

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “PTGT ĐƯỜNG THỦY”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (31/3 đến 04/04/2025))

Người thực hiện: Nguyễn Thị Loan

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: “Chạy chậm 100m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chạy chậm khoảng 100 m
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

1.Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ
- Cây hoa, rổ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ hát “Mời bạn ăn”
- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh thì cần phải làm gì?
- Ngoài ăn uống đủ chất các con cần phải làm gì nào?
- Cô cháu mình cùng khởi động nhé.
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2.HĐ2: Trọng động

BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau
- Chân: **Đứng, nhún chân, khụy gối**
- Bụng: Hai tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Bật: **Bật tách chân, khép chân**
- ĐTNM: Chân <2l-4n>

VĐCB: Chạy chậm khoảng 1001m

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu). Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (dễ làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

TCVĐ: "Chuyền quả về vườn"

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi: Ở đây cô có rất nhiều quả, cô muốn chia lớp làm 2 đội thi nhau xem đội nào chuyền được nhiều quả về giỏ quả của đội mình đội đó sẽ giành chiến thắng. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên lấy 1 quả đưa về giỏ quả đội mình, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, và về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cho đến khi trò chơi kết thúc.
- Cô cho trẻ chơi(2 – 3 lần)

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: KNVĐ bài “Em đi chơi thuyền”

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết vận động theo VTTN theo đúng theo giai điệu bài hát, biết chơi trò chơi đúng luật chơi cách chơi. **Trẻ hiểu được quyền tham gia của trẻ thông qua vận động: Mọi trẻ đều có quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động tập thể.**
- Rèn trẻ kỹ năng vận động VTTN, biết hát và vỗ đúng theo nhịp điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Những lá thuyền ước mơ”

III. Tiến hành:

11. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, trẻ đoán tên bài hát và hát bài hát đó
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.
- Cô mở nhạc không lời “Em đi chơi thuyền” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy VĐ VTTN “Em đi chơi thuyền” - Trần Kiệt Tường

- Cho trẻ hát theo tập thể. Cô hỏi trẻ VĐ gì cho bài hát?
 - Cho cả lớp cùng vẽ theo ý tưởng của trẻ.
 - Cô thống nhất VĐVTTN
 - Hỏi trẻ VTTN là vố như nào?
 - Cho 1 trẻ lên hát VĐ. Trẻ nhận xét, cô nhận xét
 - Cô vừa hát vừa VĐ
 - Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích vận động: VTTN là vố 1 phách mạnh rồi mở tay ra ở phách nhẹ, bài hát này bạn vố vào từ “đi” và mở tay ra, sau đó vố vào từ “thuyền,” câu hát tiếp theo các bạn vố vào từ “thảo” mở tay ra, rồi lại vố vào từ “viên”...cứ như vậy cô hát, vố đến hết bài hát
 - Cho trẻ VĐ theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Các con có thích bài múa này không? Các con có muốn thêm động tác nào khác không?
 - Khi múa cùng nhau, chúng ta cần làm gì để phối hợp thật tốt? (Cô khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến và thảo luận)
- => Liên hệ đến trẻ: Các con ai cũng có quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động tập thể, khi chúng ta cùng nhau múa, cùng thảo luận để hoàn thiện bài múa đó là một cách thể hiện quyền này. Mỗi bạn đều có thể đưa ra ý tưởng của mình và đóng góp để bài múa trẻ lên hay hơn, đẹp hơn.

3. HĐ3: Hát nghe: “Những lá thuyền ước mơ” - Thảo Linh

- Cô giới thiệu cho trẻ tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ước mơ của em bé được đi khắp nơi để ngắm cảnh đẹp những nơi mình đến
- Lần 2 minh họa theo lời bài hát. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Số 10 (T2)

Lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 10 ô tô, 10 lá cờ thẻ số từ 1- 10
- Giấy vẽ số nhóm PTGT có số lượng nhỏ hơn 10 hoặc nhiều hơn 10, sếp màu.
- 1 số nhóm PTGT để xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn tập tạo nhóm đến 10

- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và trò chuyện:
 - + Bài hát vừa rồi nói về PTGT nào?
 - + Con biết những loại phương tiện giao thông đường thủy nào?
 - + Vậy chúng ta cùng nhau đi đến bến phà xem có những loại PTGT nào nhé?
- Cô cho trẻ đếm số PTGT và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi `10.

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.
- Chúng mình xếp 10 thuyền buồm thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 9 người lái ở dưới mỗi thuyền buồm theo tương ứng 1- 1.
- Số thuyền buồm và số lượng người lái ntn với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao? (Cho trẻ đếm theo T-N-CN))
- Muốn số người lái bằng số thuyền buồm phải làm gì? Cho trẻ thêm và đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ số người lái và thuyền buồm ntn với nhau? Đều bằng mấy? Đặt thẻ số?
- + Có 2 thuyền buồm đã ra khơi. Chúng mình cùng kiểm tra xem còn mấy thuyền buồm nhé?
- Bây giờ số thuyền buồm và số người lái ntn với nhau? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn/ Ít hơn là mấy? Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng?
- Tiếp tục cho trẻ thêm bớt 1 hoặc 2 đối tượng tùy theo khả năng của trẻ
- Cô kiểm tra cá nhân, tổ, nhóm
- Cho trẻ đi lấy thêm người lái, thuyền buồm vào các nhóm theo yêu cầu của cô.
- Cả lớp kiểm tra.

