

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÙA THU KHAI TRƯỜNG”

(Từ ngày: 8/9 đến 12/9/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

* Thứ hai ngày 8 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: VĐCB: Đi bước lùi

Lĩnh vực: PTTC

(Điều 16: Quyền được bảo vệ)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi bước lùi đúng cách, không bị ngã. **Trẻ nhận thức rằng trẻ em có quyền được bảo vệ, được vui chơi trong môi trường an toàn.**
- Rèn kỹ năng đi bước lùi, kỹ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Vui đến trường".
- Bóng, rổ nhựa đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ lại gần cô
- Hỏi trẻ để cơ thể khỏe mạnh phải làm gì?
- Cho trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

* HD2: Trọng động.

a. Tập BTPTC: tập theo lời bài hát "Vui đến trường" (4L - 4N)

Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °

Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: Chân 1 (2L - 4N).

b. VĐCB: "Đi bước lùi".

- Cô giới thiệu đồ dùng -> Hỏi trẻ ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập (Cô nhận xét).
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:
- + TTCB: Hai tay chống hông, cô đứng thẳng quay lưng lại vạch chuẩn.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh "đi" cô bước lần lượt từng chân về phía sau sao cho thật khéo léo trên 1 đường thẳng, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện vận động (Thực hiện 2 - 3 lần).

- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên VĐ?

=> **Giáo dục:** Trẻ em có quyền được bảo vệ khi tham gia vào các hoạt động tập thể, nên chúng ta phải tuân thủ theo hướng dẫn, không xô đẩy, biết tự bảo vệ bản thân mình và nhắc nhở bạn bè cùng cẩn thận.

c. TCVD “Kéo co”

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi vận động "kéo co"

+ Cách chơi: Trẻ chia làm hai đội, đứng ở hai phần sân. Ở giữa sợi dây có một chiếc khăn màu đỏ, các con cầm chặt vào phần giây của đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì kéo sợi dây thật mạnh về phía mình. Nếu đội nào kéo được đội bạn sang phần sân của mình thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần -> nhận xét chơi. (lần 2 đổi sân)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

* **HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi thả lỏng cơ thể, đi nhẹ nhàng vòng quanh phòng tập

- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Khám phá mùa thu

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu và biết về các đặc điểm của mùa thu như lá rụng, thời tiết se lạnh, và biết cách chọn trang phục quần áo phù hợp với thời tiết.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ biết cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị:

- Video về thời tiết mùa thu
- Tranh ảnh về trang phục mùa thu, hoa quả, tết Trung Thu

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Trồng cây”
- Trồng được cây gì?
- Khi mùa xuân đến lá cây như thế nào?
- Cỏ cây mùa xuân có đặc điểm gì?
- Còn những chiếc lá mùa thu như thế nào?
- Thời tiết, các hoạt động của con người khi mùa thu đến như thế nào?

*** HĐ2: Khám phá mùa thu**

- Cô chia trẻ về nhóm cùng khám phá: Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm

+ Nhóm 1: Hoa, lá mùa thu

+ Nhóm 2: Món ăn đặc trưng mùa thu

+ Nhóm 3: Trang phục mùa thu

- Cô dành thời gian cho trẻ thảo luận rồi hỏi trẻ

+ Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?

+ Mùa thu có gì?

+ Mùa thu có những loại hoa nào đặc trưng?

+ Vào mùa thu lá ở các cây sẽ như thế nào?

(Vào mùa thu lượng mưa giảm kéo theo hàm lượng nước trong đất cũng giảm, vậy lượng nước để cây hút được cũng giảm theo vì thế cây rụng lá để giảm bớt quá trình thoát hơi nước)

