

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: BẠN CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9/2025)
Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

*** Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB “Đi kiễng gót liên tục 3m”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi kiễng gót liên tục 3m, đi đúng và không hạ gót xuống đất.
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể, tự tin, khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học và vui chơi.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Tại phòng học sạch sẽ, an toàn, cô và trẻ trang phục gọn gàng,
- Đồ dùng: Hai đường thẳng, xắc xô, đĩa nhạc

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện về ngày tết trung thu
- + Các con được chơi đèn lồng bao giờ chưa?
- + Chơi vào dịp gì?
- + Kể tên những trò chơi trung thu mà con biết?
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, mũi bàn chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

2. HĐ2: Dạy VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

a. BTPTC:

- Cô cùng trẻ tập BTPTC kết hợp với bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”
- + Tay 1: Đưa hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân 4: Đứng kiễng chân
- + Bật 1: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Chân (2l - 4n)

b. VĐCB: “Đi kiễng gót liên tục 3m”

- Cô cho trẻ quan sát hai đường thẳng và hỏi trẻ: Với hai đường thẳng này các con có thể chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất VĐCB: Đi kiễng gót 3m và mời 1 trẻ lên thực hiện (Cả lớp quan sát, nhận xét)
- Cô thực hiện vận động cho trẻ quan sát
- Cô vừa tập vừa phân tích vận động

- + Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh thì cô đi nhón trên phía đầu bàn chân kiễng cao gót, đi liên tục 3m sau đó đi về cuối hàng đứng.
 - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội thời gian là một bản nhạc
 - Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên VĐ?
- c, TCVD: “Kéo co”
- + Cô giới thiệu TC và cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* **Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Làm sữa chua (5E) - Điều 14 (Bộ phận)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết được tên, hiểu được đặc điểm một số nguyên liệu làm sữa chua: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống. **Biết được lợi ích của sữa chua tốt cho hệ tiêu hóa, làn da và sức khỏe của con người.**
- * Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình làm sữa chua: dụng cụ đong, thìa, bát, phễu, lọ đựng bằng chất liệu an toàn.
- * Kỹ thuật: Trẻ biết làm sữa chua theo quy trình của cô.
- * Nghệ thuật: Trang trí hộp sữa chua cho đẹp
- * Toán: Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian.
- * Nghệ thuật: Trẻ biết đong đo các nguyên liệu chính xác các mức theo yêu cầu. Trẻ học về màu sắc, số đếm.
- * Kỹ năng khác: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng pha trộn khéo léo, kỹ năng rót vào lọ không bị đổ.

II. Chuẩn bị :

- Bảng quy trình các bước của cô.
- Nguyên liệu: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống số lượng đủ cho trẻ của lớp.
- Dụng cụ: Cốc đông có vạch, thìa, hộp nhỏ đựng sữa chua, hộp xộp để ủ.

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô gọi trẻ đến gần, chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” , tặng quà cho trẻ là hộp quà bên trong đựng các hộp sữa chua
- Cô đưa hũ sữa chua và hỏi: “Đây là gì? Vị thế nào? Vì sao chúng ta nên ăn?”

Lồng ghép quyền trẻ em: “Các con có quyền được ăn ngon, uống sữa để khỏe mạnh” (Điều 14).

- Để làm sữa chua cần những chua nguyên liệu gì
- Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ làm sữa chua nhé!”

2. E2: Khám phá:

- Cho trẻ quan sát nguyên liệu.
- Cô gọi hỏi: “Sữa đặc màu gì? Sữa tươi có mùi gì?”
- Cô làm mẫu từng bước: đổ sữa → khuấy → cho men → đổ vào hũ.
- Trẻ thực hành cùng cô (khuấy, múc sữa vào hũ nhỏ).

Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

3. E3: Chia sẻ:

- Cô giải thích: Ăn sữa chua tốt cho bụng, răng, xương.
- Cho trẻ chỉ vào tranh: miệng – răng – bụng.

- Lồng ghép quyền trẻ em: “Các con có quyền được ăn ngon, uống sữa để khỏe mạnh” (Điều 14).

4. E4: Áp dụng:

- Trẻ đóng vai: Ăn sữa chua → miệng nhai, răng cắn, bụng tiêu hóa.
- Cô hỏi: “Nếu không rửa tay sạch khi ăn sẽ thế nào?”

5. E5: Đánh giá:

- Cho trẻ ăn sữa chua (cô chuẩn bị sẵn).
- Cô hỏi lại: “Hôm nay các con học được gì?”
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Cô và mẹ”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết hát theo giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, hát to
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ; Trường mẫu giáo yêu thương.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng hát bài quen thuộc “Cháu yêu bà”
- Cô trò chuyện: + Các con yêu ai nhất? (Mẹ, cô giáo, bà, ...)
- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ học một bài hát rất hay, nói về tình cảm của bạn nhỏ với cô giáo và mẹ, bài hát có tên là “Cô và mẹ”

2. HĐ2: Dạy hát “Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu bài hát “Cô và mẹ”
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: Bài hát nói về lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo và ở lớp cô giáo như mẹ hiền
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì nên kết hợp với VĐ gì?
- Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần

3. HĐ3: TCÂN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Nghe hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô giới thiệu bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương” sáng tác Hoàng Văn Yến
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Hát nghe lần 2 giảng nội dung: Bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Bạn mới”

Lĩnh vực: PTNN – Giáo dục cảm xúc xã hội SEL

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nghe, hiểu, và ghi nhớ được nội dung bài thơ *Bạn mới”. Nhận biết tình cảm bạn bè qua lời thơ.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định. Luyện phát âm rõ, đọc thơ theo nhịp điệu ngắn gọn, dễ nhớ. Có kỹ năng chào hỏi, làm quen và kết bạn
- Biết thể hiện tình cảm thân thiện với bạn bè: chào, nắm tay, chia sẻ. Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, tự tin khi kết bạn mới.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ (bạn nhỏ chào nhau, nắm tay đi chơi...).
- Rối tay hoặc búp bê để tạo tình huống “làm quen”.
- Nhạc bài hát “Bạn ơi lắng nghe”.
- Thẻ hoa để tặng bạn khi làm quen.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát “Bạn ơi lắng nghe”.
- Cô đưa rối tay ra: “Xin chào các bạn, mình là bạn mới đến lớp. Mình muốn làm quen với các bạn, các bạn có đồng ý không?” => Tạo không khí vui vẻ, khuyến khích trẻ mở lòng.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”

- Lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- + Hỏi trẻ tên bài thơ là gì?
- Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tính cảm bạn bè, bạn mới đến trường còn rụt dè, chưa mạnh dạn, bạn nhỏ đã đến rủ bạn cùng chơi, cùng hát, cô giáo đã khen các bạn vì đã rất đoàn kết đây.

*** Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc 2 lần

- Tổ nhóm, cá nhân đọc thi

=> Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ đọc.

3.HĐ3: Đàm thoại:

- Bài thơ nói về ai?

- Các bạn nhỏ làm gì với nhau? (Chào nhau, làm quen, cùng chơi).

- Con thấy khi có bạn mới thì chúng mình nên làm gì?

=> Gợi mở cảm xúc xã hội: biết chào, biết mời bạn cùng chơi, chia sẻ đồ chơi.

4. HĐ4: Trò chơi: Tìm bạn mới

- Trò “Tìm bạn mới”: Trẻ cầm hoa, đi vòng tròn, khi nhạc dừng, tặng hoa cho một bạn và nói: “Chào bạn, mình là ... rất vui được làm quen với bạn”.

- Trẻ bắt tay, cười với nhau, sau đó cùng đọc một câu thơ.

- Kết thúc: Cô khen ngợi trẻ biết làm quen, biết chào hỏi bạn.

- Liên hệ thực tế: “Ngày mai đến lớp, nếu có bạn mới, các con sẽ làm gì để bạn vui hơn?”

- Cho trẻ hát lại bài “Bạn ơi lắng nghe” và kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Tạo hình “Tô màu quả bóng”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu :

- Trẻ nhận biết được hình tròn của quả bóng. Trẻ biết chọn màu sắc và tô màu cho quả bóng. Trẻ biết tô màu kín hình, không lem ra ngoài.

-Rèn kỹ năng cầm bút màu, tư thế ngồi tô, kỹ năng tô màu trong phạm vi hình. Trẻ phát triển sự khéo léo của đôi tay, phối hợp mắt - tay.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình. Biết giữ gìn dụng cụ học tập gọn gàng, sạch sẽ.

II. Chuẩn bị :

- Hình ảnh quả bóng thật (bóng nhựa, bóng bay).

- Tranh quả bóng chưa tô màu (mỗi trẻ 1 tranh).

- Bút màu, sáp màu, bàn ghế gọn gàng, sạch sẽ.

- Nhạc vui nhộn.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát vận động bài “Quả bóng tròn tròn”.

- Cô đưa quả bóng thật ra cho trẻ chơi chuyền tay một vòng.

- Đàm thoại:

+ Đây là gì? (Quả bóng)

+ Quả bóng có hình gì? (Hình tròn)

+ Quả bóng có những màu gì? (Đỏ, xanh, vàng, ...)

2. HĐ2: Dạy trẻ “Tô màu quả bóng”

+ **QS mẫu:**

- Các con thấy quả bóng của cô có hình dạng như thế nào?

- Đề cho quả bóng thêm đẹp cô làm gì đây các con? Bạn nào biết?

=> Cô tô màu cho quả bóng.

+ **Hướng dẫn mẫu:**

- Cô cầm bức tranh quả bóng trắng.

- Chọn 1 màu (ví dụ màu đỏ).

- Tô mẫu chậm rãi, vừa tô vừa nói:

+ Cô cầm bút bằng 3 ngón tay.

+ Cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, nhẹ nhàng, không lem ra ngoài.

- Sau khi tô xong, cô giơ lên cho trẻ quan sát và khen.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ nhận tranh và bút màu.

- Trẻ tự chọn màu sắc để tô cho quả bóng theo ý thích.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ tô đều tay, không chồng chéo nhiều lần, nhắc trẻ không vẽ lem ra ngoài. Sửa sai kịp thời, động viên khích lệ trẻ. Với trẻ chậm, cô gợi ý nhẹ nhàng.

- Gợi ý cho trẻ tô hoàn chỉnh bức tranh.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ đi xem tranh, đàm thoại về sản phẩm.
- Cho trẻ tự nhận xét bài của mình và bạn
- Cô nhận xét chung. Động viên khuyến khích trẻ
- Cô khen những bạn tô khéo, nhắc nhở nhẹ nhàng với bạn còn tô lem.
- Cho trẻ chơi trò “Chuyền bóng theo nhạc” để kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:01 14/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trưởng Nhóm non Trường Thọ