

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 31/3 đến 4/4/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

* Thứ hai, ngày 31 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: “Trườn theo đường dic dắc”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết trườn theo hướng zic zắc. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn trẻ kỹ năng kết hợp tay và mắt khi trườn, định hướng khi trườn. Rèn trẻ kỹ năng kết hợp nhóm trong quá trình chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

1.Chuẩn bị

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, vạch đích

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động.

- Cô và trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về gì?
- Đi các kiểu: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh
- Về đội hình vòng tròn.

2.HĐ2: Trọng động

BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) tập 2lx4n

- + Tay 2: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống
- + Chân 4: Đứng nâng cao một chân, gập gối
- + Bụng 5: Ngồi duỗi chân, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bật 4: Bật sang bên trái, bật về chỗ cũ
- ĐTNM: Bụng 4lx4n

VĐCB: "Trườn theo hướng zic zắc".

- (ĐH: 2 hàng ngang quay vào nhau)
- + Cô giới thiệu vạch xuất phát và hỏi trẻ ý tưởng VĐ
- + Cô thống nhất vận động: trườn theo hướng thẳng
- + Cho 1 trẻ lần tập mẫu -> Cả lớp nhận xét
- + Cô tập mẫu lần một.
- + Cô tập lần hai kết hợp phân tích vận động: + (TTCB: Các bạn đứng trước vạch chuẩn, chân không giẫm lên vạch, khi có hiệu lệnh là hai tiếng sắc xô, cô nằm xuống và trườn về phía trước, chân nọ tay kia, cứ trườn theo hướng zic zắc, trườn hết đường zic zắc đứng dậy về cuối hàng đứng.)
- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc:
- Hai đội lần lượt thực hiện.
- Thi đua 2 đội (2 lần) -> nhận xét -> Cô sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì?

TCVĐ: Lái máy bay

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Cho trẻ gồi xuống đất thành hàng dọc theo từng nhóm từ 5 đến 10 trẻ. Cho chân trẻ dạng hình chữ V, em nọ ngồi sát em kia, 2 tay bám vào vai bạn ngồi trước. Mình hơi gập chúi về phía trước, rồi lại ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói : “Bay cao, cao tít, cùng bay lên trời” cho trẻ chơi liên tục 2-3 lần, cô chú ý trong quá trình trẻ chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động: KNCH: Hành vi nên không nên khi tham gia giao thông

Lĩnh vực: PTTCKN-XH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số hành vi đúng - sai khi đi xe máy, biết cách đội và mở mũ bảo hiểm.

- Trẻ phân biệt các hành vi đúng- sai khi đi xe máy thông qua trò chơi “ chọn hành vi đúng -sai”, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm , đội và mở mũ bảo hiểm đúng cách.
- Trẻ không tự trèo lên xe, lên xuống xe cẩn thận chờ ba mẹ ẵm. Khi ngồi xe cẩn thận, không đùa nghịch (ngồi giữa hai người lớn, không đứng lên,...), có ý thức đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

II. Chuẩn bị

- Powerpoint về một số hình ảnh về hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông bằng xe máy
- Clip về an toàn khi đi xe máy. Mũ bảo hiểm.
- Bài hát: Chúng em với an toàn giao thông

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô tập trung trẻ hỏi trẻ:
 - + Sáng nay ai đưa các đi học?
 - + Ba, mẹ chở con đi học bằng xe gì?
 - + Trên đường đi các con thấy có các loại phương tiện giao thông nào?

2. HĐ2: Trò chuyện về cách giữ an toàn khi đi xe máy

- Cho trẻ xem clip về an toàn khi đi xe máy. Đàm thoại:
 - Con có nghịch xe máy không? Vì sao?
 - Nếu xe ngã đè con, con sẽ làm gì?
 - Con gọi ba mẹ, người lớn giúp con như thế nào?
 - Các con không được tự ý trèo lên xe vì rất nguy hiểm, xe có thể ngã đè lên các con, khi xe ngã các con nhớ gọi người lớn giúp đỡ.
 - Khi chở bạn nhỏ đi chơi, mẹ để bạn nhỏ ngồi ở đâu trên xe?
 - Theo con ngồi như vậy là đúng hay sai? Ngồi như thế nào mới đúng?
 - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đúng – sai khi đi xe máy, cho trẻ đoán xem hành vi đó đúng hay sai.
 - Khi được bố mẹ hay người lớn chở đi xe máy các con nhớ ngồi ngay ngắn giữa hai người lớn, nếu chỉ có bố hoặc mẹ chở thì phải ngồi trên ghế dành cho em bé hoặc phải có đai thắt an toàn.
 - Mẹ có đội mũ bảo hiểm cho bạn nhỏ không? Vì sao?
 - Chuyện gì đã xảy ra với hai mẹ con bạn ấy?
 - Con có thích đội mũ bảo hiểm không? vì sao?
 - Khi nào thì con đội mũ bảo hiểm?
 - Các con nên đội mũ bảo hiểm để bảo vệ đầu của mình khi té xe, mũ bảo hiểm có nhiều loại rất đẹp, phù hợp với các con. Khi đội mũ bảo hiểm các con phải đội cho đúng cách, vì nếu đội không đúng thì sẽ không bảo vệ được chúng ta.

3. HD3: Bé tham gia giao thông

a. Hướng dẫn trẻ đội và mở mũ bảo hiểm

Cho một trẻ thực hiện đội và mở mũ bảo hiểm.

Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện cùng cô:

Đội mũ

B1: lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu)

B2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn

B3: Đóng khóa mũ

B4: Kiểm tra quai mũ (luồn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa)

Mở mũ:

Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.

b.Trò chơi: chọn hành vi đúng- sai

- Cách chơi: Ba đội sẽ có các hình ảnh về các hành vi đúng – sai khi đi xe máy. Khi nghe hiệu lệnh của cô, lần lượt các bạn trong đội nhảy lò cò lên chọn một hình rồi gắn lên băng cài, hành vi đúng gắn bên hình tròn xanh, hành vi sai gắn bên hình tròn đỏ rồi chạy về đứng cuối hàng bạn kế tiếp thực hiện tương tự. Khi hết thời gian đội nào có nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô nhiều hơn thì sẽ thắng

- Luật chơi: Bạn đứng trước chạy về bạn kế tiếp mới được chạy lên, mỗi lần lên chỉ chọn một hình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét quá trình chơi của trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ cất mũ bảo hiểm

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động: Khám phá về máy bay

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm tiếng kêu đặc trưng của máy bay

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh máy bay, khinh khí cầu. Mô hình
- Đầu quay, đĩa nhạc.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông mà trẻ biết.
- Hát và vận động: Máy bay và hỏi trẻ:
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về cái gì?

2. HD2: Khám phá về máy bay

- Cô cho trẻ quan sát: Máy bay
- + Đây là gì?
- + Máy bay có những bộ phận nào?
- + Cô đang chỉ vào cái gì của máy bay?
- + Đầu, cánh, đuôi của máy bay?
- + Máy bay bay ở đâu?
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại để trẻ ghi nhớ
- Cho trẻ chơi trò chơi Máy bay 2 lần
- Cô cho trẻ quan sát: khinh khí cầu
- + Đây là cái gì?
- + Khinh khí cầu có những gì đây?
- + Cô đang chỉ vào cái gì của khinh khí cầu?
- + Khinh khí cầu bay ở đâu?
- + Khinh khí cầu là phương tiện giao thông đường gì?

Cô cho trẻ nhắc lại để trẻ ghi nhớ

- Kiến thức mở rộng: Ngoài máy bay, khinh khí cầu các con còn biết những phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa?
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1 “Tìm nhanh nói đúng”
- + Cô nói đến phương tiện nào trẻ tìm nhanh và đúng phương tiện đó.
- + Lần 2: Cô nói nơi hoạt động của chúng trẻ nói tên phương tiện.
- Trò chơi 2: Đúng hay sai
- + VD; Xe đạp kêu kính coong
- + Xe đạp đi bên trái lòng đường.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động: Thơ: “Tập gấp máy bay”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung thơ, thuộc thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết và yêu quý các PTGT

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Bạn ơi có biết không"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô hát bài hát “Bạn ơi có biết không”
- Nội dung bài hát nói về gì?
- Con biết những PTGT hàng không nào?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ” Tập gấp máy bay”

2. HĐ2: Đọc thơ “Tập gấp máy bay”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tập gấp máy bay”

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “Tập gấp máy bay” của nhà thơ nào?
- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Cho luân phiên từng tổ đọc - > Các tổ còn lại nhận xét tổ bạn đọc.
- Cho 2-3 nhóm lên đọc, cá nhân đọc.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Bạn nhỏ đã gấp máy bay như thế nào?
- Máy bay đã bay ở đâu và vẫy chào ai?
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần.
- Giáo dục: Trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu quý ông bà.
- Trò chơi “ bé tranh tài”
- Các bé sẽ phi máy bay thi xem máy bay của ai bay xa hơn nhanh hơn

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động: Tạo hình “Tô màu nước máy bay”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách sử dụng màu nước để tô những chiếc máy bay thật đẹp
- Rèn trẻ kĩ năng tô đều màu không chòem ra ngoài
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ thích sản phẩm mình làm ra

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu tô màu nước những chiếc máy bay

- Màu nước, tranh rỗng máy bay, khăn lau, cọ rửa...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ cùng cô hát “Bạn ơi có biết”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về PTGT nào?

- Cô gợi ý cho trẻ đi xem triển lãm

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Các con nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Bức tranh này vẽ gì? có màu gì?
- Để tô màu chiếc máy bay đẹp cô phải tô màu gì?
- + Cánh máy bay, đuôi, thân ?
- Để bức tranh thêm đẹp, cô kết hợp tô những màu gì?
- + Cô tô màu như thế nào?
- Cô khái quát lại cách tô màu nước

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nói lên ý tưởng của mình.
- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm cọ để tô.
- Trẻ tô màu nước, cô bao quát, quan sát trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.
- Hỏi trẻ thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:01 05/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