

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI 5 TUỔI, NĂM HỌC 2025-2026

[illegible]

	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết			- Bài 10 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân:	Thể chất	x									x		1
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
6	* Vận động: đi						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	KQMD	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây (Chuẩn 1, CS 1)	- Chơi tập làm siêu nhân đứng bằng 1 chân	Thể chất	x				x							1
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện được vận động đi trên cầu thum	ĐP	Đi trên cầu thum	Trò chơi: Bé làm xiếc giỏi, Đi khuyu gối (Điều 27)	Thể chất	x					x						1
10	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	NDCT	Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Chơi đi bằng mép ngoài bàn chân	Thể chất	x			x								1
11	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên	NDCT	- Đi trên dây, Chuẩn 1, CS 1	- Đi trên dây (Điều 27)	Thể chất	x				x							1
12	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván	NDCT	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	- Chơi "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)"	Thể chất	x					x						1

[illegible]

21	Trẻ chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	BC	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	- Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây (Điều 27)	Thể chất	x					x							1
22	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi đến	ĐP	Đi dép đôi	- Trò chơi: Đi dép đôi	Thể chất	x				x								1
23	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	NDCT	Chạy chậm 100 - 120m	- Chạy chậm 100 - 120m	Thể chất	x							x					1
24	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	BC	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m)	Thể chất	x					x							1
	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian		Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)	Thể chất	x									x			1
25	Trẻ nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua	ĐP	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	- Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật C3,CS5 (Điều 27)	Thể chất	x					x							1
26	Trẻ đá trúng được một quả bóng đang lăn	ĐP	Đá bóng vào gôn	- Trò chơi: Bé sút bóng giỏi	Thể chất	x							x					1
27	* Vận động: bò, trườn, trèo								#		#			#	#	#		#

[illegible]

36	Trẻ ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa m	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	Thể chất	x						x							1
37	Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	BC	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	- Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m (Điều 27)	Thể chất	x	x												1
38	- Trẻ ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính	TLHD	- Ném trung đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính	- Ném trung đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính	Thể chất	x			x										1
	Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m			- Ném trung đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính	Thể chất	x							x						1
39	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/	TLHD	Ném trung đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1	- Ném trung đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1	Thể chất	x		x											1
40	Trẻ tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển	TLHD	Chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	- Chuyển, bắt bóng qua đầu qua chân C3, CS7 (Điều 27)	Thể chất	x			x										1
41	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	ĐP	Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	- Trò chơi : Bé giữ bóng giỏi	Thể chất	x		x											1
	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng		Giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m	- Chơi giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Thể chất	x				x								1	

42	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để tung bóng lên cao và bắt bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay (Điều 17)	Thể chất	x							x					1
43	Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	NDCT	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	- Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Thể chất	x									x			1
44	* Vận động: bật, nhảy								#	#		#		#				
45	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50cm	BC	- Bật xa tối thiểu 50cm	- Bật xa tối thiểu 40 - 50cm (Điều 27)	Thể chất	x	x											1
46	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	- Nhảy xuống từ độ cao 40 - 45cm (Điều 27)	Thể chất	x								x				1
47	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	NDCT	- Bật liên tục vào vòng	- Bật liên tục vào 7 ô vòng	Thể chất	x			x									1
48	Trẻ bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	- Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô (Điều 17)	Thể chất	x							x					1
49	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản	NDCT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm (Điều 17)	Thể chất	x							x					1

[illegible]

	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian			- Thỏ tìm chuồng; Kéo cưa lừa xẻ; Kéo co; Tìm đúng	Thẻ chất	x				x							1
				- Gieo hạt; Trồng nụ trồng hoa; Cuốc đất; Tìm lá cho	Thẻ chất	x								x			1
				- Ném còn; Kéo co; Chơi chuyền; Bịt mắt đánh trống;	Thẻ chất	x					x						1
				'- Cáo và thỏ; Ô tô và chim sẻ; Thỏ tìm chuồng; Mèo và	Thẻ chất	x				x							1
				- Đua thuyền; Ô tô và chim sẻ; Đua ngựa; Đèn tín	Thẻ chất	x			x								1
				- Rồng rắn lên mây; Xi bò khoai; Nhảy dây; Kéo co;	Thẻ chất	x									x		1
50	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
51	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay,	NDCT	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ	- Bé quan sát các vận động của bàn tay để	Thẻ chất	x					x						1
	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay,			Quan sát, trò chuyện, thực hành, trải	Thẻ chất	x									x		1
	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay			Bé chơi với giấy	Thẻ chất	x				x							1

