

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “PTGT ĐƯỜNG THỦY”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (31/3 đến 04/04/2025))

Người thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay

Lĩnh vực: PTTC

(Nhóm quyền được bảo vệ)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ ném được trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay. **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động thể dục: Mọi trẻ em đều được bảo vệ đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.**
- Rèn trẻ mạnh dạn, sự kết hợp khéo léo giữa tay và mắt để ném vào đích
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, biết lắng nghe, chia sẻ và phối hợp với bạn bè khi tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, thông thoáng, đích đứng, túi cát đủ cho trẻ tập

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề
- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn. Chuyển đội hình 4 hàng ngang

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: 2 tay ra trước sang ngang
- Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: Động tác chân (Tập 2L - 8N)
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b. VĐCB: Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng. Hỏi trẻ với những dụng cụ này thì con sẽ tập vận động gì?
- Cô thống nhất vận động
- Trẻ thực hiện, trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô thực hiện lần 1
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích VĐ: + CB: Đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau. TH: Khi có hiệu lệnh, tay cầm túi cát đưa ra trước, đưa lên ngang đầu người hơi ngả ra sau, ném mạnh vào đích
- Trẻ thực hiện lần lượt. Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Lượt 2 cho trẻ thi đua 2 đội, cô nhận xét sau khi VĐ
- Cùng cổ hội trẻ tên bài VĐ, cho 1 trẻ tập lại 1 lần

c. TCVD: Cướp cờ

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Các bạn 2 đội sẽ lần lượt lên cướp cờ thật nhanh sau đó chạy về đội của mình, nếu khi cầm cờ mà bị bạn chạm vào người thì lá cờ đó không được tính. Sau bản nhạc đội nào cướp được nhiều cờ đội đó dành chiến thắng
- Trẻ chơi 3- 4 lần (Cô động viên trẻ chơi và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, đổi bên cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên TC.

=> Giáo dục: Mỗi cá nhân các con đều được bảo vệ và đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: KNVĐ bài “Em đi chơi thuyền”

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết vận động theo VTTN theo đúng theo giai điệu bài hát, biết chơi trò chơi đúng luật chơi cách chơi. **Trẻ hiểu được quyền tham gia của trẻ thông qua vận động: Mọi trẻ đều có quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động tập thể.**
- Rèn trẻ kỹ năng vận động VTTN, biết hát và vỗ đúng theo nhịp điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Những lá thuyền ước mơ”

III. Tiến hành:

1.HĐ1: TCÂN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn đồ chơi, nhiệm vụ của chúng ta là khi chơi sẽ chú ý nghe tiếng hát, khi cô thay đổi âm lượng thì chúng ta tìm đồ vật gần chỗ cô thay đổi
- Cho trẻ chơi vài lần.
- Cuối cùng cô cho trẻ tìm lô tô chiếc thuyền
- Cô hỏi trẻ bài hát nào liên quan đến thuyền
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

2. HĐ2: Dạy VĐ VTTN “Em đi chơi thuyền” - Trần Kiết Tường

- Cho trẻ hát theo tập thể. Cô hỏi trẻ VĐ gì cho bài hát?
- Cho cả lớp cùng vỗ theo ý tưởng của trẻ.
- Cô thống nhất VĐVTTN
- Hỏi trẻ VTTN là vỗ như nào?
- Cho 1 trẻ lên hát VĐ. Trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô vừa hát vừa VĐ

- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích vận động: VTTN là vỗ 1 phách mạnh rồi mở tay ra ở phách nhẹ, bài hát này bạn vỗ vào từ “đi” và mở tay ra, sau đó vỗ vào từ “thuyền,” câu hát tiếp theo các bạn vỗ vào từ “thảo” mở tay ra, rồi lại vỗ vào từ “viên”...cứ như vậy cô hát, vỗ đến hết bài hát

- Cho trẻ VĐ theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Các con có thích bài múa này không? Các con có muốn thêm động tác nào khác không?

- Khi múa cùng nhau, chúng ta cần làm gì để phối hợp thật tốt? (Cô khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến và thảo luận)

=> Liên hệ đến trẻ: Các con ai cũng có quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia vào các hoạt động tập thể, khi chúng ta cùng nhau múa, cùng thảo luận để hoàn thiện bài múa đó là một cách thể hiện quyền này. Mỗi bạn đều có thể đưa ra ý tưởng của mình và đóng góp để bài múa trẻ lên hay hơn, đẹp hơn.

3. HD3: Hát nghe: “Những lá thuyền ước mơ” - Thảo Linh

- Cô giới thiệu cho trẻ tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về ước mơ của em bé được đi khắp nơi để ngắm cảnh đẹp những nơi mình đến

- Lần 2 minh họa theo lời bài hát. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Số 10 (tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết thêm, bớt, so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

- Biết dùng thẻ số tương ứng, có kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 10

- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 chiếc thuyền và 10 thùng hàng
- Đồ dùng đồ chơi quanh lớp có số lượng khác nhau: tàu, thuyền ca nô...
- Tranh đủ cho trẻ, bút màu, bảng kết quả.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 10

- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng đồ chơi trong lớp -> cho trẻ xếp lại các đồ dùng đồ chơi...trẻ làm theo yêu cầu của cô chọn nhóm đồ dùng có số lượng là 7, 8, 9, (cô cho trẻ đếm lại số lượng của nhóm đồ vật này và đặt thẻ số tương ứng)

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt và tạo nhóm có 10 đối tượng, đếm đến 10

