

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày: 31/03 đến 04/04/2025)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

* Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Một số PTGT đường thủy

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của các PTGT đường thủy.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy, khi đi tàu thuyền phải ngồi yên, không vút rác xuống biển.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: “Em đi chơi thuyền”.
- Hộp quà, lô tô các PTGT đường thủy; Hình ảnh các PTGT đường thủy.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô gần trẻ.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.
- + Trên tay cô có gì đây? (Hộp quà)
- + Chúng mình thử đoán xem bên trong hộp quà này có gì nhé!

2.HĐ2: Dạy trẻ tìm hiểu “Một số PTGT đường thủy”

a. QS Thuyền buồm

- Cô đưa ra chiếc thuyền buồm cho trẻ quan sát.
- + Đây là cái gì?
- + Thuyền buồm có những bộ phận nào?
- + Để thuyền đi được thì cần có gì?
- + Thuyền buồm dùng để làm gì?
- + Thuyền buồm chạy ở đâu?
- + Thuyền buồm đỗ ở đâu (Bến thuyền)
- + Ai cho cô biết thuyền buồm là loại PTGT đường gì?
- Cô khái quát: Thuyền buồm là PTGT đường thủy, dùng để chở hàng hoá. Thuyền có đặc điểm cấu tạo là có 2 cánh buồm lớn. Thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, nhờ vậy thuyền có thể di chuyển được trên mặt nước. Thuyền có công dụng dùng chở người và hàng hóa.

b. QS Tàu thủy

- Cô tiếp tục lấy trong hộp quà ra một chiếc tàu thủy.

+ Trên tay cô có gì đây?

+ Tàu thủy là PTGT đường gì?

+ Tàu thủy có đặc điểm gì? Nó có kích thước to hay nhỏ?

+ Tàu thủy làm bằng gì?

+ Tàu thủy dùng để làm gì?

+ Tàu thủy chạy bằng gì? Chạy ở đâu?

- Cô khái quát: Tàu thủy là PTGT đường thủy. Tàu thủy được làm bằng sắt, cấu tạo gồm các bộ phận: đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu. Tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc.

c. QS Ca nô

- Chúng mình vừa được quan sát và tìm hiểu về thuyền buồm và tàu thủy. Cô còn có thêm một PTGT đường thủy nữa đây

- Cô lấy hình ảnh chiếc ca nô và hỏi trẻ

+ Đây là cái gì? Ca nô là loại PTGT đường gì?

+ Bạn nào giỏi cho cô biết ca nô có những bộ phận nào?

+ Ca nô chạy bằng gì? Chạy ở đâu?

+ Ca nô dùng để làm gì?

- Cô khái quát: Ca nô là PTGT đường thủy, chạy trên sông. Cấu tạo gồm phần đầu phần thân và phần đuôi. Ca nô chạy bằng động cơ, dùng để chở người. Ca nô là loại phương tiện mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy.

d. So sánh:

* Cô cho trẻ so sánh hai loại PTGT: Thuyền buồm - Tàu thủy.

- Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa

- Khác nhau:

+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn.

+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa.

* Tương tự so sánh: ca nô với tàu thủy

- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...

- **Giáo dục trẻ:** Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường

3.HĐ3: Trò chơi luyện tập, củng cố

a. TC1: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Khi cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

b.TC2: “Tìm về bến”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”. Khi có hiệu lệnh “Về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó. Bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi).
- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi.
- Kết thúc: Cô cho trẻ nghe hát “Em đi chơi thuyền”, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025*

Hoạt động học: VĐCB “Bật liên tục về phía trước”

Lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng lực của chân bật liên tục qua 5 ô vòng, chân không dẫm vào vòng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật liên tiếp, kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Âm nhạc: “Em đi chơi thuyền”
- Vòng, bóng, rổ, xúc xô.

III.Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Trẻ gần cô.
- Cô mở nhạc bài “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2.HĐ2: Trọng động:

a. BTPTC: Tập với vòng kết hợp bài hát “Em đi chơi thuyền” (tập 4 lần x 4 nhịp).

- + ĐT Tay 1: Hai tay ra trước, lên cao
- + ĐT Bụng 4: Ngồi quay người sang hai bên.
- + ĐT Chân 1: Ngồi xõm đứng lên
- + ĐT Bật 1: Bật tại chỗ

- ĐTNM: ĐT chân (Tập 2lx4n)

b.VĐCB: “Bật liên tục về phía trước”

- Cô cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Sau đó cho trẻ đi lấy vòng

- Hỏi trẻ: Các con ơi, với những chiếc vòng này thì chúng mình chơi được những trò chơi gì?

