

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện: (Từ 31/3 – 4/4/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

***Thứ hai ngày 31 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy VTTTC: Em đi chơi thuyền

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vận động VTTTC kết hợp với lời bài hát em đi chơi thuyền
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vận động VTTTC đúng theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe thông qua trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đàn nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền, Lý kéo chài”
- Sắc xô, phách, trống.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chúng mình biết bài hát nào nói về PTGT đường thủy?
- Cô bật nhạc cho trẻ nghe nhạc bài hát.
- Đây là bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát.

2. HĐ2: Dạy VĐVTTTC: "Em đi chơi thuyền."

- Cho cả lớp hát lại bài hát “em đi chơi thuyền” 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ bài hát kết hợp với vận động nào?
- Cô thống nhất VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Hỏi trẻ cách vận động theo tiết tấu chậm.
- Cô hát và VĐ VTTTC lần 1
- Cô VĐ VTTTC lần 2 + phân tích: Tay cô mở ở chữ “em” rồi vỗ tay 3 nhịp ở chữ “ đi chơi thuyền” rồi mở tay 1 nhịp ở chữ “ thảo” rồi lại vỗ tay 3 nhịp ở chữ “ thảo cầm viên” cứ như vậy cô vỗ tay TTTC cho đến hết bài.
- Cô cho trẻ hát và vận động lần 2 – 3
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, trống, phách, đập chân... (Cô sửa sai, động viên, khen trẻ)
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả, tên vận động
- Cả lớp vận động lại một lần

3. HĐ3: Trò chơi: “Hòa theo nhịp trống”

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô gõ trống khi cô gõ nhỏ thì cả lớp dậm chân nhẹ khi cô gõ to cả lớp dậm chân mạnh, khi không gõ thì dừng lại.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe: “Lý kéo chài”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về cuộc sống của những người dân chài quanh năm sống cùng sông nước tuy lao động vất vả cực nhọc nhưng họ luôn lạc quan yêu đời . Với tiết tấu khoẻ giai điệu mộc mạc bài hát mô tả cảnh lao động , sinh hoạt vui tươi của người dân vùng biển đầy.
- Cô hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

***Thứ ba ngày 1 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ: Thuyền giấy

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các phương tiện giao thông đường thủy

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Em đi chơi thuyền
- Tranh minh hoạ thơ: Thuyền giấy

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Hát: Em đi chơi thuyền
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến những loại thuyền nào?

- Chúng mình biết những PTGT đường thủy nào nữa?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy.

2. HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ thuyền giấy

- Cô giới thiệu bài thơ " Thuyền giấy " của tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về một bạn nhỏ đang chơi với chiếc thuyền giấy của mình, chiếc thuyền giấy được thả xuống nước và bạn nhỏ đã chạy theo chiếc thuyền giấy của mình 1 cách thích thú.
- Từ khó: + “ Hối hả ” : thể hiện sự vội vàng
+ “ Trôi lênh đênh ” là trôi trên mặt nước, không có hướng nhất định.
+ Từ “ phăng phăng ” và “ băng băng ”, ở đoạn thơ này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ của tác giả nào ?
- Bé thả cái gì xuống nước?
- Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
- Bé nhìn thuyền giấy trôi như thế nào?
- Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?
- Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Kết thúc: Hát em đi chơi thuyền ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

***Thứ tư ngày 2 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu PTGT đường thủy

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông đường thủy theo 1 – 2 dấu hiệu (theo đặc điểm cấu tạo, chạy bằng động cơ, nhiên liệu...)
- Rèn kỹ năng so sánh, phân nhóm các phương tiện giao thông đường thủy theo 1 – 2 dấu hiệu.
- Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường thủy, yêu quý người điều khiển các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh loto về PTGT đường thủy
- Video về PTGT đường thủy
- Nhạc về chủ đề PTGT

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện về các PTGT đường thủy

- Cho trẻ quan sát mô hình phương tiện giao thông đường thủy.
- + Các con nhìn thấy những phương tiện gì?
- + Các phương tiện này đều đi ở dưới nước thì gọi là PTGT đường gì?
- a. Tàu thủy
 - + Đây là gì?
 - + Các con có nhận xét gì về tàu thủy?
 - + Tàu thủy dùng để làm gì?
 - + Cần phải có gì để tàu thủy đi được ?
 - + Người lái tàu thủy có tên gọi là gì?
- b. Thuyền buồm
 - + Thuyền buồm có những bộ phận nào? (thân thuyền, mũi thuyền, cánh buồm)
 - + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì ?
 - + Thuyền buồm dùng để làm gì?
 - + Thuyền buồm chạy được là nhờ có gì?
- Ngoài tàu thủy, thuyền buồm con còn thấy những phương tiện nào? (Thuyền nan, thuyền thúng, ca nô, ghe,...)
- Thuyền nan chạy được nhờ gì? (sức người chèo)
- Ca nô chạy được nhờ gì? (động cơ)

=> Cô khái quát: Vì chạy bằng động cơ nên tàu thủy, ca nô đi nhanh hơn và chở được nhiều người hơn .Như vậy, mỗi loại PTGT khác nhau về đặc điểm cấu tạo và cách hoạt động, để có thể hiểu rõ và phân loại PTGT đường thủy theo 1 – 2 dấu hiệu hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé!

