

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: BẠN CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9/2025)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Làm sữa chua (5E) - Điều 14 (Bộ phận)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết được tên, hiểu được đặc điểm một số nguyên liệu làm sữa chua: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống. **Biết được lợi ích của sữa chua tốt cho hệ tiêu hóa, làn da và sức khỏe của con người.**
- * Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình làm sữa chua: dụng cụ đóng, thìa, bát, phễu, lọ đựng bằng chất liệu an toàn.
- * Kỹ thuật: Trẻ biết làm sữa chua theo quy trình của cô.
- * Nghệ thuật: Trang trí hộp sữa chua cho đẹp
- * Toán: Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian.
- * Nghệ thuật: Trẻ biết đóng đo các nguyên liệu chính xác các mức theo yêu cầu. Trẻ học về màu sắc, số đếm.
- * Kỹ năng khác: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng pha trộn khéo léo, kỹ năng rót vào lọ không bị đổ.

II. Chuẩn bị :

- Bảng quy trình các bước của cô.
- Nguyên liệu: Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống số lượng đủ cho trẻ của lớp.
- Dụng cụ: Cốc đóng có vạch, thìa, hộp nhỏ đựng sữa chua, hộp xộp để ủ.

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Hát và vận động, thu hút trẻ lại gần cô “Nào bạn ơi nhanh nhanh ra đây ta cùng chơi nhé!
Nào bạn ơi nhanh nhanh ra đây ta cùng xem nhé!
Có biết bao nhiêu thứ kỳ diệu
Hãy đến đây nhanh lên, nhanh lên hỏi bạn thân ơi!”
- Cô đưa hũ sữa chua và hỏi: “Đây là gì? Vị thế nào? Vì sao chúng ta nên ăn?”

Lồng ghép quyền trẻ em: “Các con có quyền được ăn ngon, uống sữa để khỏe mạnh” (Điều 14).

- Để làm sữa chua cần những chua nguyên liệu gì
- Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ làm sữa chua nhé!”

2. E2: Khám phá:

- Cho trẻ quan sát nguyên liệu.
- Cô gợi hỏi: “Sữa đặc màu gì? Sữa tươi có mùi gì?”

- Cô làm mẫu từng bước: đổ sữa → khuấy → cho men → đổ vào hũ.
 - Trẻ thực hành cùng cô (khuấy, múc sữa vào hũ nhỏ).
- Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

3. E3: Chia sẻ:

- Cô giải thích: Ăn sữa chua tốt cho bụng, răng, xương.
- Cho trẻ chỉ vào tranh: miệng – răng – bụng.
- **Lồng ghép quyền trẻ em: “Các con có quyền được ăn ngon, uống sữa để khỏe mạnh” (Điều 14).**

4. E4: Áp dụng:

- Trẻ đóng vai: Ăn sữa chua → miệng nhai, răng cắn, bụng tiêu hóa.
- Cô hỏi: “Nếu không rửa tay sạch khi ăn sẽ thế nào?”

5. E5: Đánh giá:

- Cho trẻ ăn sữa chua (cô chuẩn bị sẵn).
- Cô hỏi lại: “Hôm nay các con học được gì?”
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Vẽ bóng bay(M)
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu :

- Trẻ biết vẽ và tô màu kín hình, không lem ra ngoài và biết phối hợp màu phù hợp.
- Rèn cách cầm bút, tư thế ngồi tô, cách sử dụng màu cho phù hợp, tô màu không chồm ra ngoài.
- Trẻ yêu quý và giữ gìn vệ sinh trường, lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị :

- Tranh mẫu gợi ý của cô.
- Tranh cô tô mẫu
- Giấy vẽ, màu tô đủ cho trẻ

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định

- Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Các con vừa hát bài gì vậy?

- Cô đồ cô đồ, cô đồ các con:

Quả gì xanh, đỏ, tím, vàng

Kết chùm bay bổng nhịp nhàng trên không?

Đó bé là quả gì?

- Đúng rồi quả bóng. Vậy chúng mình cùng nhìn lên tay cô xem cô đang cầm gì?

- Hôm khai giảng trường mình tổ chức ngày hội các bé đến trường. Ngày hội này trường mình đã trang trí rất là nhiều chùm bóng. Cô có video quay lại cảnh ngày hội hôm đó các con cùng nhìn lên xem nha!

- Ngày hội đến trường các bé rất vui và vô cùng náo nhiệt các con có biết ngày hội đó các bạn cầm gì trên tay thả bay lên trời không?

- Vậy khi đến trường các con thấy vui không?

- Các con có muốn có chùm bóng cho riêng mình không? Để có được những chùm bóng thật đẹp thì các con cùng nhìn lên đây xem cô vẽ bóng thế nào nhé!

2. HĐ2: Vẽ bóng bay

+ **Phân tích mẫu:**

- Các con thấy bóng bay của cô có hình dạng như thế nào? Quả bóng bay của cô gồm có dạng hình tròn, mỗi quả bóng có một sợi dây để giữ cho bóng không bị bay

- Để cho quả bóng bay thêm đẹp cô làm gì đây các con? Bạn nào biết?

=> Cô tô màu cho chùm bóng.

+ **Vẽ mẫu:**

- Khi vẽ các con phải vẽ nét cong tròn từ trái sang phải và vẽ sợi dây kéo thẳng từ trên xuống dưới. Và phải nhớ vẽ xong phải tô màu cho quả bóng để quả bóng đẹp hơn nha các con!

- Chơi “Trời tối trời sáng” cô đưa tranh tô màu hoàn chỉnh cho trẻ xem

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô quan sát, sửa sai tư thế ngồi, cách cầm bút.

