

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 15/9 - 19/9/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ hai ngày 15 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên

(Điều 26 - Liên hệ)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đập bóng và khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay, không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đập và bắt bóng, rèn phản xạ nhanh giữa tay và mắt, trẻ mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động thể dục thể thao để nâng cao sức khỏe. Trẻ có quyền được bảo vệ sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- 2 quả bóng, gôn.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, về 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTTTC: (tập 4l x 4n)

- Tay 1: Đưa hai tay ra trước - hạ xuống;
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật1: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Tay (tập 2l x 4 n)

b. VĐCB: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên (ĐH: hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau)

- Cô giới thiệu đồ dùng.
- Cho trẻ đoán tên vận động.

- Cô thống nhất vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”
- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích: CB: Hai tay cầm bóng, chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì dùng sức của 2 cánh tay đập mạnh quả bóng xuống sàn nhà, mắt nhìn theo bóng. Khi bóng nảy lên thì đưa 2 tay ra bắt bóng sao cho không làm rơi bóng.
- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô sửa sai và động viên trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cùng cổ tên vận động?

c. TCVD: Sút bóng và gôn

- Cô giới thiệu trò chơi: sút bóng vào gôn
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn lên lấy bóng đặt bóng trước vạch chuẩn và sút bóng sao cho quả bóng trúng vào gôn. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng trúng vào gôn hơn sẽ dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần
- Sau mỗi lần cô kiểm tra, nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- **Giáo dục trẻ:** Hôm nay cô dạy chúng mình bài gì, và chơi trò chơi gì? Sau khi học thể dục xong các con cảm thấy thế nào? Vì vậy, các con phải tích cực tham gia các hoạt động thể dục thể thao để nâng cao sức khỏe, các con có quyền được bảo vệ sức khỏe của mình.

3.HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tách, gộp nhóm đồ dùng có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ và biết đếm số lượng mỗi nhóm sau khi tách, gộp.
- Rèn trẻ có kỹ năng tách, gộp và đếm trong phạm vi 3.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng bao gồm: 3 quyển vở, thẻ chấm tròn từ 1- 3
- Bảng chơi, hình ảnh đồ dùng
- Bài vẽ nhóm đồ dùng cho trẻ chơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn đếm số lượng 3

- Cô cho trẻ đếm nhóm đồ dùng trên bàn của cô (nhóm có số lượng 1, 2, 3)
- Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm.

2. HĐ2: Dạy trẻ tách, gộp 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 3

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng và về 3 tổ ngồi.
- Trong rổ các con có những đồ dùng gì?
- Con xếp hết số quyển vở ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải
- Trẻ đếm xem có bao nhiêu quyển vở -> gắn thẻ chấm tròn.
- + Cho trẻ tách thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích.
- Cho trẻ đếm số lượng hai nhóm vừa tách và gắn thẻ chấm tròn tương ứng với số vở.
- Có bạn nào có cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác không?
- Bây giờ chúng mình hãy gộp 2 nhóm lại thành 1 nhóm giúp cô.

- Trẻ gộp và đếm số lượng -> đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 quyền vớ thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô (2-1; 1-2)
- Cô kiểm tra.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn mỗi nhóm.
- Sau đó cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm -> và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những cái áo này vào rổ.
- Cô khái quát lại: Một nhóm đối tượng có số lượng 3 có hai cách tách khác nhau. 2-1; 1-2.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: “Ai nhanh hơn”
- + Chia trẻ thành 2 đội.
- + Cách chơi: Trên bảng cô có các nhóm đồ dùng, yêu cầu mỗi đội hãy chia các nhóm đồ dùng có số lượng 3 này thành hai phần và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- + Trẻ chơi -> kiểm tra kết quả.
- TC2: “Chia nhóm đối tượng thành 2 phần”
- + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng 3. Nhiệm vụ của các con là chia nhóm đồ dùng này thành 2 phần bằng cách khoanh tròn lại, đếm mỗi nhóm và nối vào số chấm tròn tương ứng.
- + Trẻ chơi
- Cô kiểm tra và nhận xét kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025**

**Hoạt động học: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển
(Điều 16 - Toàn phần)**

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được đi học, được cô giáo dạy dỗ, được tham gia các hoạt động vui chơi, học tập, phát triển năng khiếu tại trường.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy và sáng tạo ở trẻ. Biết thể hiện ý kiến của mình (thích học gì, chơi gì).
- Trẻ yêu trường lớp, yêu cô giáo, yêu bạn bè. Biết tôn trọng quyền được học tập và phát triển của bản thân và của bạn khác.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh/slide về trường mầm non, lớp học, cô giáo dạy, bạn nhỏ học hát, múa, vẽ, xếp hình...
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Em yêu trường em”.
- Bút màu, giấy A4 để vẽ dành cho trò chơi củng cố

III: Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
 - Các con vừa hát về ngôi trường nào?
 - Mỗi ngày đến trường các con được làm gì?
- Dẫn dắt: Các con ạ, mỗi bạn nhỏ đều có quyền được đến trường, được học tập và phát triển năng khiếu. Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về điều đó nhé!

2. HĐ2: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển

- Cô đưa tranh/slide: Hình ảnh bạn nhỏ đang được cô dạy học, bạn nhỏ vẽ tranh, hát múa, chơi xây dựng.

Đàm thoại:

- Các con thấy bạn nhỏ trong video đang làm gì?
- Ở trường các bạn nhỏ được học những gì?
- Các bạn nhỏ học có giống các con không?

- Ở trường, con được học những gì? ai dạy cho chúng mình học?
 - Con thích học điều gì ở trường? (hát, vẽ, tô màu, xây dựng, múa, đọc thơ...)
 - Cô khái quát lại: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được đi học, được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình đấy. Con hãy kể về những điều con thích học.
 - Cô mời từng trẻ nói: “Con thích học ... ở trường”.
- Trẻ nói xong, cô khích lệ bằng câu: “Đúng rồi, con có quyền học điều con thích”.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô chuẩn bị các bức tranh, hình ảnh về các hoạt động ở lớp
- Gọi lần lượt 3 trẻ lên chọn bức tranh mà con thích học, thích làm ở trường?
- Trẻ nói nhanh tên hoạt động và khẳng định “Con cũng có quyền học ...”.

Trò chơi 2: Vẽ điều con thích

- Mỗi trẻ được phát bút và giấy in 1 số hình ảnh
- Yêu cầu: trẻ thích hình ảnh nào, thích làm gì thì khoanh tròn vào hình ảnh ấy (vd: múa, tô màu, xếp hình...).

Cô nhận xét, khuyến khích: “Bạn A thích múa, bạn B thích vẽ – đó là quyền được học tập và phát triển của các con”.

- Tất cả các bạn nhỏ đều có quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu của mình đấy. Các con phải biết tôn trọng quyền đó của mình cũng như quyền của các bạn khác. Mỗi ngày đến trường là một ngày vui nhé!

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Truyện “Bàn tay có nụ hôn”

Lĩnh vực: PTN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Xa bàn.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát” Cô và mẹ”
- Vừa rồi chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến ai?
- Lúc ở nhà thì mẹ là ai? Còn khi đến trường thì cô giáo cũng là ai nhỉ?
- Tình cảm của cô và mẹ dành cho chúng mình như thế nào?
- Còn các con dành tình cảm như thế nào đối với cô và mẹ?
- Cô khái quát và giới thiệu truyện.

2. HĐ2: Kể chuyện “Bàn tay có nụ hôn”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung: Câu chuyện nói về nụ hôn của mẹ là tất cả tình cảm yêu thương của mẹ dành cho con và đó cũng là động lực để cho bạn Quân tự tin, không còn sợ hãi khi đến trường.
- Hỏi trẻ tên chuyện?
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Ngày đầu tiên đến trường bạn Quân có muốn đi học không? Vì sao?
- Mẹ đã khuyên Quân những gì?
- Mẹ đã cho Quân biết điều bí mật gì?
- Quân đã cảm thấy như thế nào sau khi mẹ hôn lên tay của mình?
- Mẹ đã dặn Quân làm gì với bàn tay có nụ hôn?
- Vậy bé Quân còn sợ đến trường nữa không?
- Buổi tối, trước khi đi ngủ Quân đã tặng cho mẹ món quà gì?
- Các con có sợ khi đến trường không?

=> Ở trường có nhiều thầy cô, nhiều bạn bè chúng mình sẽ được học nhiều điều hay và bổ ích. Khi các con ở trường, bố mẹ sẽ yên tâm làm việc thật tốt. Vậy nên chúng mình phải tự tin, mạnh dạn, không nhút nhát khi đến trường nhé.

- Ở nhà chúng mình thể hiện tình yêu thương với bố mẹ, ông bà như thế nào?

=> Để thể hiện tình cảm yêu thương với ông bà, bố mẹ chúng ta có thể gửi qua những nụ hôn, những công việc nhỏ mà các con có thể làm giúp mẹ khi ở nhà.

=> Giáo dục: Vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo. Phải tự tin, mạnh dạn, không nhút nhát khi tới trường. Phải biết thể hiện tình yêu thương đối với mọi người.

4. HĐ4: Cô kể lần 3

- Cô kể kết hợp hình thức múa bóng.
- Hỏi lại trẻ vừa được xem câu chuyện gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Dạy VĐVTTN “Đu quay”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp, theo lời bài hát “Đu quay”
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vỗ tay theo nhịp, mạnh dạn, tự tin biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vì tính ghi nhạc bài “Đu quay”, “Vui đến trường”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ gần cô trò chuyện:
 - + Ở trường các con được chơi những trò chơi gì? Kể tên các trò chơi ở trường?
 - + Các con thích chơi trò nào nhất?
 - + Các con được chơi “Đu quay” chưa?
 - + Con biết bài hát nào nói về các trò chơi kể cô nghe?
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy trẻ VĐ VTTN bài “Đu quay”

- Cô và trẻ hát 2 lần.
- Cô hỏi trẻ bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp VĐ gì?
- Cô và trẻ thống nhất VĐ VTTN
- Gọi 1 trẻ lên vận động.
- Cô hát và vận động lần 1.
- Cô hát và vận động lần 2 kết hợp nhạc và phân tích:
 - + Câu hát “ Đu quay, đu quay, ngôi đu quay là rất hay” vỗ tay vào từ “Đu”, từ “quay” thì mở tay ra, tiếp tục vỗ vào từ “đu”, mở

tay ra từ “quay”, sau đó vỗ tay vào từ “ngồi, rất, hay”

+ Câu “Xoay xoay tròn xoay xoay tròn, em như bay” -> vỗ tay vào từ “xoay, xoay, em, bay”

+ Cứ như thế vỗ theo nhịp đến hết bài hát.

- Cô dạy trẻ vận động từng câu một.

- Cả lớp hát, vận động vỗ tay theo nhịp bài hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô hỏi lại trẻ: Vừa các con hát bài gì? Của tác giả nào? Bài hát có vận động gì?

3. HĐ3: TCÂN “Ô cửa bí mật”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ lên đám vào ô cửa bí mật lấy ra 1 bức tranh và hát bài hát theo nội dung trên hình vẽ đó. Đội nào hát đúng đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi - > nhận xét chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Vui đến trường”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi đến trường, đi đến trường được gặp cô, gặp bạn, được học nhiều điều hay... rất là vui đây.

- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.

- Cô hát lần 3: trẻ hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thu

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:48 24/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