

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

Thời gian thực hiện: 1 tuần(Từ ngày: 31/03 đến 04/04/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc

* Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết một số tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số phương tiện giao thông đường thủy.
- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ ngã tư đường phố, tranh vẽ đường nông thôn.
- Đồ chơi đèn hiệu giao thông, áo, mũ, bục đứng của công an, một số biển báo.

II. Tiến hành:

1.HĐ1: Trò chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”.
- Các bạn vừa hát bài hát gì?
- Thuyền có thể đi được ở những đâu?
- Thuyền là PTGT đường gì?
- Chúng mình cùng xem những PTGT đường thủy gồm những gì nhé!

2. HĐ2: Bé tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy

- “Có mũi mà chẳng có mồm
Thế mà đến bến chuyên môn ăn hàng”
- Đó là cái gì nhỉ?
- + Tàu thủy đi được ở đâu?
- + Tàu thủy được làm bằng gì ?
- + Tàu thủy chạy được nhờ có gì?
- + Tàu thủy dùng để làm gì?
- + Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?
- + Tàu thủy chở gì nào?
- + *Cô khái quát:* Tàu thủy chạy bằng động cơ, đi lại ở dưới nước, tàu thủy được làm bằng sắt, dùng để chở người và hàng hóa, tàu thủy còn chở được rất nhiều hành khách đi du lịch
- Thuyền buồm:
- Cô đố trẻ: “Tôi đây hỏi hết anh hùng

Chim chỉ một cánh bay cùng nước non”

- + Đồ chúng mình biết đó là gì?
- + Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Cách buồm có lợi ích gì?
- + Thuyền buồm đi ở đâu?
- + Thuyền buồm dùng để làm gì?
- + Cô khái quát: thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa
- So sánh giống nhau và khác nhau giữa tàu thủy và thuyền buồm:
- + Giống nhau: Đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa.
- + Khác nhau: Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa
- Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn

- Mở rộng

- + Mở rộng ngoài phương tiện giao thông trên châu còn biết phương tiện đường thủy khác không: phà, xà lan, thuyền thúng, ca nô....
- + Cô cho trẻ xem hình ảnh hỏi trẻ muốn đi được nhờ cái gì?
- + Cô có rất nhiều phương tiện châu hãy lên, phân loại cho cô phương tiện chạy động cơ, phương tiện chạy bằng sức người.
- + Hình ảnh trên máy vi tính.
- + Gạch chân hành vi đúng sai khi tham gia giao thông trên máy tính.
- + Cô có rất nhiều hình ảnh trên máy vi tính châu chọn hình ảnh nào tham gia giao thông sai châu gạch chéo hình ảnh đó
- GD: Trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông

3. HĐ3: Trò chơi luyện tập

- Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô, vừa phát vừa hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Cho trẻ đưa rô lô tô ra phía trước:
- + Các con hãy nhìn xem trong rô có gì?
- + Với những PTGT này, chúng mình sẽ cùng nhau chơi 1 trò chơi: Khi cô nói đặc điểm của PTGT nào thì các con hãy tìm những PTGT có đặc điểm như cô yêu cầu xếp ra trước thành 1 hàng.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Trò chơi 2: “Về bến”
- Cách chơi: Tìm bến có hình ảnh giống thuyền của mình. Thuyền phải vào đúng bến khi có hiệu lệnh.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Em đi chơi thuyền”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Bạn ơi có biết”
- Mũ chóp kín, 1 số dụng cụ âm nhạc: sắc xô, trống, phách tre, mõ...

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc thơ: “Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển”

Là cái gì?

- Thuyền chạy ở đâu nhỉ?
- Các con có thích đi chơi thuyền không?
- Cô cũng biết có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ đang đi chơi thuyền đó cũng chính là nội dung bài hát “Em đi chơi thuyền”.

2. HĐ2: Dạy KNCH “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.
- Cả lớp hát 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc.

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ
- Cô cho trẻ thi đua theo nhóm
- Cô mời cá nhân trẻ lên hát.

(Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng)

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn phía dưới lên hát bài “Em đi chơi thuyền” kết hợp với 1 nhạc cụ mà trẻ thích. bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn nào hát và chơi nhạc cụ gì?
- Bạn nào đoán đúng sẽ mời bạn vừa hát lên chơi, bạn nào đoán sai phải hát hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp
- Cô cho 3-4 bạn chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Bạn ơi có biết”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Cô vừa hát bài hát hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa, bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô cùng trẻ hát múa kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động học: Bò chui qua ống dài (1,2mx 0,6m)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện vận động cơ bản bò chui qua ống (dài 1,2m x 0,6m).
- Trẻ phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.
- Rèn kỹ năng bò nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.
- Trẻ chú ý thực hiện hiệu lệnh của cô.

