

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: MÙA HÈ
Thời gian thực hiện: (Từ 28/4 – 2/5/2025)
Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

***Thứ hai ngày 28 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: VDT “Gấp quạt giấy”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt. Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.
- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng. Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”
- Hình ảnh một số quạt giấy.
- Mẫu quạt của cô.
- Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định, tổ chức

- Cô cho trẻ cùng vận động tay theo bài dân vũ: “Rửa tay”
- + Chúng mình vừa vận động bài gì?
- + Đôi tay chúng mình để làm gì?
- + Đôi tay làm được những gì?
- Cô giới thiệu những sản phẩm từ giấy

2. HD2: Dạy trẻ gấp quạt giấy

- + Cô có một điều thú vị dành cho các con.
- + Các con biết đây là gì không?
- + Chiếc quạt này được làm bằng gì?
- + Cô cho trẻ quan sát quạt mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...
- + Con có biết ai đã làm ra chiếc quạt này không?
- + Vậy sản xuất quạt để làm gì?
- Cho trẻ quan sát & nhận xét quạt mẫu: Chất liệu, màu sắc, họa tiết.

- Cô làm mẫu & hướng dẫn: Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Cho trẻ nhắc lại kỹ năng.
- Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ
- Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt. Cô cầm họa tiết lên & hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt). Cuối cùng cô lấy nơ dán vào chuôi quạt cho đẹp.
- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp quạt.
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng và trang trí đẹp

3. HĐ3: Chơi với quạt giấy

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Gió từ tay mẹ”
- Cho trẻ chơi với ngững chiếc quạt giấy

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ ba ngày 29 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi đong đo và không làm đổ nước. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đúng thuật ngữ toán học. Dạy trẻ thao tác đo, biểu thị cách đo bằng một đơn vị đo.
- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước và biết bảo vệ nguồn nước sạch. Tham gia tích cực các hoạt động, biết vâng lời cô và biết phối hợp cùng bạn khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5
- Đồ dùng của trẻ: Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5

- Phễu, Thau, Chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi.
- Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với.”
 - + Các con hát bài gì?
 - + Mưa có lợi ích như thế nào?
 - + Vậy ngoài nguồn nước mưa con biết nguồn nước nào nữa?
 - + Vậy chúng ta làm gì để bảo vệ nguồn nước? khi sử dụng nước các con phải như thế nào?
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ : Các con ạ, mưa giúp cây cối được tốt tươi, mưa cũng là nguồn nước trong tự nhiên mà thiên nhiên đã ban tặng cho chúng ta nguồn nước quý giá, nước rất cần thiết cho đời sống của mỗi chúng ta vì vậy khi dùng nước các con phải biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước nhé.
- Cô giới thiệu đồ dùng để các con chơi với nước
 - + Trên bàn có gì đây các con?
 - + Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì? (đong nước)
 - + Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?
 - + Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?
 - + Vì sao con biết? và để biết được dung tích của chai nước này như thế nào bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm nhé.

2. HD2: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
 - + Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?
 - + Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước
 - + Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo.
 - Cô hướng dẫn trẻ đong nước: “Cô sẽ dùng ca này để mức đầy nước rồi đổ cho nước chảy vào chai, tay phải cô cầm ca nước, tay trái cô giữ chai và đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài, cô đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng vạch ngang đánh dấu mức nước trong chai.
 - + Các con đếm xem dung tích chai nước viên đỏ bằng mấy lần dung tích ca nước? (Trẻ đếm vạch)
 - + Cô đã đong đầy chai nước thứ nhất này rồi! Với chai nước thứ nhất khi đong đầy, cô đã cần đến bao nhiêu ca nước?
 - + Tương ứng với 1 ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy?
- (Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số gắn vào cổ chai)
- Cô khái quát: “Khi chai nước đầy thì chai nước này có thể tích. Thẻ tích chai nước bằng số lần ca nước được đong vào chai. Và với dụng cụ đo là cái ca thì cần đến bao nhiêu ca nước để đong đầy chai?”

