

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 31/3– 04/4/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Số 10 (T2)

Lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10
- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển óc quan sát và kĩ năng so sánh thêm bớt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 10 thuyền buồm, 10 người lái thuyền, thẻ số từ 1- 10
- Giấy vẽ số nhóm PTGT có số lượng nhỏ hơn 10 hoặc nhiều hơn 10, sáp màu.
- 1 số nhóm PTGT để xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn tập tạo nhóm đến 10

- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và trò chuyện:
 - + Bài hát vừa rồi nói về PTGT nào?
 - + Con biết những loại phương tiện giao thông đường thủy nào?
 - + Vậy chúng ta cùng nhau đi đến bến phà xem có những loại PTGT nào nhé?
- Cô cho trẻ đếm số PTGT và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi `10.

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.
- Chúng mình xếp 10 thuyền buồm thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 9 người lái ở dưới mỗi thuyền buồm theo tương ứng 1- 1.
- Số thuyền buồm và số lượng người lái ntn với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao? (Cho trẻ đếm theo T-N-CN))
- Muốn số người lái bằng số thuyền buồm phải làm gì? Cho trẻ thêm và đặt thẻ số tương ứng.

- Bây giờ số người lái và thuyền buồm ntn với nhau? Đều bằng mấy? Đặt thẻ số?
- + Có 2 thuyền buồm đã ra khơi. Chúng mình cùng kiểm tra xem còn mấy thuyền buồm nhé?
- Bây giờ số thuyền buồm và số người lái ntn với nhau? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn/ Ít hơn là mấy? Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng?
- Tiếp tục cho trẻ thêm bớt 1 hoặc 2 đối tượng tùy theo khả năng của trẻ
- Cô kiểm tra cá nhân, tổ, nhóm
- Cho trẻ đi lấy thêm người lái, thuyền buồm vào các nhóm theo yêu cầu của cô.
- Cả lớp kiểm tra.

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- TC1: “Tìm bạn”
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm bạn nhiều hơn 9 là 1 (ít hơn 10 là 1, nhiều hơn 9 là 2,...) thì trẻ kết bạn có số lượng tương ứng.
- TC2: “Vẽ thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 10”
- + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các PTGT đường thủy, trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt đi cho đủ bằng 10.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: DVD: “ Em đi chơi thuyền” (Nhóm quyền được tham gia)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTPH bài hát “Em đi chơi thuyền”. **Trẻ hiểu mình có quyền được tham gia bày tỏ ý kiến của mình liên quan tới các hoạt động**
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô các chú công nhân. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền” , “Từ 1 ngã tư đường phố”
- Dụng cụ âm nhạc, vòng chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, trẻ đoán tên bài hát và hát bài hát đó
- **Các con à, các con đều có quyền được tham gia vào các phần chơi và chơi theo nhu cầu của mình**
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.
- Cô mở nhạc không lời “Em đi chơi thuyền” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo TTPH: “Em đi chơi thuyền”- Trần Kiết Tường

- Cho trẻ hát hai lần.
- Để bài hát được hay hơn thì cần kết hợp với vận động gì?
- **Các con có quyền được tham gia bày tỏ ý kiến của mình, vậy con muốn kết hợp với vận động gì?**
- > Cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: TTPH
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Câu thứ nhất "Em đi chơi thuyền" -> vỗ 1 tiếng vào từ "đi", nghỉ một lát rồi vỗ tiếp 3 tiếng liền nhanh, đến chữ "chơi thuyền" thì mở tay ra.
- + Câu tiếp theo "trong thảo cầm viên" -> vỗ 1 tiếng vào từ "thảo" nghỉ 1 lát -> rồi vỗ tiếp 3 tiếng nhanh liền nhau, đến chữ "cầm viên" thì mở tay ra.
- + Câu hát "Chim kêu hót mừng" -> vỗ 1 tiếng vào từ "kêu", nghỉ một lát rồi vỗ tiếp 3 tiếng liền nhanh, đến chữ "hót mừng" thì mở tay ra.
- + Câu "chào đón xuân về" -> vỗ 1 tiếng vào từ "đón", nghỉ một lát rồi vỗ tiếp 3 tiếng liền nhanh, đến chữ "xuân về" thì mở tay ra.
- + Tương tự như thế cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Hát nghe: “Từ một ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 ngã tư đường phố đang nhộn nhịp với những hoạt động thường ngày của mọi người dân.
- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: LQCC: g, y

Lĩnh vực: PTNN

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương – HT dạy)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn các chữ g, y.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, không ngọng.
- Hứng thú tham gia trò chơi, trẻ tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có từ “Thuyền thúng”.
- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái g, y và 1 số chữ cái khác, thẻ chữ to.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trò chuyện về chủ đề:
- + Các con đang học chủ đề gì? Con biết các phương tiện giao thông hàng không nào?

+ Bạn nào đã được đi máy bay rồi? Khi đi máy bay các con phải chấp hành luật lệ như thế nào?