II.Chuẩn bị:

- Sân bằng phẳng, rộng rãi sạch sẽ.
- Ống dài 1,5m x 0,6m

III.Tiến hành:

1. HD1: Khởi động.

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc bài “Em đi chơi thuyền”) rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. HD2: Trọng động

- a. Bài tập phát triển chung: kết hợp theo nhạc bài: “Em đi chơi thuyền”.<4lx4n>

- ĐT Tay vai: Đưa 2 tay ra trước, ra sau.
- ĐT Chân: đứng lên ngồi xuống
- ĐT Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- ĐT bật: Bật tiến về phía trước.
- ĐTNM: Bụng (2l x 4N)

- b. Vận động cơ bản: “ Bò chui qua ống dài (1,2mx 0,6m)”

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:
- Nhìn xem trước mặt các con có gì?.
- Hỏi ý tưởng vận động của trẻ, cô thống nhất vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét
- Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích
- Tư thế chuẩn bị:Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng: Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng
- Lần lượt cô cho 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động

- c. Trò chơi vd: “Bật qua suối nhỏ”

- + Cô đưa đồ dùng hỏi trẻ ý tưởng vận động, cô thống nhất vận động.
- + Cô nói luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ bật qua suối chuyển quả về giỏ của đội mình. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả. Bạn lấy được quả để vào giỏ mới đến lượt bạn tiếp theo lên. Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều quả hơn là đội thắng.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Thuyền giấy”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng, trẻ trả lời tự tin.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền phải ngồi yên không gần cửa, không trèo lên cao, ngó đầu xuống nước

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Thuyền giấy", nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát " Em đi chơi thuyền"
- + Cô và chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Thuyền là PTGT đường gì?
- + Kể tên những PTGT đường thủy mà chúng mình biết?
- + Bài thơ gì nói về các PTGT đường thủy?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Thuyền giấy”

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung: Bài thơ viết về bạn nhỏ chơi thả thuyền giấy xuống nước, bạn nhỏ tưởng mình gồi trên chiếc thuyền đẩy và thích thú chạy theo chiếc thuyền trôi trên nước.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HD3: Đàm thoại

- + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Trong bài thơ nói về điều gì?
 - + Khi thả thuyền em bé thấy thế nào?
 - + Thuyền giấy em bé thả có màu gì?
 - + Khi thuyền xuống nước thì chuyện gì xảy ra?
 - + Em bé nhìn thấy thuyền thì em bé làm gì?
 - + Khi mãi chạy theo thuyền giấy thì có điều gì xảy ra?
 - + Các con có thích đi thuyền không ?
 - + Khi đi trên thuyền thì chúng mình phải ngồi như thế nào?
- => Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền phải ngồi yên không gần cửa, không chèo nên cao, ngó đầu xuống nước
- + Trẻ múa hát “Em đi chơi thuyền” .
 - Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Xé dán thuyền trên biển

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé khác nhau như: xé lượn, xé cong, xé dải, xé mảnh để tạo thành những chiếc thuyền thúng, thuyền buồm, sóng biển...
- Rèn kỹ năng xé dán và phối hợp lí tạo sản phẩm đẹp.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh xé dán mẫu 3 tranh:
- + Tranh 1: Cảnh đoàn thuyền ra khơi lúc bình minh
- + Tranh 2: Đoàn những con thuyền giữ biển trưa mênh mông
- + Tranh 3: Cảnh đoàn thuyền trở về lúc hoàng hôn

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Bé yêu biển lắm.
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.....

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Bài hát đã nhắc đến phương tiện giao thông nào?
 - + Bạn nào đã được đi chơi thuyền rồi?
 - + Chúng mình có biết có những loại thuyền nào không?
 - + Vậy thuyền dùng để làm gì? Thuyền chạy ở đâu?

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét tranh mẫu của cô
- + Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì đây? (Cô cho trẻ quan sát các tranh mẫu của cô)
- + Con có nhận xét gì về những bức tranh của cô ?(hình dáng, màu sắc, bố cục.....)
- + Để có những bức tranh này thì cô đã làm như thế nào?
- + Sử dụng nguyên vật liệu gì?
- + Sử dụng những màu gì để xé dán ?
- + Con định xé dán bức tranh gì?
- + Xé như thế nào?
- + Con sẽ xé thêm gì để có bức tranh đẹp?

- Để xé dán được thuyền trên biển các con phải thực hiện những kỹ năng gì?

=> Để xé dán được thuyền trên biển chúng ta phải dùng những kỹ năng là gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, cô gấp chéo 2 đầu rồi mở ra xé theo đường đã gấp, 2 ngón chỗ cô đặt phía dưới, 2 ngón cái cô đặt phía trên, cô xé theo đường vuông góc để làm thân thuyền. Sau đó cô lấy giấy màu hình vuông, cô gấp chéo lại, cô miết theo đường đã gấp và cô mở ra và xé theo đường vuông góc cô được 2 cánh buồm thật xinh. Cô gấp đôi hình tròn rồi miết, cô mở ra rồi xé theo đường đã gấp, cô được thân của chiếc thuyền thúng.

- Muốn bức tranh cân đối thì cô làm ntn?
- Khi cô dán thì chú ý điều gì?
- Cô khái quát lại.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ các cầm giấy và cách xé giấy, cách phết hồ dán.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
 - + Con định xé gì?
 - + Con xé ntn? Xé xong con làm gì?

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi xé dán.
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Cúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:00 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