- Gợi ý cho trẻ vẽ, tô hoàn chỉnh bức tranh.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ tự nhận xét bài của mình và bạn

- Cô nhận xét chung. Động viên khuyến khích trẻ

- Kết thúc hát “ Vui đến trường”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Đi kiễng gót liên tục 3m”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi kiễng gót liên tục 3m, đi đứng và không hạ gót xuống đất
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục gọn gàng,
- Hai đường thẳng, xác xô, đĩa nhạc

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện về ngày tết trung thu
- + Các con được chơi đèn lồng bao giờ chưa?
- + Chơi vào dịp gì?
- + Kể tên những trò chơi trung thu mà con biết?
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, mũi bàn chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

2. HĐ2: Dạy VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

a, BTPTC:

- Cô cùng trẻ tập BTPTC kết hợp với bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”
- + Tay 1: Đưa hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân 4: Đứng kiễng chân
- + Bật 1: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Chân (2l - 4n)

b, VĐCB: “Đi kiễng gót liên tục 3m”

- Cô cho trẻ quan sát hai đường thẳng và hỏi trẻ: Với hai đường thẳng này các con có thể chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất VĐCB: Đi kiễng gót 3m và mời 1 trẻ lên thực hiện (Cả lớp quan sát, nhận xét)
- Cô thực hiện vận động cho trẻ quan sát
- Cô vừa tập vừa phân tích vận động

- + Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh thì cô đi nhón trên phía đầu bàn chân kiễng cao gót, đi liên tục 3m sau đó đi về cuối hàng đứng.
 - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội thời gian là một bản nhạc
 - Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên VĐ?
- c, TCVD: “Kéo co”
- + Cô giới thiệu TC và cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Bạn mới” (Sel)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ.
- Rèn phát triển cho trẻ vốn từ vựng về cảm xúc khi trả lời các câu hỏi của cô
- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý và đoàn kết giúp đỡ bạn bè. Giúp trẻ phát triển năng lực nhận biết, thể hiện cảm xúc tích cực và xây dựng tình bạn trong môi trường mầm non.

II.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung thơ (bạn nhỏ đến lớp, cô giáo và các bạn cùng nhau chơi).
- Rối tay/ búp bê “bạn mới”.
- Nhạc vui tươi mở đầu, nhạc nhẹ nhàng kết thúc. Thẻ mặt cười mặt buồn để trẻ giơ lên thể hiện cảm xúc.

III.Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Vui đến trường”
- Cô giới thiệu: “Hôm nay lớp mình có một bạn mới đến chơi. Các con có muốn làm quen với bạn không?” (đưa rôi/búp bê ra).
- Cho trẻ chào bạn mới, cùng giới thiệu tên.
- => **SEL:** Trẻ thực hành chào hỏi, bước đầu hình thành kỹ năng giao tiếp xã hội.
- Vào năm học mới có nhiều bạn mới đến trường mầm non thân yêu của chúng ta học nên các bạn đang bỡ ngỡ và nhút nhác, các bạn cũ phải gọi bạn cùng chơi, và đó cũng là nội dung bài thơ “Bạn mới” mà tác giả đã viết để tặng các con đây.
- Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô đọc trước nhé.
- 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”**
- Lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- + Hỏi trẻ tên bài thơ là gì?
- Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa
- *Giải nghĩa nội dung:* Bài thơ nói về tính cảm bạn bè, bạn mới đến trường còn rụt rè, chưa mạnh dạn, bạn nhỏ đã đến rủ bạn cùng chơi, cùng hát, cô giáo đã khen các bạn vì đã rất đoàn kết đây.
- **Trò chơi: “Chọn cảm xúc cho bạn”**
- Cô đưa tình huống: “Bạn mới đến lớp nhưng còn rụt rè, con chọn mặt nào cho bạn?” (☺ hay ☹).
- Trẻ giơ thẻ cảm xúc và giải thích ngắn: “Bạn vui vì có nhiều bạn chơi cùng”, “Bạn buồn vì chưa có ai chơi”...
- => **SEL:** Trẻ tập nhận diện và diễn đạt cảm xúc của mình và người khác.
- *Đàm thoại:*
- + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?
- + Bạn mới đi học bạn như thế nào?
- + Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?
- + Các bạn đã được ai khen?
- + Cô giáo khen như thế nào?
- “ Các con phải biết giúp đỡ, quan tâm tới bạn mới nhé, các bạn mới đi học đang còn rụt rè, nhút nhát. Vì vậy các con phải giúp bạn, cùng chơi với bạn như thế mới là bé ngoan”.
- **Trò chơi: “Bắt tay làm quen”**
- Trẻ bắt cặp, nhìn vào mắt bạn, nói: “Chào bạn, mình tên là... Rất vui được làm quen”.
- Sau đó đổi bạn khác.
- => **SEL:** Rèn kỹ năng tự tin giao tiếp, hợp tác.
- 3. HĐ3: Cho trẻ đọc thơ**
- Cả lớp đọc 2 lần
- Mỗi tổ đọc 1 lần
- Mỗi nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc

- > Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ đọc.
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: KNCH “Cô và mẹ”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, hát to
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ; Trường mẫu giáo yêu thương.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Dung dăng dung dẻ" cùng đi đến trường.
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Đến trường các con được ai chăm sóc và dạy dỗ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

2. HĐ2: “ Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu bài hát “Cô và mẹ”
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: Bài hát nói về lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo và ở lớp cô giáo như mẹ hiền
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì nên kết hợp với VĐ gì?
- Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần

3. HĐ3: TCÂN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Nghe hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô giới thiệu bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương” sáng tác Hoàng Văn Yến
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Hát nghe lần 2 giảng nội dung: Bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh

