

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “DI SẢN QUÊ HƯƠNG”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (28/04 đến 02/05/2025))

Người thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ hai, ngày 28 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Hát “Yêu Hà Nội” - T/g: Bảo Trọng

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát. Qua bài hát trẻ hiểu được quyền giữ gìn, phát huy bản sắc các giá trị văn hóa truyền thống.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc của quê hương, đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”, video về Hà Nội.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ xem video về Lăng Bác, tháp rùa, Hồ Gươm, cầu Thê Húc...
- Các con có biết những hình ảnh trên được đặt ở đâu của đất nước Việt Nam không?
- Con đã từng đi Hà Nội chưa? Con thấy Hà Nội có gì đẹp?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Yêu Hà Nội” - T/giả: Bảo Trọng.

2. HD2: Dạy hát “Yêu Hà Nội”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về vẻ đẹp và tình yêu thiên nhiên, tình yêu gia đình, yêu quê hương, yêu bạn bè và cô giáo.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.

- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1-2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý quan sát, khuyến khích sửa sai cho trẻ.)
- Cô cho trẻ hát kết hợp vận động 1-2 lần.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”.

- Cô tặng trẻ chiếc vòng. Với chiếc vòng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô thông nhất trò chơi
- Cách chơi, luật chơi: Chúng mình sẽ nhún nhảy theo giai điệu bản nhạc. Nhạc nhanh, sôi động thì chúng mình sẽ nhảy nhanh, nhạc chậm chúng mình sẽ nhảy chậm, khi nhạc kết thúc thì chúng mình sẽ nhảy thật nhanh vào trong chiếc vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 3-4 lần. (Cô nhận xét, tuyên dương trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

=> Cô mở rộng nội dung - tích hợp quyền trẻ em:

- Qua bài hát các con thấy Hà Nội như thế nào? Có đẹp, có thơ mộng không?
- Các con biết không, Hà Nội là một phần văn hóa của dân tộc, là biểu tượng của đất nước Việt Nam chúng ta. Khi chúng ta hát và thể hiện tình yêu với Hà Nội, chính là giữ gìn bản sắc văn hóa.

4. HĐ4: Hát nghe “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác” của nhạc sĩ Hoàng Long - Hoàng Lân
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về một em bé người dân tộc, sống ở vùng núi xa xôi, mang tình cảm yêu thương của mình về thăm Lăng Bác Hồ.
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Bé với quyền giữ gìn và phát huy bản sắc trang phục dân tộc (5E)

Lĩnh vực: PTNT

(Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)

I. Mục đích - yêu cầu

- 1. Khoa Học:** Trẻ biết được áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc. Biết được một số đặc điểm về hình dáng, màu sắc, ý nghĩa văn hóa của áo dài.
- 2. Công Nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, keo để gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau tạo ra sản phẩm
- 3. Kỹ Thuật:** Trẻ biết các bước: cắt, gấp, dán và sắp xếp thứ tự sao cho hợp lý và có tính thẩm mỹ.
- 4. Nghệ Thuật:** Rèn cho trẻ óc sáng tạo và biết dùng lời diễn đạt ý mình khi mô tả về áo dài.
- 5. Toán Học:** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới. Rèn luyện kỹ năng thông qua việc đếm, phân loại các nguyên vật liệu phù hợp.

- Tích hợp quyền trẻ em điều 18: Trẻ được tiếp cận, tìm hiểu, thực hành giữ gìn, phát huy bản sắc các giá trị văn hóa truyền thống qua trang phục áo dài, biết tôn trọng các giá trị văn hóa của đất nước. Trẻ được khuyến khích thể hiện năng khiếu nghệ thuật thông qua việc thiết kế, sáng tạo.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video về áo dài qua các thời kỳ, các dịp lễ hội, vùng miền.
- Giấy màu, vải bao ly lông, lá khô, kéo, keo, màu, vải vụn, kim tuyến, hạt cườm... để cắt áo dài.

III. Tiến hành

1. Gắn Kết

- Cô trình diễn thời trang bằng trang phục áo dài.
- Các con thấy trang phục hôm nay cô mặc như thế nào? Các con có biết đó là trang phục gì không?
- Các con đã từng mặc áo dài chưa? Khi nào các con mặc áo dài? Vì sao áo dài lại được mặc vào các dịp quan trọng?
- Áo dài là một nét đẹp đặc biệt của dân tộc Việt Nam. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau đi khám phá thật nhiều điều thú vị về áo dài nhé.

2. Khám Phá

- Cho trẻ xem video về hình ảnh về các loại áo dài.
- Áo dài có những phần nào? Áo dài khác những bộ quần áo khác ở chỗ nào nhỉ?

