

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: MÙA THU
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (8/9 đến 12/9/2025))
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

**Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025*

Hoạt động học: KNCH bài hát: “Niềm vui của em” (Điều 16).

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu theo từng cá nhân trẻ
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - biết yêu quý trường lớp, bạn bè thích được đi học

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Mùa thu ngày khai trường”, “Niềm vui của em”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la...)

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video và đàm thoại về nội dung
- + Trong video nói về điều gì? Mùa thu là mùa của những ngày hội gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả

2. HĐ 2: Kỹ năng ca hát bài “Niềm vui của em”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.(Nhạc và lời: Vũ Trọng Tường)
- Cô hát mẫu: Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cho trẻ nhận xét về giai điệu bài hát
- Cô giới thiệu về giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc, hát chậm rõ lời, đúng giai điệu
- + Giảng nội dung bài hát: “ Bài hát nói về cảnh đẹp nên thơ của mùa thu làm mọi người đều thấy vui vẻ, hạnh phúc
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài 2- 3 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai nếu trẻ hát chưa đúng và nhắc trẻ hát theo nhịp đánh tay của cô)
- + Cho trẻ hát kết hợp với nhạc bằng các hình thức (Hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ...).

- Các con có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của mình vì vậy mỗi một sản phẩm của các con đều mang tính cá nhân và được công nhận. Vì vậy các con hãy thỏa sức sáng tạo để phát triển năng khiếu của mình nhé!

+ Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ. Cho nhóm lên hát và minh họa

+ Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa

- Cùng cô: Hỏi lại tên bài hát, tác giả?

3. HĐ 3: TCAN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô nói cách chơi: Cô dùng nhạc cụ gõ các âm thanh khác nhau, trẻ nghe các âm thanh phát ra và đoán tên nhạc cụ. Bạn nào đoán đúng sẽ được tặng nhạc cụ và lên biểu diễn với nhạc cụ đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe: “Mùa thu ngày khai trường”

- Cô giới thiệu bài hát: “Mùa thu ngày khai trường”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí vui nhộn của mùa thu khi có tiếng trống trường rộn rã dường như đang vẫy chào các bạn nhỏ hân hoan đến trường

- Cô hát lần 2. Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2025*

Hoạt động học: Số 6 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 6, nhận biết số 6.

- Rèn óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 cái bút, 6 quyển vở, thẻ số 3, 4, 5 và 2 thẻ số 6
- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 3, 4, 5, 6

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn luyện đếm đến 6

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (4,5): búp bê, bạn trai, bạn gái.
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng, lấy thêm kết đủ đồ dùng có số lượng là 6, đặt thẻ số

2. HĐ 2: Tạo nhóm và đếm đến 6. Nhận biết số 6

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số bút theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 5 quyển vở dưới mỗi cái bút theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm số lượng bút và vở
- Muốn 2 nhóm có số lượng = nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 quyển vở. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm số lượng bút và vở đều bằng mấy dùng số mấy để biểu thị.
- Đặt số tương ứng. Ai biết số 6 giơ lên cho cô -> Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng = 6 để trên bàn và đặt số tương ứng. Cô giơ số 6 lên và giới thiệu, đọc.
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc.
- Cô giới thiệu đặc điểm số 6 và đọc.
- Bớt dần số lượng vở theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng
- Đếm số bút còn lại và cất vào rổ. Đọc số 6. Khi nào thì dùng số 6?

3. HĐ 3: Ôn luyện

- TC1: “Kết bạn”
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.
- TC2: “Bé tô thêm cho đủ số lượng”

- + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về một số đồ chơi trong trường mầm non tô thêm số lượng đồ dùng cho đủ = 6.
- + Trẻ chơi -> cô kiểm tra.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: VĐCB: “Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m” (Điều 27 - Quyền được bảo vệ)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m. **Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức, đảm bảo an toàn trong khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.**
- Rèn sự khéo léo của chân, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý khi cô nói. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô cho cả lớp hát và VĐ bài Trường chúng cháu là trường mầm non
- Cho Trẻ đi đến trường Mn và đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước

- Chân: Khuyu gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân (2lx8)
- b, VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m
- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với chiếc thang này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m”
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ:

+ TTCB: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp. Cứ như thế cô trèo đến gióng thang thứ 7, rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Khi các con thực hiện vận động thì cần đảm bảo tính an toàn như thế nào?
- Khi các con tham gia thực hiện vận động cần chú ý thực hiện đúng yêu cầu, đúng kỹ thuật để đảm bảo an toàn trong quá trình thực hiện. (Cô quan sát đảm bảo trẻ được an toàn dưới mọi hình thức)
- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt. Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ hội trẻ tên bài

c, TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Trẻ chia làm hai đội, đứng ở hai phần sân. Ở giữa sợi dây có một chiếc khăn màu đỏ, các con cầm chặt vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì kéo sợi dây thật mạnh về phía mình. Nếu đội nào kéo được đội bạn sang phần sân của mình thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi bên và nhận xét tuyên dương trẻ. Cô nhận xét trẻ chơi

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá mùa thu (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- * **Khoa học:** Trẻ biết được thời tiết, khí hậu của mùa thu mát mẻ, trời hay có mưa và lá cây sẽ đổi màu vì thời gian ban ngày ít đi
- * **Công nghệ:** Sử dụng công cụ, thiết bị đơn giản để khám phá như: bút màu, giấy...
- * **Kỹ thuật:** Trẻ biết thiết kế tạo những con vật, bức tranh từ lá cây
- * **Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ xếp, đan, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.
- * **Toán học:** Trẻ biết phân loại một số loại lá cây có hình dạng khác nhau.

