

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “BÁC HỒ”
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (05/05 đến 09/05/2025))
Người thực hiện: Phạm Thị Hải Yến

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Đi thay đổi hướng díc dắc theo hiệu lệnh
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi hướng díc dắc theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, đi nhẹ nhàng đến đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt, không chen lấn.

II. Chuẩn bị:

- Chỗ tập rộng, thoáng mát, đủ cho trẻ vận động. Bóng cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 4 hàng ngang đứng

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 4 hàng ngang tập BTPTC tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 4: Đưa 2 tay ra trước dang ngang - lên cao
- Bụng 4: Gập người về phía trước, vươn người lên cao
- Chân 4: Ngồi xổm, đứng lên bật nhẹ
- Bật 4: Bật chụm tách chân.
- ĐTNM: Ngồi xổm, đứng lên bật nhẹ

b. VĐCB: “Đi thay đổi hướng díc dắc theo hiệu lệnh”

- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất VĐ: Đi thay đổi hướng díc dắc theo hiệu lệnh.
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Cô vận động mẫu lần 1.

- Lần 2 kết hợp phân tích: TTCB Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh cô đi thay đổi theo hướng đích dắc qua các điểm đến vạch đích rồi đi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt 2 trẻ lên vận động, nhận xét trẻ VĐ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cô tổ chức cho trẻ vận động theo hình thức thi đua. (cô nhận xét kết quả).

c. TCVĐ: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô nhận xét, tuyên dương trẻ).

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Bé yêu quý Bác Hồ

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi. Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình đối với Bác Hồ.
- Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết những cử chỉ, tình cảm yêu thương gần gũi Bác dành cho các em thiếu nhi
- Trẻ biết kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan, học giỏi để không phụ lòng Bác.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về Bác, các bài hát, bài thơ về Bác

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Bài hát nói về ai? Tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác ntn?
- Còn chúng mình có kính yêu Bác Hồ không?

=> Cô giáo dục: Khi còn sống, Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của Việt Nam. Bác đã dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên nhi đồng và tất cả mọi người. Vì vậy, ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ.

2. HĐ2: Bé yêu quý, quan tâm đến Bác Hồ

- Để các con biết được tình cảm gắn bó giữa Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Hôm nay cô sẽ cùng các con xem những video, chuyện kể về Bác với các cháu khi Bác còn sống nhé!

+ *Video Bác Hồ đang bế em bé*

- Trong video chúng mình nhìn thấy ai? Bác Hồ đang làm gì?
- Các con quan sát xem nét mặt của Bác như thế nào? Còn bạn nhỏ thì sao?
- Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người.

+ *Vdeo Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu*

- Bác Hồ đang làm gì vậy các con? Khi nhận kẹo, các bạn nhỏ nhận bằng mấy tay?
- Các bạn nhỏ nhận được kẹo của Bác có vui không?
- Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu.

+ *Video Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi.*

- Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? Tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác Hồ ntn?
- Để thể hiện lòng biết ơn, yêu quý đối với Bác các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Chúng mình hãy chăm ngoan, học giỏi để không phụ lòng Bác.

3. HĐ3: Bé nhớ ơn Bác

- Làm quà tặng sinh nhật Bác: Chia làm 3 đội chơi, mỗi đội làm một món quà để tặng sinh nhật bác.
- + Đội 1: Dán hoa tặng Bác
- + Đội 2: Trang trí ảnh Bác
- + Đội 3: Múa hát các bài hát về Bác
- Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu lễ hội đua thuyền của TP Hải Phòng

Lĩnh vực: PTNT

(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được những hoạt động, ý nghĩa và dịp tổ chức lễ hội đua thuyền. **Trẻ biết được quyền trẻ em thông qua việc tiếp nhận thông tin về lễ hội và được thể hiện ý kiến, chia sẻ suy nghĩ khi tham gia hoạt động tìm hiểu.**
- Trẻ phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video lễ hội đua thuyền tại Hải Phòng,
- Tranh loto minh họa hình ảnh liên quan đến lễ hội.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng trống lễ hội.

