

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/09 đến 19/09/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

* Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập, phát triển (Điều 16 - Toàn phần)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Mọi bạn nhỏ đều có quyền đến lớp, được học tập và vui chơi. Đi học giúp con biết nhiều điều mới, có bạn bè và được chơi vui vẻ.
- Trẻ trả lời, chia sẻ ý kiến đơn giản về việc đi học. Biết tham gia trò chơi, hoạt động nhóm.
- Yêu thích đi học, yêu trường lớp, cô giáo và bạn bè. Hình thành sự tự tin, hào hứng khi đến lớp.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh: Bé đi học, bé đọc sách, bé chơi cùng bạn.
- Thẻ hình đồ dùng học tập: cặp, bút, sách, bảng.
- Nhạc các bài hát: “Em yêu trường em”, “Em đi mẫu giáo”.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức.

- Cùng hát vận động bài “Em đi mẫu giáo”.
- Trò chuyện:
 - + Sáng nay ai đưa con đến trường?
 - + Con đến lớp gặp ai?
 - + Con có vui khi đến lớp không?
- Đi học là quyền của tất cả các bạn nhỏ để được học tập và vui chơi.

2. HĐ2: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập, phát triển

- Cô cho trẻ quan sát tranh:
- Hình ảnh bé đi học, bé đọc sách, bé chơi cùng bạn, cô dạy bé học.
 - + Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
 - + Con thấy các bạn đi học có vui không?
 - + Con thích hoạt động nào nhất?
 - + Các con đến trường học có vui không?
 - + Đến trường các con được học những gì?
 - + Nếu các con không được đi học thì sẽ thế nào?

- Kết luận: Tất cả các bạn nhỏ đều có quyền đến lớp, học tập, vui chơi và phát triển toàn diện, phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân, bao gồm cả việc phát triển trí tuệ, thể chất và tinh thần.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Ai nhanh nhất

+ Cô để nhiều thẻ hình: bút, sách, cặp, bảng, bóng, búp bê, trái cây.

+ Luật chơi: Khi cô nói “Chuẩn bị đi học!”, mỗi trẻ chọn một đồ dùng cần thiết để đi học.

+ Trẻ lên chọn và nói: “Con mang ... để đi học”.

+ Cô nhận xét: Đúng – sai, khen trẻ chọn đúng đồ dùng học tập.

- TC2: Tạo hình “Trường học của bé”

- Cô phát giấy và bút màu cho trẻ.

+ Yêu cầu: Trẻ vẽ/tô màu ngôi trường, cô giáo, hoặc các bạn cùng lớp.

+ Cô gợi ý: “Khi con đến trường, con được làm gì với cô và các bạn?”.

+ Trưng bày sản phẩm, cho trẻ chia sẻ.

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ

- Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được đi học, học tập và vui chơi. Các con phải biết tôn trọng quyền đó của mình và của các bạn nhé.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Đi trong đường hẹp”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

- Luyện kỹ năng khéo léo cân bằng cơ thể và sự khéo léo của đôi bàn chân . Phát triển kỹ năng vận động

- Giáo dục trẻ mạnh dạn hứng thú luyện tập. Không xô đẩy bạn khi chơi

II. Chuẩn bị.

- Đường hẹp 3mx 0,2 m, rổ quả

- Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”. Địa điểm tập bằng phẳng

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động

- ĐH vòng tròn đi các kiểu đi(đi thường, kiễng chân, gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh..)

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC : Tập 4 lần x 4 nhịp

+ Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống

+ Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối

+ Chân1: Ngồi xổm đứng lên;

+ Bật 1: Bật tại chỗ

- ĐTNM :ĐT chân(2l- 4n)

b. VĐCB : Đi trong đường hẹp

- ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập

- Cả lớp nhận xét cô nhận xét

- Cô tập mẫu và phân tích VĐ

- Phân tích : Tư thế chuẩn bị đứng thẳng người, tay chống hông , mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bước chân thuận đi trước chuân kia bước tiếp cứ như vậy đi đến hết đường về cuối hàng đứng.

- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập(Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)

- Lần 2 cô cho trẻ đóng thi đua đội nào đi nhanh và đúng kĩ thuật (kết hợp chuyển đồ về cho mẹ)

- Thi đua giữa các trẻ

c.TCVD : Kéo co

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình đội nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi cùng cô 3-4 lần

- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ

- Hỏi lại tên VĐ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Cô và mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng có ngôn ngữ mạch lạc, trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- GD trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời cô và mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh về Mẹ và Cô

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đến lớp gặp cô các con phải làm gì đầu tiên?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy thơ: “Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: (Bài thơ nói về tình yêu thương của cô và mẹ dành cho các con.)
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vì tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Buổi sáng đến lớp bé chào ai để vào lớp?
- Buổi chiều bé chào ai để ra về?
- Tình yêu thương của mẹ và cô dành cho bạn nhỏ được ví như gì nào?

- Giáo dục trẻ: Trước khi các con đi học các con phải biết chào những người thân trong gia đình. Không những vậy khi đi trên đường các con phải biết chào hỏi mọi người nữa nhé! Và khi đến lớp không quên chào cô giáo nữa nhé các con!
- Kết thúc hát bài hát “ Cô và mẹ” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động học : Làm chuông gió (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích , yêu cầu.

- * Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của chuông gió, chuông gió có khung chuông và dây chuông. Các kiểu chuông gió.
- * Công nghệ: Biết sử dụng băng dính, biết buộc dây, sử dụng máy ảnh, điện thoại chụp lại sản phẩm làm ra
- * Kỹ thuật: Bản vẽ kỹ thuật của chuông gió
- * Nghệ thuật: Trang trí làm đẹp chuông gió, sắp xếp sáng tạo.
- * Toán học: Tính toán kích thước chiều dài của dây chuông, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối, tương ứng...

II. Chuẩn bị.

- Băng dính, kéo
- Nguyên vật liệu tự nhiên: Tre, vỏ ngao, lon , vỏ chai...
- Tại sao chuông gió lại phát ra âm thanh (video)

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện về bạn Bi và hỏi trẻ?
- Trong câu chuyện bạn bi đã nghe thấy tiếng gì?
- Tại sao chuông gió lại phát ra âm thanh?
- Con đã nhìn thấy chuông gió ở đâu chưa?
- Con biết gì về chuông gió?

- Chuông gió có cấu tạo như thế nào?
- Con hãy chia sẻ với cô và các bạn.
- Theo các con chúng ta có thể làm gì để giúp bạn bi đờ buồn?
- Cô dẫn dắt vào bài.

Bước 2: Tưởng tượng

- Con muốn thiết kế chuông bằng nguyên liệu gì ?
- Con sẽ làm chuông gió như thế nào?
- Dây chuông làm từ những nguyên liệu gì?
- Sau khi làm dây chuông chúng ta làm gì tiếp theo?
- Lựa chọn khung chuông từ nguyên liệu gì?
- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ?
- Cho trẻ xem video quy trình hướng dẫn làm chuông gió.

Bước 3: Thiết kế

- Cô cho trẻ thảo luận: ý tưởng làm chuông gió
- Trẻ thảo luận nhóm. Cử 1 trẻ vẽ
- Cho trẻ vẽ bản thiết kế chuông gió theo ý tưởng nhóm mình định làm.
- Dự kiến các nguyên vật liệu và cách làm
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Bước 4: Chế tạo

- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu phù hợp để làm chuông gió theo bản thiết kế.
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con làm cách nào làm chuông gió?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học “Dạy truyện “Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực :PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên chuyện, nắm được nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng, nói đủ câu.
- GD trẻ chơi với bạn đoàn kết, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Xa bàn, rối dẹt.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức.

- Trẻ gần cô trò chuyện:
- Năm nay các con mấy tuổi?
- Các con học cô nào?
- Khi tới trường các con có vui không?
- Con đến trường chơi với những ai?
- Khi chơi với các bạn các con chơi như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Kể truyện “Món quà của cô giáo”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung: Câu chuyện kể về các bạn ở lớp cô Hươu sao, các bạn trong lớp của cô không chú ý cô nói để xếp hàng mà đùa nghịch nhau, xô nhau ngã, nhưng sau đó các bạn đã biết nhận lỗi bằng việc không dám nhận quà của cô giáo. Nhưng cô vẫn phát quà cho các bạn vì các bạn đã biết thật thà nhận lỗi.
- Hỏi trẻ tên chuyện và kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Cô nói các bạn phải học như thế nào?
- Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
- Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì?
- Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào?
- Vì sao vậy?
- Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?
- Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
- Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
- Giáo dục trẻ: Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.
- Chuyển đội hình ra trước xa bàn.
- Cô kể lại lần 3 kết hợp xa bàn và rối dẹt.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thúy