II. Chuẩn bị

- Lá cây tươi, khô, cành cây.
- Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, kéo, que, ống hút, hộp giấy để làm mô hình.

III. Tiến hành

E1. Gắn kết, thu hút

- Các con đang học chủ đề gì?
- Thời tiết của mùa thu như thế nào?
- Vào mùa thu thì các loại cây có sự thay đổi ra sao? Lá của cây chuyển sang màu gì?

E2. Khám phá:

- Cô đưa một số đồ vật ra và hỏi trẻ: Những đồ vật này thường có ở mùa nào và vì sao con nghĩ vậy?
- Con ấn tượng nhất điều gì về mùa thu?
- Cô chia lớp thành 3 nhóm: Mỗi nhóm có các tờ giấy bìa màu, nhiệm vụ của các con là cùng nhau thảo luận rồi vẽ hình ảnh mà các con thấy ấn tượng nhất về mùa thu rồi dán lên bảng kết quả của nhóm mình.
- Các nhóm thực hiện ý tưởng của mình

E3: Giải thích

- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ kết quả của nhóm mình đã vẽ. Cô và các bạn có thể đặt câu hỏi
- Đây là hình ảnh gì? Con vẽ gì
- Con muốn thể hiện điều gì
- Tại sao con lại ấn tượng nhất, nhớ nhất

- Cô đưa bảng lưu kết quả về khám phá mùa thu. Chỉ vào các hình ảnh trên bảng lưu và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình ảnh này biểu thị cho điều gì và vì sao?

- Cô và trẻ tổng hợp các dấu hiệu từ bảng của các nhóm vào bảng của cô với các ô về thời tiết, thiên nhiên; hoa quả, món ăn; các hoạt động của con người và sự kiện có ở mùa thu

Giáo viên khái quát lại những đặc điểm đặc trưng về mùa thu qua video: Thời tiết mùa thu thì mát mẻ, trời hay mưa, ngày ngắn hơn, lá cây dần chuyển màu vàng; Một số loại hoa quả đặc trưng của mùa thu; Các hoạt động diễn ra ở mùa thu như này khai giảng, tết trung thu...

E4. Áp dụng

- TC 1: *Đôi tay khéo*

+ Cho từng đội về lấy những đồ vật đặc trưng của mùa thu để tạo thành các sản phẩm nghệ thuật

+ Cô bao quát trẻ, động viên trẻ thực hiện

- TC2: *“Rung chuông vàng”*

+ Cô đưa ra 5 câu hỏi liên quan đến mùa thu, thời gian suy nghĩ là 3 giây đội nào ấn chuông trước thì đội đó đc trả lời, mỗi câu trả lời đúng đc 1 điểm, đội nào trả lời sai thì đội kia sẽ đc quyền trả lời tiếp

+ Cô động viên, hỗ trợ những trẻ chơi.

E5. Đánh giá:

- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ

- Hôm nay các con học được điều gì?

- Con nhớ nhất là điều gì?

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025*

Hoạt động: Vẽ: “Trường mầm non” (ĐT) (Điều 16).

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét vẽ cong, thẳng, xiênđể vẽ bức tranh trường mầm non, biết sử dụng các màu phù hợp để tô trường mầm non màu sắc hài hòa, và bố cục cân đối. **Mỗi trẻ đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển theo khả năng khiếu, bởi mỗi trẻ là 1 cá thể riêng biệt.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ các chi tiết tạo bố cục cho bức tranh và kỹ năng tô đều màu, không bị chòem ra ngoài.
- Giáo dục trẻ: Khi vẽ phải cẩn thận, tô màu không lem ra ngoài và không nói chuyện trong khi vẽ. Trẻ biết yêu quý trường lớp thích được tới trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ trường mầm non (3 tranh)
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ, bàn, bìa kẹp, bảng treo tranh, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình đang học ở trường nào? Lớp nào? Cô giáo con tên gì?
- Chúng mình kể về trường của chúng mình? Trong sân trường có những gì?

2. HĐ 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Chúng mình nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây? (Cô cho trẻ quan sát các tranh mẫu của cô) 3 tranh
- Tranh vẽ như thế nào? Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao? Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Cô vẽ trường mầm non bằng những nét gì? Mái nhà là hình gì? Còn cửa cô vẽ là hình gì?
- Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ gì nữa? Bố cục và màu sắc bức tranh ntn?
- Cô dùng nguyên liệu gì để vẽ....?

Cô hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ:

+ Các con muốn vẽ bức tranh như thế nào?

- Con có quyền lựa chọn phong cách vẽ, màu sắc để tô tranh theo ý con. Để bức tranh thêm sinh động có quyền vẽ thêm một số hình ảnh phù hợp với bức tranh của mình.

3. HD 3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.
- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn gần gũi giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

4. HD 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Duyên