

**KẾ HOẠCH NHÁNH 2: MÙA HÈ**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 28/04 - 02/05/2025)**  
**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu**

**\* Thứ hai ngày 28 tháng 04 năm 2025**

**Hoạt động học: Bé với mùa hè**  
**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè, và thể hiện được tình cảm của mình đối với mùa hè.
- Rèn cho trẻ biết thể hiện tình cảm, kỹ năng xã hội, biết hành động và ăn mặc phù hợp với thời tiết.
- Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè, hàng ngày tắm rửa sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài: “Mùa hè đến”, “Bé yêu biển lắm”
- Video về hình ảnh về mùa hè. Tranh lô tô, bài vẽ hình ảnh, bút màu.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Trò chuyện**

- Hát và vận động bài “Mùa hè đến”
- Bài hát nói về mùa gì?
- + Mùa hè đến mang lại điều gì?
- + Vậy chúng mình có thích mùa hè đến không? Vì sao?
- Cô khái quát và hướng cho trẻ nhìn lên màn hình.

**2.HĐ2: Bé với mùa hè**

- Cô cho trẻ xem video và trò chuyện:
- + Đoạn video vừa rồi nói đến mùa gì?
- + Thời tiết mùa hè như thế nào?
- + Ánh nắng của mùa hè như thế nào?
- + Ánh nắng nóng gay gắt sẽ ảnh hưởng gì đến cuộc sống con người và vạn vật?
- + Vậy khi ra trời nắng chúng mình cần phải làm gì?
- + Vào mùa hè, khi đi ra đường, đi ra ngoài trời nắng chúng mình cần mặc trang phục như thế nào?
- + Khi trời nắng và nóng chúng mình có nên mặc áo phao không? Vì sao?
- + Vậy chúng mình nên mặc trang phục như thế nào cho phù hợp với thời tiết mùa hè?

- + Ngoài ra để tránh nắng và nóng của mùa hè chúng mình còn phải làm gì?
  - + Chúng mình sẽ tránh nắng ở đâu? (chơi chỗ đậm mát, dưới bóng cây...)
  - + Vào mùa hè, chúng ta sử dụng nhiều điện cho việc tránh nắng nóng như: quạt, điều hòa sẽ gây ra điều gì?
  - + Để tiết kiệm điện chúng mình cần làm gì?
  - + Để giữ gìn sức khỏe trong mùa hè chúng mình còn cần chú ý điều gì nữa?
  - Các hoạt động gì thường diễn ra trong mùa hè?
  - + Vào mùa hè, chúng mình được bố mẹ cho đi đâu?
  - + Con cảm thấy thế nào khi mùa hè đến?
- => Giáo dục: Mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè, hàng ngày tắm rửa sạch sẽ.

### **3.HĐ3: Bé cùng vui chơi**

#### **- TC1 “Ai nhanh hơn”**

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị các hình ảnh diễn ra các mùa trong năm. Chia trẻ làm 2 đội xếp hàng dọc, bạn đầu hàng nhảy bật vào 2 vòng lên tìm và lấy 1 hình ảnh, hoạt động thường diễn ra trong mùa hè -> rồi gài lên bảng của đội mình, xong chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo mới được lên, cứ thế cuối cùng. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều và đúng là đội chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi -> Cô nhận xét chung.

#### **- TC2 “Nhanh mắt nhanh tay”**

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài vẽ trang phục các mùa, nhiệm vụ của các con là hãy tìm và khoanh vào những trang phục phù hợp với mùa hè.

+ Trẻ chơi -> cô nhận xét khen trẻ -> Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: “Bé yêu biển lắm”

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**\* Thứ ba ngày 29 tháng 04 năm 2025**

**Hoạt động học: VĐ tình “Dạy trẻ gấp quạt”**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết lấy giấy gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, rồi gấp đôi lại, dán 2 mép giấy và mở ra thành chiếc quạt.
- Rèn kỹ năng gấp giấy cho trẻ, rèn sự khéo léo của các ngón tay, phối hợp tay - mắt.
- Giáo dục trẻ biết gìn giữ chiếc quạt vì nó giúp làm mát cho chúng ta. Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn, tỉ mỉ.

