc thuyền nào mà con biết?

2. HĐ2: Trò chuyện quan sát tranh mẫu

- Cô giới thiệu cho trẻ tranh xé dán

- + Cô có tranh xé dán những gì?
- + Cô xé dán hình ảnh trong tranh như thế nào?
- + Ngoài thuyền còn có gì trong tranh?
- + Những chiếc thuyền gần nhìn như thế nào, những chiếc thuyền xa nhìn như thế nào?
- + Muốn xé được những chiếc thuyền đẹp chúng ta nên làm gì?
- Cô khái quát chung.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách xé dán
- Cho trẻ nêu nguyện vọng:
- + Con thích xé dán những chiếc thuyền như thế nào?
- + Con xé như thế nào? Xé xong làm gì?
- + Con dán như thế nào?
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bảng.
- + Chúng mình xé dán được những bức tranh như thế nào?
- + Con thích tranh nào? Vì sao con lại thích?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “ Những lá thuyền ước mơ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hằng