

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 31/3 đến 4/4/2025))

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB "Bật liên tục về phía trước"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhún chân bật liên tục về phía trước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật liên tục, không nghỉ, rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố
- Rổ bóng, 2 giỏ đựng bóng.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi cúi khom lưng...

2.HĐ2: Trọng động:

a. Bài tập PTC: Tập với vòng kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố (tập 4 lần - 4 nhịp)

- + Tay 1: Hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng 4: Ngồi quay người sang hai bên.
- + Chân 1: Ngồi xỏm đứng lên
- + Bật 1: Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác chân. Tập 2l - 4n

b. Tập bài VĐCB: "Bật liên tục về phía trước"

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ đoán tên VĐ
- Cô thống nhất vận động.
- Cho 1 trẻ lên thực hiện, bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích TTCB: Đứng trước vạch chuẩn bị, hai chân chụm, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh thì nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện 1,2 lần (cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 đội thi đua
- Cùng cố: Hôm nay chúng mình học vận động gì?
- c. Trò chơi VĐ: “Ném bóng vào giỏ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Trẻ chia thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn của 2 đội lên lấy bóng đứng sát vạch chuẩn và ném bóng vào giỏ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào có được nhiều bóng trong giỏ hơn sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2,3 lần. Mỗi lần chơi cô động viên, khích lệ trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 2-3 vòng, thả lỏng chân tay.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Một số phương tiện giao thông đường thủy

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông đường thủy khi ngồi trên tàu thuyền.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: “Em đi chơi thuyền”
- Lô tô các PTGT, video các PTGT đường thủy, 2 bảng gài.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến PTGT gì?
- Chúng mình hãy kể một số PTGT đường thủy nào?
- Cho trẻ kể về các loại PTGT đường thủy -> cô khái quát lại.
- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video.

2. HD2: Một số phương tiện giao thông đường thủy

- Đoạn video nói đến cái gì?
- + Tại sao gọi là thuyền buồm?
- + Thuyền buồm có những phần nào?
- + Để thuyền đi được cần có gì?
- + Vậy còn tàu thủy thì sao?
- + Tàu thủy trông như thế nào? Có đặc điểm gì?
- + Tàu thủy chạy bằng gì?
- + Thuyền, tàu thủy dùng để làm gì?
- + Người điều khiển tàu thủy gọi là gì?
- + Chúng mình thấy tàu thủy có điểm gì giống với thuyền buồm nhỉ?
- + Và khác nhau ở đặc điểm gì?
- + Ngoài thuyền buồm và tàu thủy thì còn có các PTGT đường thủy nào?
- + Vậy khi tham gia giao thông trên đường thủy các PTGT cần tuân thủ những quy định nào?
- + Để đảm bảo an toàn khi đi tàu, thuyền thì theo chúng mình sẽ làm gì?
- Cô giáo dục trẻ cách tham gia các loại PTGT đường thủy như tàu, thuyền, ca nô... thì phải ngồi yên không đi lại nhất là không đứng sát thành thuyền hoặc ngồi trên thành thuyền, có người lớn đưa đi mới đi, khi ngồi trên thuyền nhỏ hoặc ca nô cần phải mặc áo phao.

3. HD3: Trò chơi củng cố

* TC1: “Bé thi tài”

- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có rất nhiều tranh lô tô về phương tiện giao thông, nhiệm vụ của 2 đội là tìm những phương tiện giao thông đường thủy. Đội nào tìm được nhiều lô tô chính xác hơn nhanh nhất thì đội đó là đội thắng cuộc.
- Trẻ chơi 2 lần

- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

*** TC2: “Ai giỏi hơn”**

- Trẻ chia 2 đội, mỗi đội 1 bảng gài, nhiệm vụ của các đội là phân loại giao thông đường thủy. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều phương tiện hơn và đúng yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần -> Cô nhận xét kết quả chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Em đi chơi thuyền”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát tên, tác giả, trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Lá thuyền ước mơ”
- 1 số hình ảnh thể hiện nội dung bài hát.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô đưa câu đố:
“Làm bằng gỗ. Nổi trên sông. Có buồm giống. Nhanh đến bến”
- Đó là gì?
- Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- Thuyền buồm được dùng làm gì nào?
- Cô mở nhạc không lời “Em đi chơi thuyền” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy KNCH: “Em đi chơi thuyền”- Trần Kiết Tường

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: bài hát nói về các bạn nhỏ đi chơi thuyền trong công viên rất là vui, bạn nhỏ được ngồi trên chiếc thuyền con vịt, khi đi chơi thuyền mẹ dặn phải ngồi yên không kéo ngã đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2,3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay theo nhịp
- Cô VĐ mẫu 1 lần.
- Cô và cả lớp cùng thực hiện 1 lần nữa.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ mở lần lượt các hình vẽ, hình vẽ có nội dung gì và bài hát gì có liên quan đến nội dung bức tranh này. Con hãy hát 1 bài hát hoặc một đoạn bài hát có liên quan đến hình ảnh trong bức tranh.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

4. HĐ4: Hát nghe: “Lá thuyền ước mơ”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về những chiếc thuyền ước mơ được làm bằng lá, những chiếc thuyền trôi đi khắp nơi trở đầy những ước mơ của tuổi thơ.
- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Thuyền giấy”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc và trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Thuyền giấy". Nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ múa hát "Em đi chơi thuyền"
- + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?
- + Thuyền là PTGT đường gì?
- + Kể tên 1 số PTGT đường thủy?
- + Cô khái quát và giới thiệu bài thơ, tác giả.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ viết về em bé chơi thả thuyền giấy xuống nước, chiếc thuyền chạy phăng phăng trên nước, còn bé băng băng chạy trên bờ. Bạn nhỏ tưởng mình ngồi trên chiếc thuyền và thích thú chạy theo chiếc thuyền trôi trên nước.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Trong bài thơ nói đến ai?
- + Em bé chơi gì?
- + Chiếc thuyền giấy màu gì?
- + Khi thuyền chạm nước thì như thế nào?

- + Em bé tưởng tượng ra điều gì?
- + Em bé cảm thấy thế nào khi nhìn chiếc thuyền trôi?
- + Các con đã được đi thuyền chưa?
- + Khi đi trên thuyền thì chúng mình phải ngồi như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền phải ngồi yên, không đứng gần cửa, không chèo, ngó đầu xuống nước.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: TH “Xé dán thuyền trên biển”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các ngón tay để xé giấy và dán tạo thành những chiếc thuyền và trang trí cho bức tranh.
- Rèn trẻ kỹ năng xé, xé theo dải dài, ngắn, vuông, tròn... và biết cách sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu gợi ý của cô.
- 3 tranh nền cho trẻ, giấy màu, keo, đĩa, khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Vừa rồi chúng mình hát bài gì?
- Bài hát nói đến PTGT gì?
- Thuyền là PTGT gì?

- Kể tên 1 số PTGT đường thủy?
- Cô khái quát và giới thiệu tranh mẫu.

2. HD2: Quan sát tranh

- Cô có những bức tranh gì đây?
- Bức tranh được làm bằng gì?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? (cho trẻ nhận xét gồm có những gì, như thế nào, màu sắc, bố cục bức tranh...)
- Cô khái quát lại.
- Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
- Thuyền cô xé gồm những phần nào?
- Cô xé như thế nào?
- Ngoài ra cô còn xé gì?
- Thuyền ở gần thì như thế nào? Còn thuyền ở xa như thế nào?
- Muốn bức tranh cân đối thì cô làm như thế nào?
- Sau đó làm gì? Cách phết keo như thế nào? -> Cô khái quát lại.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng: Con định xé gì? Con xé như thế nào?

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm ngồi xé dán.
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của đội mình và của đội bạn.
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thu

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:02 05/04/2023
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