

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 8/9/2025- 4/10/2025)

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỜNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
6	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Trốn mưa, kéo co, oẳn tù tì, Ai nhanh hơn, Cướp cờ	Khối	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân	Khối	Sân chơi	HĐH				
10	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	Đi bước lùi(Điều 16: liên hệ)	Khối	Lớp học		HĐH			
17	* Vận động: chạy									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỞNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
20	Trẻ biết chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây(Điều 16: liên hệ)	Khối	Sân chơi			HĐH		
24	* Vận động: bò, trườn, trèo									
26	Trẻ biết thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m)	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Khối	Lớp học				HĐH	
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
50	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay, vo, xoáy, xoắn, vặn	Cuộn - xoay tròn cổ tay, Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trò chơi " Cuộn len, làm tổ chim, kéo co..."	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay, vo, xoáy, xoắn, vặn	Cuộn - xoay tròn cổ tay, Vo, xoáy, xoắn, vặn	Bé làm quả cầu	Khối	Lớp học	HĐC				
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Quan sát trò chuyện, cắt giấy 10 cm làm tua cờ	Lớp	Lớp học		HĐC			
	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép đường đi đến trường	Khối	Lớp học				HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỜNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
61	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
64	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày	Tên 1 số món ăn hàng ngày	Quan sát hình ảnh, video, tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày (cơm, canh, cá dứa, thịt kho, thịt dim,...) khi ở trường	Lớp	Lớp học		HĐC			
	Trẻ biết sữa có từ đâu, có công dụng gì và dùng để làm gì.	Sử dụng các nguyên vật liệu như: sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát....tạo ra những vũ điệu của sữa.	Vũ điệu của sữa (Quy trình 5E)(Điều 34: GA toàn phần)	Lớp	Lớp học		HĐH			
68	Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	Trẻ thực hiện được việc tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình khi được nhắc nhở	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
79	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỜNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
80	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe như bánh kẹo, quả các món ăn..	Khối	Sân chơi			HDC		
	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Khối	Lớp học	ĐTТ	ĐTТ	ĐTТ	ĐTТ	
	Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Dạy trẻ nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Khối	Lớp học	HDC				
89	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
93	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
94	A. Khám phá khoa học									