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- TC1: “Tìm bạn”
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm bạn nhiều hơn 9 là 1 (ít hơn 10 là 1, nhiều hơn 9 là 2,...) thì trẻ kết bạn có số lượng tương ứng.
- TC2: “Vẽ thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 10”
- + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các PTGT đường thủy, trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt đi cho đủ bằng 10.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Thơ: “Thuyền giấy”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ, phát triển tư duy, trí nhớ, tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mũ hoa cúc, một số bài hát theo chủ đề tết và mùa xuân, nhạc thơ.
- Mô hình bông hoa cúc.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài thơ.

- Cô cùng trẻ hát: “Em đi chơi thuyền”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về PTGT gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Thuyền giấy”, tác giả Phạm Hồ

2. HĐ 2: Dạy trẻ bài thơ: “Thuyền giấy”

- Cô đọc thơ cho trẻ
- Lần 1: Đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Vừa rồi cô đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Do nhà thơ nào sáng tác?

=> Bài thơ tác giả đã miêu tả một em bé đang chơi với chiếc thuyền bằng giấy, hình ảnh có bầu trời, có gió thổi nhẹ nhẹ trên cao, còn có nước

Cô cho cả lớp, tổ nhóm các nhân đọc(chú ý sửa sai cho trẻ)

3. HĐ 3: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Khi nhìn thấy chiếc thuyền trôi lênhên đên em bé đã nghĩ gì ?
- + Các con có biết lênhên đên có nghĩa là gì không?
- + “ Lênhên đên có nghĩa là chiếc thuyền chôi nhẹ nhẹ, nhẹ nhẹ trên mặt nước , mà không có hướng xác định đấy”.
- + Khi ngòì trên chiếc thuyền em bé đã đi qua những đâu?
- + Khi nhìn thấy chiếc thuyền chôi như thế, tâm trạng của em bé như thế nào?
- + Em bé có hành động như thế nào?
- + Khi em bé chạy bên chiếc thuyền chiếc thuyền chạy như thế nào?
- + Bạì nào giòì cho cô biếì Thuyền phẳng phẳng trên nước có nghĩa là gì ?
- + “Thuyền phẳng phẳng trên nước có nghĩa là chiếc thuyền lướì rất nhanh trên mặt nước”.
- + Thuyền chạy phẳng phẳng trên nước thì em bé chạy như thế nào?
- + “ Bẳng bẳng có nghĩa là em bé chạy thật nhanh trên bờ”.
- + Ở cuối bài thơ tác giả đã miêu tả hình ảnh rất sinh động có cả em bé và chiếc thuyền, em bé mảì chơi với chiếc thuyền mà không để ý đến ông trời đang chuyểì mưa đấy.
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả, cô cho trẻ đọc lại theo tập thể 1 lần.
- Giáo dục trẻ: Thuyền là một phương tiện giao thông đường thủy, khi chúng mình đi chơi trên thuyền chúng mình phải

ngồi ngoan, im lặng không được thò tay , thò chân xuống mặt nước vì như thế rất là nguy hiểm các con nhớ chưa?

- Kết thúc: Hát em đi chơi thuyền

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 04 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Xé dán thuyền trên biển

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng một số kỹ xé, dán... để tạo nên một số loại thuyền trên biển.
- Biết bố cục hài hòa hợp lý, rèn kỹ năng phết hồ và dán cho trẻ.
- Biết bảo vệ nguồn nước, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình chiếc thuyền đi trên sông, một số tranh gợi ý của cô.
- Giấy màu, hồ dán, vở tạo hình, bút màu đủ cho trẻ.
- Nhạc liên quan đến chủ đề

III. Hoạt động:

1. HD1: Trò chuyện

- Cô cho cả lớp hát bài “Em đi chơi thuyền” và hỏi trẻ:
 - + Em bé đi đâu?
 - + Em bé chơi thuyền ở đâu?
 - + Thuyền thuộc loại PTGT đường gì?

2. HD2: Quan sát vật mẫu.

- Quan sát tranh mẫu, nhận xét và nêu lên ý định của trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát mô hình sông nước có chiếc thuyền trên sông và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Cô có mô hình gì đây? Thuyền đi ở đâu? Chiếc thuyền này có đặc điểm gì?
 - + Con người dùng thuyền để làm gì? Nó là PTGT đường gì? Nó được làm bằng chất liệu gì?.
 - + Con thích loại nào nhất? Vì sao?.
- Cô đưa tranh xé dán mẫu của cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét:
 - + Cô xé dán tranh gì? Cô xé dán những hình ảnh gì? Màu sắc thế nào?
 - + Bố cục của bức tranh thế nào?
 - + Cô xé thuyền như thế nào?.
 - + Thế con muốn xé dán được những bức tranh đẹp như của cô không?
 - + Con sẽ xé dán kiểu thuyền gì? Con sẽ thực hiện xé dán như thế nào? (5 - 6 trẻ kể)
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cô dạy con” kết hợp phát đồ dùng cho trẻ.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Cô phát giấy màu, Giấy A4, hồ dán đến từng trẻ.
- Trong quá trình trẻ xé dán cô đến bên từng trẻ và gợi hỏi:
 - + Cháu đang xé gì? Xé như thế nào?
 - + Con sẽ dán những chiếc thuyền này thế nào?...
- Đối với những trẻ yếu cô đến gợi hỏi, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.

4 HĐ 4: Trưng bày - Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ treo hết sản phẩm của mình đã làm được lên giá. Sản phẩm đẹp hơn treo 1 bên, còn những sản phẩm còn lại treo 1 bên.
- Cho trẻ lên nhận xét. Hỏi trẻ: Cháu thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Kết thúc hoạt động: Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình vào góc nghệ thuật và chơi trò chơi “Đua thuyền” và cùng nhau chèo thuyền và đi ra sân.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Loan

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:02 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