- Khi tham gia các phương tiện giao thông thì các con phải nghiêm chỉnh chấp hành luật an toàn giao thông nếu không sẽ gây nguy hiểm cho mình và người khác.

- Cô khái quát và giới thiệu bức tranh, bên dưới có từ: "Thuyền thúng"

2. HD2: Dạy trẻ LQCC: g, y

- Cho trẻ đọc từ: “Máy bay trực thăng”. Cô cho trẻ ghép từ: "Thuyền thúng"

- Cho trẻ nhận chữ cái đã học. Cô giới thiệu chữ “g, y”.

- Cô giơ chữ “g” lên và hỏi trẻ: Ai biết gì về chữ này?

- Cô giới thiệu -> cô đọc mẫu. Cả lớp đọc theo cô. Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ nói đặc điểm của chữ gờ. Cô giới thiệu các kiểu chữ gờ (in thường, viết thường, in hoa) Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là gờ -> Cả lớp đọc.

- TC: “Chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện”

- Tượng tự: chữ y

- Cô cho trẻ đọc cả hai chữ: “g, y”

- Cô tặng cho trẻ một món quà -> trẻ đi lấy quà về tổ ngồi. Trẻ giơ và đọc chữ theo yêu cầu của cô.

3. HD 3: Trò chơi củng cố

+ TC 1: Trồng hoa

- Trẻ chia hai đội, đội 1 lấy cây hoa có chữ “g » trồng vào vườn chữ « g », đội 2 lấy cây hoa chữ « y » trồng vào vườn chữ « y ». Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào trồng được nhiều hoa và đúng yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi -> nhận xét kết quả.

+ TC 2: Tìm chữ “g, y” trong bài thơ “ Tập gấp máy bay”.

- Trẻ chia là 4 nhóm tìm và gạch chân chữ cái « g, y », đếm viết số tương ứng vào ô trống.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra. Cô nhận xét và động viên trẻ -> Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Nhảy xuống từ độ cao 45cm (Nhóm quyền được bảo vệ)
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết nhảy xuống từ độ cao 45cm đúng kỹ thuật. Trẻ có quyền được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất, tinh thần và được đối xử tôn trọng
- Rèn sức bật của cơ chân cho trẻ, rèn sự khéo léo, khả năng hợp tác cùng các bạn.
- Giáo dục trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin, thật khéo léo khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập thoáng mát, xắc xô, bục cao 45cm, dây kéo, nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”.

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động:

a. BTPTC: Tập 2 lần – 8 nhịp (Tập với bài: “Em đi chơi thuyền”)

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: Động tác chân
- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

b. VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 45 cm

- Đội hình 2 hàng dọc
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động: “Nhảy xuống từ độ cao 45 cm”
- Cho trẻ lên tập mẫu -> nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2: Từ vị trí của mình cô đi đến cạnh bục rồi bước từng chân lên trên bục,

TTCB: đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc, và không lao người về phía trước) sau đó cô nhẹ nhàng đi về vị trí của mình.

- Các con đều có quyền được bảo vệ an toàn nên khi các con chưa chuẩn bị sẵn sàng thì các con chưa thực hiện vận động vì như vậy sẽ gây mất an toàn.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập -> chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 đội thi đua dưới hình thức vận chuyển hàng-> Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi: “Kéo co”

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Mỗi đội cầm 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, 2 đội lấy sức kéo sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được chiếc nơ có trên sợi dây qua vạch đích sang phía đội mình, thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Trẻ chơi -> nhận xét động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Xé dán thuyền trên biển

Lĩnh vực: PTTM

I – Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé các đường thẳng, cong và tròn, biết ước lượng to nhỏ để tạo bức tranh thuyền trên biển.

- Rèn kỹ năng xé, uớms tranh, phết hồ và dán. Sắp xếp bố cục tranh hợp lý
- Trẻ tham gia giờ học hào hứng

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh xé dán thuyền khác nhau
- Nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”.
- Giấy bì, giấy trắng, giấy màu, keo, khăn ẩm

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “ Em đi chơi thuyền”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có PTGT gì?
- Thuyền là phương tiện tham gia giao thông ở đâu?
- Chúng mình phải chú ý điều gì khi đi thuyền?
- Cô GD trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông vì chính bạn và cộng đồng

2. HĐ2: Trẻ quan sát và đàm thoại

- Cô giới thiệu tranh cho trẻ quan sát và đàm thoại
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Trong tranh có những hình ảnh gì?
- Bố cục của bức tranh được sắp xếp ntn?
- Con có nhận xét gì về những chiếc thuyền cô xé?
- Ngoài thuyền, trong tranh còn có những gì?
- Bức tranh này xé dán thuyền trên biển vào lúc nào? Trẻ nhận xét về bố cục, màu sắc, cách xé...
- Muốn bức tranh đẹp cân đối thì phải làm gì trước khi dán?
- Cô khái quát lại

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng của mình
- Cô hỏi trẻ cách xé, sắp xếp bố cục và dán.
- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm
- Cho trẻ xé dán, cô chú ý bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
- Cho nhiều trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: “Em đi chơi thuyền”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:03 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