

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (15/9 đến 19/ 09/2025))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

* Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Bật xa tối thiểu 40 - 50 cm

Lĩnh vực: PTTC

Điều 27: Quyền được bảo vệ .

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật xa 50cm, giữ được thăng bằng khi tiếp đất. Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức, đảm bảo an toàn trong khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Rèn sự khéo léo, mạnh dạn tự tin và phát triển thể lực cho trẻ.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi
- Vạch mốc, dây kéo co, sắc xô

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình 3 hàng dọc - 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân

b. Vận động cơ bản: “ Bật xa tối thiểu 40- 50 cm”

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô hỏi trẻ làm cách nào để qua được con suối nhỏ này? (Trẻ nêu ý tưởng)
- Cô làm mẫu lần 1(Không phân tích)
- Cho trẻ nhận xét cách tập của cô và đoán tên vận động cô vừa tập
- Cô giới thiệu tên vận động “Bật xa tối thiểu 50cm ”
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: 2 chân đứng sát mép vạch, người thẳng, tay dọc theo thân. . Khi có hiệu lệnh 2 tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, gối hơi khụy, người hơi cúi, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện. Khi chạm đất, gối hơi khụy, giữ thẳng bằng)
- Cô cho 1 -2 trẻ lên tập lại, cho cả lớp quan sát, cho ý kiến nhận xét
- Trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Cho trẻ lần lượt lên bật xa
- + Lần lượt cho trẻ lên thực hiện cô bao quát chung, chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- + Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa các tổ
- + Tiếp tục cho trẻ thực hiện (Khuyến khích trẻ quan sát và nhận xét cho ý kiến về bạn tập)
- + Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 2 đội dưới hình thức hái hoa
- Khi các con thực hiện vận động thì cần đảm bảo tính an toàn như thế nào?
- Khi các con tham gia thực hiện vận động cần chú ý thực hiện đúng yêu cầu, đúng kĩ thuật để đảm bảo an toàn trong quá trình thực hiện. (Cô quan sát đảm bảo trẻ được an toàn dưới mọi hình thức)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- c. Trò chơi vận động: “Kéo co”
- Cô đưa ra đồ vật và hỏi trẻ có gì
- Với dây thừng này chúng mình chơi trò chơi gì
- Cô và trẻ thống nhất chơi “Kéo co”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Trẻ chia làm hai đội, đứng ở hai phần sân. Ở giữa sợi dây có một chiếc khăn màu đỏ, các con cầm chặt vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì kéo sợi dây thật mạnh về phía mình. Nếu đội nào kéo được đội bạn sang phần sân của mình thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi bên và nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Cô cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

3. HĐ: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thả lỏng cơ thể, đi nhẹ nhàng vòng quanh phòng tập
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba, ngày 16 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học: So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kĩ năng so sánh và thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 6.
- Mỗi trẻ 6 quyền vở, 6 cái bút, thẻ số từ 1- 6...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn luyện đếm trong phạm vi 6.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng học tập cho học sinh
- Trẻ đếm số lượng quyền vở trong nhóm và đặt số tương ứng: 6 quyền vở, 4 thước kẻ, 5 cái bút...

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng đồ chơi có gì?
- Cho trẻ xếp 6 quyền vở thành hàng ngang.
- Xếp 5 cái bút tương ứng 1- 1 từ trái sang phải.
- So sánh số lượng quyền vở và số bút. Số lượng nào nhiều hơn? Số lượng nào ít hơn?
- Số lượng vở nhiều hơn là mấy?
- Muốn số lượng bút bằng số lượng vở phải làm thế nào?

- Trẻ thêm 1 cái bút. Trẻ so sánh, đếm.
- Kiểm tra cá nhân, tổ, cả lớp. -> Đặt số tương ứng.
- Lần lượt thêm bớt. Trẻ so sánh và thực hiện thêm bớt, đặt số.
- Bớt số bút rồi đặt số biểu thị ở nhóm bút
- Bớt số lượng vở và đếm.
- Cho trẻ lên lấy quyển vở để thêm bớt trong phạm vi 6.

3. HĐ3: Ôn luyện

- TC1: “Ai nhanh nhất”
- + Trẻ tạo nhóm đồ chơi có số lượng bằng 6, ít hơn hoặc nhiều hơn 6 theo yêu cầu của cô.
- + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.
- TC2: “Kết bạn”:
- + Cho trẻ chơi kết bạn có số lượng bằng 6, ít hơn hoặc nhiều hơn 6 theo yêu cầu của cô
- Cô quan sát, nhận xét sau mỗi lần chơi
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học: Làm hộp đựng bút (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

S: Khoa học: Khám phá về chiếc ống đựng bút, biết cấu tạo, công dụng của ống đựng bút; tham khảo ống đựng bút từ các nguyên vật liệu khác nhau.

T: Công nghệ: Trẻ sử dụng băng dính, keo nến, lõi giấy, hộp giấy, ... các dụng cụ thủ công để dính, dán làm ra các loại hộp bút.

