

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH III: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
(Từ ngày: 31/03 đến 04/04/2025)
Người thực hiện: Phạm Thị Hạnh

* Thứ hai ngày 31 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá máy bay
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của máy bay.
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh lô tô các PTGT khác nhau
- Video về máy bay

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố đố trẻ?

Chẳng phải là chim
Mà bay trên trời
Chở được nhiều người
Đi khắp mọi nơi

Là cái gì ? (Máy bay)

- Máy bay là PTGT bay được ở đâu? Dùng để làm gì?
- Để biết được đặc điểm, công dụng của máy bay thì hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về máy bay và công dụng của máy bay nhé!

2. HĐ2: Khám phá máy bay

* **Quan sát video máy bay chở người, chở hàng:**

- + Chúng mình đang quan sát thấy gì?
- + Máy bay gồm có những bộ phận nào?
- + Máy bay bay ở đâu?

- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- + Người lái máy bay gọi là gì?
- + Tiếng máy bay kêu ntn?
- + Chúng mình có biết máy bay dùng để trở gì không?

*** Quan sát video máy bay trực thăng:**

- + Chúng mình đang quan sát thấy gì?
- + Máy bay gồm có những bộ phận nào?
- + Máy bay bay ở đâu?
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- + Người lái máy bay gọi là gì?
- + Tiếng máy bay kêu ntn?
- + Chúng mình có biết máy bay dùng để trở gì không?

*** So sánh máy bay dân dụng với máy bay trực thăng:**

- Giống nhau:

- + Máy bay dân dụng và máy bay trực thăng có điểm gì giống nhau?

- Khác nhau:

- + Máy bay dân dụng và máy bay trực thăng có điểm gì khác nhau?

=> Cô khái quát lại đặc điểm giống và khác nhau:

+ Khác nhau: Máy bay dân dụng bay cao hơn và to hơn máy bay trực thăng có thể đi từ nước này sang nước khác chở được nhiều người và nhiều hàng hơn. Máy bay trực thăng nhỏ hơn, chở được ít hơn và không bay nhanh bay xa bằng máy bay dân dụng, bay được ở những nơi có núi và có thể dừng đỗ trên đỉnh núi khi được dọn sạch và làm phẳng...

+ Giống nhau: Đều là máy bay, đều là PTGT đường hàng không cùng chở người hàng và chở hàng.

- Cô khái quát: Máy bay dân dụng và máy bay trực thăng tuy có cấu tạo và kích thước khác nhau, nhưng 2 loại máy bay này đều là PTGT rất cần thiết cho con người.

- Ngoài máy bay dân dụng và máy bay trực thăng ra các con còn biết có loại máy bay nào?

- Cho trẻ kể tên cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh về các loại máy bay khác nhau: Máy bay quân sự, vũ trụ, khinh khí cầu.

+ Vậy theo chúng mình muốn lên được máy bay chúng mình cần làm gì?

+ Khi ngồi trên máy bay chúng ta cần làm gì?

+ Khi ngồi trên máy bay hành vi nào không nên làm?

=> Giáo dục: Các PTGT máy bay giúp con người đi lại, vận chuyển hàng hoá nhanh chóng. Các con phải biết bảo vệ thiên nhiên để bảo vệ bầu trời trong xanh nhé.

3. HD3: Trò chơi luyện tập

* Trò chơi 1: Thi ai nhanh

+ Cách chơi : Cô cho trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. Trẻ chọn theo tên gọi và chọn theo cấu tạo đặc điểm dưới mô tả của cô sau đó gọi tên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.

* Trò chơi 2 : Lái máy bay

+ Cách chơi : Cô ra hiệu lệnh : “Máy bay cất cánh” thì tất cả phải chạy xung quanh sân chơi, hai tay giơ sang ngang , nghiêng người sang 2 bên bắt chước máy bay liệng và kêu : “u u u”. Khi cô ra hiệu lệnh: “Máy bay hạ cánh” thì tất cả phải dừng lại ngay. Khi trẻ chơi đã quen dùng đèn pin làm hiệu lệnh: Cô “Bật đèn” thì máy bay xuất phát, trẻ đi từ từ 2 tay giơ sang ngang. Cô “Nháy đèn”, trẻ chạy 2 tay giơ ngang, nghiêng người sang 2 bên bắt chước máy bay liệng, miệng kêu: “ u u u” . Khi cô “Tắt đèn”, trẻ ngừng lại. Cô có thể dùng mô hình đèn hiệu giao thông để ra hiệu lệnh: Khi cô giơ “Đèn xanh”, thì máy bay xuất phát, trẻ đi từ từ, 2 tay giơ sang ngang, nghiêng người sang 2 bên, bắt chước máy bay liệng, miệng kêu : “u u u”. Khi cô giơ “Đèn vàng”, trẻ đi chậm lại chuẩn bị hạ cánh. Khi cô giơ “Đèn đỏ”, trẻ phải đứng lại ngay.

+ Luật chơi: Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh. Ai không thực hiện đúng phải ra ngoài và không chơi 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và cô nhận xét động viên trẻ.