- Các con có biết đó là âm thanh gì không?
- Cô dẫn dắt vào bài (Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau khám phá một lễ hội đặc biệt của thành phố Hải Phòng, đó là lễ hội đua thuyền nhé).

2. HĐ2: Khám phá lễ hội đua thuyền

a, Giới thiệu lễ hội:

- Chúng mình có biết lễ hội đua thuyền được diễn ra vào thời điểm nào trong năm và được tổ chức ở đâu không?

b, Hoạt động trong lễ hội

- Cho trẻ xem video về lễ hội đua thuyền.
- Con thấy gì trong video vừa xem?
- Trong video có sự kiện gì đang diễn ra? Họ đang làm gì?
- Chúng mình có biết tại sao mọi người lại tham gia một cách hào hứng, hứng thú như vậy không?
- Mỗi đội thuyền có bao nhiêu người tham gia
- Các tay chèo phải như thế nào thì mới có thể đưa thuyền đi xa đi nhanh?
- Những người dân làm gì khi các đội thuyền đang đua?
- Nếu con là người tham gia đua thuyền con sẽ làm gì?
- Chúng mình sẽ cổ vũ cho các đội thuyền như thế nào?
- Chúng mình có muốn cùng các bạn tổ chức một cuộc thi đua thuyền mô phỏng trong lớp không?

c, Ý nghĩa

- Lễ hội đua thuyền có ý nghĩa như thế nào với người dân?
- Vì sao nó lại là truyền thống lâu đời
- Lễ hội thể hiện được điều gì?

=> Vừa rồi các con được thảo luận nhóm, bày tỏ ý kiến cá nhân, đưa ra những nhận xét về nội dung lễ hội đó là chúng mình đang được thể hiện quyền trẻ em của chúng mình, các con được chủ động tham gia hoạt động tìm hiểu xã hội, chia sẻ ý kiến, phản hồi thông tin phù hợp lứa tuổi.

3. HĐ3: Trò chơi “Bé thông minh” trên phần mềm Kahoot!

- Chia trẻ về 4 nhóm, mỗi nhóm 1 ipat. Khi trên màn hình hiện thị câu hỏi và đáp án về lễ hội đua thuyền đội nào nhanh tay chọn đáp án đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần (Cô quan sát động viên trẻ). Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Ảnh Bác”

LVPT: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, trả lời trọn ý.
- Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa, hình ảnh thơ trên vi tính, nhạc một số bài hát về Bác Hồ

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định:

- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”
- Chúng mình vừa hát nói về ai? Các con quan sát xem cô có bức tranh về ai đây?
- Quan sát bức tranh này các con thấy vẽ mặt Bác Hồ như thế nào? Bác Hồ đang làm gì?

=> Các con ạ! Bác Hồ là vị Lãnh tụ của đất nước, Bác đã đưa đất nước ta đến hoà bình, ấm no, khi còn sống tuy bận trăm công nghìn việc nhưng Bác luôn chăm lo cho tất cả mọi người là đặc biệt là các cháu thiếu niên, tuy Bác không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam! Để nhớ về Bác Hồ kính yêu nên chú Trần Đăng Khoa đã sáng tác nên bài thơ “Ảnh Bác” đây, và bây giờ hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

2. HD2: Dạy trẻ thơ: “Ảnh Bác”- Trần Đăng Khoa

- Cô đọc lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ngữ điệu

- Giảng nội dung bài thơ: : Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc và hình ảnh của Bác luôn vẫn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng, và trong bài thơ này Bác còn dặn các cháu nhỏ rất nhiều điều hay lẽ phải nữa đây!

- Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa

- Cô giảng từ khó: “Tàu bay Mỹ, hầm”

- Cho trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức khác nhau. Cả lớp đọc thơ, đọc theo nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân.

- Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ cách phát âm, thể hiện ngữ điệu của bài thơ.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Các con vừa được đọc bài thơ gì? Nội dung bài thơ nói về điều gì?

- Bên trên tấm ảnh Bác hồ có treo thứ gì?

- Bác Hồ yêu quý các cháu thiếu nhi như thế nào? Vẻ mặt của Bác trong tấm ảnh như thế nào?

- Bạn nào hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó

- Ngoài sân và trong vườn của nhà bạn nhỏ có những gì?

- Bác Hồ đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì? Hãy đọc câu thơ nói lên điều đó?

- Câu thơ nào nói rằng Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu niên?

- Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ các con phải làm gì?

- Sau khi học xong bài thơ chúng mình có cảm nhận gì, chúng mình có muốn chia sẻ gì không?

=> Giáo dục: Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, đến lớp phải học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình, các con có đồng ý không?

- Cô cho trẻ hát “Nhớ ơn Bác”. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Dán hoa tặng Bác

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Đ/c Nguyễn Thị Lan Hương - Phó hiệu trưởng dạy

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách dán các bộ phận để tạo thành bông hoa hoàn chỉnh, có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. **Trẻ hiểu được quyền phát triển của trẻ thông qua hoạt động tạo hình: Mọi trẻ đều có quyền được học tập, sáng tạo và phát triển năng khiếu của bản thân.**
- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng kéo an toàn, luyện kỹ năng phối hợp tay - mắt, sáng tạo khi dán hoa.
- Trẻ biết trân trọng những món quà mình làm ra để tặng Bác Hồ. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: tranh hoa cúc, hoa hướng dương, hoa sen.
- Giấy màu, keo dán, kéo, khung giấy, bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Bác Hồ người cho em tất cả”.

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát của ai?
- Bài hát nói về điều gì? Con biết gì về Bác Hồ?

=> Cô chia sẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta, các bạn nhỏ ai cũng yêu quý và muốn làm điều gì đó để bày tỏ tình cảm. Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau dán hoa để tặng Bác Hồ nhân dịp sinh nhật sắp tới của Bác nhé.

2. HĐ2: Trò chuyện quan sát tranh mẫu

- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện nhận xét về những bức tranh cô đã chuẩn bị.
- Cô có tranh gì? Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh?
- Bông hoa gồm những bộ phận nào? Cánh hoa có thể dùng màu gì?
- Nhụy hoa ở đâu? Lá hoa thì đặt như thế nào?

- Chúng mình sẽ dán theo trình tự như thế nào để hoa được đẹp?
- Con còn thấy trong tranh có những gì? Vật ở gần, ở xa ntn?
- Bức tranh được trang trí như thế nào? Cô hỏi trẻ từng bức tranh. Cô khái quát chung.

=> Liên hệ đến trẻ: Tất cả các con đều có quyền được sáng tạo và phát triển năng khiếu của mình, bằng cách tạo ra những bông hoa khác nhau theo ý của mình. Đây là cách các con học tập, rèn luyện sự khéo léo và thể hiện năng khiếu nghệ thuật và đó cũng chính là quyền của các con.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách làm
- Con thích làm bức tranh như thế nào? Con sẽ làm các bước ra sao?
- Con sẽ dán bộ phận nào trước? Con dán như thế nào?
- Sau khi dán hoa xong con sẽ làm gì tiếp theo. (Cô khuyến khích trẻ trang trí thêm cho bức tranh...)
- Cô nhắc trẻ: Sử dụng kéo án toàn và khi dán, lên dùng ít keo, dán nhẹ tay cho bức tranh sạch và đẹp nhé.
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô và trẻ cùng chiêm ngưỡng và nhận xét.
- Con thích tranh nào? Vì sao con lại thích?
- Nếu được gửi tặng Bác Hồ con sẽ nói điều gì?
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hải Yến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:59 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