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỜNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
96	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi	Khối	Lớp học			HĐC		
100	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về trường mầm non	Khối	Lớp học	HĐC				
102	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Giúp cô tìm bạn thân, ô cửa bí mật, ai đếm đúng	Khối	Sân chơi				HĐC	
103	2. Đồ vật - Đồ dùng, đồ chơi			#	#					
104	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#					
	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Khối	Lớp học			HĐC		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỞNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
10 7	Trẻ biết được 1 số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	Khối	Lớp học		HĐC			
	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại ca (nhựa, Inoc, sứ)		Lớp học	HĐC				
	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	Khối	Lớp học				HĐC	
12 7	Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát, trò chuyện đặc điểm đặc trưng của mùa thu	Khối	Sân chơi	HĐH				
16 9	C. Khám phá xã hội									
17 0	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
17 3	Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Khối	Lớp học		HĐH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỜNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
17 4	Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Khối	Lớp học		HĐC			
17 7	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
17 8	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện về ngày tết Trung thu(Điều 33: GA toàn phần)	Khối	Lớp học				HĐH	
18 2	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
18 3	A. Nghe hiểu lời nói									
18 6	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
18 7	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Món quà của cô giáo , thỏ trắng đi học	Khối	Lớp học	HĐC				
18 7	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Gà tơ đi học(Điều 34:GA bộ phận)	Khối	Lớp học		HĐH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỞNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
18 7	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: thỏ trắng đi học	Khối	Lớp học		HĐC			
18 8	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
18 9	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Khối	Lớp học				HĐC	
19 1	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
19 7	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Nghe lời cô giáo, bé tới trường	Khối		HĐH				
			Dạy thơ: Lên bốn,(Điều 16: GA bộ phận)	Khối				HĐH		
			Thơ : Đu quay (GA SET)	Khối	Lớp học		HĐH			
			Thơ: Khuyên bạn	Khối	Lớp học					
			Dạy thơ: Trăng sáng(Điều 16: GA liên hệ)	Khối	Lớp học				HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỞNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
			Dạy thơ : Cô giáo của em	Khối	Lớp học			HĐC		
20 2	C. Làm quen với việc đọc - viết									
20 8	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cảnh lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng	Khối	Sân chơi	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
21 0	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
21 1	A. Phát triển tình cảm									
	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
21 5	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
21 6	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt		Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Gấp chăn nhỏ	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỞNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Lau dọn đồ chơi	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua giọng nói	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Hát cùng với cô bài Nụ cười xinh	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
22 4	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
22 5	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
22 6	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỜNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định	Khối	Lớp học			HĐC		
	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỞNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
23 1	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Bé xếp hàng rửa tay, rửa mặt, uống sữa biết chờ đến lượt	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	Khối				HĐH		
	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Hành vi bảo vệ môi trường	Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
24 3	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
24 4	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
24 7	Trẻ thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nhận xét bài vẽ, nặn, gấp, xé dán trong giờ PTTM	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
24 8	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
24 9	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng, Ai đoán giỏi, tai ai tinh	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
25 0	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Rước đèn tháng tám Ngày đầu tiên đi học Đi học	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỜNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
25 1	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	DKNCH: "Trường cháu đây là trường mầm non" TCAN: Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học	Khối	Lớp học	HĐH				
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	DKNCH "Rước đèn dưới ánh trăng"	Khối	Lớp học				HĐH	
	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	DKNCH: "Cả tuần đều ngoan"	Khối	Lớp học			HĐH		
	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo, đồ chơi trong lớp...	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỞNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đồ chơi tặng bạn(Điều 16: Ga bộ phận)	Khối	Lớp học	HĐH				
25 4	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đường đến trường	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đèn lồng	Khối	Lớp học				HĐC	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Nặn bánh trung thu	Khối	Lớp học				HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỞNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
	Trẻ nhận biết được công dụng và cấu tạo của chiếc hộp đựng bút.	Trẻ biết tạo thành và trang trí hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu khác nhau.	Làm chiếc hộp đựng bút (Steams)(Điều 34:GA bộ phận)	Lớp	Lớp học			HĐH		
25 7	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
25 9	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
26 1	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Khối	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
	CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				73	42	42	42	42	
	- Lĩnh vực phát triển thể chất				20	12	13	11	11	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức				11	3	3	2	3	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				13	5	6	5	5	
	- Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội				14	12	12	14	12	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				15	10	8	10	11	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					42	42	42	42	
	Trong đó : Đón trẻ					12	12	12	12	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA THU KHAI TRƯỜNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						MTK T	Bạn trong lớp	Đồ dùng	TTT	
						1T	1T	1T	1T	
			Thẻ đục sáng			1	1	1	1	
			Hoạt động góc			5	5	5	5	
			Hoạt động ngoài trời			1	1	1	1	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			9	9	9	9	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	0	
			Kết hợp			4	4	4	4	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Chia ra: + Giờ Thẻ chất			1	2	1	1	
			Giờ Nhận Thức			1	1	0	1	
			Giờ Ngôn ngữ			1	2	1	1	
			Giờ TC-KNXH			0	0	1	0	
			Giờ Thẩm mỹ			2	0	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mùa thu khai trường	1	Từ 08/9 đến 12/9/2025	Đặng Thị Chanh	
Bạn trong lớp mình	1	Từ 15/9 đến 19/9/2025	Phạm Thị Liên	

Đồ dùng đồ chơi	1	Từ 22/9 đến 26/9/2025	Đặng Thị Chanh	
Tết trung thu	1	Từ 29/9 đến 3/10/2025	Phạm Thị Liên	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: Mùa thu khai trường	N2: Bạn trong lớp mình	N3: Đồ dùng đồ chơi	N4: Tết trung thu
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sấp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm video, tranh ảnh về chủ đề tết trung thu và ngày hội đèn trường của bé - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề ...			
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Mùa thu khai trường” - Tạo môi trường theo chủ đề - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: về chủ đề tết trung thu - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.	- Tạo môi trường theo chủ đề: “Bạn trong lớp mình”. - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: về chủ đề trường mầm non - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Các chữ số từ 1-5	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề: “Đồ dùng đồ chơi”. - Tranh ảnh về những hoạt động của trẻ trong lớp - Tranh ảnh bạn trai, bạn gái - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề: “Tết trung thu” - Thiết kế, làm một số đồ dùng đồ chơi trong lớp theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về - Tranh ảnh về các loại đồ dùng đồ chơi trong lớp - Tranh thơ truyện, nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề
	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Mùa thu khai trường”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất			

Nhà trường	- Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về trung thu và trường mầm non phát trên loa của trường - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp
Phụ huynh	- Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chính bản thân trẻ - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: Mùa thu khai trường - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi - Trẻ luôn lắng nghe và hứng thú trong các hoạt động - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ suu tầm tranh ảnh, đồ chơi liên quan tới chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Các hoạt động trong ngày tết trung thu, ngày hội đến trường của bé - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn - Lau dọn đồ chơi - Hát cùng với cô bài Nụ cười xinh - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường giữ gìn vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Xem 1 số video có nội dung về tết trung thu và trường mầm non - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (N1,2,3,4) - Nghe bài hát: + Rước đèn tháng tám (N4) + Ngày đầu tiên đi học (N1,2,3) + Đi học (N1,2,3)					
2	Thể dục sáng		- Chuẩn bị: Bài hát “Rước đèn tháng tám (N4), Ngày đầu tiên đi học (N1), Đi học (N3,2) - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: bài hát “Rước đèn tháng tám”, trống.. - HH: Thổi bóng bay/ - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Bật: Bật nhảy tại chỗ - TCVĐ: Kéo co (N1) - TCVĐ: Trốn mưa (N2) - TCVĐ: Oản tù tì (N3) - TCVĐ: Ai nhanh hơn (N4) - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 8/9/2025 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi bằng gót chân	Ngày 9/9/2025 Lĩnh vực: PTTM Vẽ đồ chơi tặng bạn (GA bộ phận)	Ngày 10/9/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá đặc trưng của mùa thu	Ngày 11/9/2025 Lĩnh vực: PTTM KNCH: “Trường chúng cháu là trường mầm non”	Ngày 12/9/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Bé tới trường	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện "Gà tơ đi học"	Ngày 16/9/2025 Lĩnh vực: PTTC Vũ điệu của sữa (Quy trình 5E) (GA toàn phần)	Ngày 17/9/2025 Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện tên, địa chỉ trường lớp, tên và công việc của cô giáo	Ngày 18/9/2025 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Đi bước lùi (GA liên hệ)	Ngày 19/9/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Đu quay (GA SET)	
		Nhánh 3	Ngày 22/9/2025 Lĩnh vực PTTM Làm chiếc hộp đựng bút (5E) (GA bộ phận)	Ngày 23/9/2025 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây (GA liên hệ)	Ngày 24/9/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Lên bốn (GA bộ phận)	Ngày 25/9/2025 Lĩnh vực: PTTC-KNXH Quan tâm giúp đỡ bạn bè	Ngày 26/9/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: Cả tuần đều ngoan	
		Nhánh 4	Ngày 29/9/2025 Lĩnh vực: PTTM KNCH "Rước đèn dưới ánh trăng"	Ngày 30/10/2025 Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện ngày tết trung thu (GA toàn phần)	Ngày 1/10/2025 Lĩnh vực: PTTC Bò ziczăc qua 5 điểm cách nhau	Ngày 2/10/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ "Trăng sáng" (Điều 16: GA liên hệ)	Ngày 3/10/2025 Lĩnh vực: PTTM Nặn bánh trung thu	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 08/9/2025 - Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng	Ngày 9/9/2025 - Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua giọng nói	Ngày 10/9/2025 - Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm tươi ngon - TC:Bịt mắt đánh trống -Chơi tự do	Ngày 11/9/2025 - Quan sát thời tiết - TC: Ô tô về bến, -Chơi tự do	Ngày 12/9/2025 - Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng - TC:Bịt mắt bắt dê	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TC:Nhảy qua suối nhỏ -Chơi tự do	TC: Ai trả lời nhanh -Chơi tự do			-Chơi tự do	
	Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 - Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước (vật nổi vật chìm)... -TC: Ai nhanh hơn -Chơi tự do	Ngày 16/9/2025 - Quan sát, trò chuyện trực tiếp đặc điểm thời tiết của mùa thu và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - TC:Đập bột xà phòng -Chơi tự do	Ngày 17/9/2025 - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn - TC: Nhảy bao bố -Chơi tự do	Ngày 18/9/2025 -Quan sát gió, hướng gió - TC:Ném bóng vào rổ -Chơi tự do	Ngày 19/9/2025 - Bé trồng cây, xới đất, gieo hạt, bỏ lá sâu úa.. - TC: cướp cờ -Chơi tự do		
		* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
		Nhánh 3	Ngày 22/9/2025 - Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước cái gì tan trong nước - TC:Cáo và Thỏ -Chơi tự do	Ngày 23/9/2025 - Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng mặt trời và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - TC:Thi xem ai nhanh (thổi cốc)	Ngày 24/9/2025 - Nhốt không khí vào túi - TC:Trò chơi với hộp cảm giác -Chơi tự do	Ngày 25/9/2025 - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh - TC:Nhảy qua dây	Ngày 26/9/2025 - Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát - TC:Ném còn -Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				-Chơi tự do		-Chơi tự do		
