

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: QUÊ HƯƠNG

Thực hiện 1 tuần: Từ 28/04 – 02/05/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

*Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: VTTN “Yêu Hà Nội”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết VTTN kết hợp lời bài hát hát “Cho tôi đi làm mưa với”, biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn trẻ vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát, kỹ năng nghe nhạc, mạnh dạn biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Yêu Hà Nội”, “Quê hương tươi đẹp”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Các con có yêu quê hương mình không?
 - + Vậy các con phải làm gì?
- Dẫn dắt giới thiệu bài hát “Yêu Hà Nội”, tác giả Bảo Trọng và VTTN

2. HĐ2: Dạy VTTN: "Yêu Hà Nội"

- Cho cả lớp cùng hát bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì con kết hợp với VĐ gì?
- Cô và trẻ thống nhất VĐ VTTN.
- Cô hát và VĐ mẫu lần 1.
- Cô VĐ lần 2 kết hợp phân tích VĐ. Bài hát này kết hợp VĐ VTTN. Là vận động vỗ vào một nhịp và mở ra một nhịp. Bắt đầu từ chữ “Yêu Hà Nội” cô vỗ tay vào “Yêu”, mở ra “Hà”, vỗ vào “Nội” và mở ra. Cứ như vậy vỗ mở nhịp nhàng đến hết bài hát
- Cô cho cả lớp hát và VĐ cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân VĐ
- Chú ý sửa sai cho trẻ. Cổ vũ, động viên trẻ.
- Cùng cố lại tên bài hát, tên VĐ?

3. HĐ3: TCÂN “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi và luật chơi: Cô sẽ bật các đoạn nhạc bài hát về các con vật, các con hãy cùng lắng nghe xem bài hát đó tên là gì và dơ tay trả lời thật nhanh
- Bạn nào trả lời nhanh nhất, đúng nhất sẽ được một phần quà. Bạn nào trả lời sai phải hát 1 bài.

4. HĐ4: Hát nghe “ Quê hương tươi đẹp”

- Cô giới thiệu bài hát “ Quê hương tươi đẹp”- Dân ca Nùng, Đặt lời: Anh Hoàng
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát này nói đến cảnh đẹp quê hương với cánh đồng lúa, rừng núi...
- Hát và múa minh họa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động học: Lá cờ Tổ quốc (5E)

(Điều 18 - Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc: Trẻ em có quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc; được thừa nhận các quan hệ gia đình. Trẻ em có quyền dùng tiếng nói, chữ viết, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình.)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

- * **Khoa học:** Trẻ biết khám phá tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc...và ý nghĩa của lá cờ Tổ quốc (Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là Quốc kỳ của đất nước Việt Nam). **Trẻ em có quyền dùng tiếng nói, chữ viết, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình..**
- * **Công nghệ:** Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá.
- * **Kỹ thuật:** Trẻ được rèn luyện các kỹ năng đo đạc, ghi chép, in ấn.
- * **Nghệ thuật:** Trẻ nhận ra vẻ đẹp, thích thú khi được quan sát được hình dạng, màu sắc của lá cờ.
- * **Toán:** Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, kích thước, định hướng không gian
- * **Các kỹ năng khác:** Thông qua hoạt động khám phá phát triển ở trẻ các kỹ năng tư duy, quan sát, phán đoán, phân tích, đưa

ra giả thuyết.

II. Chuẩn bị:

- Lá cờ tổ quốc đủ cho các nhóm.
- Dụng cụ khám phá: Bút dạ, thước dây, kính lúp.
- Bảng ghi chép khám phá, que chỉ, nhạc bài “Lá cờ Việt Nam”.

III. Tiến hành:

1. E1 “Thu hút”

- Cô cho trẻ hát bài “Lá cờ Việt Nam” và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Cô cho trẻ quan sát lá cờ tổ quốc.
- Đặt vấn đề giải quyết:
 - + Cô trò mình cùng nhau khám phá về lá cờ tổ quốc.