- Cô nhận xét, củng cố giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 01 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Chạy chậm khoảng 40m - 60m

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Biết cách phối hợp tay, chân, mắt trên đường chạy theo sự hướng dẫn của cô

- Khi thực hiện chạy chậm 40- 60m trẻ biết đứng tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng phía trước đầu không cúi. Phối hợp chân

tay nhịp nhàng.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng sạch, vạch chuẩn.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần x 4n)

- Tay 5: Co và duỗi hai tay
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 5: Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: ĐT chân (2l x 2n)

b. VĐCB: Chạy chậm khoảng 40-60m

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động. Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích:

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, mắt cô nhìn thẳng phía trước, khi nghe hiệu lệnh (Chạy) cô chạy chậm về phía trước tay chân phối hợp nhịp nhàng cho đến hết đoạn đường chạy, cô trở về đứng cuối hàng của mình.

- Cô cho từng trẻ tập, lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời
- Cùng cổ hội trẻ tên VĐ

c. TCVD: "Kéo co"

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình, đội nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần
- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ
- Hỏi lại tên VĐ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 02 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động học: Truyện: “Ô tô con học bài”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện cô kể
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng
- Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh trên máy tính nội dung truyện
- Sa bàn rối dẹt

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Đường em đi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Khi đi trên đường phải đi thế nào?
- Chúng mình phải đi sang lề bên phải và phải chấp hành luật lệ giao thông nhé.
- Cô dẫn dắt vào bài “Ô tô con học bài”

2. HD2: Kể chuyện “Ô tô con học bài”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt truyện và giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn ô tô con không chịu học luật lệ giao thông nên đã bị vi phạm và bị chú cảnh sát giao thông xử phạt. Ô tô con đã rất ân hận về lỗi của mình.
- Hỏi trẻ tên truyện và kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Các ô tô trong xưởng phải dậy sớm làm gì?
 - Chú cảnh sát dẫn như thế nào?
 - Ô tô con có thái độ như thế nào?
 - Khi ra tới đường ô tô con đi như thế nào?
 - Chuyện gì xảy ra với ô tô con?
 - Chú cảnh sát giải thích cho ô tô con điều gì?
 - Ô tô con đã rút ra bài học gì?
- + Cô gd trẻ: Khi đi ra đường phải đi với người lớn và chú ý tín hiệu đèn giao thông.
- Cô kể lại lần 3 kết hợp xa bàn và rối dẹt.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 03 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động học: Vẽ bánh xe

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ hình bánh xe ô tô và tô màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế và cách cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, sáp màu, video về ô tô, tranh vẽ mẫu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Các con cùng hướng lên cô xem trên tay cô đang có mô hình gì đây?
- À đúng rồi đây là xe ô tô đấy các con ạ!
- Các con có biết ô tô có đặc điểm gì không?

- Có đầu xe, thân xe và bánh xe đúng không nhỉ?

2. HĐ2: Quan sát

+ Cô giới thiệu tranh mẫu

- Các con cùng nhìn lên bảng quan sát và nhận xét xem bức tranh của cô có đặc điểm gì?
- Cô vẽ bộ phận nào của chiếc ô tô nhỉ?
- Đây là gì? (Cô chỉ bánh xe)
- Bánh xe có dạng hình gì?
- Bánh xe ô tô để làm gì các con nhỉ?

+ Cô vẽ mẫu và giải thích cách vẽ: Đầu tiên, cô vẽ 1 hình tròn nhỏ, tiếp theo cô vẽ 1 hình tròn to hơn vòng bên ngoài của hình tròn nhỏ, cô lại vẽ tiếp 1 hình tròn to hơn nữa vòng ở bên ngoài hình tròn thứ 2. Tiếp theo cô vẽ các nét thẳng nối vòng tròn nhỏ thứ nhất sang vòng tròn thứ 2 làm đĩa xe. Cuối cùng cô tô màu bánh xe.

- Các con thích tô bánh xe ô tô của mình có màu gì?
- Cô nhắc nhở trẻ cách vẽ, tư thế ngồi khi học

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ vẽ bánh xe trên không cùng cô
- Bây giờ chúng mình cùng nhau vẽ những chiếc bánh xe ô tô xinh đẹp cho mình nào.
- Cô đi bao quát lớp, hướng dẫn trẻ cách vẽ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ thích bài bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét 1 số bài và nhận xét chung
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 04 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ: “Tập gấp máy bay”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, nói mạch lạc
- Trẻ biết yêu quý các loại phương tiện giao thông. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Bạn ơi có biết không"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô hát bài hát “Bạn ơi có biết không”
- Nội dung bài thơ nói về gì ?
- Con biết những PTGT hàng không nào ?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ” Tập gấp máy bay”

2. HĐ2: Dạy thơ “Tập gấp máy bay”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tập gấp máy bay” sáng tác Lê Bính
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: bài thơ nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay, bạn vẽ ngôi sao vàng trên nền cờ đỏ, phóng chiếc máy bay bay lượn chào ông bà, bố mẹ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 3 - 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai)
- + Đàm thoại:
 - Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bạn nhỏ tập làm gì?
 - Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?
 - Bạn nhỏ đã gấp máy bay như thế nào?
 - Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?
 - Máy bay đã bay ở đâu ?
 - Máy bay vậy chào những ai?

- Giáo dục: Trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu quý ông bà.

3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi: Bé thi tài

- Các bé sẽ thi gấp máy bay theo mẫu cô hướng dẫn và phi máy bay thi xem máy bay của ai bay xa hơn nhanh hơn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:03 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