

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: MÙA HÈ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 28/04 đến 02/05/2025)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

* Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hoạt động: VDT “Gấp quạt giấy”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt. Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.
- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực tham gia HĐ. Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng. Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu quạt của cô
- Âm nhạc bài hát “Mùa hè đến”, “Dân vũ rửa tay”.
- Hình ảnh một số quạt giấy.
- Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ cùng vận động tay theo bài dân vũ: “Rửa tay”
- + Chúng mình vừa vận động bài gì?
- + Đôi tay chúng mình để làm gì?
- + Đôi tay làm được những gì?
- Cô giới thiệu những sản phẩm từ giấy.
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. HD2: Dạy trẻ gấp quạt giấy

* Quan sát mẫu:

- Cô đưa cái quạt giấy ra và hỏi trẻ:
- + Cô cầm cái gì đây?
- + Chiếc quạt này được làm bằng gì?
- + Cô cho trẻ quan sát quạt mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...
- + Con có biết ai đã làm ra chiếc quạt này không?
- + Vậy sản xuất quạt để làm gì?
- Cho trẻ quan sát, nhận xét quạt mẫu: Chất liệu, màu sắc, họa tiết.

*** Cô hướng dẫn mẫu:**

- Cô làm mẫu và hướng dẫn: Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít và vuốt nhẹ.
- Gấp xong cô làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi keo.
- Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì?
- Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt.
- Cô cầm họa tiết lên và hỏi trẻ:
 - + Cô bôi keo dán ở đâu của tờ giấy?
- Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng keo bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt). Cuối cùng cô lấy nơ dán vào chuôi quạt cho đẹp.
- Vậy là cô đã hoàn thành xong “Gấp quạt giấy”
- Cô mở quạt bằng cách xoè các nếp gấp cho xoè rộng ra: cô đưa tay qua lại cái quạt giấy tạo ra gió “Gió từ quạt giấy làm mát cho chúng ta đấy”.
- Cô quạt cho trẻ cảm nhận. “Con có thấy mát không?” Vì sao lại mát? (Vì có quạt giấy đưa qua đưa lại tạo gió làm mát).
- Các con có muốn gấp quạt giấy để tặng mẹ không?

*** Thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp quạt.
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng và trang trí đẹp.

3. HĐ3: Chơi với quạt giấy

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Gió từ tay mẹ”
- Cho trẻ chơi với những chiếc quạt giấy. Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy thơ: Ông mặt trời
Lĩnh vực: PTNN
(Trẻ có quyền được giáo dục, học tập)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ. **Trẻ biết mình có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính: Thơ "Ông mặt trời"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Trẻ cùng cô hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Ông mặt trời xuất hiện vào thời gian nào?
- + Khi ông mặt trời mọc thì tỏa ra gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Ông mặt trời”

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ông mặt trời buổi sáng thường tỏa những tia nắng ấm áp xuống trái đất sưởi ấm cho muôn loài, em bé và mẹ rất yêu mến ông mặt trời như một người ông trong gia đình.
- Cô giải thích cho trẻ hiểu từ khó:
 - + óng ánh: ánh sáng lấp lánh trông thật đẹp mắt.
 - + Tỏa nắng: ánh nắng lan truyền ra xung quanh, ánh nắng tỏa từ trên xuống.
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại:

- **Tất cả các con, ai ai cũng đều có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.**
- Các con có thể trả lời các câu hỏi, bày tỏ ý kiến theo ý hiểu của mình**
- + Các con vừa được đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ “Ông mặt trời” do nhà thơ nào sáng tác?
- + Trong bài thơ có những ai?
- + Câu thơ nào miêu tả ông mặt trời?
- + Ông mặt trời làm gì?
- + Tình cảm của mẹ và em bé được thể hiện trong câu thơ nào?