- Cô thống nhất vận động.

- Cho 1 trẻ lên thực hiện, bạn nhận xét, cô nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích.

+ TTCB: Đứng trước vạch chuẩn bị, hai chân chụm, hai tay chống hông.

+ TH: Khi có hiệu lệnh thì nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện 1,2 lần

- Cô nhận xét, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 đội thi đua cùng nhau.

(Cô bao quát, động viên trẻ).

- Cùng cô:

+ Hôm nay chúng mình học vận động gì?

c.TCVD: “Ném bóng rổ”

- Các con đã học rất tốt, cô thưởng các con trò chơi “Ném bóng rổ”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều bóng. Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn của 2 đội lấy bóng đứng trước vạch và ném bóng vào rổ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào có được nhiều bóng trong rổ hơn sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát trẻ).

- Sau mỗi lần trẻ chơi cô động viên, khích lệ trẻ.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: KNCH “Em đi chơi thuyền”

Lĩnh vực: PTTM

Đồng chí: Nguyễn Thị Lan Hương (Phó hiệu trưởng dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, rõ lời thể hiện tình cảm khi hát.
- Rèn cho trẻ kĩ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Âm nhạc: “Em đi chơi thuyền”, “Những lá thuyền ước mơ”, “Bạn ơi có biết”.
- Mũ chóp.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô trò chuyện cùng trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Kể tên các PTGT có trong bài hát?
- + Thuyền là loại PTGT gì? Dùng để làm gì?
- GD trẻ: Biết bảo vệ các PTGT, khi tham gia GT trên thuyền phải ngồi yên, không quay ngang quay dọc, nô đùa đảm bảo an toàn.
- Dẫn dắt vào bài.

2.HĐ2: Dạy hát “Em đi chơi thuyền” - TG: Trần Kiết Tường

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- + Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi chơi thảo cầm viên, các bạn thích chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng và mẹ đã dặn các bạn nhỏ khi đi chơi trên thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô và trẻ hát 2,3 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần với nhạc.
- Cô cho các tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên, khích lệ, sửa sai cho trẻ).
- Cùng cố: Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Bài hát hay hơn nếu chúng ta kết hợp vận động gì?
- Cho cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần. Cô nhận xét động viên trẻ.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây đội chiếc mũ vào khi chúng mình đội mũ chúng mình sẽ không nhìn thấy gì cả và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát. Còn nhiệm vụ của bạn đội mũ là đoán tên bạn nào đang hát. Nếu đoán sai thì bạn đó phải hát 1 bài về PTGT.

- Cho trẻ chơi 3,4 lần. Mỗi lần động viên, khích lệ trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Những lá thuyền ước mơ” - TG: Thảo Linh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về ước muốn của các bạn nhỏ được theo con thuyền vượt sông ra khơi đi khắp nơi trên mọi miền tổ quốc đây. Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

Kết thúc: Trẻ hưởng ứng cùng cô. Chuyển HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy thơ “Thuyền giấy”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng.

- Trẻ tích cực tham gia HĐ. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các phương tiện giao thông đường thủy.

II. Chuẩn bị

- Âm nhạc: “Em đi chơi thuyền”

- Tranh minh họa thơ: Thuyền giấy.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi “Tập tầm vông”.

+ Trên tay cô có gì?

+ Thuyền được làm bằng gì?

+ Cô đã làm gì để có được chiếc thuyền xinh xắn này?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Chúng mình phải yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy.

- Dẫn dắt vào bài: Cô biết có một bài thơ hay nói về chiếc thuyền giấy đấy. Hôm nay cô dạy các con đọc thơ nhé.

2.HĐ2: Dạy trẻ thơ “Thuyền giấy” - TG: Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ (không sử dụng đồ dùng trực quan).
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đang chơi với chiếc thuyền giấy của mình, chiếc thuyền giấy được thả xuống nước và bạn nhỏ đã chạy theo chiếc thuyền giấy của mình 1 cách thích thú.
- + Giảng từ khó: “Hối hả”: thể hiện sự vội vàng”; “Trôi lênh đênh” là trôi trên mặt nước, không có hướng nhất định.

Từ “phăng phăng” và “băng băng”, ở đoạn thơ này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai)
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét, sửa sai, động viên kịp thời.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Tác giả nào đã sáng tác ra bài thơ này?
- Ai là người thả thuyền giấy xuống nước?
- Thuyền giấy có màu gì?
- Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
- Bé nhìn thuyền giấy trôi như thế nào?
- Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?
- Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Cô và trẻ cùng hát “Em đi chơi thuyền” ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ thuyền trên biển
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nét: nét xiên, nét cong, nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang để vẽ biển, vẽ thuyền: Thuyền buồm, thuyền nan, thuyền thúng....
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lí, cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT đường thủy, khi đi tàu thuyền phải ngồi yên, không vứt rác xuống biển.

II. Chuẩn bị

- Âm nhạc: “Em đi chơi thuyền”.
- Hộp quà, lô tô các PTGT đường thủy; Hình ảnh các PTGT đường thủy.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”

- Cho trẻ xem hình ảnh thuyền trên máy vi tính.
- Thuyền hoạt động ở đâu?
- Thuyền là phương tiện giao thông gì?
- Giáo dục cháu về an toàn khi đi trên thuyền

2.HĐ2: Quan sát tranh mẫu

**Quan sát và đàm thoại tranh mẫu:*

- Dẫn trẻ đến thăm phòng tranh
- Trẻ tự do tham quan và trò chuyện cùng nhau về tranh.
- Các con thấy cả phòng tranh này có đặc điểm gì chung?
- **Đàm thoại tranh mẫu của cô.**
- Tranh 01: Hoàng hôn trên biển “*Thuyền buồm, thuyền thúng*”

+ Bức tranh này cô vẽ gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Làm thế nào để vẽ được thuyền buồm và thuyền thúng?

+ Tại sao chiếc thuyền này to còn chiếc thuyền kia thì nhỏ?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ hoàng hôn trên biển, cô vẽ các nét xiên, nét ngang, nét cong để tạo thành thuyền buồm và thuyền thúng, thuyền ở gần thì vẽ to hơn, ở xa thì vẽ nhỏ hơn, sóng biển là các nét cong liền nhau. Cô sử dụng phần màu để vẽ và tô màu.

- **Tranh 02: Biển đêm “*Thuyền nan*”.**

+ Bạn nào thích bức tranh này?

+ Bức tranh này có gì đặc biệt?

+ Thuyền nan được tạo bởi những nét gì?

+ Con có thể đặt cho bức tranh 1 cái tên theo cảm nhận của con không?

=> Cô động viên, khen ngợi trẻ.

-> Cô khái quát: Đây là bức tranh “Biển đêm” Bức tranh đặc biệt ở chỗ là cô đã sử dụng nghệ thuật giả khắc kẽm để tạo nên những đường nét nổi như thế này. Cô khắc các nét cong nét ngang khác nhau tạo thành thuyền nan.

- Tranh 03: Thuyền ra khơi “Thuyền buồm, thuyền thúng, thuyền nan”.

+ Con thấy bức tranh này có gì?

+Con có nhận xét gì?

+ Con biết vì sao thuyền này có nhiều buồm như vậy không?

-> Cô khái quát nhanh về nội dung bức tranh. Tên tranh, tên thuyền, sáng tạo, màu sắc.

+ Quan sát cả 3 bức tranh ai có nhận xét về bố cục của 3 bức tranh này?

+ Màu sắc của các bức tranh thì sao?

- Trưng bày ở phòng tranh triển lãm tranh ngoài những bức tranh của cô vẽ, còn có tranh vẽ của các bạn nhỏ nữa.

+ Các bạn ấy vẽ tranh lên những chất liệu khác nhau.

-> Cô giới thiệu và nhấn mạnh những điểm nổi bật của tranh.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ.**

+ Con thích vẽ gì?

+ Con thích vẽ lên chất liệu gì?

+ Tương tự cô thăm dò ý tưởng của các bạn khác..

+ Khi vẽ ngồi như thế nào? cầm bút bằng tay nào? Và cầm bút bằng mấy đầu ngón tay?

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu các khu vực vẽ tranh và mời trẻ về khu vực mình chọn

- Cô đi đến từng nhóm bao quát, gợi ý những trẻ còn chậm, động viên, khuyến khích trẻ.

4.HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Gợi ý trẻ nhận xét cùng cô

- Con thích bài nào? vì sao con thích bài đó?

- Đây là bài của con? Con vẽ gì?

- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.

- Hôm nay tất cả các con đã đều cố gắng để thực hiện ý tưởng của mình vì vậy tất cả các con đều xứng đáng được khen, cô khen tất cả các con.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Chanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:00 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thi