+ Vậy chúng mình có kết luận gì?

- KL: Thể tích của chai thứ nhất bằng 1 lần số ca nước.

- Bây giờ các con cùng quan sát cô thực hiện đo với chai thứ 2(thứ 3) nhé!

(Cô làm tương tự như với chai thứ nhất. Sau mỗi lần đong đầy chai, cô nhấn mạnh cho trẻ về thể tích của mỗi chai)

+ Con có nhận xét gì về thể tích của 3 chai nước vừa đo này?

+ Vì sao con biết thể tích của 3 chai không giống nhau?

=> Cô chốt lại: Với 1 dụng cụ đo thì thể tích của 3 chai nước không bằng nhau.

Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại.

- Cô cho trẻ cùng đo với cô và nêu kết quả đo và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.

3. HĐ3: Luyện tập.

- Trò chơi 1: “Chung sức”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội

- Nhận xét trẻ chơi.

- Về nhóm: cô cho trẻ về ba nhóm và chơi đong nước vào chai.

- Giáo dục, nhận xét, tuyên dương.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 30 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy võ tay theo TTKH “Cháu vẽ ông mặt trời”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết võ tay theo TTKH theo lời ca bài hát cùng cô.
- Rèn kỹ năng võ tay theo TTKH, cảm thụ âm nhạc, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Mạnh dạn, tự tin và hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Mũ chóp
- Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời, Giọt mưa và em bé”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- + Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì? Của ai?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi tham gia giao thông, các con phải làm gì để chấp hành luật giao thông?
- Bài hát, còn hay hơn khi cô kết hợp với vận động VT theo TTKH nữa đây, cô mời các con về chỗ ngồi nào!
- Cô giới thiệu cho trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy VĐTTKH “Cháu vẽ ông mặt trời” – Tân Huyền

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Lần 2 phân tích động tác:
 - + Câu 1 “Cháu vẽ ông mặt trời” vỗ mạnh 1 cái vào từ “cháu vẽ”, vỗ nhanh liên tiếp 3 cái vào từ “ông mặt trời”
 - + Câu 2,3 tương tự câu 1
 - + Câu 4: “Dậy cháu hát, dậy cháu chơi” vỗ mạnh 1 cái vào từ “Dậy” vỗ nhanh liên tiếp 3 cái vào từ “cháu hát” nghỉ sau đó vỗ tiếp mạnh 1 cái vào từ “dậy” vỗ nhanh liên tiếp 3 cái vào từ “cháu chơi”
 - + Câu 5,6,7,8 tương tự câu 1
- Cô mời cả lớp hát, vỗ tay theo TTKH bài hát cùng cô 1-2 lần
- Cô mời từng đội đứng dậy hát, vỗ tay
(Cô bao quát sửa sai cho trẻ, nhận xét kết quả thi đua giữa các đội chơi)
- Cô mời nhóm bạn trai và nhóm bạn gái hát vỗ tay
(Cô chú ý sửa sai và nhận xét giữa 2 nhóm)
- Cô mời cá nhân trẻ lên thể hiện.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: TCAN “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín cô cho 1-2 trẻ hát một bài mà trẻ chọn, bạn đội mũ chóp kín phải chú ý lắng nghe để nhận ra có mấy bạn hát.
- Luật chơi: Nếu trẻ đội mũ chóp kín không đoán được bao nhiêu bạn hát thì phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ

4. HĐ4: Hát nghe “Giọt mưa và em bé” – Hoàng Lê

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1, nói ND bài hát: mưa mang lại nguồn nước tươi mát cho con người và mọi vật, mưa làm cho cây cối tươi tốt, mưa rất có ích các con ạ
- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ năm ngày 01 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Ông mặt trời”