2. E2 “Khám phá”

- Cô cho quan sát lá cờ tổ quốc và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? Là lá cờ tổ quốc của quốc gia nào?
 - + Lá cờ tổ quốc có màu gì?
 - + Hình dạng của lá cờ tổ quốc ra sao?
 - + Lá cờ tổ quốc có gì ở giữa? Ngôi sao có màu gì?
 - + Chúng mình nhìn thấy lá cờ tổ quốc ở đâu?
 - + Mọi người treo lá cờ tổ quốc vào dịp nào? Vì sao lại treo?
 - + Lá cờ tổ quốc có ý nghĩa gì?
- Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc...và ý nghĩa của lá cờ Tổ quốc.
- Cô giới thiệu về đồ dùng và cho trẻ quan sát cô thực hiện các bước làm thí nghiệm.
 - + Bước 1: Đặt lá cờ tổ quốc nằm xuống, lấy bút dạ vẽ theo đường viền bên ngoài của lá cờ tổ quốc.
 - + Bước 2: Dùng kéo cắt theo đường bút dạ đã vẽ.
 - + Bước 3: Dùng dấu ấn hình ngôi sao chấm vào màu và đặt vào giữa lá cờ.
- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các nguyên vật liệu dùng làm thí nghiệm, 1 bảng khám phá và bút.
- Trẻ chia nhóm thực hiện. Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá về lá cờ tổ quốc và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm và ghi lại kết quả sau khi quan sát.
- Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem:
 - + Đặc điểm của lá cờ tổ quốc ntn?

+ Hình dạng lá cờ tổ quốc ntn? Màu sắc lá cờ ntn?

+ Có mấy ngôi sao trên lá cờ?

+ Ngôi sao được đặt ở đâu?

+ Màu sắc của ngôi sao ntn?

- Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.

- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ.

3. HĐ3: E3 “Giải thích” (Chia sẻ)

- Cô lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về lá cờ tổ quốc.

4.HĐ4: E4 “Áp dụng”:

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của lá cờ tổ quốc.

+ Cho trẻ xem clip, slide về một số loại lá cờ của các quốc gia khác nhau.

=> Lá cờ tổ quốc là biểu tượng một phần bản sắc của mỗi quốc gia, ẩn chứa niềm tự hào dân tộc và những giá trị văn hóa sâu sắc, những chặng đường lịch sử đầy cảm xúc và những ý tưởng toàn cầu được thể hiện qua từng biểu tượng.

=> **Giáo dục: Các con có quyền giữ gìn, phát huy bản sắc, được mọi người tôn trọng đặc điểm, giá trị riêng của các con sao cho phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc mình; các con có quyền được dùng tiếng nói của mình để giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình.**

- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách

+ Thử thách 1: Vẽ lại lá cờ tổ quốc: Trẻ quan sát lá cờ tổ quốc và vẽ chọn màu vẽ lại theo cách nhìn của trẻ.

+ Thử thách 2: Thiết kế lá cờ tổ quốc: Trẻ sưu tầm vải, bìa cattong, giấy màu để chế tạo, thiết kế, sáng tạo lá cờ tổ quốc.

5.HĐ5: E5 “Đánh giá”

- Cô quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc và ý nghĩa của lá cờ tổ quốc. Hình dạng lá cờ tổ quốc ntn? Lá cờ bao gồm những gì? Màu sắc ra sao? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

- Cô nhận xét, tuyên dương. KTHĐ..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 4 ngày 30 tháng 05 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy trẻ ném trúng đích thẳng đứng
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng ném trúng đích, vận động khéo léo. Phát triển nhóm cơ tay, cơ vai.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, đích thẳng đứng, túi cát đủ dùng cho trẻ
- Xắc xô cô. Sân tập bằng phẳng, thông thoáng

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC kết hợp với bài hát: “Yêu Hà Nội” (Tập 4l x 4n)

- Đội hình: Vòng tròn
- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: chân (tập 4l x 4n)

b. VĐCB: "Ném trúng đích thẳng đứng"

- Đội hình: hai hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng vận động
- Cô thống nhất VĐ: " Ném trúng đích thẳng đứng "
- Mời 1 trẻ lên tập, cô nhận xét
- Cô VĐ làm mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích:

+ TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm túi cát ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích.