- + Những câu thơ nào nói lên tình cảm thân thiết giữa em bé và ông mặt trời?
- + Em bé đã nhìn ông mặt trời như thế nào?
- Cô giáo đọc thơ: Ông mặt trời giúp cho cây xanh quang hợp tươi tốt, tỏa nắng ấm áp cho muôn loài, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe vì vậy các con nên tập thể dục buổi sáng, tuy nhiên các con không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội nón, mũ, kính vào nhé.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Cho trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: KNCH "Mùa hè đến"

Lĩnh vực: PTTM

(Đồng chí Phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Lan Hương giảng dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, rõ lời thể hiện tình cảm khi hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm
- Mũ âm nhạc

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất".

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Ai nhanh nhất".
- Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng thành vòng tròn, sau đó cô mời số bạn nhiều hơn số vòng, khi nhạc bật lên các con đi theo đội hình vòng tròn. Nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì các con nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng. Ai không tìm được vòng thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát: “Mùa hè đến”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Nguyễn Nhật Minh
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: “Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về mùa hè đến có chim hót vui, bướm vờn hoa bay trong nắng, bạn nhỏ rất vui khi đón mùa hè sang”
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (Cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát của tác giả nào?

3.HĐ3: Hát nghe “Bé yêu biển lắm”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé yêu biển lắm”-Vũ Hoàng
- Giảng nội dung: “Bài hát nói về mùa hè đến bạn nhỏ được đi tắm biển. Biển rất rộng, xanh và đẹp có bờ cát bé chơi xây lâu đài cùng bố mẹ”
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

Kết thúc: Trẻ ra sân dạo chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025*

Hoạt động học: “Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo. Biết chọn thể số thích hợp để biểu đạt kết quả đo.
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi đong đo và không làm đổ nước. Dạy trẻ thao tác đo, biểu thị cách đo bằng một đơn vị đo.
- Trẻ hứng thú tham gia HĐ. Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước và biết bảo vệ nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5.
- Đồ dùng của trẻ: Giống đồ của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.
- Phễu, thau, khăn lau, chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi; bát con, bát to bằng inox.
- Xắc xô; Nhạc bài hát: ‘Cho tôi đi làm mưa với’.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với.”
- + Các con vừa hát cùng cô bài gì?
- + Mưa có lợi ích như thế nào?
- + Vậy ngoài nguồn nước mưa con biết nguồn nước nào nữa?
- + Nước có quan trọng không? Nếu không có nước thì chúng ta sẽ thế nào?
- + Vậy cần làm gì để bảo vệ nguồn nước? Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?
- => Cô khái quát lại và GD trẻ: “Nước rất cần thiết cho đời sống của mỗi chúng ta và muôn loài trên trái đất, khi dùng nước phải biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, không được lãng phí.
- Cô giới thiệu đồ dùng để các con chơi với nước.
- + Trên bàn có gì đây các con?
- + Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì? (đong nước)
- + Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?
- + Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?
- + Vì sao con biết? và để biết được dung tích của chai nước này như thế nào bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm nhé.

2. HD2: Dạy trẻ “Đo dung tích bằng một đơn vị đo”

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- + Các con nhìn xem trên khay của các con có gì?
- Cô nói: “Nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước”; Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca có vạch mức làm đơn vị đo nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ đong nước: “Đầu tiên tay trái cô giữ cổ chai nước thứ nhất, tay còn lại sẽ dùng ca này để mức đầy nước sao cho mặt nước vừa chạm vạch mức dán ở ca, rồi đổ dần nước vào chai một cách từ từ cẩn thận tránh không làm rơi nước ra ngoài. Sau khi đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng vạch ngang dán vào đánh dấu mức nước trong chai.
- + Các con đếm xem dung tích chai nước viền đỏ bằng mấy lần dung tích ca nước? (Trẻ đếm vạch)
- + Với chai nước thứ nhất khi đong đầy, cô đã cần đến bao nhiêu ca nước?
- + Tương ứng với 1 ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy? (Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số gắn vào cổ chai)
- Cô khái quát: “Khi chai nước đầy thì chai nước này có thể tích. Thẻ tích chai nước bằng số lần ca nước được đong vào chai.
- + Với dụng cụ đo là cái ca thì cần bao nhiêu ca nước để đong đầy chai?

+ Vậy các con có kết luận gì?