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Xếp hết số thuyền ra thành hàng ngang từ trái sang phải, bên dưới
- Xếp tiếp 9 thùng hàng thành hàng ngang bên trên, tương ứng 1 - 1.
- Hỏi số thuyền và số thùng hàng ntn với nhau? Đếm.
- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Đếm và đặt số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số thuyền và số thùng hàng bằng nhau thì làm thế nào? (Trẻ thêm 1 thùng hàng)
- Lúc này số thuyền và số thùng hàng ntn với nhau? Cùng bằng mấy? Biểu thị số mấy?
- Cô bớt đi 1 thùng hàng. So sánh? Đếm?
- Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy? Đặt thẻ số
- Làm thế nào để số thùng hàng và số thuyền bằng nhau? Cho trẻ thêm - đặt thẻ số tương ứng
- Cô muốn bớt đi 2 thùng hàng, so sánh, đếm, đặt thẻ số tương ứng.
- Để số thuyền bằng số thùng hàng thì làm thế nào?
- Bớt đi 3 thùng hàng, so sánh, đếm, biểu thị số, cho trẻ lấy đồ dùng thêm vào nhóm ôn của cô cho đủ số lượng là 10
- Cho trẻ thêm bớt nhiều lần, cô chú ý kiểm tra trẻ. Cho trẻ cất số cây rau và đếm

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a, TC 1: Nói số tương ứng.

- Trẻ về 4 nhóm tìm và khoanh nhóm có số lượng 10, nối với số tương ứng.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra (So sánh với bảng kết quả)

b, TC 2: Tạo nhóm

- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô (Cô nêu cách chơi, luật chơi).

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “ g-y”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ g, y.
- Biết so sánh điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái g, y. Rèn kỹ năng đọc rõ ràng cho trẻ.
- Hứng thú tham gia trò chơi, trẻ tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh có chứa từ: “áo ngắn tay”. Nhạc bài hát hát “em đi qua ngã tư đường phố”
- Mỗi trẻ 1 rổ có chữ cái “g, y” và 1 số chữ cái khác, thẻ chữ to của cô.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Bài hát nói về điều gì? Chúng mình đi qua ngã tư như thế nào?
- Khi ngồi trên xe các con phải làm sao? Cô đưa tranh cho trẻ quan sát

2. HĐ2: Dạy trẻ làm quen chữ cái: g- y

+ LQ chữ “g”

- Cho trẻ đọc từ “Ngã tư”. Và cho trẻ lên ghép từ “Ngã tư”.
- Cho trẻ nhận chữ cái đã học và cất đi. Cô giới thiệu chữ “g”
- Cô giơ chữ “g” lên và hỏi trẻ: Ai biết gì về chữ này?
- Cô giới thiệu chữ “g”-> Cô đọc mẫu.
- Cả lớp đọc theo cô. Sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ nói đặc điểm của chữ “g”.
- Cô khái quát lại: Chữ “g” có 1 nét cong kín và 1 nét móc bên phải nét cong kín.
- Giới thiệu các kiểu chữ “g” (in thường, viết thường, in hoa). Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “g” -> Cả lớp đọc.
- Tương tự cho trẻ làm quen chữ “y”.
- Cho trẻ nói đặc điểm của chữ y. Và cô khái quát lại: Chữ y có 2 nét 1 nét xiên phải ngắn, 1 nét xiên trái dài và giao nhau ở giữa nét xiên trái.
- Giới thiệu các kiểu chữ y (in thường, viết thường, in hoa). Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là y -> Cả lớp đọc.
- So sánh: g- y

+ Giống nhau: Có 2 nét.

+ Khác nhau: Chữ g gồm 1 nét cong kín và 1 nét móc.

Chữ y gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a, TC1: Ai chọn đúng

- Cô nói tên chữ trẻ chọn chữ đó giơ lên và đọc. Lần 2 cô nói đặc điểm chữ cho trẻ chọn.
- Nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

b, TC2: Về đúng bãi

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ g hoặc y vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về nhà thì trẻ tìm về đúng bãi có kí hiệu chữ cái giống với thẻ của mình.
- Trẻ chơi -> Hướng dẫn trẻ nhận xét kết quả.

c, TC3: Ông tìm chữ.

- Cách chơi: Trẻ chia là 4 nhóm tìm và gạch chân chữ cái “g, y” trong bài thơ. Đếm và viết số tương ứng vào ô trống.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra. (Cô nhận xét và động viên trẻ) -> Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 04 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: TH “Xé dán thuyền trên biển”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh thuyền trên biển có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Rèn trẻ kỹ năng xé dán. Tính tỉ mỉ kiên trì, khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu, keo dán, bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát của ai?
- Bài hát nói về điều gì? Có những chiếc thuyền nào mà con biết?

2. HĐ2: Trò chuyện quan sát tranh mẫu

- Cô giới thiệu cho trẻ tranh xé dán
- Cô có tranh xé dán những gì? Cô xé dán hình ảnh trong tranh như thế nào?
- Ngoài thuyền còn có gì trong tranh?

- Những chiếc thuyền gần nhìn như thế nào, những chiếc thuyền xa nhìn như thế nào?
- Muốn xé được những chiếc thuyền đẹp chúng ta nên làm gì?
- Cô khái quát chung.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách xé dán
- Con thích xé dán những chiếc thuyền như thế nào? Con xé như thế nào?
- Xé xong làm gì? Con dán như thế nào?
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bảng.
- Chúng mình xé dán được những bức tranh như thế nào?
- Con thích tranh nào? Vì sao con lại thích? (Cô nhận xét chung)
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “ Những lá thuyền ước mơ”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Oanh