2. HĐ2: Phân loại phương tiện giao thông đường thủy theo 1-2 dấu hiệu.

- Cô phát cho trẻ rô chĩa loto phương tiện giao thông đường thủy

- Lần 1: Phân loại cho cô PTGT đường thủy chạy bằng động cơ
- Lần 2: Phân loại cho cô PTGT đường thủy chạy bằng sức người
- Lần 3: Phân loại cho cô PTGT đường thủy chạy bằng sức gió
- Sau mỗi lần nhóm phân loại, cô xuống nhận xét và sửa sai, củng cố kiến thức cho trẻ trên video
- Những phương tiện chạy bằng động cơ bao gồm: tàu thủy, cano, du thuyền... Những phương tiện chạy bằng động cơ cần nhiên liệu là xăng dầu để chạy. Còn thuyền nan, ghe, thuyền thúng... thì chạy được nhờ có sức người. Thuyền buồm chạy được nhờ vào sức gió
- Mở rộng: Ngoài các đặc điểm trên, theo các con những phương tiện nào thân thiện với môi trường? Vì sao? (thuyền nan, ghe...không dùng nhiên liệu gây độc hại). Vậy những phương tiện nào không thân thiện với môi trường? Vì sao? (tàu thủy, cano, du thuyền.. vì chúng thải khói bụi độc hại ra môi trường làm ô nhiễm không khí và ảnh hưởng đến sức khỏe của con người)
- Giáo dục: Các PTGT là phương tiện giúp con người di chuyển, giúp chở người và hàng hóa vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loại PTGT cũng như chấp hành các luật lệ giao thông đường thủy nhé!

3. HD3: Trò chơi củng cố

a. Trò chơi 1: “Ai nhanh ai đúng”

- Cách chơi: Trẻ chọn lô tô theo đặc điểm, công dụng, theo yêu cầu của cô và giơ lên.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và củng cố kiến thức chơi cho trẻ.

b.Trò chơi 2: “Những tài xế tài ba”

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 tổ xếp 2 hàng, khi có hiệu lệnh xuất phát, bạn đầu tiên của 2 tổ phải bật nhảy liên tục vào 5 vòng, rồi đến bạn chọn lô tô theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng, sau đó đi về cuối hàng.

+ Lần 1: Chọn PTGT dùng để chở người và hàng hóa

+ Lần 2: Chọn PTGT chạy bằng động cơ, sức gió

+ Lần 3: Chọn PTGT chạy bằng sức người

Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được gắn 1 PTGT. Trẻ chơi trong thời gian là một bản nhạc. Tổ nào gắn đúng và nhiều hơn thì thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 3 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Chuyên bắt bóng qua chân

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chuyển và bắt bóng qua chân đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyển và bắt bóng 1 cách khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động, trẻ có nề nếp trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Vạch mốc, sân tập sạch sẽ, xác xô, dây thừng.
- Bóng
- Nhạc: Lá xanh

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm.

2. HĐ2: Trọng động:

a. BTPTC: Tập 4 lần - 4 nhịp, tập theo bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Tay 4: Xoay bả vai
- Bụng 1: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân 3: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- Bật 2: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: tay (tập 2l - 4n)

b. VĐCB: Chuyển, bắt bóng qua chân

+ Cô cho trẻ lấy bóng

+ Với những quả bóng này chúng mình chơi được những trò chơi gì?

+ Cô chốt lại tên vận động.

+ Cho 1 trẻ lên tập, cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.

+ Cô làm mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “chuyển bóng” thì bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyển cho đến cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng và để vào rổ.

+ Trẻ thực hiện: mỗi trẻ tập 2-3 lần (cô động viên sửa sai cho trẻ)

+ Cho 2 đội thi đua 1,2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Hôm nay chúng mình học vận động gì?
- Cho 1 trẻ lên thực hiện

c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn”

- Cô giới thiệu bóng và gôn
- Với những đồ dùng này chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Thống nhất trò chơi: Sút bóng vào gôn
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô đã chuẩn bị bóng và gôn nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên lấy bóng đặt trước vạch mốc và dùng chân sút bóng vào trúng gôn. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 3,4 lần

- Mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (1-2vòng)

- Kết thúc: Ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ sáu ngày 4 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Xé dán thuyền trên biển

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách xé bấm, xé dải, xé vụn, xé lượn cong, biết phối hợp màu sắc để tạo thành thuyền
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé, kỹ năng phết keo dán, kỹ năng ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, nhạc “ Em đi chơi thuyền”
- Giấy màu, keo, khăn lau tay.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô và cháu hát múa hát “ Em đi chơi thuyền”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

- + Chúng mình biết những loại thuyền nào?
- + Làm gì để bảo vệ những bông hoa?
- Giáo dục: Chúng mình phải yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu.

- Cô thấy chúng mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 món quà.
- Cô đưa tranh mẫu ra.
- Cô có những bức tranh gì đây?
- Cô làm gì để có những bức tranh này?
- Chúng mình thấy cô xé dán những bức tranh này ntn?
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc, kỹ năng xé, cách sắp xếp, cách dán thân thuyền, buồm.
- + Bức tranh cô xé thuyền gì?
- + Thân thuyền có dạng hình gì? Cô xé ntn?
- + Buồm có dạng hình gì?
- + Mái chèo có dạng hình gì?
- + Cô dán ntn?
- Cô cho trẻ nhận xét về thuyền xa và thuyền gần
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con định xé thuyền gì? Xé ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm màu đúng.
- Cô cho trẻ xé dán, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình đặt tên gì cho tác phẩm của mình?
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.
- Mang tranh đi trưng bày. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:02 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