

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

(Từ ngày 31/3 đến 04/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yên

* Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH “Em đi qua ngã tư đường phố” (Điều 34- Liên hệ)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn trẻ hát đúng nhạc, giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Mỗi trẻ đều có quyền được tham gia giao thông và thực hiện đúng luật lệ giao thông, trẻ được đối xử công bằng và được bày tỏ ý kiến của mình vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Đàn ghi nhạc bài hát. “Em đi qua ngã tư đường phố” “Lý kéo chài”

III. Tổ chức

*HD 1: Ôn định tổ chức

- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?
- Cô thấy thời tiết hôm nay rất đẹp và mát mẻ rất thích hợp để đi chơi công viên đây. Chúng mình có thích đi chơi công viên không nào?
- Chúng mình sẽ đi chơi công viên bằng phương tiện gì?

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

*HD2: Dạy trẻ hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác. Bài hát có giai điệu vui tươi, dí dỏm, nói về các bạn nhỏ đang tập trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi thấy đèn đỏ dừng lại và đèn xanh nhanh nhanh qua đường.
- Cô hát lần 2
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên hát
- Khi trẻ hát cô chú ý quan sát, sửa sai.
- Hỏi lại tên bài hát tác giả?

- GD trẻ: Để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và cho mọi người, khi tham gia giao thông mỗi người chúng ta từ nhỏ đến lớn phải thực hiện đúng theo quy định luật giao thông đầy. Các con ạ, chúng ta sinh ra ai cũng có quyền được sống, được bảo vệ, được học tập, vui chơi và được tham gia bày tỏ ý kiến, được tôn trọng ý kiến riêng và được quyền đối xử công bằng khi tham gia vào các hoạt động đầy

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Sol - mi"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô mở tiếng đàn lớn, đánh nốt "sol" to, cô mở nhỏ đánh "mi" nhỏ. Cô giải thích để trẻ xác định âm thanh to, âm thanh nhỏ. Khi trẻ đã biết được tiếng đàn to, tiếng đàn nhỏ, cô bắt đầu cho trẻ chơi: Cô đánh đàn và hỏi trẻ tiếng "sol" to hay tiếng "mi" to. Nếu trẻ không nhận biết được cô vừa đàn vừa nói: "sol to" "mi nhỏ" rồi mới hỏi trẻ. Với cách chơi như vậy, cô tiếp tục đánh các nốt nhạc khác cho trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần và bao quát trẻ chơi.

*** HĐ 4 : Hát nghe "Lý kéo chài"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về những người dân biển đi kéo chài để bắt được nhiều tôm cá.

- Lần 2 cô hát kết hợp múa minh họa

- Lần 3 trẻ hát cùng cô

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 1 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động: Chạy chậm khoảng 40-60m

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng, không làm rơi bóng xuống đất.
- Giáo dục trẻ tích cực luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bóng đủ dùng cho trẻ. Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”, bóng

III. Tổ chức

*HD1: Khởi động

- Đi các kiểu: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh. Về đội hình vòng tròn.

* HD2: Trọng động

a. BTPTC: (ĐH: 2 Vòng tròn.) tập kết hợp bài hát “Anh phi công ơi”

- Tay 5: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: tay - tập 4lx4n

b. VĐCB: “Chạy chậm khoảng 40-60m”

- Cô giới thiệu đồ dùng cô đã chuẩn bị
- Cho trẻ thảo luận và chọn VĐ
- Cô thống nhất vận động “Chạy chậm khoảng 40-60m”
- Cô mời 1 trẻ lên VĐ (nhận xét trẻ)
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát mắt cô nhìn thẳng phía trước, khi nghe hiệu lệnh (Chạy) cô chạy chậm về phía trước tay chân phối hợp nhịp nhàng cho.
- Cô mời 2 trẻ lần lượt lên thực hiện VĐ (cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 đội (2 lần) -> nhận xét -> Cô sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì?

c. TCVD: “Chuyền bóng”

- Giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau) Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng. Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.
- + Luật chơi: Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 2 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Tập gấp máy bay”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết yêu quý các loại phương tiện giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Bạn ơi có biết không"

III. Tổ chức

*** HĐ1: Trò chuyện**

- Trẻ gần cô hát bài hát “Bạn ơi có biết không”
- Nội dung bài thơ nói về gì ?
- Con biết những PTGT hàng không nào ?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ” Tập gấp máy bay”

*** HĐ 2: Dạy thơ “ Tập gấp máy bay”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tập gấp máy bay” sáng tác Lê Bính
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Giảng nội dung: bài thơ nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay, bạn vẽ ngôi sao vàng trên lên cờ đỏ, phóng chiếc máy bay bay lượn chào ông bà, bố mẹ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 3 - 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bạn nhỏ tập làm gì?
- Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?
- Bạn nhỏ đã gấp máy bay như thế nào?
- Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?
- Máy bay đã bay ở đâu ?
- Máy bay vẫy chào những ai?
- Giáo dục: Trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu quý ông bà.
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Anh phi công ơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 3 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động: Dạy trẻ khám phá về máy bay

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên được: máy bay, biết các bộ phận của máy bay như: cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay và biết máy bay là PTGT đường hàng không.....
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, trả lời được các câu hỏi to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về máy bay.
- Nhạc bài hát: “Anh phi công ơi”

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô đọc câu đố đố trẻ?
 Chẳng phải là chim
 Mà bay trên trời

Chở được nhiều người
Đi khắp mọi nơi
Là cái gì ? (Máy bay)

- Máy bay là PTGT bay được ở đâu? Dùng để làm gì?
- Để biết được đặc điểm, công dụng của máy bay thì hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về máy bay và công dụng của máy bay nhé?

2. HĐ2: Dạy trẻ tìm hiểu về máy bay

“Lắng nghe! Lắng nghe!
Không phải là chim
Mà bay trên trời
Chở được nhiều người
Đi khắp mọi nơi”

Đó là cái gì?

- Máy bay thuộc phương tiện giao thông gì?
 - Máy bay có những bộ phận gì?
 - Máy bay dùng để làm gì?
 - Máy bay di chuyển ở đâu?
 - Di chuyển như thế nào?
 - Máy bay có bộ phận nào giống con chim dùng để bay? .
- > Máy bay có hai cánh, bay rất nhanh, chở được nhiều hàng và nhiều người nữa. Vì máy bay bay trên không trung nên nó được gọi là phương tiện giao thông đường hàng không.

* **So sánh:** - Cho trẻ so sánh xe ô tô và máy bay,

- Chơi trò chơi “Xe gì biến mất”, để lại tranh ô tô và máy bay.
- + Giống nhau: Xe ô tô và máy bay đều chở người và hàng hóa.
- + Khác nhau:

Máy bay: Có cánh; To hơn; Chở được nhiều người; Chở nhiều hàng; Bay nhanh; Bay trên không

Ô tô: Không có cánh; Nhỏ hơn; Chở được ít người; Chở được ít hàng; Chạy chậm; Đi trên đường bộ

=> Các loại phương tiện giao thông rất có ích cho đời sống chúng ta. Đặc biệt là máy bay, phương tiện giao thông đường hàng không, giúp vận chuyển người và hàng hóa vừa nhanh lại thuận tiện. Khi đi trên các ptgt chúng mình phải ngồi ngay ngắn, không được nói to, không thò tay, thò đầu ra ngoài để đảm bảo an toàn.

HĐ3: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Máy bay”
- Cách chơi: Cô đóng vai người điều khiển giao thông, trẻ đóng vai máy bay. Khi cô ra hiệu “Máy bay cất cánh”, tất cả trẻ giơ hai tay sang ngang, nghiêng người sang hai bên và chạy xung quanh lớp. Cô đưa tín hiệu màu gì trẻ thực hiện theo yêu cầu của tín hiệu đó.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 4 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động: Làm cột đèn giao thông (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Nghệ thuật Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, biết những nguyên vật liệu cần có để làm cột đèn giao thông. Trẻ biết vẽ thiết kế, chế tạo cột đèn giao thông hoàn chỉnh và có thể đứng được.
- Khoa học :Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tái chế để làm cột đèn giao thông.
- Công nghệ : Xem video đặc điểm của đèn giao thông
- Kỹ thuật : Quy trình làm cột đèn giao thông (Hộp đèn, chân đèn, mắt đèn...). Các kĩ năng sử dụng trong khi làm đèn giao thông: Đo, cắt, dán, gắn dính....
- Toán : Kích thước cột đèn, hộp đèn, hình dạng các màu đèn: đỏ, vàng, xanh; số lượng các màu đèn.

I. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mô hình cột đèn giao thông
- Video “Vui giao thông” tập 3: Đèn giao thông.
- Nhạc không lời, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” cho trẻ hát và vận động
- Bàn cho trẻ theo các nhóm để trẻ hoạt động

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm có: Bìa catton, giấy màu, ống giấy, kéo, băng dính trắng, băng dính 2 mặt, đất nặn...
- Bút dạ, bảng vẽ thiết kế chế tạo cột đèn giao thông theo các nhóm 1, 2, 3, 4.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Cho trẻ xem 1 đoạn video “Vui giao thông” tập 3: Đèn giao thông
- + Các con vừa nhìn thấy những gì trong đoạn video?
- + Con biết gì về đèn giao thông?
- + Đèn giao thông dùng để làm gì?
- + Đèn giao thông có mấy màu?
- Cô dẫn dắt vào bài.

B2: Tưởng tượng

- Các con thích làm đèn giao thông bằng nguyên vật liệu gì?
- Còn những bạn khác thì sao? Thiết kế ra sao?
- Các con sẽ chọn những nguyên vật liệu gì để làm đèn giao thông?
- Muốn làm đèn giao thông đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

B3: Thiết kế

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.
 - Trẻ sử dụng sáp màu, giấy vẽ để vẽ bản thiết kế của nhóm mình.
 - Quá trình trẻ vẽ, cô giúp đỡ các nhóm trẻ còn lúng túng, nếu trẻ không vẽ được cô có thể vẽ giúp trẻ theo ý tưởng của trẻ.
- Cô gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để thiết kế
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

B4: Chế tạo

- Bản thiết kế đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn tạo ra cột đèn giao thông thật đẹp chưa nào ?
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, làm đèn giao thông theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh đèn giao thông từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

B5: Cải tiến

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
- Con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào?

- Đèn giao thông con làm đã vừa ý của con chưa
- Nếu được thay đổi thì con muốn thay đổi điều gì ở thiết kế làm đèn giao thông của đội con?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”, kết thúc tiết học .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:02 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