	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay,			- Thực hành bọc hộp quà tặng bạn	Thẻ chất	x		x									1
52	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	NDCT	- Tô màu hình vẽ	- Tô vẽ các loại hoa, củ, quả C1, CS1	Thẻ chất	x				x		x					2
	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ			- Tô vẽ đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non và tết trung thu	Thẻ chất	x	x										1
	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ			- Tô vẽ trang phục của bé trai, bé gái: Quần áo, mũ, giày dép	Thẻ chất	x		x									1
	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ			- Tô màu tranh ảnh về người thân trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị	Thẻ chất	x			x								1
	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ			- Thực hành tô vẽ hình về ngày tết: Món ăn; trang phục; các hoạt động diễn	Thẻ chất	x					x						1
	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ			- Thực hành tô vẽ theo chủ đề	Thẻ chất	x				x							1
	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ																
53	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận	ĐP	- Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các	- Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê, đan quạt	Thẻ chất	x								x			1

	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận		Đan tết	Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các	Thẻ chất	x								x				1
54	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMD	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Thẻ chất	x				x								1
55	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	BC	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Cắt dán các loại cây, quả	Thẻ chất	x										x		1
	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản			- Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật	Thẻ chất	x					x							1
	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản			- Xé dán những bông hoa xinh: hoa cánh tròn, cánh dài, ...	Thẻ chất	x						x						1
56	Trẻ xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMD	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- Chơi: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Thẻ chất	x				x								1
57	- Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	NDCT	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	- Thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya. Xâu - luồn	Thẻ chất	x						x						1
58	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không	BC	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về chủ đề	Thẻ chất	x								x				1

	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không			- Ghép đồ dùng đồ chơi về bản thân, gia đình: Dán kẻ ô tô	Thẻ chất	x			x										1
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
61	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	NDCT	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất bột đường	- Trò chuyện nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất bột đường - Quan sát, trò chuyện, thực hành làm bánh	Thẻ chất	x							x						1
	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm			- Sinh tố bơ sữa đặc	Thẻ chất	x				x								1	
	- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm			- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều vi tamin và khoáng chất	- Trò chơi nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều vi tamin và khoáng chất	Thẻ chất	x							x				1	
62	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và	TLHD	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống	Thẻ chất	x						x							1

[illegible]

- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao

- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao

Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác

- Trẻ biết các

nguyên liệu của
bánh chưng. Trẻ
- Trẻ biết các
nguyên liệu của
bánh chưng. Trẻ
biết quy trình để
tạo ra bánh chưng
và có kỹ năng gói
bánh chưng

- Làm album
menu món ăn:
+ Nem rán;
Trứng rán; Thịt
xiên nướng
+ Canh bí nấu
thịt; Canh cua;

Thẻ
chất

X

X

1

- Làm album menu món ăn:
- + Trứng rán; phở cuốn, cá rán, tôm kho thịt
- + Canh rau cải

Thẻ
chất

X

X

1

- Làm album menu món ăn:
 - + Cá kho; Gà kho; Đậu rán
 - + Canh cá rau cải; canh bí xanh nấu tôm;

Thẻ
chất

X

X

1

- Gói bánh
chưng

Thẻ
chất

X

X

1

- Làm album menu món ăn:
 - + Nem rán; Thịt kho nước dừa; tôm hấp xả; thịt xiên nước
 - + Canh rau củ

Thẻ
chất

X

X

1

	- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng - Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng - Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng - Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng			- Làm album menu món ăn: + Thịt kho trứng cút; Cá sốt cà chua; Thịt gà kho + Canh rau	Thẻ chất	x							x				1
				- Làm album menu món ăn: + Bánh gối; Xôi thịt; Thịt rán; Sườn sào chua ngọt + Rau bắp cải	Thẻ chất	x								x			1
				- Làm album menu món ăn: + Cá chiên xù, Tôm chiên xù, Đậu thịt sốt cà chua + Canh rau đay	Thẻ chất	x									x		1
				- Làm album menu món ăn: + Cháo tôm rau xanh; Tôm kho thịt; Cá rán; Cơm cuộn rong biển + Canh cá rau cải; Canh bí nấu tôm; Củ	Thẻ chất	x										x	1
66	Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (gia chầu sâu	NDCT	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số loại bệnh tật liên quan đến	Thẻ chất	x					x						1

	Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (gia chảy - sâu)			- Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn	Thẻ chất	x				x								1
67	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chơi nói/ghé p đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với	Thẻ chất	x						x						1
68	- Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Buffet	ĐP	- Thực hành ăn Buffet	Trò chuyện về thói quen văn minh khi tham gia tiệc Buffet	Thẻ chất	x					x							1
	- Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Buffet			Thực hành dự tiệc buffet rau củ quả	Thẻ chất	x						x						1
70	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng	BC	- Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan,	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong	Thẻ chất	x		x										1
	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng			Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho	Thẻ chất	x				x								1
	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng			Kể tên một số thực phẩm có trong ngày Tết	Thẻ chất	x						x						1
71	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học		- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy,	- Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức	Thẻ chất	x		x										1
	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo			- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn	Thẻ chất	x							x					1
	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo			- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Thẻ chất	x				x								1

	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy,	Thể chất	x			x									1
72	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn,	TLHD	- Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt	Thể chất	x	x											1
	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)			- Xem tranh ảnh - Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn. - Tổ chức giờ	Thể chất	x		x										1
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
74	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	NDCT	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng - Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay bằng xà	Thể chất	x				x								1
	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng khi ăn.			- Trẻ có kĩ năng rửa tay bằng xà phòng	Thể chất	x							x				1	
75	- Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen	NDCT	- Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Dạy trẻ tập rửa mặt - Rèn cho trẻ có	Thể chất	x		x										1
	- Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt			- Rèn kĩ năng rửa mặt thuần thực	Thể chất	x							x				1	

[illegible]

81	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	ĐP	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muối, đĩa, khăn, kê bàn)	- Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng. Trẻ thực hành	Thẻ chất	x					x							1
82	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng	NDCT	- Nội quy khu vực vệ sinh	Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh	Thẻ chất	x	x											1
83	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						#	#		#		#	#		#	#	#	
84	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và thực hiện các việc tự phục vụ không cần sự giúp đỡ. C4, CS 9	KQMD	- Mời cô, mời bạn khi ăn	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn	Thẻ chất	x		x										1
			Tự rửa mặt, rửa tay, tự xúc cơm ăn, tự mặc cởi quần áo. Tự cất đồ chơi	Trò chuyện và thực hiện các công việc tự phục vụ												x	1	
	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực		Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa	- Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không	Thẻ chất	x					x						1	
	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực	ĐP	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	- Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thẻ chất	x						x					1	
	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực	KQMD	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	- Rèn trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Thẻ chất	x						x					1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

99	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	KQMD	- Một số quy định về an toàn tại trường	- Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng an toàn, không an toàn '- Quan sát trò chuyện về một số nơi an toàn, không an toàn	Thể chất	x	x											1
	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp			- Thảo luận, thực hiện về việc tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp: Không tự ý đi ra khỏi lớp/cổng trường; (Không đi theo người lạ, - Không leo	Thể chất	x		x										1
	- Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp		- Trò chuyện với trẻ về nội quy của lớp học	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học: Đồ chơi	Thể chất	x		x										1
101	Trẻ tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng			- Trò chuyện về một số qui định an toàn khi cho bé đến nơi công cộng, bé tham gia giao thông, bé đi biển, bé đi mưa Trò chơi:	Thể chất	x				x								1

102	II. LINH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
103	A. Khám phá khoa học						#	#	#	#	#	#	#				
104	1. Các bộ phận cơ thể con người							#		#							
105	- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác,thính giác, khứu giác, thị giác). Biết chức năng, tác dụng	NDCT	- Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá các giác quan; "Đôi bàn tay"; "Cơ quan thính giác"; "Cái mũi" (5E)	Nhận thức	x		x									1
106	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	- So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân	- Tiết học tổ biết bảo vệ cơ thể mình '- Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay" - Trò chơi: Đố vui, ai giỏi hơn,	Nhận thức	x		x									1
107	2. Đồ vật:						#	#	#								
108	* Đồ dùng, đồ chơi						#	#	#								
	Trẻ em thể hiện hiểu biết và thực hiện KPKH C17, CS 51		Trẻ nhận biết và phân loại sự vật theo đặc điểm chung (màu sắc, hình dạng, công dụng, môi trường sống...).	"Siêu thị mini"								x					1
109	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường	Nhận thức	x	x					x					1

[illegible]

	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng			- Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về các sản phẩm từ đồ tái chế: hoa, các	Nhận thức	x	x												1
114	* Phương tiện giao thông									#					#				
115	Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	- Khám phá xe máy (5E)	Nhận thức	x									x				1
	Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy	Nhận thức	x									x				1
	Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không	Nhận thức	x									x				1
	Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu			- Bảng chơi: phân loại một số PTGT đường	Nhận thức	x									x				1
	Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu			- Bảng chơi: phân loại một số PTGT đường sắt và đường	Nhận thức	x									x				1
	Trẻ biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ	TLHD	Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ	Tìm hiểu một số luật lệ giao thông phổ biến	Nhận thức	x									x				1
116	Trẻ biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ			Trò chuyện về hành vi văn minh khi ngồi trên tàu, xe	Nhận thức	x									x				1

	Trẻ biết một số quy định đơn giản của luật giao			Quan sát và nhận biết qua tên gọi một số	Nhận thức	x							x					1
117	3. Động vật và thực vật										#	#	#	#				
118	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi , tác hại của một số loại con vật	NDCT	Đặc điểm , ích lợi , tác hại của một số con vật	- Trò chuyện về một số loại con vật (gà, chó, lợn, mèo, ...)	Nhận thức	x					x							1
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi , tác hại của một số loại			Trò chuyện về một số con vật có lợi	Nhận thức	x					x							1
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi , tác hại của một số loại			Trò chuyện về một số con côn trùng (Điền 34)	Nhận thức						x							1
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi , tác hại của một số loại con vật			- Trò chuyện về một số loại con vật (Tôm , cua, cá...)	Nhận thức	x					x							1
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi , tác hại của một số loại cây, hoa ,quả	NDCT	Đặc điểm , ích lợi , tác hại của một số loại cây, hoa ,quả	- Trò chuyện về một số loại cây (cây bàng, cây phượng, cây bưởi ...) ích lợi của việc	Nhận thức	x							x					1
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi , tác hại của một số loại cây, hoa ,quả			- Trò chuyện về một số loại hoa (hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa cúc)	Nhận thức	x							x					1
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi , tác hại của một số loại cây, hoa ,quả			- Trò chuyện về một số loại quả (quả bông, quả na, quả khế..)	Nhận thức	x							x					1

119	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của	Quá trình phát		- Khám phá con gà (5E)	Nhận thức	x						x							1
	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDCT	Qua trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	- Khám phá con ếch (5E) (Điều 34)	Nhận thức	x						x							1
	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	NDCT	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Khám phá cây xanh (5E)	Nhận thức	x								x					1
120	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Qua trình phát triển và		- Khám phá các loại hoa (5E)	Nhận thức	x													1
	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây			- Lập bảng: cây cần gì để lớn lên	Nhận thức	x								x					1
	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây			- Quá trình phát triển của cây đỗ	Nhận thức	x								x					1
121	Trẻ biết phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Nhận thức	x						x							1
122	Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	- So sánh phân loại rau	Nhận thức	x								x					1

123	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	NDCT	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	Nhận thức	x					x							1
	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây - hoa -	NDCT	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số loài hoa	Nhận thức	x					x							1
124	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận thức	x						x						1
125	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách			- Làm thí nghiệm: Sự lớn lên của cây, cây thiếu ánh sáng - thiếu nước, cây trồng từ cành, cây trồng từ hạt, cây trồng từ củ	Nhận thức	x						x						1
127	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật	Nhận thức	x					x							1
125	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Quan sát, thảo luận với trẻ về thói quen và nhu cầu của	Nhận thức	x					x							1
127	4. Một số hiện tượng tự nhiên								#		#	#	#		#			

128	* Thời tiết, mùa								#		#	#	#		#			
129	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	- Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Khám phá về mùa thu (5E)	Nhận thức	x	x											1
	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống			- Khám phá mùa đông (5E)	Nhận thức	x			x									1
	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống			- Xem video, trò chuyện về mùa đông	Nhận thức	x						x						1
	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống			- Xem video, trò chuyện về mùa hè	Nhận thức	x									x			1
	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống			- Xem video, trò chuyện về mùa xuân	Nhận thức	x						x						1
130	Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa	Nhận thức	x									x			1
131	Trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của	NDCT	Ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người, con vật và cây theo	- Trò chuyện về một số loại con vật (gà, chó, lợn, mèo, ngan, vịt, ...)	Nhận thức	x				x								1

132	Trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của			Quan sát, trò chuyện sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con	Nhận thức	x								x			1
	Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời	Nhận thức	x								x			1
133	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								#		#		#		#		
134	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Khám phá ngày và đêm	Nhận thức	x								x			1
135	*Nước								#		#		#		#		
136	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.	Nhận thức	x								x			1

137	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm
138	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm
139	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm

Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	Nhận thức	x							x					1
	- Lập bảng về ích lợi của nước	Nhận thức	x									x			1
Một số đặc điểm, tính chất của nước	- Chơi làm thí nghiệm về nước bốc hơi, nước đóng đá - TC: Nước đá biến mất	Nhận thức	x									x			1

[illegible]

[illegible]

153	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	NDCT	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	Nhận thức	x	x											1
	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự			- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Nhận thức	x			x									1
	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự			- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Nhận thức	x				x								1
	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự			'- Đếm đến 9, Nhận biết nhóm có 9 đối tượng, Nhận biết số 9	Nhận thức	x					x							1
	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự			'- Đếm đến 10, Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, Nhận biết số 10	Nhận thức	x							x					1
154	Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết	KQMD	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Chơi so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Nhận thức	x							x					1

[illegible]

[illegible]

	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao			Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	Nhận thức	x				x							1
	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao			Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Nhận thức	x			x								1
163	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	TLHD	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều cao của 3 đối tượng (người thân trong gia đình)	Nhận thức	x			x			x					2
	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)			- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Nhận thức	x									x		1
	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)			- So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Nhận thức	x						x					1
164	Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên	NDCT	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	- Trò chơi xếp sỏi thành hình	Nhận thức	x			x								1

165	4. So sánh , đo lường							#					#		#	#	#	
166	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	NDCT	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Nhận thức	x							x					1
	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	NDCT	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Nhận thức	x							x					1
	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	NDCT	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong cát	Nhận thức	x										x		1
167	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết chiều cao)	ĐP	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	- Tạo biểu đồ về thời tiết	Nhận thức	x							x					1
	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết chiều cao)			- Tạo biểu đồ chiều cao của bé	Nhận thức	x		x										1
	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết chiều cao)			- Tạo biểu đồ về lượng nước	Nhận thức	x									x			1

[illegible]

[illegible]

	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi			- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở	Nhận thức	x		x										1
185	Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	BC	Một số địa điểm công cộng gần gũi	- Dạy trẻ một số địa điểm công cộng gần gũi : Trạm y tế,	Nhận thức	x										x		1
186	2. Nhận biết một số nghệ phô biên và nghệ truyền thống ở địa phương									#	#		#	#		#	#	
	- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.			- Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề xây dựng	Nhận thức	x					x							1
	- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.			- Nói đồ dùng, sản phẩm đúng nghề xây dựng	Nhận thức	x					x							1
	- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.			- Quan sát, trò chuyện, nhận xét, xem tranh ảnh, video về nghề bộ đội	Nhận thức	x					x							1

	- Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.			- Nội đồ dùng, trang phục đúng nghề bộ đội	Nhận thức	x					x								1
188	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							#		#			#	#			#	#	
189	Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa	NDCT	- Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	- Tìm hiểu, khám phá tết trung thu (Điều 33)	Nhận thức	x	x												1
	Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa		- Khám phá Tết Nguyên Đán (5E) (Điều 34)	Nhận thức	x						x						1		
	Trẻ biết được các biểu tượng của lễ hội Halloween, biết chọn trang phục thích hợp		- Khám phá ngày lễ Halloween (5E) (Điều 33)	Nhận thức	x			x									1		
	Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa		- Tìm hiểu, về các món ăn trong ngày tết: bánh chưng; bánh tét; mứt...	Nhận thức	x						x						1		
	Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa		- Tìm hiểu về các đồ dùng đặc trưng của ngày tết: Câu đối; đèn nháy; ...	Nhận thức	x						x						1		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Hoạt động học: "Xe đạp con đi trên đường phố" (Quyền và bổn phận của trẻ em đối với)	Ngôn ngữ	x								x								1
Qua đường (Điều 16 - Quyền được học tập)	Ngôn ngữ	x								x								1
- Hoạt động học: Truyện Ba cô gái	Ngôn ngữ	x																1
- Hoạt động học: Tích chu	Ngôn ngữ	x																1
- Truyện Sự tích bánh chưng bánh dày	Ngôn ngữ	x								x								1

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Sự tích cây nêu ngày tết	Ngôn ngữ	x						x						1
- Sự tích cây đào	Ngôn ngữ	x						x						1
- Truyện vương quốc rúc; tâm sự của vỏ hộp, bé và vỏ bao ni - lông	Ngôn ngữ	x					x							1
'- Nàng xuân đã về, sự tích mùa xuân.	Ngôn ngữ	x						x						1
'- Thỏ con và mùa xuân,	Ngôn ngữ	x						x						1

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
Trẻ nghe hiểu và sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp C11

Dạy trẻ kể lại chuyện

- Gói hạt kỳ diệu	Ngôn ngữ	x							x					1
- Truyện cây rau của thỏ út	Ngôn ngữ	x							x					1
'- Hạt gạo làng ta	Ngôn ngữ	x							x					1
"- quả bầu tiên, sự tích rau thì là,	Ngôn ngữ	x							x					1
- Giọt nước tí xíu	Ngôn ngữ	x									x			1

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

	'- Mỗi người một việc (Điều 15)	Ngôn ngữ	x		x										1
	- Tấm cám	Ngôn ngữ	x			x									1
	- Bác sĩ chim	Ngôn ngữ	x				x								1
	- Sự tích quả dưa hấu	Ngôn ngữ	x							x					1
	- Sự tích rau thì là	Ngôn ngữ	x							x					1

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Độc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	

- Truyện thần kỳ của mùa xuân	Ngôn ngữ	x						x						1
- Ba chú heo	Ngôn ngữ	x					x							1
- Dê con nhanh trí	Ngôn ngữ	x					x							1
Những nghệ sĩ của rừng xanh	Ngôn ngữ	x					x							1
- Oí chiếc máy bay	Ngôn ngữ	x								x				1

205	- Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ	NDCT	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với	Ngôn ngữ	x	x					x						2
206	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử	- Trò chơi "Thể hiện cảm xúc"	Ngôn ngữ	x							x					1
207	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMD	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Ngôn ngữ	x				x								1
208	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
209	Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	NDCT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi chữ cái b - d - đ	Ngôn ngữ	x						x						1
	Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được			- Trò chơi chữ cái h, k	Ngôn ngữ	x							x					1

[illegible]

- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Ăn quả, Những con mắt	Ngôn ngữ	x		x										1
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện			- N1: Trăng ơi từ đâu đến; Rằm trung thu	Ngôn ngữ	x	x											1
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện			'- Giọt nắng	Ngôn ngữ	x					x							1
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện			'- Cầu vồng	Ngôn ngữ	x					x							1
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện			- Em cũng là cô giáo; cô giáo của em;	Ngôn ngữ	x			x									1
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện			- Bé làm bao nhiêu nghề	Ngôn ngữ	x				x								1

- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện

Tết về đến ngõ	Ngôn ngữ	x												0
- Rềnh rềnh rành rành, dích dắc dích dắc, vuốt hột nỏ; dệt vải, tay đẹp	Ngôn ngữ	x				x								1
- Con cua mà có hai càng, con công hay múa	Ngôn ngữ	x				x								1
- Cuội ơi; Ông giảng ông giảng	Ngôn ngữ	x	x											1
- Con vỏi con voi; Các loài cá;	Ngôn ngữ	x					x							1
- Ca dao: Công cha như núi thái sơn	Ngôn ngữ	x				x								1

	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện			- Lúa ngô là cô đậu lành	Ngôn ngữ						x						1
	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện			- Về các loại rau	Ngôn ngữ	x					x						1
213	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	NDCT	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Lâm Anh	Ngôn ngữ	x			x								1
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	NDCT	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Mẹ của em; Chia bánh,	Ngôn ngữ	x			x								1
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	NDCT	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Em yêu nhà em	Ngôn ngữ	x			x								1
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi		- Bàn tay cô giáo; Bó hoa tặng cô (Sel); Hoa đồng hồ; Cô giáo của con	Ngôn ngữ	x			x			x						2

	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi			- Tình bạn; Mùa thu của em.	Ngôn ngữ	x	x										1
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi			- Làm quen chữ số, Gà học chữ	Ngôn ngữ	x	x										1
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi			- Mèo đi câu cá	Ngôn ngữ	x				x							1
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi			- Đàn gà mới nở,	Ngôn ngữ	x				x							1
	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi			- Gà mẹ đếm con	Ngôn ngữ	x				x							1
214	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	NDCT	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự((Dạy trên tiết học)	- Cây tre trăm đốt	Ngôn ngữ	x				x							1

	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	NDCT	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự((Dạy trên tiết học)	- Cây khế; Ba anh em	Ngôn ngữ	x				x								1
	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	NDCT	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự((Dạy trên tiết học)	- Bác nông dân; Bác sĩ của cây xanh; Ngôi nhà tránh rét	Ngôn ngữ	x				x								1
211	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	NDCT	Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	- Cô bé quàng khăn đỏ (Điều 15); Hai anh em	Ngôn ngữ	x				x								1
215	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện			Ba cô gái (Sel)	Ngôn ngữ	x					x							1
	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện			- Cáo thỏ và gà trống	Ngôn ngữ	x					x							1
	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện			- Chú dê đen (Điều 16)	Ngôn ngữ	x						x						1

[illegible]

[illegible]

	- Trẻ không nói tục, chửi bậy			Trò chuyện với trẻ các từ biểu thị sự lễ phép													1
	Trẻ thể hiện ngôn ngữ sáng tạo. C12		Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau;	Trò chơi “Nói về những điều con biết”	Ngôn ngữ	x		x								x	1
217	C. Làm quen với việc đọc - viết				#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
218	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMD	- Tự chọn sách chủ đề để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề trường mầm non	Ngôn ngữ	x	x										1
	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem			- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề an toàn	Ngôn ngữ	x		x									1
	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem			- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề giao	Ngôn ngữ	x							x				1

[illegible]

-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa
-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa
-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa
-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa
-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa
-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa C13, CS 38
-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa
-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa

- Nhận dạng các chữ cái "a,ă,â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "a,ă,â"	Ngôn ngữ	x		x												1
Nhận dạng các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e,ê."	Ngôn ngữ	x			x											1
Nhận dạng các chữ cái "u,ư" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "u,ư "	Ngôn ngữ	x				x										1
Nhận dạng các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Ngôn ngữ	x				x										1
Nhận dạng các chữ cái "b - d - đ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "b - d - đ"	Ngôn ngữ	x							x							1
Nhận dạng các chữ cái "l - n - m" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "l - n - m"	Ngôn ngữ	x						x								1
Nhận dạng các chữ cái "h - k" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "h - k"	Ngôn ngữ	x								x						1

[illegible]

[illegible]

	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân - Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân			Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật	TCK NXH										x		1
					TCK NXH	x										x	1
239	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
240	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	TLHD	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày - Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn - Rèn trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo - Rót nước mời khách - Sắp dọn bàn ăn - Trộn sa lát	TCK NXH TCK NXH TCK NXH TCK NXH TCK NXH	x x x x x	x x x x x											1 1 1 1 1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	- Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường		Lễ ra trường cho trẻ 5 T và Tết thiếu nhi 01/6	Tham gia các hoạt động lễ ra trường cho trẻ 5T và tết thiếu nhi 01/6	TCK NXH	x											x	1
243	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
	Trẻ thể hiện khả năng cảm thụ cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống, nghệ thuật, C19		Trẻ cảm nhận và bày tỏ cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, con người và nghệ thuật.	"Đạo chơi và cảm nhận thiên nhiên"	TCK NXH	x										x		1
244	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử	NDCT	- Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác) " Bé làm gì khi tức giận " (Sel)	TCK NXH	x		x										1
245	Trẻ nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân	NDCT	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao	- Tạo tình huống để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người	TCK NXH	x				x								1
246	Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của	NDCT	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người	- Rèn trẻ mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của	TCK NXH	x					x							1
247	Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong	KQMD	Quan tâm đến người thân và bạn bè	- Giải quyết tình huống: Trẻ quan tâm đến người thân và bạn bè	TCK NXH	x								x				1

248	Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	BC	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	TCK NXH	x					x							1
249	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	- Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với	TCK NXH	x			x									1
	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù		Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn	TCK NXH	x								x			1	
250	Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người	BC	Quan tâm và giúp đỡ người khác	- Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác (Nhóm quyền tham gia)	TCK NXH	x							x					1
251	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác	NDCT	Anh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện	Bé yêu quý, quan tâm đến Bác Hồ (Sel)	TCK NXH											x		1
	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc		Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh, video về quê hương Nam Đàn, Nghệ an nơi sinh ra Bác Hồ	TCK NXH												x		1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn			Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	TCK NXH	x			x								1
			- Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề "Nghề nghiệp"	TCK NXH	x				x							1
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn - Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn - Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn			Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	TCK NXH	x			x								1
			Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình khi tham gia các lễ hội	TCK NXH	x					x						1
			Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	TCK NXH	x								x			1