**II. Chuẩn bị**

- 4 rổ đồ dùng: giấy màu, keo dán.
- Nhạc bài: “Mùa hè đến”

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cho cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát: “Mùa hè đến”, chú ý bổ trợ động tác cơ tay, gấp, mở, các ngón tay....
- Vừa rồi chúng mình đã hát bài hát gì?
- BH nói đến mùa gì?
- Thời tiết mùa hè như thế nào?
- Để làm mát cơ thể thì mọi người thường làm gì? (bật điều hòa, dùng quạt...)
- Có những loại quạt gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu cách đơn giản nhất để tạo ra một chiếc quạt.
- Đồ các con biết đó là cách gì?
- Cô khái quát lại.

**2. HĐ2: VĐ tình “Dạy trẻ gấp quạt”**

- Cô cho trẻ chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng.
- + Cô có gì đây?
- + Với những đồ dùng này chúng mình có thể làm gì?
- Cô thống nhất VĐ: Gấp quạt
- Theo con, làm cách nào để gấp được chiếc quạt?
- Gọi một trẻ lên gấp -> nhận xét bạn gấp.
- Cô gấp mẫu lần 1.
- Cô gấp mẫu lần 2: vừa làm vừa phân tích

+ Cô lấy một tờ giấy, đặt tờ giấy bằng phẳng, cô gấp nhỏ lại, gấp theo chiều dài của tờ giấy, gấp các đường gấp trùng lên nhau, dùng tay miết thẳng, cứ gấp như thế cho đến hết giấy, sau đó cô làm gì, à cô gấp đôi lại, rồi sau đó làm gì? À, cô lấy keo dán hai mép trong vào với nhau rồi mở ra cô được chiếc quạt rồi.

- Để chiếc quạt thêm đẹp thì chúng mình sẽ làm gì? (vẽ trang trí cho chiếc quạt)
- Cô cho trẻ về 3 nhóm ngồi thành vòng tròn và thực hiện.
- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô nhận xét khái quát kết quả của các nhóm.
- Cô hỏi trẻ với những chiếc quạt chúng mình vừa làm xong, các con thử quạt xem có mát không nào?

### **3. HĐ3: TCVD "Chuyển quạt"**

- Trẻ chia thành 2 đội.
- Cô giới thiệu trò chơi: Vừa rồi chúng mình đã gấp được những chiếc quạt rồi, bây giờ chúng mình hãy chuyển những chiếc quạt này đến cửa hàng để bày bán nhé.
- Luật chơi: Bạn đầu hàng lấy 1 chiếc quạt rồi bật qua 2 ô vòng này sau đó để lên bàn của đội mình, cứ như thế cho đến hết hàng. Mỗi lượt mỗi bạn chỉ được chuyển 1 chiếc quạt. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều quạt hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi -> nhận xét kiểm tra kết quả.
- Trẻ chơi lần 2 -> nhận xét kiểm tra kết quả.
- Kết thúc cho trẻ hát: “Mùa hè đến” -> ra ngoài.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**\* Thứ tư ngày 30 tháng 04 năm 2025**

**Hoạt động học: Dạy vận động TTC “Nắng sớm”  
Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTC bài hát “Nắng sớm”

- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm. Trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc: Nắng sớm, mùa hè đến.
- Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp.

## **III. Tiến hành**

### **1.HĐ1: Trò chuyện**

- Cô đồ: “Mùa gì phượng đỏ rực trời. Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi”. Là mùa gì ?
- Thời tiết mùa hè như thế nào?
- Cô giới thiệu có rất nhiều bài hát nói về mùa hè, cô đồ chúng mình bản nhạc sau đây là bài hát gì?
- Cô mở nhạc không lời “Nắng sớm” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

### **2.HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo TTC “Nắng sớm”**

- Cho trẻ hát 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì chúng mình làm gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: TTC
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Câu hát "Mở cửa ra" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "mở, cửa, ra" rồi mở tay ra.
- + Câu tiếp theo "cho nắng sớm vào phòng" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "sớm, vào, phòng" rồi mở tay ra.
- + Câu hát "Nắng cùng em hát" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "cùng, em hát" rồi mở tay ra.
- + Câu "và cùng chơi múa vòng" -> vỗ chậm 3 tiếng vào các từ "chơi, múa, vòng" rồi mở tay ra.
- + Tương tự như thế cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động vỗ tay theo cô 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

### **3.HĐ3: Trò chơi: “Đoán tên nhạc cụ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi;
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp, cô lần lượt gõ các dụng cụ âm nhạc -> trẻ lắng nghe xem đó là âm thanh của dụng cụ gì.
- Cô cho trẻ chơi nhiều lần, có thể cho trẻ khác lên sử dụng dụng cụ gõ.