+ TH: Khi có hiệu lệnh ném, cô đưa túi cát lên cao, gập khuỷu tay và ném mạnh vào đích.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét từng tổ, động viên khen trẻ
- Cùng cố hỏi trẻ tên VĐ
- Mời một trẻ lên tập lại VĐ

c. TCVD: "Nhảy lò cò"

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Khi chơi chúng mình cùng nhau co một chân lên, chân còn lại nhảy về phía trước, khi mỏi đổi chân.

- Cho trẻ chơi vài lần, cô chú ý bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 5 ngày 01 tháng 05 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Núi voi quê em”

(Điều 19: Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo: Trẻ em có quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo, theo hoặc không theo một tôn giáo nào và phải được bảo đảm an toàn, vì lợi ích tốt nhất của trẻ em.)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu cảnh đẹp quê hương tự hào về quê hương. Trẻ em có quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo và phải được bảo đảm an toàn khi tham gia lễ hội.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ gần cô trò chuyện:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Quê hương mình có những cảnh đẹp gì?
- + Chúng mình có yêu quê hương không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

2. HĐ2: Thơ “Núi voi quê em”

- Cô giới thiệu bài thơ “Núi voi quê em” - Tác giả Ngọc Thạch
- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: Bài thơ nói về cảnh đẹp của núi voi quê hương có sông có núi, xa xa có lúa xanh mướt như con gái.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?
- Chiều muện mây vàng rải ở đâu?
- Gió ru như thế nào?
- Đồng núi làm sao? Núi đứng như thế nào?
- Con có cảm nhận gì trước vẻ đẹp của núi voi?
- Ước muốn của em bé sau này là gì?
- Qua bài thơ các con có cảm nhận hay mong muốn điều gì không?
- Vậy khi tham gia lễ hội chúng mình cần làm gì?
- Các con có yêu quê hương không?

=> **Giáo dục trẻ: Biết yêu cảnh đẹp quê hương tự hào về quê hương. Khi tham gia các lễ hội ở quê hương các con có quyền được tự do lựa chọn tín ngưỡng hay tôn giáo mà mình mong muốn và phải được bảo đảm an toàn khi tham gia lễ hội.**

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025**

Hoạt động học: Vẽ núi voi

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ núi voi.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong tròn vẽ thành núi voi, củng cố kỹ năng vẽ các nét xiên, thẳng tròn vẽ chi tiết phụ, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Mẫu của cô (3 tranh)
- Giấy, sáp màu

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô đọc thơ: Quả gì chẳng mọc trên cây
Vươn mình đứng giữa trời mây khác thường
Có chân, có đỉnh, có sườn
Nước trên vực thẳm, mây vươn non ngàn

- + Đồ các con biết đó là gì?
- + Ngọn núi trông ntn?
- + Vậy quê chúng mình có ngọn núi nào nhỉ?
- + Các con đã được đi núi voi chơi chưa?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HD2: Quan sát

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh núi voi của cô?(tên gọi, bố cục, màu sắc, nét vẽ)
- + Núi voi được cô vẽ từ nét gì?
- + Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- + Ngoài núi cô còn vẽ thêm gì?
- + Những chi tiết đó cô vẽ từ những nét nào?
- + Vẽ xong cô làm gì? - Cô tô màu ntn?

- Cô vẽ mẫu: Vừa vẽ vừa giải thích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trái sang phải tạo thành 1 ngọn núi tương tự cô vẽ ngọn núi tiếp theo cô cũng vẽ như vậy, để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm ông mặt trời bằng nét con kín những tia nắng bằng những nét xiên, cô vẽ thêm những cây cỏ bằng các nét xiên. Khi vẽ xong cô tô màu cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

- Cô cầm bút bằng tay phải, chọn màu vẽ các nét cong theo hình xoắn ốc từ trái sang phải thành cuộn len

- Cô nhắc lại cách cầm viết và cách tô màu.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Hỏi ý tưởng 1 vài trẻ.

+ Các con thích vẽ những ngọn núi không?

+ Con vẽ như thế nào? Con vẽ thêm chi tiết phụ nào nữa? Vẽ xong con làm gì?

+ Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi vẽ thì mình phải ngồi như thế nào? Cầm bút ra sao?

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn

+ Con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh