

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ - KHỐI 4 TUỔI, NĂM HỌC 2025 - 2026

[illegible]

4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khớp chân			x								1	
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xỏm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khớp chân				x							1	
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: Tiếng còi tàu tu tu/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau								x			1	
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: HH: Thổi nơ bay; -Tay: Đưa hai tay ra trước-hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân: Ngồi xỏm đứng lên; - Bật: Bật tại chỗ						x					1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

33	Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m(Điều 16: liên hệ)			x									1	
34	Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay(Điều 17: Liên hệ)					x							1	
35	Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động đập và bắt bóng tại chỗ	Đập và bắt bóng tại chỗ	Đập và bắt bóng tại chỗ										x		1	
36	Trẻ biết ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay (Điều 17: liên hệ)					x							1	
37	Trẻ biết ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay							x					1	
38	Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m) (Điều 16: bộ phận)								x				1	
39	Trẻ biết thể hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m					x							1	

40	Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua đầu	Chuyền, bắt bóng qua đầu	Chuyền, bắt bóng qua đầu					x							
41	Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua chân	Chuyền, bắt bóng qua chân	Chuyền, bắt bóng qua chân							x					
42	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
43	Trẻ biết bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước								x				
44	Trẻ biết bật xa 35-40cm	Bật xa 35-40cm	Bật xa 35-40cm (Điều 16: liên hệ)							x					
45	Trẻ biết bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)								x				
46	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô (Điều 16: bộ phận)					x							
47	Trẻ biết bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm									x			

[illegible]

51	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích		x										1	
			Chơi trò chơi với những ngón tay		x										1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy			x									1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các kiểu nhà			x									1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ bánh tặng mẹ			x									1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các con vật trong gia đình					x							1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các con vật sống dưới nước					x							1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các con vật sống trong rừng					x							1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ ao sen tặng Bác Hồ										x		1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các PTGT đường bộ, hàng không, đường thủy								x				1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ cây xanh, hoa, quả, lá, rau							x					1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ mưa									x			1	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ bánh trung, bánh dày						x						1	

55	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép hình bạn trai, bạn gái		x											
55	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép hoa, lá, cây xanh							x						1
55	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các PTGT								x					1
56	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài - cởi cúc áo									x				1
56	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ buộc dây giày			x										1
57	Trẻ biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Dạy trẻ : Đan tết sợi đôi							x						1
58	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp PTGT (ô tô, xe máy, tàu bay, thuyền...)								x					1

58	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Dạy trẻ: Gấp con vật (con Ếch, cào cào, con cá, con bướm...)					x							1	
58	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Dạy trẻ: Gấp quạt									x			1	
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
61	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim A		x										1	
61	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng			x									1	
61	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm					x							1	

61	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất bột đường					x							1	
61	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất béo								x				1	
62	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc thực vật)	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ thực vật							x					1	
62	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)		Bảng chơi ở góc: Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc thực vật							x					1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

78	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	x												1	
78	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn			x										1	
78	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói khi ăn tại trường mầm non							x						1	
78	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn				x									1	
78	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	- Xem tranh ảnh - Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn.			x										1	
78	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất			x										1	
78	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Không uống nước lã	Dạy trẻ không uống nước lã									x				1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

90	Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	Trẻ biết gọi bảo vệ, hoặc chú công an, mọi người xung quanh khi bị lạc	Trẻ biết gọi bảo vệ, hoặc chú công an, mọi người xung quanh khi bị lạc								x			1	
91	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa Trò chơi: + Quy tắc 4 vòng tròn + Đèn giao thông; + Cùng tham gia giao thông + Hãy chọn cho đúng		x									1	
91	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Dạy trẻ biết giữ vệ sinh chung, chờ đến lượt, không xả rác....khi đi lễ hội						x					1	
91	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết chờ đến lượt, biết giữ vệ sinh khi tham gia giao thông								x			1	
91	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm.								x			1	

95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn,sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi phương tiện giao thông							x				1	
95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ, nếm, ngửi...để tìm hiểu đặc điểm của các loại sản phẩm của nghề nông nghiệp				x							1	
95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng tái chế				x							1	

95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ, nếm, ngửi để tìm hiểu đặc điểm của loại hoa, quả, bánh ngày tết						x						1	
95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, nếm, ngửi, ...để tìm hiểu đặc điểm của các nước									x			1	
95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại hoa, quả, cây xanh							x					1	
95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của các loại động vật					x							1	

[illegible]

97	Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên cơ thể, biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ.	Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận, giác quan đó.	Cơ thể của bé (Steam 5E) (Điều 14-toàn phần)		x										1	
98	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?...	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi về sự thay đổi của thời tiết									x			1	
98	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi về sự thay đổi của cây xanh đối với môi trường sống							x					1	

98	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi về sự thay đổi của con vật đối với môi trường sống						x						1	
98	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu	Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của nước									x			1	
99	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước (vật nổi vật chìm)...					x							1	
99	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh,	Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước cái gì tan trong nước									x			1	
99	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh,	Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm nước biến đi đâu mất									x			1	

99	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí									X		1	
100	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về trường mầm non	x										1	
100	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về lễ hội truyền thống núi voi						X					1	
100	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các PTGT								X			1	
100	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về quê hương đất nước Bắc Hồ										X	1	
100	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về một số loại cây hoa, quả, rau							X				1	

[illegible]

102	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà			x									1	
102	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Xếp que bằng hạt, hoa nào quả ấy, đoán xem tên gì, tìm quả cho cây							x					1	
102	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Đố biết con gì, cua cắp					x							1	
102	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Tôi đi đường nào, thi xem ai nhanh								x				1	
103	2. Đồ vật - Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
104	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
105	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Khám phá nổi com điện (5E)- (Điều 15-Liên hệ)			x									1	
105	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các PTGT								x				1	

112	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu của các loại PTGT đường bộ như (Ô tô, xe máy, xe đạp..)								x			1	
112	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	x										1	
113	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
114	Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, công dụng của một số PTGT	Đặc điểm, tên gọi công dụng của một số PTGT	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, vẽ của một số PTGT đường bộ xe máy, ô tô, xe đạp...								x			1	
114	Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, công dụng của một số PTGT	Đặc điểm, tên gọi công dụng của một số PTGT	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, vẽ của một số PTGT đường thủy (tàu thủy, ca nô, bè, thuyền...)								x			1	
114	Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, công dụng của một số PTGT	Đặc điểm, tên gọi công dụng của một số PTGT	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, vẽ của một số PTGT đường sắt								x			1	
114	Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, công dụng của một số PTGT	Đặc điểm, tên gọi công dụng của một số PTGT	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, vẽ của một số PTGT đường hàng không								x			1	
114	Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PT giao thông	Đặc điểm, công dụng của một số PT giao thông	Tìm hiểu đặc điểm, tên gọi công dụng của một số PTGT đường thủy								x				

114	Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PT giao thông	Đặc điểm, công dụng của một số PT giao thông	Khám phá xe đạp (STEAM)-Liên hệ								x			1	
115	Trẻ biết phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu phương tiện giao thông đường bộ								x			1	
115	Trẻ biết phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu phương tiện giao thông đường thủy								x			1	
116	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
117	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của con vật tác hại đối với con người					x						1	
118	Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu					x						1	
118	Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu					x						1	
118	Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu					x						1	

119	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người							x					1	
119	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây rau củ quả, gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người							x					1	
119	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ tìm hiểu đặc điểm bên ngoài cây xanh gần gũi, ích lợi tác hại đối với con người							x					1	
120	Trẻ biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại cây xanh theo 1-2 dấu hiệu							x					1	
120	Trẻ biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại hoa đào hoa mai theo 1-2 dấu hiệu						x						1	
120	Trẻ biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu							x					1	

120	Trẻ biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại quả theo 1-2 dấu hiệu							x					1	
120	Trẻ biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại rau, củ theo 1-2 dấu hiệu							x					1	
121	Trẻ có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	Quan sát, trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống							x					1	
121	Trẻ có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,...					x							1	

122	Trẻ nhận biết được những con vật nào đẻ ra từ trứng. Trẻ biết trứng có 1 số đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, tính chất của vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ, trứng sống, trứng chín. Trẻ biết lợi ích từ trứng: các món ăn tốt cho sức khỏe	Trẻ biết cách đập trứng, bóc vỏ trứng, tách lòng đỏ, lòng trắng trứng bằng dụng cụ như: phễu, thìa, biết kỹ thuật gắn đỉnh vỏ trứng để tạo ra sản phẩm tạo hình	Khám phá quả trứng (Quy trình 5E) (Điều 12: GA bộ phận)						x							1	
123	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi, xem tranh ảnh, video cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình (chó, gà, mèo, ngan, vịt....)						x							1	
	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video cách bảo vệ động vật quý hiếm						x							1	
124	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây	Cách chăm sóc và bảo vệ cây	Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh, cây hoa của mùa xuân							x						1	
	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây	Cách chăm sóc và bảo vệ cây	Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây								x					1	

[illegible]

130	Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Dạy trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm									x		1	
131	*Nước			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
132	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa									x		1	
132	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với đời sống con người									x		1	
132	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với cây xanh, rau, hoa, quả							x				1	

133	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với cây xanh, hoa lá mùa xuân						x					1	
133	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với động vật					x						1	
133	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Quan sát, trò chuyện nhận xét, thực hành để biết một số đặc điểm, tính chất của nước									x		1	#
133	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra	Khám phá gió (5E)									x		1	

133	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Quan sát, trò chuyện xem hình ảnh, video, biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước										X		1	
134	Trẻ biết được nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn		X										1	
135	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
136	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng mặt trời và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây										X		1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

147	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.		x										1	
147	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7	Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.				x								1	
147	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.							x					1	
148	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3			x									1	
148	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4						x						1	

148	Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, chức năng và công dụng của một số loại bình tưới cây hút nước tự động.	Phát triển kỹ năng quan sát và điều tra để tìm hiểu về các dụng cụ tưới nước tự động.	Khám phá cấu tạo của chậu cây hút nước tự động (5E)								x				
148	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5								x				1
149	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4									x			
149	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5						x						1

150	Trẻ có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</
-----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

159	Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác											x	1	
159	Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật					x							1	
160	Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Đố vui về hình học (Hình thoi, hình ô van)					x							1	
161	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dạy trẻ: sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình PTGT								x				1	
161	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dạy trẻ: sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các kiểu ngôi nhà			x									1	
162	Trẻ nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật						x						1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

178	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11			x									1	
178	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quan sát, trò chuyện quan tranh ảnh, video về một số hoạt động của ngày tết nguyên đán						x						1	
178	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, một số hoạt động của ngày 8/3							x					1	
178	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Bé tìm hiểu về ngày sinh nhật Bác Hồ										x		1	
179	Trẻ kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, ngày lễ hội, di tích lịch sử ở địa phương	Tìm hiểu về lễ hội trọi trâu Đồ Sơn										x		1	
	Trẻ kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, ngày lễ hội, di tích lịch sử ở địa phương	Bé với cảnh đẹp quê hương										x		1	
180	Trẻ biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia	Lá Cờ của 2-3 quốc gia	<i>Bé có quyền giữ gìn, phát huy bản sắc qua hoạt động khám phá lá cờ tổ quốc (Điều 18: toàn phần)</i>										x		1	

[illegible]

186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Gấu con bị sâu răng, thỏ trắng biết lỗi		x										
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Tích Chu (Điều 15: liên hệ)			x									
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: quả bầu tiên (Quyền được sống, được yêu thương, được giúp đỡ và không bị phân biệt đối xử)							x					
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Cây Táo thần, Sự tích Hoa Dâm Bụt							x					

186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Sự tích mùa xuân (Điều 34: bộ phận)						x						1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Thần kì của mùa xuân, chiếc áo mùa xuân						x						1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chú Gà Trống thông minh, chú dê đen, cá chép con						x						1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ (Điều 34: GA bộ phận)						x						1	

186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Củ Cải trắng, Dê con nhanh trí					x							1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện 3 chú heo con (Lồng ghép SET)					x							1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Ba chú Gấu, Dê đen và Dê trắng)					x							1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chú Vịt tốt bụng, Chú Voi tốt bụng)					x							1	

186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Kiến con đi xe ô tô (Quyền được giúp đỡ, được tôn trọng và được đối xử công bằng)								x			1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: vì sao thỏ cụt đuôi.(Quyền được sống, được giúp đỡ, và được ghi nhận công -GA SET								x			1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Hồ nước và Mây									x		1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Câu chuyện về giọt nước ((Quyền được sống trong môi trường trong lành và quyền được tiếp cận nước sạch).)									x		1	

186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện (Sự tích Hồ Gươm										x	1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Người làm vườn và các con trai, sự tích quả dưa hấu...				x							1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Mỗi người một việc		x									1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Cô bé bán diêm, người bán mũ rong				x							1	

186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Chú dê đen, trí khôn của ta đây						x						1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Kiến thi an toàn giao thông								x				1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: giọt nước tí xíu									x			1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Sự tích mùa xuân						x						1	

186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: sự tích bánh chưng bánh dày							x					1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: sự tích hồ ba bể										x		1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: bông hoa cúc trắng								x				1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Sự tích dưa hấu								x				1	

186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: Cây tre trăm đốt, sự tích quả bầu tiên							x					1	
186	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện: thỏ trắng đi học	x											1	
187	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện	Trẻ tập kể lại chuyện: Ba chú lợn nhỏ			x									1	
187	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện	Dạy trẻ tập kể lại chuyện: (Qua đường, Ai quan trọng hơn...)...								x				1	
187	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện	Dạy trẻ tập kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu									x			1	
188	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện	Đóng kịch: Nhỏ củ cải			x									1	
188	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện	Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống					x							1	

197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Chuồn chuồn					x							1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ : Làm bác sĩ					x							1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ (Mùa xuân về đâu, Mùa xuân..)						x						1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ "Hoa kết trái"						x						1	

197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ : Đu quay (GA SET)	x											1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ " Quà 8/3, Cô và Mẹ"(GA SET)							x					1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Tập gấp máy bay)								x				1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: thuyền giấy								x				1	

197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ:Đèn giao thông, (Quyền được sống, được an toàn và được bảo vệ).-bộ phận								x			1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Nắng, Mưa, Chì gió									x		1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Em vẽ, Cầu Vồng,									x		1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trò chơi đọc thơ, ca dao, đồng dao chữ to.									x		1	

[illegible]

197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Trăng sáng(Điều 16: GA liên hệ)	x											1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Đôi mắt của em(Điều 14-Bộ phận)	x											1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ Rong và cá, (Điều 16: liên hệ)					x							1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao "Con cua mà có hai càng"					x							1	

197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ "Tết đang vào nhà" (Điều 18: bộ phận)						x						1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao "Đi cầu đi quán, hò khoan...			x									1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, Hoa Mào Gà,				x								1	
197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao: Hoa Đồng Hồ, Hoa Phượng, Lời chào của Hoa)							x					1	

197	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ kể lại chuyện đã được nghe							x					1	
197	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện (Qua đường, Ai quan trọng hơn, gấu qua cầu)								x				1	
197	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chú Đỗ con (Quyền sống, phát triển, bảo vệ- toàn phần)							x					1	
197	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: (Nhỏ củ cải, Sự tích Cây Khoai Lang,							x					1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

217	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở trường					x							1	
217	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi, đồ chơi theo ý thích khi đi chơi công viên, siêu thị cùng người thân					x							1	
217	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi theo ý thích khi đi tham quan trạm y tế, tham quan doanh trại bộ đội					x							1	
217	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình			x									1	
218	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế về đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế tái chế	Lễ hội thời trang - Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang					x							1	

[illegible]

218	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Hoa quả dầm			x									1	
218	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Lau dọn đồ chơi	x											1	
219	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
220	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt của người khác						x						1	
220	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua cử chỉ điệu bộ							x					1	
220	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua tranh ảnh								x				1	

220	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cảm xúc của bé (GA SET)		x										1	
220	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua giọng nói	x											1	
221	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Quan sát, chơi trò chơi bắt chước cử chỉ điệu bộ (cười, vui, buồn, sợ hãi, xấu hổ....)							x					1	
221	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Quan sát, trò chuyện về các cử chỉ điệu bộ như (cười, vui, buồn, sợ hãi, xấu hổ....)								x				1	

[illegible]

222	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	Ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về lăng Bác Hồ tại thủ đô Hà Nội											x	1	
222	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	Ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	Quan sát, trò chuyện xem video về Bác Hồ, thể hiện tình cảm của bé đối với Bác Hồ											x	1	
223	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan sát, trò chuyện, tham quan, trải nghiệm, chơi trò chơi Về lễ hội Núi Voi							x						1
223	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh, video về biển đảo quê hương (Cát bà, Đồ Sơn)											x	1	
223	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày nhà giáo VN 20/11(Điều 34: bộ phận)							x						1

[illegible]

226	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp - Tạo tình huống để GD trẻ vứt rác đúng quy định - Thực hành phân loại rác				x							1	
226	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ			x								1	
226	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp							x				1	

[illegible]

227	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Dạy trẻ biết chú ý nghe khi cô nói					x							1	
227	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Dạy trẻ lắng nghe khi mọi người nói							x					1	
228	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề gia đình			x									1	
228	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề Nghề nghiệp, Tái chế				x								1	
228	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề Giao thông								x				1	
228	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé biết trao đổi thỏa thuận với các bạn trong giờ HĐVC theo chủ đề Nước và các HTTN									x			1	

[illegible]

230	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông (lên xe buýt, đợi đèn tín hiệu giao thông..)								x					1	
230	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi đi siêu thị cùng với bố mẹ và người thân trong gia đình						x							1	
230	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi đi khám bệnh				x									1	
230	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Trò chơi : "Kẹp bóng"				x									1	
231	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với mọi người trong gia đình			x										1	
231	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo						x							1	
231	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với chú cảnh sát giao thông								x					1	

231	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với các cô bác công nhân, chú bộ đội, bác sĩ				X								1	
232	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác		X										1	
232	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"			X									1	
232	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với một số động vật nuôi				X								1	
232	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi sử dụng điện nước									X			1	
232	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với các loại cây, hoa, quả, rau							X					1	

[illegible]

[illegible]

234	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	Quan sát, trò chuyện, quan tâm giúp đỡ bạn trong các giờ học										x	1	
234	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	Quan sát, trò chuyện, quan tâm giúp đỡ bạn trong các giờ ăn ngủ, vệ sinh...								x			1	
235	2. Quan tâm đến môi trường							#	#		#	#		#	
236	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc					x						1	
237	Trẻ thích chăm sóc cây	Bảo vệ chăm sóc cây	Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thực hành, chăm sóc, bảo vệ cây bàng								x			1	
237	Trẻ thích chăm sóc cây	Bảo vệ chăm sóc cây	Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thực hành, chăm sóc, bảo vệ cây hoa								x			1	
237	Trẻ thích chăm sóc cây	Bảo vệ chăm sóc cây	Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thực hành, chăm sóc, bảo vệ cây bông									x		1	

[illegible]

[illegible]

242	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông			x									1	
242	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa xuân							x					1	
242	Trẻ ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu		x										1	
243	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
244	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
245	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa							x					1	

245	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế: Hoa, gấp bướm, ô tô,...				X							1	
246	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ len, vải tái chế: Nơ, váy áo búp bê				X							1	

[illegible]

249	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Thở nghe hát nhảy vào chuồng			x									1	
249	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Bao nhiêu bạn hát, Ai đoán giỏi, hát theo hình vẽ				x								1	
249	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ				x								1	
249	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu, Ai đoán giỏi								x				1	
249	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Bao nhiêu bạn hát							x					1	
249	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hát theo hình vẽ, Thở nghe hát nhảy vào chuồng, Tai ai tỉnh					x							1	
249	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe hát nhận bạn, Tiếng hát ở đâu, Bao nhiêu bạn hát						x						1	
249	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Chuyển sắc xô										x		1	

[illegible]

250	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Cây trúc xinh, Lý cây bông, Hoa trong vườn,							x					1	
250	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Ngày tết quê em, Xúc sắc xúc xê						x						1	
250	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Mùa xuân ơi, Huyền thoại núi voi						x						1	
250	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thì tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn					x							1	
250	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Từ một ngã tư đường phố, Anh phi công, Bác đưa thư vui tính								x				1	
250	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Mưa rơi, Giọt mưa và em bé, Nước và sức khỏe mọi người									x			1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Bài hát: Làm bác sĩ					x							1	
251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH " Màu hoa, Ra chơi vườn hoa, Quả, em yêu cây xanh							x					1	
251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH "5 ngón tay xinh"(Điều 16:GA liên hệ)					x							1	
251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH "Cá vàng bơi, Tôm Cá Cua thi tài"						x						1	

251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH " Đố bạn, Con chim non, Vì sao chim hay hót?, Trời nắng trời mưa"						x						1	
251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH em đi qua ngã tư đường phố (Điều 16:liên hệ)								x				1	
251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH (Đi tàu lửa, Bé làm phi công, Bạn ơi)								x				1	
251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH "Cho tôi đi làm mưa với"-Quyền được sống trong môi trường trong lành và quyền được giúp đỡ lẫn nhau).									x			1	
251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH "Mùa hè đến,									x			1	
251	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH (Yêu Hà Nội, (Điều 16: liên hệ)										x		1	

252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Múa: Chiếc khăn tay			x											1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Múa cho mẹ xem, chiếc khăn tay....			x											1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVD Múa "Chú bộ đội" (Điều 16: liên hệ)				x										1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVD Múa "Mừng 8/3" (Điều 16-liên hệ)								x						1	

252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVĐ Múa (Ai cũng yêu chú mèo, Một con Vịt, Gà Trống Mèo con và Cún con, Đàn Vịt con)						x							1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVĐ múa (Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác)												x	1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	DKNVĐ theo nhịp " Tập đánh răng"						x							1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau, nhà của tôi...."						x							1	

252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy VĐ theo nhịp "Cháu yêu cô chú công nhân"				x								1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cháu yêu cô chú công nhân"				x								1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp (Bầu và bí, Lý cây xanh, Lá xanh, Bắp cải xanh)						x						1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Dạy VĐ Vỗ tay theo nhịp (Con chuồn chuồn) (Điều 16: bộ phận)					x							1	

252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Trò chơi "Hòa tiết tấu"							x					1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	VĐ vỗ tay theo tiết tấu: Lá xanh; bắp cải xanh							x					1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy VĐ theo tiết tấu kết hợp (Đường em đi, Ai đúng?Ai sai?, Đèn đỏ đèn xanh)								x				1	
252	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu kết hợp (Cháu vẽ ông mặt trời)									x			1	

[illegible]

[illegible]

254	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ những chiếc bánh						x						1	
254	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ biển báo giao thông, vẽ đèn giao thông								x				1	
254	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ con chuồn chuồn					x							1	
254	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hoa đào, vẽ hoa mai						x						1	

254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ núi							x					1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ lá cờ tổ quốc (Điều 18-liên hệ)											x	1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ quả ngày tết							x					1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đàn cá bơi						x						1	

254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	TH "Vẽ hoa mùa xuân"							x					1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hoa tặng cô giáo								x				1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ quà tặng mẹ, Vẽ chân dung Mẹ								x				1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ ô tô con, vẽ ô tô tải, vẽ bánh xe ô tô..									x			1	

[illegible]

254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tô màu hoa phượng										x	1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán rau, củ, xé dán các loại quả				x							1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán đèn giao thông, vẽ đèn giao thông								x			1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán đồ dùng xây dựng hình có sẵn				x							1	

254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán đồ dùng gia đình có hình hình sẵn			x										1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào	x												1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dải giấy dài làm tóc búp bê				x									1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán bông hoa							x						1	

[illegible]

254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Tạo hình (Cắt dán hoa Đào, Cắt dán hoa Mai)						x						1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán ngôi nhà tặng bác thợ xây				x								1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán hoa, quả, lá							x					1	
254	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TH " Xé dán đám mây, xé dán ông Mặt Trời, Xé dán ngôi sao"									x			1	

[illegible]

254	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Nặn búp bê, nặn hoa tặng cô, tặng hoa tặng mẹ		x										1	
254	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Nặn củ cà rốt							x					1	
254	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	+ Nặn các loại quả tròn							x					1	
254	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	+ Nặn mâm ngũ quả						x						1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

262	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm con vật từ nguyên liệu vải sợi, mút xốp (EDP)						x						1	
262	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi (cầu trượt, mũ, bàn ghế, cái bay, con trâu, làm hoa, quả (cây), ô tô, lá cờ...)						x						1	
263	Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ. Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ	Thực hiện kĩ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng mẹ.	Thiết kế thiệp tặng mẹ (Steams)								x				1	

264	Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa)	Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.	Thiết kế bông hoa mùa xuân							x							1	
265	Trẻ biết được các chất liệu khác nhau từ những nguyên vật liệu khác nhau: Nhựa, gỗ, giấy...	Quá trình trẻ sử dụng các các hợp bìa catton để chế tạo ra ô tô	Làm ô tô từ bìa catton (Steams)								x						1	
265	Trẻ biết được các chất liệu khác nhau từ những nguyên vật liệu khác nhau: Nhựa, gỗ, giấy...	Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc thuyền có thể nổi được trên mặt nước	Làm thuyền nổi được trên mặt nước (Steams)								x						1	
266	Biết cách làm nên sản phẩm đám mây bằng que kem dưới sự hướng dẫn của thầy cô giáo.	Kỹ năng sử dụng dụng cụ an toàn, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thực hành sản phẩm, kỹ năng thuyết trình, tư duy sáng tạo sản phẩm...	Làm đám mây từ que kem (Steam)									x					1	

267	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10	
268	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình				x					x		2	
	CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			73	74	99	113	76	49	80	71	54	46	725	
	- Lĩnh vực phát triển thể chất			20	21	27	23	20	10	18	15	9	6	169	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức			11	19	18	29	20	10	20	20	21	9	175	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			13	10	15	15	13	7	11	10	9	8	106	
	- Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội			14	9	19	13	7	7	12	11	4	10	106	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			15	15	20	33	16	15	19	15	11	13	169	

**NGƯỜI LẬP
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU DẪN
Được tải về từ hệ thống edoc.snh
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huon)

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 25/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) - Trường Mầm non Trường Thọ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 25/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ



--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 25/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 25/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) - Trường Mầm non Trường Thọ