- *Tìm hiểu thời tiết mùa thu*

+ Cho trẻ chia sẻ cảm nhận về thời tiết mùa thu

+ Cô cho trẻ xem thời tiết mùa thu trên video

=> Cô khái quát: Mùa thu rất đẹp nó như khoác lên mình chiếc áo vàng, đỏ, cam của lá rụng, màu vàng rực rỡ của cúc, trắng tinh khôi của cúc họa my hay mùi thơm nồng nàn của hoa sữa. Bên cạnh cảnh vật mê mẩn lòng người thì ẩm thực mùa thu vô cùng thú vị như hương cốm non của làng Vòng, chuối, hồng, bưởi,... Tiết trời mùa thu thì không cần bàn cãi thêm gì nữa bởi ai cũng yêu, cũng nhớ cái se lạnh, những cơn gió hiu hiu, cái nắng vàng nhẹ và bầu trời cao trong xanh. Mùa thu đẹp thế đấy nên các nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ, họa sĩ cũng đã có các tác phẩm nổi tiếng về mùa thu.

- *Tìm hiểu về trang phục mùa thu*

+ Cho trẻ xem hình ảnh trang phục của mọi người mặc vào mùa thu

+ Vào mùa thu có Tết gì?

- Giáo dục trẻ: Biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết

*** HĐ3: củng cố**

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh về mùa thu và chia lớp thành 2 đội. Khi có tín hiệu bắt đầu, lần lượt mỗi bạn ở mỗi đội sẽ lên chọn tranh ảnh đúng mùa thu gắn lên bảng của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh ảnh mùa thu đội đó sẽ giành chiến thắng

Trò chơi 2: Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, khi có tín hiệu bắt đầu 2 bạn đầu hàng chạy lên cô sẽ nói nhỏ một đặc trưng của mùa thu sau đó hãy nói nhỏ từ đó cho bạn cạnh mình, bạn đó lại truyền cho bạn bên cạnh, cứ như vậy truyền tin đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ tìm hình ảnh có nội dung từ ngữ đó chạy lên phía trên và cùng kiểm tra đáp án.

- Luật chơi: Đội nào chọn được hình ảnh đúng với từ ngữ cô đưa ra thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi.

+ Cô quan sát trẻ

- Cô nhận xét

- Kết thúc chương trình

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 10 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: KNCH: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

TCAN: Tai ai tình

Hát nghe: Ngày đầu tiên đi học

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - biết yêu quý trường lớp, bạn bè thích được đi học

II. Chuẩn bị

- Video các hoạt động ở trường mầm non
- Nhạc các bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Ngày đầu tiên đi học”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)

III. Tiến hành

- Cho trẻ xem video và đàm thoại về nội dung
 - + Trong video nói về điều gì?
 - + Vì sao các bạn nhỏ lại thích được đi học? Khi tới trường cô giáo đã làm gì cho các bạn được vui hơn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả

2. HĐ 2: KNCH: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát mẫu: Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc
 - + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
 - + Cho trẻ nhận xét về giai điệu bài hát
- Cô giới thiệu về giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2 không nhạc, hát chậm rõ lời, đúng giai điệu
- + Giảng nội dung bài hát: “ Bài hát nói về niềm vui của những bạn nhỏ khi được đi học các bạn ấy đều là những bông hoa đẹp tươi nhất và được thầy cô cha mẹ yêu quý hơn cả...
- Dạy trẻ hát:
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài 2- 3 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai nếu trẻ hát chưa đúng và nhắc trẻ hát theo nhịp đánh tay của cô)
- + Cho trẻ hát kết hợp với nhạc bằng các hình thức (Hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ...).
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
- Cùng cố: Hỏi lại tên bài hát, tác giả?

3. HĐ 3: TCAN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô nói cách chơi: Cô dùng nhạc cụ gõ các âm thanh khác nhau, trẻ nghe các âm thanh phát ra và đoán tên nhạc cụ. Bạn nào đoán đúng sẽ được tặng nhạc cụ và lên biểu diễn với nhạc cụ đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe: “Em đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu bài hát: “Em đi mẫu giáo”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Mỗi buổi sớm mai thức dậy bạn nhỏ rất vui mừng được đến trường học bao điều vui...
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2.
- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm ngày 11 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Truyện: Thỏ trắng đi học

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc khi trả lời các câu hỏi của cô
- Qua nội dung truyện giáo dục trẻ yêu trường, yêu thầy cô và thích được đi học

