

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUÊ HƯƠNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 28/4 đến 2/5/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

\* Thứ hai, ngày 28 tháng 4 năm 2025

**Hoạt động: “Nấu món cháo tôm rau xanh”**

**Lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Biết tên gọi một số thực phẩm, biết các bước làm món cháo tôm, rau xanh. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm
- Rèn phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ, khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ biết ăn uống đầy đủ các loại thực phẩm để cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, video một số món ăn. Một số rau, củ quả
- 2 hộp quà. Tranh lô tô các loại thực phẩm cho trẻ
- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ đứng xúm xít quanh cô, giới thiệu chương trình “Món ngon mỗi ngày”
- Trước khi tham gia chương trình, cô mời các con cùng tham gia màn thể dục nhịp điệu qua bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
  - + Các con vừa làm gì?
  - + Tập thể dục để làm gì?
- Tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn, vì vậy hàng ngày các con phải chăm tập thể dục.
- Ngoài tập thể dục ra muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh, ngoài tập thể dục, các con phải ăn nhiều loại thức ăn được chế biến thành các món ăn khác nhau đảm bảo về dinh dưỡng, VSATTP, phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi như mặc quần áo ấm khi trời lạnh, quần áo thoáng mát khi trời nóng, ra ngoài che ô, đội mũ.

#### **2. HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô mời trẻ kể một số món ăn hàng ngày của trẻ ở trường
- Ăn những món đó giàu chất gì?
- Cô tặng trẻ 1 món quà: cháo tôm rau xanh

- Cô hỏi có ai biết món ăn đó là gì? Muốn nấu được món ăn đó cần gì?
- Hôm nay cô cùng các con cùng vào bếp làm món ăn này nhé
- + Chuẩn bị: gạo, tôm, rau xanh, muối, đường, hành lá, hành củ, dầu ăn
- + Cô hướng dẫn trẻ cách sơ chế tôm: rửa tôm sạch, bóc vỏ rửa sạch sau đó cho vào 1 bát
- + Cô hướng dẫn trẻ sơ chế rau xanh: sau khi nhặt rau, rửa sạch sau đó thái nhỏ cho vào 1 bát nhỏ
- + Cô hướng dẫn trẻ cách sơ chế và nấu cháo: gạo sau vo, ngâm nước 15 phút, cho lên bếp nấu cho gạo nhừ.
- + Cách làm : cô cho chảo lên bếp, cô thái củ hành cho vào chảo cùng dầu phi thơm sau đó cho tôm vào xào cùng, tiếp đến cho rau cho xào cùng, cho thêm chút nước lọc nêm gia vị muối, 1 chút đường đến khi hỗn hợp sôi và tắt bếp. Tiếp theo cô đổ chảo tôm rau xanh vào phần cháo đã nhừ đun sôi đều, nêm gia vị vừa ăn, cho chút hành lá. Cô đã được món « cháo tôm, rau xanh »
- Mời trẻ nói lại cách thực hiện món ăn: cô vừa hỏi vừa giải thích lại cách làm cho trẻ rõ hơn
- +Trước tiên cô làm gì?
- +Muốn tôm nhỏ thì chúng mình làm gì?
- + Muốn có rau xanh nhỏ ta làm gì nữa ?
- +Để có cháo nhừ thì phải làm gì? Muốn có cháo tôm rau xanh thì phải làm gì nữa nhỉ ?
- +Cho gia vị gì vào để món ăn ngon vừa miệng?
- Giáo dục trẻ: tôm, rau xanh giàu chất đạm, giàu chất vitamin và muối khoáng, chúng mình phải ăn đủ chất mới có cơ thể khỏe mạnh, thông minh học giỏi...

### **3. HD3: Trò chơi củng cố**

#### **a. Trò chơi 1: Người đầu bếp giỏi**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình ảnh rồi cách chế biến các món ăn “Cháo tôm, rau xanh”, các con hãy xếp các hình ảnh cho đúng với quy trình chế biến các món ăn đó nhé, thời gian là một bản nhạc
- Cho trẻ chơi theo 3 nhóm, cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét kết quả chơi của 3 nhóm

#### **b. Trò chơi 2: Ai khéo tay**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm vẽ, tô màu các loại rau củ
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ
- Kết thúc cô cùng trẻ hát múa “mời bạn ăn”

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

\* Thứ ba, ngày 29 tháng 4 năm 2025

**Hoạt động: Gộp, tách trong phạm vi 5**  
**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.
- Luyện kỹ năng tách, gộp, đếm trong phạm vi 5. Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.
- Trẻ có thái độ tích cực, hào hứng khi tham gia học.