		Nhánh 4	Ngày 29/9/2025 - Đóng đo nước - TC: Ném bóng vào ống -Chơi tự do	Ngày 30/9/2025 - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi - TC:Rồng rắn lên mây -Chơi tự do	Ngày 1/10/2025 - Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thực hành, chăm sóc, bảo vệ cây bàng - TC:Trò chơi với hình học lắp ghép đường đi đến trường -Chơi tự do	Ngày 2/10/2025 - Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thực hành, chăm sóc, bảo vệ cây bông - TC:Mèo đuổi Chuột -Chơi tự do	Ngày 3/10/2025 - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình. - TC: Tìm đúng nhà -Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non - Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng - Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Giúp cô giáo kê bàn ghế, chia thìa, đồ dùng đồ chơi, chờ đến lượt - Gấp chăn nhỏ - Lau dọn đồ chơi - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn - Bé xếp hàng rửa tay, rửa mặt, uống sữa biết chờ đến lượt - Thực hành tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, Khóa vòi nước sau khi dùng - Dạy trẻ cách tiết kiệm nước					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 8/9/2025 - Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về trường mầm non - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 9/9/2025 - Truyện: Món quà của cô giáo , thỏ trắng đi học - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 10/9/2025 - Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại ca (nhựa, Inoc, sứ) - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 11/9/2025 - Dạy trẻ nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 12/9/2025 - Bé làm quả cầu - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 - Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 16/9/2025 - Quan sát hình ảnh, video, tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày (cơm, canh, cá dứa, thịt kho, thịt dim,..) khi ở trường - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 17/9/2025 - Quan sát trò chuyện, cắt giấy 10 cm làm tua cờ - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 18/9/2025 - Đọc truyện: thỏ trắng đi học - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 19/9/2025 - Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế) - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 3	Ngày 22/9/2025 - Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe như bánh kẹo, quả các món ăn..	Ngày 23/9/2025 - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn,	Ngày 24/9/2025 - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi - Chơi tự do	Ngày 25/9/2025 - Dạy thơ : Cô giáo của em - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 26/9/2025 - Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định - Bình bầu bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ			- Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 4	Ngày 29/9/2025 -Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép đường đi đến trường - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 30/9/2025 - Trò chơi: Giúp cô tìm bạn thân, ô cửa bí mật, ai đếm đúng - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 1/10/2025 - Phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)- Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 2/10/2025 - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 3/10/2025 - Vẽ đèn lồng - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi,	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món tôm rán, nộm rau muống, cá luộc, trứng ốp la + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch tôm, tẩm bột, rán, bày ra đĩa	- Tập dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn:	trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	+ Làm nộm rau muống (mua rau, rửa rau, luộc rau, trộn với gia vị), + Làm món cá luộc (mua cá, rau thơm, làm cá, rửa cá, ướp gia vị, rau thơm, cho lên bếp đun, bày ra đĩa) + Làm món phở cuốn (mua bánh phở, trứng, giò, cà rốt, dưa leo... sau đó cuốn và bày ra đĩa.) + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.					
		Bác sĩ:	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé...	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực				
		Bán hàng:	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa...	X	X	X	X
					- Đồ chơi: Bánh trung thu, đèn lồng...				X
					- Đồ chơi: Đồ chơi bập bênh, đu quay, cầu trượt, mũ, dép...	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Trường mầm non” đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Trường mầm non” + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	X	X
				Vườn trường mầm non	- Mô hình: “Khu vườn trường mầm non”, đồ chơi lắp ghép, lắp nút...	X	X	X	
3	Góc học tập	Góc toán	- Tìm số tương ứng chấm tròn	- Bé tìm số tương ứng với ô chấm tròn	- Bảng chơi	X	X	X	
			- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo lôgic : Xếp logic từ 3 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	X		X	
			- Tìm số lượng tương ứng	- Bé tìm số lượng tương ứng cài vào ô	- Bảng chơi	X	X	X	X
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		X		
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	Kể chuyện sáng tạo theo tranh ngày trung thu				X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: qua đường			X	
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp đèn lồng, bánh trung thu, đồ dùng đồ chơi, tô màu bạn trai bạn gái	- Giấy màu, giấy vẽ, tranh rỗng	X	X	X	X
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây, len sợi....	- Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...				
		Album của bé	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Vẽ, tô màu đèn lồng					X
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào		X	X	X	
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ đường đến trường			X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....			X	
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...	X	X		

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Lan Hương

Đặng Thị Chanh - Phạm Thị Liên