- Con thấy họa tiết trên áo dài như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát chiếc áo dài cô đã chuẩn bị. Trẻ quan sát, thảo luận về màu sắc - chất liệu - dịp mặc áo dài.

3. Giải Thích

- Cô sử dụng hình ảnh áo dài để tổng hợp kiến thức cho trẻ:
 - + Áo dài có 2 tà, mặc cùng quần dài, là trang phục truyền thống thể hiện sự duyên dáng và văn hóa của người Việt Nam
 - + Mỗi vùng miền có cách thiết kế và màu sắc khác nhau.
- => Việc mặc và yêu quý áo dài là cách chúng ta giữ gìn bản sắc dân tộc và đó cũng chính là quyền của các con theo điều 18 trong công ước Quyền trẻ em.
- Các con có thắc mắc hay câu hỏi gì muốn đặt về nước không?

4. Mở Rộng

- Chia trẻ về 4 nhóm lựa chọn nguyên vật liệu để thiết kế và trang trí một mẫu áo dài theo sở thích của nhóm.
 - + Nhóm 1: Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: vải, giấy, giấy hoa, lá khô, tươi, bao ny lông màu để cắt áo dài.
 - + Nhóm 2: Trẻ trang trí với các hình áo dài dán sẵn, màu nước, kim tuyến...
 - + Nhóm 3: Trẻ vẽ lại áo dài theo cảm nhận của trẻ.
- Cô hỗ trợ, khuyến khích sáng tạo cá nhân và làm việc theo nhóm

5. Đánh Giá

- Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình
- Áo dài của nhóm có màu gì? Nhóm chọn trang trí gì? Vì sao?
- Con cảm thấy thế nào khi được thiết kế áo dài?

=> Kết luận: Các con đã thực hiện một hoạt động rất đặc biệt, qua việc thiết kế áo dài các con đang góp phần giữ gìn và phát huy văn hóa dân tộc - đó là quyền của mỗi bạn nhỏ Việt Nam”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 30 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “v-r”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r. Nhận biết được các kiểu chữ viết thường, in thường, in hoa.
- Rèn phát âm rõ ràng cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh có chứa từ “Bên nhà rồng”, “Bác Hồ vĩ đại”
- Thẻ chữ v, r và 1 số thẻ chữ cho trẻ ghép từ.
- Các nét chữ rời, bảng xếp chữ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề.
- Các con kể tên những việc làm tốt của bác?
- Ai là người giúp đất nước Việt Nam thoát khỏi chiến tranh?

=> Giáo dục trẻ biết quý quê hương đất nước và giữ gìn những cảnh đẹp của quê hương mình. Yêu quý kính trọng, biết ơn Bác

2. HĐ2: Dạy trẻ làm quen chữ cái v, r

a. Chữ v:

- Cô đưa bức tranh “Bác Hồ vĩ đại”
- Cho trẻ đọc cụm từ dưới bức tranh
- Cho 2 đội lên ghép cụm từ dưới bức tranh
- Cho trẻ lên nhận chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ: v
- Ai biết gì về chữ này? Gọi 1 trẻ đã biết đọc.
- Cô giới thiệu chữ “v”, cách phát âm -> cô đọc mẫu.
- Cả lớp đọc theo cô, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Chữ “v” có đặc điểm gì? -> Trẻ nói đặc điểm của chữ -> Cô khái quát.
- Cô giới thiệu chữ V in hoa, v viết thường, h in thường tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là vờ.
- Cả lớp, cá nhân đọc

b. Chữ r: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.

- Tương tự như chữ v.
- Chữ v, r có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: có cấu tạo 2 nét
- + Khác nhau: Chữ v có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải. Chữ r có 1 nét thẳng và 1 nét cong nhỏ phía trên.

Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô gọi tên chữ hoặc nói đặc điểm của chữ -> trẻ tìm và giơ lên -> đọc to chữ đó.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. TC1: “Kết bạn”

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ v (r) vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “kết bạn” các bạn có chữ cái giống nhau thì kết bạn với nhau.
- Trẻ chơi -> Cô kiểm tra kết quả.

b. TC2: “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội và nhiệm vụ của các đội là ghép các nét rời thành chữ cái: v, r. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều chữ hơn đội đó chiến thắng.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả chơi.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 01 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Làm khung ảnh (EDP)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được một số loại vật liệu khác nhau có thể sử dụng làm khung ảnh.
- 2. Công nghệ:** Trẻ được làm quen và sử dụng một số dụng cụ đơn giản như kéo, keo, băng dính.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ biết cách sắp xếp, lắp ghép các bộ phận để tạo thành khung ảnh hoàn chỉnh đảm bảo sự chắc chắn, cân đối.
- 4. Nghệ thuật:** Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua việc trang trí khung ảnh bằng các họa tiết, màu sắc khác nhau.
- 5. Toán học:** Trẻ biết phân biệt một số hình học cơ bản (vuông, chữ nhật, tròn...), so sánh độ dài-ngắn của các cạnh, ước lượng kích thước của khung ảnh.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu khung ảnh khác nhau
- Bìa cứng, que gỗ, giấy màu, vải vụn, hạt nút, hoa giả, kim tuyến.... Kéo, keo, băng dính 2 mặt...