**II. Chuẩn bị.**

- Cô và mỗi trẻ có thẻ chấm từ 1- 5
- 5 chiếc áo, 5 chiếc quần (kích thước to hơn của trẻ)
- Mô hình gia đình Búp bê
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 5 chiếc áo, 5 chiếc quần, thẻ số từ 1- 5 đủ với số lượng trẻ. 5 hạt đỗ. 4 hình chữ nhật màu đỏ, 8 hình chữ nhật màu vàng

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 5**

- Cô cùng trẻ hát bài “Ra chơi vườn hoa” tới sa bàn vườn hoa
- Cho trẻ quan sát vườn hoa
- + Ai có nhận xét gì về vườn hoa?
- + Có mấy cây hoa đào?
- + Có mấy cây hoa mai?
- + Có mấy cây hoa cúc?
- + Có mấy cây hoa hồng?
- + Có mấy cây xanh?

- Gọi trẻ lên chọn số đặt tương ứng với mỗi nhóm hoa, nhóm cây xanh

**2. HĐ2: Dạy trẻ: Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5**

- Các con hãy xếp tất cả những chiếc áo trong rổ ra thành 1 hàng ngang, (Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé)
- Cô cho trẻ xếp và đếm số áo, gắn thẻ số tương ứng với số áo. (5 chiếc áo)
- + Bây giờ các con hãy tách cho cô 5 chiếc áo thành 2 nhóm theo ý thích của mình.
- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:
- + Con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc áo vào rổ và nhớ cất từ phải qua trái nhé.

=> Cô nhận xét các cách tách theo ý thích của trẻ và khái quát lại: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau đấy: 2- 3; 1- 4.

- Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô

- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc quần trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số quần, gắn thẻ số tương ứng với số quần. (5 chiếc quần)

*Tách 1 và 4*

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 chiếc quần và 1 nhóm có 4 chiếc quần.

Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra.

=> Như vậy, 5 chiếc quần mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 4.

*Tách 2 và 3*

Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 chiếc quần và 1 nhóm có 3 chiếc quần.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

=> Như vậy, 5 chiếc quần mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 3.

Vậy 5 chiếc quần khi tách ra thành 2 nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

=> Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 5 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 5.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 4 hoặc 1 nhóm là 4 và 1 nhóm là 1.

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 3 hoặc 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 2

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô hỏi trẻ tên bài học

### **3. HĐ3: Luyện tập**

#### **a, Trò chơi 1: Tập tầm vông**

+ Cách chơi: Cách con hãy cầm những hạt đỗ có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng đọc bài tập tầm vông:

“Tập tầm vông

Hai tay cùng có

Tập tầm vó

Tay bạn có bao nhiêu

Tôi và bạn hãy cùng kiểm tra

1,2,3 cùng xòe tay ra”

- Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

### **b, Trò chơi 2: Khắc nhập - Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Cả nhà thương nhau”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 5 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 5 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 5 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*\* Thứ tư, ngày 30 tháng 4 năm 2025*

**Hoạt động: Vẽ Núi voi (ĐT)**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét cong để tạo bức tranh về núi voi
- Rèn trẻ cách cầm bút và di màu đều đẹp không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bìa kê đủ dùng cho trẻ.

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ kể về những danh lam thắng cảnh mà trẻ thích.

##### **2. HĐ2: Quan sát mẫu.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cô vẽ
- Cô có bức tranh gì đây?

- Ai có nhận xét gì về các bức tranh mà cô đã vẽ? (đặc điểm, hình dạng, màu sắc, bố cục)
- + Để vẽ được bức tranh này chúng mình vẽ ntn?
- Để có bức tranh đẹp thì phải tô màu như thế nào?
- Khi ngồi vẽ, tô màu các con phải ngồi như thế nào?
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng bài vẽ của trẻ.
- + Con vẽ như thế nào? Tô màu như thế nào?
- + Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ ngồi đẹp, cách cầm bút.

### 3. HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Trẻ thực hiện vẽ trên không.
- Trẻ thực hiện vẽ trên giấy
- Cô quan sát, khuyến khích trẻ, gợi ý cho trẻ còn chậm

### 4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ đem sản phẩm treo trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. .
- Cho trẻ mang bài trưng bày về góc nghệ thuật.

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

\* Thứ năm, ngày 1 tháng 5 năm 2025

**Hoạt động: Thơ “Núi Voi quê em” (Điều 19 liên hệ)**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ trẻ **biết yêu quý cảnh đẹp quê hương. Trẻ có quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo và phải được đảm bảo an toàn khi tham gia lễ hội**
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác lái tàu.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, video

## **III. Tiến hành:**

### **1. HD1: Trò chuyện**

- Trẻ gần cô quan sát video
- Các con thấy gì trong video?
- Núi Voi ở đâu?
- Các con có thích thăm quan Núi Voi không?
- Cô dẫn dắt vào bài:

### **2. HD2: Dạy thơ “Núi Voi quê em”-Tác giả Đoàn Thạch**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cảnh đẹp có sông có núi, xa xa có lúa mượt như con gái
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vì tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

### **3. HD3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?
- Chiều muôn mây vàng trải ở đâu?
- Gió ru như thế nào?
- Đồng lúa làm sao? Núi đứng như thế nào?
- Con có cảm nhận gì trước cảnh đẹp của Núi Voi?
- Ước muốn của con sau này là gì?

=> **Giáo dục trẻ:** Các con ạ! Núi Voi là di tích lịch sử của quê hương An Lão, chúng mình phải biết yêu quý quê hương mình nhé.

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

\* Thứ sáu, ngày 2 tháng 5 năm 2025

## **Hoạt động: VTTN “Yêu Hà Nội”**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ biết VĐ VTTN kết hợp lời bài hát hát “Yêu Hà nội”, biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn trẻ VĐ vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát, kỹ năng nghe nhạc, mạnh dạn biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Yêu Hà nội, Ra vườn hoa em chơi

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Các con ơi. Cô con mình cùng chơi một trò chơi với những ngón tay nào, cô cho trẻ chơi
- + Cô còn có một trò chơi nữa đó là trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” Bây giờ các con hãy ngồi ngoan và lắng nghe xem cô đàn giai điệu bài hát gì nhé. ( Cô đàn giai điệu bài hát: Yêu Hà Nội)
- Bạn nào giỏi cho cô biết cô vừa đàn cho các con nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Đúng rồi đó là giai điệu bài hát “ Yêu Hà Nội” Nhạc và lời Bảo Trọng mà hôm trước cô đã dạy các con rồi, bây giờ cô bắt nhịp cả lớp hát lại với cô bài hát này nhé.( Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần). Để bài hát được hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con vỗ tay theo nhịp bài hát: “Yêu Hà Nội” các con có thích không?

#### **2. HĐ2: Dạy VĐ VTTN “Yêu Hà nội”.**

- Cho cả lớp cùng hát bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì con kết hợp với VĐ gì?
- Cô và trẻ thống nhất VĐ VTTN
- Cô hát và VĐ mẫu lần 1.
- Cô VĐ lần 2 kết hợp phân tích VĐ. Bài hát này kết hợp VĐ VTTN. Là vận động vỗ vào một nhịp và mở ra một nhịp. Bắt đầu từ chữ "Yêu" và mở ra ở chữ "hà", cứ như vậy chúng ta vỗ đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp hát và VĐ cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân VĐ
- Chú ý sửa sai cho trẻ. Cổ vũ, động viên trẻ.
- Cùng cố lại tên bài hát, tên VĐ?
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.



- Cách chơi: Trẻ vận động nhảy theo nhịp điệu của trống. Trống đánh nhanh sôi động thì trẻ nhảy nhịp điệu sôi động, nhịp trống đánh chậm thì trẻ nhảy điệu nhảy chậm, nhẹ nhàng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi

#### **4. HĐ4: Hát nghe “Ra vườn hoa em chơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ra vườn hoa em chơi”,
- Cô hát lần 1 + giãn ND: bài hát nói về một bạn nhỏ ra vườn hoa chơi, bạn chỉ ngắm hoa chứ không ngắt hoa, bẻ cành vì những bông hoa đó là chung để mọi người ngắm...
- Cô hát lần 2 kết hợp VĐ minh họa
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát múa.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Liên**