E: Chế tạo: Làm ra những chiếc ống đựng bút từ nguyên liệu khác nhau.

A: Nghệ thuật: Vẽ, thiết kế, xé, cắt, dán, trang trí...

M: Toán: Đo chiều cao, chiều dài, rộng, đếm các nguyên vật liệu cần dùng

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra

TC-KNXH: Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các loại ống đựng bút, nhạc bài hát: “Em yêu trường em”
- Bàn, giá trưng bày sản phẩm của trẻ.
- Các nguyên vật liệu (chai nhựa đã cắt sẵn, lõi giấy, vỏ hộp sữa tươi 180ml, vỏ hộp thuốc, cốc giấy)
- Giấy màu, đè can, que kem, ống hút, kềm xù, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ, hạt hạt, thước kẻ ...
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem hình ảnh về một số loại hộp bút (hộp bút làm từ nguyên liệu các loại)
- Các con được xem những gì?
- Các con có thích tạo ra hộp bút xinh xắn này không?
- Chúng mình sẽ làm những hộp bút xinh xắn nhé

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
- Đàm thoại hình dạng, cấu tạo của hộp đựng bút
- Đủ bộ phận (nắp mở, thân đựng bút).
- Trang trí hộp bút theo quy tắc AB.
- Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm tạo ra hộp bút?
- Con sẽ trang trí hộp bút như thế nào?
- Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của hộp bút lại với nhau.

Bước 3: Thiết kế

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Chế tạo

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ gắn liên kết nắp và thân hộp bút

- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế "Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình"
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc hộp bút rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được cái hộp bút các con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ năm, ngày 18 tháng 09 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Tình bạn”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, quan tâm bạn bè, kính trọng, biết ơn, vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát trong chủ đề: “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Các hình ảnh minh họa trình chiếu theo nội dung bài thơ.
- Tranh thơ “Tình bạn”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Đến trường thì con được học những gì?
- Đến trường ai chăm sóc các con, cô giống như ai?
- Ngoài các cô giáo thì ở lớp còn có ai?
- Các bạn trong lớp chơi với nhau như thế nào?
- Mỗi ngày đến trường các con thấy như thế nào?

2. HĐ2: Dạy thơ “Tình bạn” - Trần Thị Hương

- Cô giới thiệu bài thơ “Tình bạn” - sáng tác của Trần Thị Hương
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- + Giảng nội dung: bài thơ nói về tình bạn giữa Thỏ Nâu, Gấu, Mèo, Nai khi thấy bạn Thỏ Nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua 1 thứ vừa mát vừa bổ cho bạn Thỏ và mong muốn cho bạn nhanh khỏi bệnh để còn đi học.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ này do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính powerpoint.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện diễn cảm bài thơ. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ này có những ai?
- Bạn nào vắng trong buổi học?
- Vì sao Thỏ nghỉ học?
- Các bạn đã rủ nhau làm gì?
- Gấu đã mua cho thỏ những gì?
- Các bạn đã chúc thỏ điều gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm đến các bạn trong lớp học.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn”.
- Cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi phải đoàn kết.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025

Hoạt động: KNCH bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý trường lớp, bạn bè, thích được đi học

II. Chuẩn bị

- Video có hình ảnh về ngày đầu tiên đi học.
- Nhạc các bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Em đi mẫu giáo”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video và đàm thoại về nội dung
- + Trong video nói về điều gì?
- + Vì sao các bạn nhỏ lại thích được đi học?
- Cô dẫn dắt vào bài dạy

2. HĐ 2: Kỹ năng ca hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát mẫu: Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- + Cho trẻ nhận xét về giai điệu bài hát
- Cô giới thiệu về giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2 không nhạc, hát chậm rõ lời, đúng giai điệu
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của những bạn nhỏ khi được đi học các bạn ấy đều là những bông hoa đẹp tươi nhất và được thầy cô cha mẹ yêu quý hơn cả...
- Dạy trẻ hát:
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài 2- 3 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai nếu trẻ hát chưa đúng và nhắc trẻ hát theo nhịp đánh tay của cô)
- + Cho trẻ hát kết hợp với nhạc bằng các hình thức (Hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ...).
- + Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ. Cho nhóm lên hát và minh họa
- + Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
- Cùng cố: Hỏi lại tên bài hát, tác giả?

3. HĐ 3: TCAN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô nói cách chơi: Cô dùng nhạc cụ gõ các âm thanh khác nhau, trẻ nghe các âm thanh phát ra và đoán tên nhạc cụ. Bạn nào đoán đúng sẽ được tặng nhạc cụ và lên biểu diễn với nhạc cụ đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe: “Em đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu bài hát: “Em đi mẫu giáo”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Mỗi buổi sớm mai thức dậy bạn nhỏ rất vui mừng được đến trường học bao điều vui...
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2. Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:55 24/09/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313317_duyenpt) – Trường Mầm non Trường Thi