

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA HÈ**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 28/04 - 02/05/2025**  
**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng**

**\* Thứ hai ngày 28 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: Dạy VĐTTC “Cháu vẽ ông mặt trời”**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTC bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” một cách nhịp nhàng, đúng nhịp, đúng phách.
- Rèn trẻ có kĩ năng vận động theo tiết tấu chậm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời; Chỉ có một trên đời”
- Dụng cụ âm nhạc, một số hình ảnh nội dung bài hát.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện**

- Trẻ gần cô, cô đưa bức tranh ra hỏi trẻ
- + Trong tranh có gì?
- + Bạn nhỏ đang vẽ gì nhỉ?
- Cô giới thiệu có rất nhiều bài hát nói về hiện tượng tự nhiên, cô đố chúng mình bản nhạc sau đây là bài hát gì?
- Cô mở nhạc không lời “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

**2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo TTC “Cháu vẽ ông mặt trời”**

- Cho trẻ hát 1 lần.
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì làm gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: TTC
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Câu thứ nhất "Cháu vẽ ông mặt trời" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "vẽ, ông, trời" rồi mở tay ra.
- + Câu tiếp theo "miệng ông...tươi" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "ông, cười, tươi" rồi mở tay ra.
- + Câu hát "Như...cô giáo" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "miệng, cười, giáo" rồi mở tay ra.
- + Câu "đây...hát" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "đây, cháu, hát" rồi mở tay ra.
- + Tương tự như thế cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

**3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ mở lần lượt các hình vẽ, hình vẽ có nội dung gì và bài hát gì có liên quan đến nội dung bức tranh này. Con hãy hát 1 bài hát hoặc một đoạn bài hát có liên quan đến hình ảnh trong bức tranh.

- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

**4. HĐ4: Hát nghe: “Chỉ có một trên đời”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các hiện tượng tự nhiên như ông sao, cây rừng, tiếng chim hót...đều có rất nhiều loại. Nhưng mặt trời và mẹ của chúng ta chỉ có một mà thôi

- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**\*Thứ ba ngày 29 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: VĐ tình “Dạy trẻ gấp quạt”**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết lấy giấy gấp nhỏ lại và mở ra thành chiếc quạt.

- Rèn sự khéo léo của các ngón tay, rèn kỹ năng gấp cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết gìn giữ và bảo vệ chiếc quạt vì nó giúp làm mát cho chúng ta. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 4 rổ đồ dùng: giấy, keo dán, sáp màu.

- Nhạc bài: “Mùa hè đến”

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cho cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát: “Mùa hè đến”, chú ý bổ trợ động tác cơ tay, gấp, mở, các ngón tay....

- Vừa rồi chúng mình đã hát bài hát gì?

- BH nói đến mùa gì?
- Thời tiết mùa hè như thế nào?
- Để làm mát cơ thể thì mọi người thường làm gì? (bật điều hòa, dùng quạt...)
- Có những loại quạt gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu cách đơn giản nhất để tạo ra một chiếc quạt. Đó các con biết đó là cách gì?

## **2. HĐ2: VĐ tình "Dạy trẻ gấp quạt"**

- Cô cho trẻ chơi: "Trời tối, trời sáng"
- Cô giới thiệu đồ dùng - trẻ nêu ý tưởng.
- + Cô có gì đây?
- + Với những đồ dùng này chúng mình có thể làm gì?
- Cô thống nhất VĐ: Gấp quạt
- Theo con, làm cách nào để gấp được chiếc quạt?
- Gọi một trẻ lên gấp - nhận xét bạn gấp. Cô nhận xét
- Cô gấp mẫu lần 1.
- Cô gấp mẫu lần 2: vừa làm vừa phân tích
- + Cô lấy một tờ giấy, đặt tờ giấy bằng phẳng, cô gấp nhỏ lại, gấp theo chiều dài của tờ giấy, gấp các đường gấp trùng lên nhau, dùng tay miết thẳng, cứ gấp như thế cho đến hết giấy, sau đó cô làm gì, à cô gấp đôi lại, rồi sau đó làm gì? À, cô lấy keo dán hai mép trong vào với nhau rồi mở ra cô được chiếc quạt rồi.
- Để chiếc quạt thêm đẹp thì chúng mình sẽ làm gì? (vẽ trang trí cho chiếc quạt)
- Cô cho trẻ về 3 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện.
- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô nhận xét khái quát kết quả của các nhóm.
- Cô hỏi trẻ với những chiếc quạt chúng mình vừa làm xong, các con thử quạt xem có mát không nào?