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa chuyện, vi tính

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Vui đến trường”
- Trò chuyện về bài hát
- + Đi học chúng mình thấy thế nào?
- + Ở lớp con được làm gì?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu thầy cô và thích được đi học
- Cô dẫn dắt vào truyện “Thỏ con đi học”

2. HĐ2: Kể chuyện: “Thỏ con đi học”

- Cô giới thiệu: “Thỏ con đi học”
- Cô kể lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ, giảng nội dung: Có một người đàn bà nghèo sinh được 3 cô con gái, bà rất thương các con lớn lên cả ba cô đều đi lấy chồng xa, chỉ còn lại người mẹ ở nhà. Một hôm bà bị ốm, bà đã nhờ sóc đưa thư cho các con biết để về thăm bà. Nhưng vì cô chị cả và cô chị hai không về thăm bà ngay nên đã bị biến thành con rùa và con nhện. Cô út vì thương mẹ nên đã được sống hạnh phúc.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên vi tính

3. HĐ3: Đàm thoại

Hỏi trẻ câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thỏ con xin phép bố mẹ đi đâu?

- Trên đường đi học Thỏ con gặp ai?
- Chó con đã rủ Thỏ con làm gì?
- Trên đường đi học Chó con đã gặp điều gì?
- Khi đi học bạn Thỏ đã đi ở đâu?
- Bạn chó khi đi học thì đi ở đâu?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu trường, yêu thầy cô và thích được đi học
- Cô kể lần 3 bằng rối tay
- Kết thúc cho trẻ hát: “Vui đến trường”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 12 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Vẽ con đường tới trường (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm màu để vẽ nét thẳng, nét cong cách nhau để tạo thành con đường từ nhà đến trường.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu
- Nhạc: Vui đến trường

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện về chủ đề

- Hát bài hát “Đường và chân”
- Trò chuyện với trẻ về con đường hàng ngày trẻ đi tới trường.

- Bài hát nói về gì?
- Hôm nay ai đưa các con đi học?
- Muốn đi được tới trường các con đi ở đâu?
- Con thấy con đường như thế nào?
- Khi đi trên đường con thấy những gì?

2.HĐ2: Quan sát tranh mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Cô làm gì để có bức tranh này?
 - + Con đường này như thế nào?
 - + 2 bên đường có những gì?
 - + Muốn có được con đường đẹp phải vẽ những nét như thế nào?
 - + Cô đã dùng màu gì để tô con đường đây nhỉ?
 - + Những bông hoa được cô tô như thế nào?
 - + Cô đã dùng màu gì để tô nền cho bức tranh?

3.HĐ3. Cô vẽ mẫu

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ, tô màu.
- Để vẽ đẹp chúng mình cầm bút bằng tay nào?
- Cầm bút bằng mấy ngón tay?
- Cô chọn bút màu gì?
- Cô đặt bút vẽ đường thẳng thứ nhất từ nhà bé đến trường mầm non tiếp theo cô vẽ đường thẳng thứ 2 cách đường thẳng thứ nhất một đoạn làm con đường. sau đó vẽ thêm ông mặt trời. Trên đường đi tới trường còn có cỏ, cây, hoa.(Cô vẽ và gợi ý trẻ thực hiện trên bài của mình)
- Muốn có con đường đẹp cô tô màu con đường, cô dùng màu nâu để tô. Cô cho trẻ chọn màu và tô màu con đường. Màu đỏ cô tô bông hoa, màu xanh cô tô lá, cỏ.
- Để bức tranh thêm đẹp hơn cô tô màu nền cho bức tranh(Cô nói cách chọn màu và cho trẻ tìm màu và thực hiện cùng cô)
- Hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ đường đi tới trường như thế nào? Con sẽ vẽ gì hai bên đường? Vẽ xong con dùng màu gì để tô? Con sẽ tô như thế nào?

(Cô hỏi 2- 3 trẻ nói nên ý tưởng của mình và hướng trẻ vào tranh mẫu cô chuẩn bị)

4. HĐ4: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm màu đúng.
- Cô cho trẻ tô, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

5. HĐ5: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 19/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