III. Tiến hành

Bước 1: Hời

- Cô và trẻ hát bài “Tù rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”
- Trong bài hát nói về điều gì? Bạn nhỏ đi thăm ai?
- Chúng mình có yêu quý Bác Hồ không? Chúng mình thể hiện tình cảm nhớ thương Bác bằng cách nào?
- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau thiết kế và trang trí những khung ảnh theo ý tưởng riêng để ảnh Bác Hồ nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu có sẵn và thảo luận nhóm.
- Nhóm mình sẽ làm khung ảnh gì? Trang trí bằng vật liệu nào?
- Các con hãy nhắm mắt và tưởng tượng khung ảnh mà mình muốn làm.
- Khung ảnh của con có hình gì? Màu sắc như thế nào?
- Sau khi hoàn thành chúng mình sẽ trang trí thêm những gì?
- Chúng mình hãy vẽ bản thiết kế khung ảnh của mình dựa trên tưởng tượng.

- Cô hỗ trợ trẻ nếu cần và khuyến khích trẻ tự do sáng tạo và biểu đạt ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Các con thấy khung ảnh này có màu gì? Trên khung ảnh này được trang trí như thế nào?
- Con đã thiết kế khung ảnh như thế nào? Tại sao con chọn những màu sắc đó?
- Cho trẻ thời gian để chỉnh sửa hoặc bổ sung thêm chi tiết cho bản thiết kế. (nếu cần)

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế.
- Bàn bạc và chọn nguyên liệu. Thảo luận cách làm, phân công công việc

B1: Cắt bìa cứng thành các hình vuông, tròn, hình chữ nhật tùy ý.

B2: Cắt lỗ giữa để tạo khung

B3: Dán phần chân đỡ hoặc mặt sau cho chắc.

B4: Trang trí đường viền khung bằng hạt cườm, giấy màu...

B5: Gắn ảnh

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ thực hiện làm khung ảnh và trang trí theo bản thiết kế đã vẽ. Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm. Con làm như thế nào?
- Cho trẻ đặt câu hỏi với bài nhóm vừa làm? (bạn đã làm thế nào để khung ảnh của bạn có thể đứng được ...)
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế.
- Sau khi làm xong con cảm thấy như thế nào? Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không? Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 02 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Sự tích Hồ Gươm”

Lĩnh vực: PTNN

(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu được quyền của mình qua câu chuyện: Quyền được tham gia bày tỏ suy nghĩ, cảm nhận về nội dung câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ nói mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Tự tin thể hiện ý kiến cá nhân, biết tôn trọng ý kiến của bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, xa bàn, rồi dẹt.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Ở Hà Nội có những phong cảnh nào? Tháp Rùa nằm ở đâu?
- Các con biết vì sao hồ đó được gọi là Hồ Gươm không?
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”

2. HĐ2: Kể chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm.
- Kể lần 2 kết hợp xa bàn, rối dẹt.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Khi giặc Minh sang xâm chiếm nước ta ai là người chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng?
- Những binh sĩ của Lê Lợi đi đánh cá thì thấy gì?
- Tiếng nói từ dưới sông vọng ntn? Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm thần?
- Từ khi có gươm thần thì nghĩa quân của Lê Lợi đánh giặc ra sao?
- Đánh đuổi được giặc Minh thì nước ta ntn? Sau một năm thì điều gì xảy ra?
- Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân thì nhà vua Lê Lợi đã làm gì?
- Con thấy điều gì thú vị trong câu truyện này? (Cho trẻ phát biểu tự do, khuyến khích suy nghĩ khác nhau....)

=> Thông qua câu chuyện cô thấy chúng mình đã dám nói lên suy nghĩ, biết lắng nghe bạn và cùng đưa ra ý kiến. Điều đó thể hiện rằng các con đang thực hiện quyền trẻ em Điều 34 quyền được nêu lên ý kiến riêng, chia sẻ cảm xúc, quan điểm của mình về các chi tiết trong nội dung câu truyện. Mỗi bạn đều có suy nghĩ và cách thể hiện khác nhau và ý kiến nào cũng có quyền được lắng nghe...

4. HĐ4: Kết thúc

- Cô kể lần 3 kết hợp tranh vẽ tính minh họa. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Oanh