

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG
Thực hiện 1 tuần: 28/4/2025 – 2/5/2025
Người thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Dạy trẻ khám phá về quê hương An Lão
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết được những địa danh , di tích của địa phương và những danh lam thắng cảnh của quê hương.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trẻ có kỹ năng quan sát, trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Video về những công việc của những người làm nghề xây dựng. Khung cảnh công trường đang xây dựng
- Tranh rộng cho trẻ trang trí, giấy màu...

III. Tổ chức.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

Cô cho trẻ hát bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

- Bài hát nói về gì?
- Đúng rồi bài hát nói về cảnh đẹp quê hương của một bạn nhỏ
- Bạn đã kể về quê hương của mình như thế nào?
- Đúng rồi quê hương của bạn có cánh đồng lúa
- Còn các con hãy kể về quê hương của chúng mình nào?
- Để hiểu rõ hơn về quê hương cm, hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về quê hương nhé

2. HĐ2: Khám phá quê hương An Lão

* Quan sát về đình chùa

- Cô cho trẻ xem tranh có hình ảnh về đình chùa và hỏi trẻ:

Đây là đâu?

- Con được đến đây chưa? Ai trong gia đình con thường đến đây? Họ đến để làm gì?
- Cô khái quát lại: Các con ạ, đây là cảnh đình, chùa của quê hương mình đây, ở đây có phong cảnh rất đẹp, mát và cổ kính, cứ vào các ngày rằm, mùng 1 hằng tháng hoặc các dịp lễ tết, hội làng thì mọi người lại ra đình, chùa để lễ chùa, tham quan tế lễ và dự hội rất đông.

*Quan sát về trường học:

- Cho trẻ xem tranh về trường mầm non và hỏi trẻ:
- Đây là đâu?

- Phía trước cổng có gì? Các con đến trường MN được học những gì? Được học ở trường MN, các con có thích không?

Cô khái quát lại: Trường MN của chúng ta là 1 trong những cảnh đẹp của quê hương mình đây, trường đã được công nhận là trường chuẩn quốc gia với nhiều cảnh đẹp như sân chơi với nhiều đồ chơi đẹp, có vườn cỏ tích, trường có nhiều phòng học rộng rãi, khang trang.

*Mở rộng:

- Ngoài những địa danh trên, các con có biết những nơi nào khác có cảnh đẹp không?
- Giáo dục trẻ: Quê hương mình có rất nhiều địa danh công cộng, di tích lịch sử, những cảnh đẹp như: Núi Voi, Đình, chùa, các trường học, trạm y tế,... Vì vậy các con phải biết yêu quý quê hương, làng xóm của chúng mình. Nếu có tới thăm nơi đó các con phải giữ gìn bảo vệ môi trường để được xanh, sạch, đẹp hơn

3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Cô hướng dẫn, giải thích cách chơi.
- Cách chơi: Trên đây cô có 2 bức tranh về cảnh quê hương nhưng chưa đủ, bây giờ con hãy giúp cô chia ra 2 đội và cùng nhau gắn hoàn chỉnh những bức tranh cho thật đẹp nha! Đội nào nhanh và đẹp sẽ được cô và các bạn cùng khen
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ chú ý nghe, nhớ giai điệu bài hát, thể hiện được bài hát và biết phối hợp cùng các bạn trong việc thể hiện bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, hát tự nhiên theo giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương của mình

II. Chuẩn bị .

- Đàn nhạc bài “Quê hương tươi đẹp, Quê hương”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao

“Quê em có gió bốn mùa
Có trăng giữa tháng có Chùa quanh năm
Chuông hôm, gió sớm, trăng rằm,
Chỉ thanh đạm thế âm thầm thế thôi”

- Chúng mình đọc bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Chúng mình có yêu quê hương không? Yêu quê hương chúng mình làm gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy hát: “Quê hương tươi đẹp”

- Cô giới thiệu bài hát.
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2 lần.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân thể hiện bài hát.

(Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ kịp thời)

3. HĐ 3: Nghe hát: “Quê hương”

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần.

- Cô tóm tắt nội dung: Quê hương là nơi chúng ta được sinh ra nên dù đi đâu chúng ta cũng không thể nào quên hình ảnh quê hương với chùm khế ngọt, cầu tre nhỏ, con đường đi học mỗi ngày

+ Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Giai điệu của bài hát nhẹ nhàng, tình cảm.

- Cô mở băng kết hợp minh họa bài hát 1 lần (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

4. HĐ4: Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô nhắc lại cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi (Cô quan sát, động viên trẻ kịp thời)

- Nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “ Ném trúng đích thẳng đứng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang theo yêu cầu của cô

- Trẻ phát triển kỹ năng khéo léo, định hướng tốt, mạnh dạn, tự tin cho trẻ khi ném trúng đích thẳng đứng

- Giáo dục trẻ hứng thú thực hiện bài tập, có tính kỷ luật có tinh thần tập thể trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 2 quả bóng, nhạc bài hát " Yêu Hà Nội"

2. Tổ chức:

***HĐ 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát "Yêu Hà Nội"

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi lúc nhanh, lúc chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, cúi khom lưng...sau đó thành 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

***HD 2: Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC kết hợp bài hát “Yêu Hà Nội”.

+ Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống

+ Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên

+ Chân 4: Đứng kiễng chân

+ Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu đồ dùng cho trẻ nói ý tưởng VĐ

- Cô giới thiệuVĐ: “Ném trúng đích thẳng đứng

- Cô mời 2 trẻ VĐ, cô nhận xét.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích VĐ: TTCB: + Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, gối ngang tầm mắt và mắt nhắm thẳng vào đích. Hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng.

- Cho trẻ ở hai đội thực hiện lần 2 - 3 lần

- Thi đua 2 đội thực hiện

- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ

- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên VĐ?

- TCVD: " Đuổi bóng"

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 5 quả bóng. Tất cả các bạn trong lớp phải đuổi theo những quả bóng đang lăn, khi nào bóng dừng thì các con mới dùng tay để bắt bóng. Ai bắt được bóng thì người đó sẽ là người thắng cuộc. Cô giáo hướng dẫn nhắc nhở các con không được xô đẩy nhau khi chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng tư giãn quanh sân tập 1 - 2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 1 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “Núi Voi quê em”

Lĩnh vực : PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng giao tiếp, trả lời rõ ràng, rành mạch, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước tươi đẹp của chúng ta.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh về lễ hội núi Voi
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô và trẻ quan sát hình ảnh về núi Voi
- + Chúng mình biết đây là gì không?
- + Lễ hội núi Voi được tổ chức vào ngày nào?
- + Chúng mình đã được bố mẹ cho đi núi Voi bao giờ chưa ?
- Cô giới thiệu về bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ

- Cô giới thiệu bài thơ: "Núi Voi quê em" của tác giả Ngọc Thạch
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 cùng cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: "Bài thơ nói về cảnh đẹp có sông núi, xa xa có lúa mướt như con gái và ước mơ của bạn nhỏ trong bài thơ đây"
- + Giảng từ mới, từ khó: “ Trầm tư” nghĩa là suy nghĩ, suy tư.
“ Gom” nghĩa là dồn lại một chỗ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho trẻ đọc bài thơ theo cô 2-3 lần
- Trẻ đọc theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào?
 - + Trong bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?
 - + Chiều muông mây vàng dải ở đâu?
 - + Gió ru như thế nào?
 - + Đồng lúa làm sao? Núi đứng như thế nào?
 - + Con có cảm nhận gì trước vẻ đẹp về?
 - + Ước muốn của em bé sau này như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ! Núi Voi là di tích lịch sử của quê hương An Lão, chúng mình phải biết yêu quý quê hương mình nhé.
- Cô hỏi trẻ bài thơ gì? Của ai?
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 2 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Vẽ lá cờ tổ quốc (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ lá cờ tổ quốc bằng các nét đơn giản, tô màu đẹp

- Rèn trẻ biết vẽ các đường thẳng, cong, biết ước lượng to nhỏ để tạo bức tranh đẹp. Rèn kỹ năng tô màu, vẽ, bố cục tranh, phát triển cơ tay, thẩm mỹ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý quê hương của mình, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị .

- Tranh vẽ mẫu của cô
- Giấy vẽ , sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ vẽ.

III. Tiến hành.

1.HĐ 1: “Gây hứng thú”

- Cô đọc câu đố:

“Giữa có sao vàng
Khắp nước Việt Nam
Đâu đâu cũng có?”

- Đó là gì?
- Chúng mình đã nhìn thấy lá cờ bao giờ chưa?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài: Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đấy. Hôm nay cô và các con sẽ vẽ lá cờ Việt Nam nhé!

2.HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu :
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời:
- + Các con thấy lá cờ như thế nào ?
- + Lá cờ có dạng hình gì ?
- + Các con thấy lá cờ có màu gì ?
- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ :
- Nhắc trẻ chú ý xem cô vẽ nhé: Trước tiên cô đặt tờ giấy nằm ngang, cô vẽ 1 hình chữ nhật ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ ngôi sao năm cánh ở giữa hình chữ nhật bằng các nét: xiên, ngang. Cuối cùng cô tô màu lá cờ màu đỏ ngôi sao màu vàng.
- Hỏi lại một vài trẻ cách vẽ ông mặt trời ?
- Cô cho trẻ vẽ trên không.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện :

(Cô treo tranh mẫu trong quá trình trẻ vẽ)

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô cho trẻ vẽ, khích lệ trẻ vẽ tô màu , bố cục đẹp , hướng dẫn tỉ mỉ cho 1 số cháu chậm yếu

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô treo tất cả sản phẩm lên và treo tranh mẫu của cô ra.
- Cho trẻ nhận xét bài đẹp nhất.
- Cho trẻ giới thiệu tranh của mình
- Hỏi trẻ vì sao bài đẹp, đẹp như thế nào?
- Tranh nào giống mẫu của cô nhất?
- Cô nhận xét chung, chú ý nhận xét nhiều đến sản phẩm có sự sáng tạo về màu sắc, về tư thế, bố cục, cách tô màu...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương của mình

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yến