=> Kết luận: “Thể tích của chai thứ nhất bằng 1 lần số ca nước”

- Cô thực hiện đo với chai thứ 2 (thứ 3) cho trẻ quan sát. (Cô làm tương tự như với chai thứ nhất. Sau mỗi lần đong đầy chai, cô nhấn mạnh cho trẻ về thể tích của mỗi chai):

+ Con có nhận xét gì về thể tích của 3 chai nước vừa đo này?

+ Vì sao con biết thể tích của 3 chai không giống nhau?

=> Cô chốt lại: “Với 1 dụng cụ đo thì thể tích của 3 chai nước không bằng nhau”.

- Cô kết luận: “Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại”.

- Cô cho trẻ cùng đo với cô và nêu kết quả đo, chọn thẻ số tương ứng gắn vào.

3. HĐ3: Luyện tập.

*** TC1: “Bé chung sức”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy bát con múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu là ghế thể dục đi để lên đồ vào bát tô nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bát tô mực nước vừa đổ. Tiếp tục bạn đó cầm bát con về đưa cho bạn tiếp theo lên mức nước để thực hiện nhiệm vụ. Cứ như thế cho đến hết hàng. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn. Đội nào thua sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát, khích lệ)

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội, nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.

b. TC2: “Bé khéo léo”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng sẽ cầm cốc múc đầy cốc nước, rồi phải thật khéo léo đổ nước từ từ vào chai nước, sau đó lấy bút vạch 1 vạch mức nước đạt được rồi về cuối hàng đứng. Đội nào đổ được đầy chai to trước và biểu thị đúng thẻ số sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu bạn làm làm vãi nước ra sàn thì sẽ phải quay chỗ về và mất lượt chơi của bạn đó.

- Trẻ chơi 2 -3 lần. Sau mỗi lần cô nhận xét, động viên trẻ.

- Kết thúc: Cô trò cùng hát múa “Cho tôi đi làm mưa với” và đi ra sân

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động: Tạo hình “Cắt dán đám mây”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cắt và dán đám mây.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng cắt dán. Phát triển óc sáng tạo, khả năng của trẻ. Trẻ tự tin khi thực hiện HĐ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà bên trong có các đám mây
- Mẫu cắt dán đám mây.
- Giấy màu, keo, kéo cho trẻ thực hiện..

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô gọi trẻ lại gần.
- Cô có món quà tặng cho các con. Đó là 1 hộp quà xinh xắn.
- + Nào các con ơi, hãy đoán xem trong hộp quà này có gì?
- + Những đám mây ở đâu nhỉ?
- + Màu sắc những đám mây như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

2. HĐ2: Quan sát trò chuyện về những đám mây và bài cắt dán đám mây

- Cho trẻ về chỗ ngồi theo đội hình chữ U
- Cô giới thiệu những đám mây trên màn hình, trẻ quan sát và nhận xét.
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- + Ai có nhận xét gì về những đám mây?
- + Khi trời bình thường mây như thế nào?
- + Khi sắp mưa thì những đám mây ra sao?
- Cô giới thiệu cho trẻ xem tranh cắt dán đám mây:
- + Cô có gì đây các con?
- + Các con có nhận xét gì về tranh của cô?
- + Cô đã làm gì để có bức tranh?
- + Cô cắt dán ra sao? Những đám mây như thế nào?

- + Mây hình gì? Màu sắc như thế nào?
- + Trong tranh còn có những gì nữa?
- + Muốn cắt dán đẹp cô cần phải làm gì?
- Các con có muốn thực hiện cắt dán đám mây đẹp không?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô hỏi trẻ nguyện vọng, cho trẻ nói cách làm , cách cắt dán đám mây
- Trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát một số trẻ yếu kém.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ bày sản phẩm lên bảng cô đã chuẩn bị rồi cho trẻ cùng nhận xét.
- + Con có nhận xét gì về bài của mình? Của bạn?
- + Bạn đã cắt dán được những gì, con thấy bạn cắt dán như thế nào
- + Con thích bài nào hơn, vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.

Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Chanh