Lĩnh vực: PTNN

Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết và hiểu được trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ yêu cảnh vật thiên nhiên trong mùa hè.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ : “Ông mặt trời”
- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô đố trẻ:

"Ông gì sáng chói
Sáng khắp mọi nơi
Mang áo ra phơi
Thời mau khô nhất"

- Bạn nào giỏi hãy cho cô biết câu đố của cô nói về ai nào?
- Con nhìn thấy ông mặt trời khi nào?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Ông mặt trời” – Ngô Thị Bích Hiền

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ông mặt trời và tình cảm thân thiết giữa ông mặt trời và em bé giống như tình cảm hai ông cháu trong gia đình

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại nội dung bài thơ:

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về mùa gì?

- Trong bài thơ có những gì?

- Khổ thơ miêu tả ông mặt trời như thế nào?

- Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai?

- Khi ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống 2 mẹ con thì xuất hiện gì nào?

- 2 ông cháu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào?

- Tình cảm của em bé và ông mặt trời ra sao?

- Câu thơ nào nói lên tình cảm thân thiết giữa mẹ, em bé và ông mặt trời ?

- Qua bài thơ các con thấy ông mặt trời đã giúp ích gì cho cuộc sống của chúng ta?

- Giáo dục trẻ ông mặt trời giúp cho cây xanh quang hợp tươi tốt, tỏa nắng ấm áp cho muôn loài, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe vì vậy các con nên tập thể dục buổi sáng, tuy nhiên các con không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội nón, mũ, kính vào nhé. **Và chúng mình có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em, được tự do hội họp theo quy định của pháp luật phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành và phát triển của trẻ em, được cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân lắng nghe, tiếp thu, phản hồi ý kiến, nguyện vọng chính đáng.**

- Cô và trẻ múa hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ sáu ngày 02 tháng 5 năm 2025**

Hoạt động học: Cắt dán đám mây
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cắt dán đám mây
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng cắt dán. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu cắt dán đám mây
- Giấy màu, keo, kéo cho trẻ thực hiện

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về mây:
“ Bồng bênh từng đám nhẹ trôi, lang thang bay khắp bầu trời quê ta”
- + Chúng mình cùng đoán xem đó là gì?
- + Những đám mây ở đâu?
- + Những đám mây có màu sắc như thế nào?
- => Cô giới thiệu bài học cắt dán đám mây

2. HD2: Quan sát trò chuyện về những đám mây và bài cắt dán đám mây

- Cô giới thiệu những đám mây trên màn hình, trẻ quan sát và nhận xét.
- + Chúng mình vừa được xem những hình ảnh gì?
- + Những đám mây như thế nào?
- + Khi trời bình thường mây như thế nào?
- + Khi sắp mưa đám mây như thế nào?
- Cô giới thiệu cho trẻ xem tranh cắt dán đám mây
- + Chúng mình cùng quan sát xem cô có gì?
- + Con có nhận xét gì về tranh này?
- + Cô đã cắt dán như thế nào?
- + Những đám mây như thế nào?
- + Muốn cắt dán đẹp cô cần phải làm gì?
- + Con có nhận xét gì về hình ảnh này?
- + Cô cắt dán đám mây hình gì?
- + Màu sắc như thế nào? Trong tranh còn có những gì nữa?

+ Cô cắt dán như thế nào?

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện- trưng bày sản phẩm của trẻ.

- Cô hỏi trẻ nguyện vọng, cho trẻ nói cách làm , cách cắt dán đám mây

- Trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát một số trẻ yếu kém.

- Cô cho trẻ bày sản phẩm lên bảng cô đã chuẩn bị rồi cho trẻ cùng nhận xét.

+ Trong các sản phẩm này chúng mình hãy quan sát và cho cô biết con thích bài nào hơn, vì sao con thích.

+ Bài đó bạn đã cắt dán được những gì, con thấy bạn cắt dán như thế nào?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ.

- Động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 13:03 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