

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 31/3 đến ngày 04/4/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

* Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Trườn theo hướng đích dắc

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết trườn theo hướng zíc zắc. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn trẻ kỹ năng kết hợp tay và mắt khi trườn, định hướng khi trườn. Rèn trẻ kỹ năng kết hợp nhóm trong quá trình chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

1. Chuẩn bị

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, vạch đích

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cô và trẻ hát: Em đi chơi thuyền
 - Chúng mình vừa hát bài gì?
 - Bài hát nói về gì?
 - Đi các kiểu: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh
- Về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trộn động

a. BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) tập 2lx4n

- + Tay 2: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống
- + Chân 4: Đứng nâng cao một chân, gập gối
- + Bụng 5: Ngồi duỗi chân, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bật 4: Bật sang bên trái, bật về chỗ cũ
- ĐTNM: Bụng 4lx4n

b. VĐCB: "Trườn theo hướng zíc zắc".

- (ĐH: 2 hàng ngang quay vào nhau)
- + Cô giới thiệu vạch xuất phát và hỏi trẻ ý tưởng VĐ
- + Cô thống nhất vận động: trườn theo hướng thẳng
- + Cho 1 trẻ lần tập mẫu -> Cả lớp nhận xét

+ Cô tập mẫu lần một.
+ Cô tập lần hai kết hợp phân tích vận động: + (TTCB: Các bạn đứng trước vạch chuẩn, chân không giẫm lên vạch, khi có hiệu lệnh là hai tiếng sắc xô, cô nằm xuống và trườn về phía trước, chân nọ tay kia, cứ trườn theo hướng zic zắc, trườn hết đường zic zắc đứng dậy về cuối hàng đứng.)

- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc:
- Hai đội lần lượt thực hiện.
- Thi đua 2 đội (2 lần) -> nhận xét -> Cô sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì?

c.TCVĐ: Lái máy bay

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Cho trẻ gò xuống đất thành hàng dọc theo từng nhóm từ 5 đến 10 trẻ. Cho chân trẻ dạng hình chữ V, em nọ ngồi sát em kia, 2 tay bám vào vai bạn ngồi trước. Mình hơi gập chúi về phía trước, rồi lại ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói : “Bay cao, cao tí, cùng bay lên trời” cho trẻ chơi liên tục 2-3 lần, cô chú ý trong quá trình trẻ chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Tạo hình “Tô màu nước máy bay”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng màu nước để tô những chiếc máy bay thật đẹp
- Rèn trẻ kĩ năng tô đều màu không chờm ra ngoài
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ thích sản phẩm mình làm ra

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu tô màu nước những chiếc máy bay
- Màu nước, tranh rỗng máy bay, khăn lau, cọ rửa...

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Trẻ cùng cô hát “Bạn ơi có biết”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về PTGT nào?
- Cô gợi ý cho trẻ đi xem triển lãm

2. HD2: Quan sát tranh mẫu

- Các con nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Bức tranh này vẽ gì? có màu gì?
- Để tô màu chiếc máy bay đẹp cô phải tô màu gì?
- + Cánh máy bay, đuôi, thân ?
- Để bức tranh thêm đẹp, cô kết hợp tô những màu gì?
- + Cô tô màu như thế nào?
- Cô khái quát lại cách tô màu nước

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nói lên ý tưởng của mình.
- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm cọ để tô.
- Trẻ tô màu nước, cô bao quát, quan sát trẻ.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.
- Hỏi trẻ thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Khám phá về máy bay

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của máy bay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về máy bay.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông mà trẻ biết.
- Hát và vận động: Máy bay và hỏi trẻ:
+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về cái gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ tìm hiểu về máy bay

- Cô cho trẻ quan sát máy bay.
+ Đây là gì?
+ Máy bay có những bộ phận gì?
+ Máy bay dùng để làm gì?
+ Máy bay di chuyển ở đâu?
+ Di chuyển như thế nào?
+ Máy bay có bộ phận nào giống con chim dùng để bay?
+ Máy bay bay ở đâu?
+ Máy bay là PTGT đường gì?
-> Máy bay có hai cánh, bay rất nhanh, chở được nhiều hàng và nhiều người nữa. Vì máy bay bay trên không trung nên nó được gọi là phương tiện giao thông đường hàng không.

*** So sánh:**

- Cho trẻ so sánh xe ô tô và máy bay,
- Chơi trò chơi “Xe gì bin mất”, để lại tranh ô tô và máy bay.
+ Giống nhau: Xe ô tô và máy bay đều chở người và hàng hóa.
+ Khác nhau:

Máy bay: Có cánh; To hơn; Chở được nhiều người; Chở nhiều hàng; Bay nhanh; Bay trên không
Ô tô: Không có cánh; Nhỏ hơn; Chở được ít người; Chở được ít hàng; Chạy chậm; Đi trên đường bộ
=> Các loại phương tiện giao thông rất có ích cho đời sống chúng ta. Đặc biệt là máy bay, phương tiện giao thông đường hàng không, giúp vận chuyển người và hàng hóa vừa nhanh lại thuận tiện. Khi đi trên các ptgt chúng mình phải ngồi ngay ngắn, không được nói to, không thò tay, thò đầu ra ngoài để đảm bảo an toàn.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Máy bay”
- Cách chơi: Cô đóng vai người điều khiển giao thông, trẻ đóng vai máy bay. Khi cô ra hiệu “Máy bay cất cánh”, tất cả trẻ giơ hai tay sang ngang, nghiêng người sang hai bên và chạy xung quanh lớp. Cô đưa tín hiệu màu gì trẻ thực hiện theo yêu cầu của tín hiệu đó.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Tập gấp máy bay”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết yêu quý các loại phương tiện giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Bạn ơi có biết không"

III. Tổ chức

*** HĐ1: Trò chuyện**

- Trẻ gài cô hát bài hát “Bạn ơi có biết không”
- Nội dung bài thơ nói về gì ?
- Con biết những PTGT hàng không nào ?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ” Tập gấp máy bay”

*** HĐ2: Dạy thơ “ Tập gấp máy bay”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tập gấp máy bay” sáng tác Lê Bình

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Giảng nội dung: bài thơ nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay, bạn vẽ ngôi sao vàng trên nền cờ đỏ, phóng chiếc máy bay bay lượn chào ông bà, bố mẹ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc 3 - 4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bạn nhỏ tập làm gì?

- Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?

- Bạn nhỏ đã gấp máy bay như thế nào?

- Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?

- Máy bay đã bay ở đâu ?

- Máy bay vẫy chào những ai?

- Giáo dục: Trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu quý ông bà.

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Anh phi công ơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: VTTP: Em đi qua ngã tư đường phố

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết VTTP đúng nhịp theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Rèn kĩ năng vận động VTTP và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật giao thông khi tham gia thông, đi bên phải đường, gặp đèn đỏ phải dừng lại.

II. Chuẩn bị

Nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố", " Đi đường em nhớ", 1 số dụng cụ âm nhạc (Phách), còi, video ghi lại 1 số tiếng còi của phương tiện giao thông.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi "Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Chọn một bạn bịt mắt lại, một bạn khác cầm một dụng cụ để gõ. Bạn bị bịt mắt phải đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ nào. Sau đó làm tương tự với các dụng cụ khác. Hoặc cô sẽ cho các con nghe 1 đoạn âm thanh, các con sẽ đoán xem đó là âm thanh của cái gì. Bạn nào trả lời đúng thì được nhận quà.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô bao quát trẻ chơi
- Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải làm gì?
- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" trẻ đoán tên bài hát, tác giả

2. HĐ2: Dạy trẻ hát "Em đi qua ngã tư đường phố"

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần kết hợp nhạc
- Bài hát hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cô thống nhất VĐ VTTP
- Gọi 1 trẻ lên VĐ (Cô nhận xét)
- Cô hát và VĐ VTTP kết hợp nhạc bài hát
- Cô hát và VĐ VTTP lần 2 không nhạc và phân tích VĐ: Đầu tiên chúng ta sẽ gõ 2 phách vào nhau ở tiếng "Trên" mở phách ra ở tiếng "sân", tiếp tục gõ phách ở tiếng "trường" và mở phách ra ở tiếng "chúng" cứ gõ và mở phách như vậy cho đến hết bài hát
- Cô cho cả lớp hát và VĐ VTTP cùng với cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên VĐ

3. HĐ3: Hát nghe "Đi đường em nhớ"

- Cô giới thiệu tên bài hát " Đi đường em nhớ" sáng tác Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát là lời cô giáo dạy các bạn nhỏ khi đi trên đường nhớ đi bên phải, đi trên vỉa hè và chấp hành luật giao thông.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:02 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