- Trẻ chơi -> cả lớp nhận xét.

#### **4.HĐ4: Hát nghe: “Mùa hè đến”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: Nguyễn Thị Nhung

- Cô hát lần 1.

- Giảng bài hát: Bài hát nói về 1 mùa hè sôi động với những hoạt động của bé vào hè. Mùa hè là lúc bé được hoà mình vào không gian xanh có chim hót véo von, có những chú ong, bướm bay rập rờn.

- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.

- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**\* Thứ năm ngày 01 tháng 05 năm 2025**

#### **Hoạt động học: Thơ “Ông mặt trời” (Điều 34 - bộ phận)**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. **Trẻ được quyền bày tỏ ý kiến cảm nghĩ của mình về nội dung bài thơ.**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng.

- Giáo dục trẻ biết yêu mến thiên nhiên. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính

#### **III. Tiến hành**

##### **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp hát bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói đến cái gì?

- Ông mặt trời như thế nào?

- Chúng mình biết bài thơ nào nói về ông mặt trời?
- Cô khái quát và giới thiệu bài thơ, tác giả.

## **2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Ông mặt trời”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung: bài thơ nói về ông mặt trời óng ánh tỏa nắng hai mẹ con, đồng thời nói lên tình cảm gần gũi thân thương giữa em bé và mẹ với thiên nhiên, với ông mặt trời.
- Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh minh họa
- Giảng từ mới, từ khó “óng ánh, nhú mắt”
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô động viên, khen trẻ)

## **3.HĐ3: Đàm thoại**

- Vừa rồi chúng mình đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - Trong bài thơ có nhắc đến những ai?
  - Ông mặt trời được miêu tả như thế nào?
  - Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai?
  - Bé và ông mặt trời đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào?
  - Các con có biết vì sao bé lại nhú mắt không? Theo con cử chỉ “nhú mắt” thể hiện điều gì?
  - Khi nhìn ông mặt trời em bé đã nói gì với ông mặt trời ?
  - Khi nghe em bé nói vậy, hai ông cháu như thế nào?
  - Con cảm nhận thế nào sau khi học xong bài thơ này? Con thấy nội dung bài thơ như thế nào, hãy bày tỏ ý kiến của con?
- Cô giáo dục trẻ: Ông mặt trời tỏa nắng ấm cho con người và vạn vật, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe, tuy nhiên các con không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội mũ đội nón nhé không sẽ bị ốm.
- Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? Ai sáng tác?
  - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ sáu ngày 02 tháng 05 năm 2025**

**Hoạt động học: Xé dán đám mây**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo thành những đám mây.
- Rèn trẻ có kỹ năng xé: xé theo dải dài, dải ngắn, xé theo đường thẳng, đường cong...; trẻ có kỹ năng dán phết keo, sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị**

- 3 tranh mẫu của cô, nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa”
- Giấy màu, giấy nền, keo dán, khăn lau đủ cho trẻ hoạt động.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?
- Khi trời sắp mưa thì chúng mình thấy có hiện tượng gì? Trên bầu trời có những gì nữa?
- Cô khái quát và giới thiệu tranh.

**2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Những bức tranh này được làm bằng chất liệu gì?
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô? (Cho trẻ nhận xét về hình dạng đám mây, màu sắc, bố cục bức tranh...)
- + Bức tranh gồm có những gì? Và như thế nào?
- + Cô làm thế nào để có bức tranh này?
- + Đầu tiên cô xé gì trước? Cô xé như thế nào?
- + Sau đó xé đến cái gì?
- + Xé xong cô làm gì?
- + Cách sắp xếp bố cục bức tranh như thế nào?
- + Cách phết keo?
- Cô khái quát lại.
- Hỏi ý tưởng của trẻ xé gì? Xé như thế nào?

**3. HĐ3: Trẻ thực hiện:**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về 4 nhóm
- Trẻ thực hiện -> cô bao quát hướng dẫn trẻ xé dán.

#### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Con thích bức tranh nào?
- Vì sao con lại thích?
- Gọi 1 số trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét chung.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Thu**