## **3. HĐ3: TCVĐ "Chuyển quạt"**

- Trẻ chia thành 2 đội.
- Cô giới thiệu trò chơi: Vừa rồi chúng mình đã gấp được những chiếc quạt rồi, bây giờ chúng mình hãy chuyển những chiếc quạt này đến cửa hàng để bày bán nhé.
- Luật chơi: Bạn đầu hàng lấy 1 chiếc quạt rồi bật qua 3 ô vòng này sau đó để lên bàn của đội mình, cứ như thế cho đến hết hàng. Mỗi lượt mỗi bạn chỉ được chuyển 1 chiếc quạt. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều quạt hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi - nhận xét kiểm tra kết quả.
- Trẻ chơi lần 2 - nhận xét kiểm tra kết quả.
- Kết thúc cho trẻ hát: "Mùa hè đến"

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**\*Thứ tư ngày 30 tháng 4 năm 2025**

**Hoạt động học: Thí nghiệm sự hòa tan của nước**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ biết 1 số đặc điểm, tính chất của nước. Một số chất hòa tan trong nước
- Phát triển các giác quan của trẻ qua hoạt động sờ, nếm, nhìn... Phát triển khả năng quan sát, suy luận, phán đoán của trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 chai nước lọc, 2 cốc thủy tinh trắng, 1 cái thìa, 1 bát đựng đường, 1 bát đựng muối, 1 khay nhựa.

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Nước đóng băng”
- Cách chơi: Cô con mình cùng nhún nhảy theo các động tác ở bản nhạc Chicken dance. Khi nhạc dừng cô nói “Nước đóng băng” thì chúng mình dừng lại trong tư thế cuối của điệu nhảy (trẻ chơi 1-2 lần)

**2. HĐ2: Bé tìm hiểu về nước**

a. Nước không có màu, không có mùi, không có vị

- Các con vừa chơi trò chơi rất giỏi. Bây giờ cô có một bí mật muốn tặng lớp mình đấy! Để biết bí mật đó là gì chúng mình hãy nhắm mắt lại. Úm ba la, úm ba la mở mắt ra
- Các con ơi! Trên tay cô có gì đây?
- Các con hãy quan sát xem chai nước có màu gì?
- Cô không biết nước có mùi gì? Các con hãy giúp cô ngửi nhé?
- Nước có mùi gì?
- Nước không có màu, không có mùi, vậy muốn biết vị của nước cô đo các con phải làm gì đấy?
- Cô mời 3- 4 trẻ nếm.
- Con thấy nước có vị gì?

=> Cô khẳng định: Đúng rồi! Nước là chất lỏng không màu, không mùi và không vị. Nhưng nước sẽ có rất nhiều tính chất khác nhau sau khi chúng ta làm thí nghiệm. Hôm nay cô sẽ cùng với các con làm 1 số thí nghiệm để cảm nhận về tính chất của nước nhé. (Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ)

b. Sự hòa tan của nước:

\* Thí nghiệm 1: Sự hòa tan của đường trong nước

- Bây giờ chúng mình cùng cô làm thí nghiệm với đường trước nhé.
  - Các con thử nếm xem đường có vị gì?
  - Các con thử đoán xem khi cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?
  - Các con rót nước vào cốc nào
  - Các con xúc 2 thìa đường và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy đường không? Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ xem điều kì diệu gì sẽ xảy ra.
  - Sau khi cô khuấy đường trong cốc của cô đâu rồi?
  - Các con kiểm tra cốc của mình xem còn đường không? Bây giờ đường đâu rồi các con nhỉ? (Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ)
- => Cô khẳng định lại! Sau khi cho đường vào nước khuấy lên đường sẽ tan trong nước đấy các con ạ.
- Theo các con nước bây giờ sẽ có vị gì?
  - Các con cùng nếm thử nước xem các bạn đoán có đúng không nhé.
  - Giờ nước có vị gì các con?
- > Cô khẳng định: Đúng rồi! Khi cho đường vào nước. Đường hòa tan trong nước nên nước có vị ngọt của đường. Nước đó gọi là nước đường đấy các con ạ!
- Các con có biết nước đường có tác dụng gì?
- + Giáo dục: Nước đường là một loại nước giải khát rất tốt khi chúng ta pha với chanh, cam để giải nhiệt và tăng sức khỏe vào mùa hè. Tuy nhiên các con không nên uống nhiều quá sẽ gây ra bệnh béo phì ảnh hưởng đến sức khỏe các con nhớ chưa.
- \* Thí nghiệm 2: Sự hòa tan của muối trong nước.
- Các con ơi! Ngoài đường ra cô còn chuẩn bị cho các con gì nữa?
  - Để biết có đúng muối không chúng mình cũng nếm thử nhé.
  - Các con hãy thử đoán xem, khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?
  - Các con rót nước vào cốc nào
  - Bây giờ các con xúc 2 thìa muối và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy muối không?
  - Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ nào.
  - Bây giờ các con còn nhìn thấy muối nữa không? Muối đâu rồi?
- => Chúng mình cho muối vào nước khuấy nhẹ muối biến mất, vậy muối đã tan trong nước.
- Bây giờ chúng mình cùng nếm thử nước xem vị nước có gì thay đổi không nhé.
  - Nước bây giờ có vị gì? Bạn nào có ý kiến khác không?
- => Đúng rồi! Vì muối hòa tan trong nước nên nước có vị mặn. Nước đó gọi là nước muối đấy các con ạ!
- Theo các con nước muối này dùng để làm gì?
- > Cô khẳng định: Nước muối tuy mặn nhưng có tác dụng diệt khuẩn rất tốt. Vì vậy hàng ngày các con hãy thường xuyên súc miệng bằng nước muối để phòng tránh viêm họng và covid nhé.
- Vừa rồi cô đã cho các con làm thí nghiệm gì?
  - Ngoài đường và muối ra các con còn biết chất nào tan được trong nước nữa?
- > Để biết bạn trả lời đúng không chúng mình cùng hướng lên màn hình để quan sát một số chất tan ở trong nước nữa nhé.

Cô chiếu hình ảnh các chất tan trong nước: C sủi, sữa bột, cà phê, bột canh ...

### **3. HĐ3: Củng cố**

#### **\* Trò chơi “Đội nào giỏi nhất”**

- **Cách chơi:** Cô tổ chức cho lớp thành 3 đội (đội 1, 2, 3) Nhiệm vụ của ba đội là khi nhạc nổi lên bạn đứng đầu hàng bật qua con suối lên tìm và lấy chất tan được trong nước. Sau đó nhanh chân chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp. Bạn kế tiếp lại bật qua con suối lên lấy 1 chất lấy chất tan được trong nước. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc.

- **Luật chơi:** Đội nào lấy sai yêu cầu của cô sẽ không được tính điểm. Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

Sau mỗi lần chơi cho trẻ kiểm tra và đếm kết quả

(Cô tuyên dương đội chiến thắng, động viên các đội chưa làm tốt)

- Cô và trẻ hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta”. Kết thúc.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ năm ngày 1 tháng 5 năm 2025**

#### **Hoạt động học: Thơ “Ông mặt trời”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ "Ông mặt trời".
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ tình yêu đối với thiên nhiên. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ.

#### **III. Tiến hành:**

##### **1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cô đọc câu đố: Ông gì sáng chói  
Sáng khắp mọi nơi  
Mang áo ra phơi  
Thời mau khô nhất

- Câu đố nói về ai?
- Ông mặt trời mang đến cho chúng ta những gì?
- Khi đi dưới trời nắng chúng mình phải làm gì?
- Cô GD trẻ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: "Ông mặt trời" – Ngô Thị Bích Hiền

## **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Ông mặt trời"**

- Cô đọc lần 1 – giảng nội dung: Bài thơ miêu tả về ông mặt trời và tình cảm thân thiết giữa ông mặt trời và em bé giống như tình cảm hai ông cháu trong gia đình
- Giảng từ khó: Nhíu mắt.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần.
- Thi đua dưới các hình thức tập thể, cá nhân (cô sửa sai, động viên trẻ)

## **3. HĐ3: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì? Ông mặt trời trong bài thơ ntn?
- Ông mặt trời tỏa nắng cho những ai?
- Khi ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống hai mẹ con thì xuất hiện gì?
- Ông mặt trời và em bé nhìn nhau với ánh mắt ntn? Vì sao?
- Em bé đã nói gì với ông mặt trời?
- Tình cảm giữa em bé và ông mặt trời ntn?
- Ông mặt trời giúp ích gì cho con người, con vật và cây cối?
- Giáo dục trẻ tình yêu thiên nhiên, biết đội mũ nón khi ra ngoài trời nắng.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Hát "Cháu vẽ ông mặt trời". Kết thúc.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**\*Thứ sáu ngày 2 tháng 5 năm 2025**

## Hoạt động học: TH “Xé dán ông mặt trời”

LVPT: PTTM

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh ông mặt trời, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Rèn trẻ kỹ năng xé dán. Tính tỉ mỉ kiên trì, khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Giấy màu, keo dán, bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trò chuyện cùng trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát của ai?
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - + Chúng mình có thích ông mặt trời bạn nhỏ vẽ không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh

#### 2. HĐ2: Trò chuyện quan sát tranh mẫu

- Cô giới thiệu cho trẻ tranh xé dán
  - + Cô có tranh xé dán những gì?
  - + Cô xé dán hình ảnh trong tranh như thế nào?
  - + Ông mặt trời màu gì?
  - + Ngoài ông mặt trời còn có gì trong tranh?
  - + Những đám mây màu gì?
  - + Những con chim gần nhìn như thế nào, xa nhìn như thế nào?
  - + Muốn xé được tranh ông mặt trời đẹp chúng ta nên làm gì?
- Cô khái quát chung.

#### 3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách xé dán
- Cho trẻ nêu nguyện vọng:
  - + Con thích xé dán tranh ông mặt trời như thế nào?
  - + Con xé như thế nào? Xé xong làm gì?
  - + Con dán như thế nào?
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, chú ý một số trẻ yếu.

#### 4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bảng.
- + Chúng mình xé dán được những bức tranh như thế nào?
- + Con thích tranh nào? Vì sao con lại thích?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:02 04/05/2025  
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