265	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh	NDCT	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", "tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", "tốt" - " xấu"	TCK NXH	x				x								1
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" với các con vật	TCK NXH	x					x							1
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" với các loại hoa, quả, cây xanh	TCK NXH	x							x					1
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" khi tham gia giao thông	TCK NXH	x								x				1
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh			- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" ở trong gia đình	TCK NXH	x				x								1

[illegible]

	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh			Bé yêu mến, quan tâm đến các chú bộ đội	TCK NXH	x				x								1
	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh			Bé yêu mến, quan tâm đến cô bác nông dân	TCK NXH	x				x								1
	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh			Bé yêu mến, quan tâm đến cô chú công an giao thông (Sel)	TCK NXH	x							x					1
	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh			Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo	TCK NXH	x			x									1
267	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	NDCT	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp mọi người xung quanh	Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông	TCK NXH	x							x					1

	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.			Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người xung quanh	TCK NXH	x								x			1
	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.			- Quan sát, trò chuyện dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn - Xem video,	TCK NXH	x							x				1
268	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)		Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Trò chuyện với trẻ về cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	TCK NXH	x							x				1
	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)			- Xem video, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe giúp đỡ của	TCK NXH	x							x				1
269	2. Quan tâm đến môi trường							#		#	#	#					#
270	Trẻ thích chăm sóc cây cối thân thuộc.	NDCT	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất	TCK NXH	x						x					1
	Trẻ thích chăm sóc ccon vật thân thuộc.			- Thực hành cho gà ăn	TCK NXH						x						1

	Trẻ yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây rau gần gũi quanh bé			Chăm sóc vườn rau	TCK NXH							x					1
	Trẻ yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số con vật quen thuộc.		Bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện, xem video cách chăm sóc con vật quen thuộc	TCK NXH	x				x							1
271	- Trẻ có nhận vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng tham gia bảo vệ môi trường.	NDCT	- Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.	TCK NXH	x		x									1
272	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để đèn sáng vô ích.	NDCT	- Tiết kiệm trong sinh hoạt	- Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường	TCK NXH	x	x										1
	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để đèn sáng vô ích.			Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nhà	TCK NXH	x			x								1

[illegible]

279	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Hát nghe bài " Ngày đầu tiên đi học; Đi học; Rước đèn tháng 8: Vàng trắng	Thả m mỹ	x	x											1
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Hát nghe bài "Năm ngón tay ngoan; Em thêm một tuổi; Cò lả Lươn	Thả m mỹ	x		x										1
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- Hát nghe bài " Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là	Thả m mỹ	x			x									1
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về các nghề	- Hát nghe bài "Em đi giữ biển vàng; Gửi anh một khúc dân ca; Màu áo chú bộ đội; Ru em; Hát gạo làng ta"	Thả m mỹ	x				x								1
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về cây	- Hát nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn; Bài ca phụ nữ Việt Nam "	Thả m mỹ	x						x						1
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)		- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về mùa	- Hát nghe bài " Bé chúc xuân, Bao lì xì đỏ, Mùa xuân đến, An lão quê mình; Tỉnh quê An lão: Huyên	Thả m mỹ	x					x							1

[illegible]

[illegible]

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử
- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử

- Vườn cây nhà bé.	Thẩm mỹ	x							x					1
- Hoa trường em	Thẩm mỹ	x							x					1
- Em yêu cây xanh, Môi trường xanh	Thẩm mỹ	x							x					1
- N1: Em làm bác sĩ; Tập làm bác sĩ; Bác đưa thơ vui tính; Bé vui Noel (Điều 16)	Thẩm mỹ	x					x							1

[illegible]

Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng.

[illegible]

Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng.

'- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức

'- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức

- Cá vàng bơi	Thả m mỹ	x						x							1
- Tôi là gió											x				1
- Xúc sắc, xúc xê	Thả m mỹ	x							x						1
- Ngày vui 8/3	Thả m mỹ	x								x					1

Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng.

- Em đi qua ngã tư đường phố; Đi đường em nhớ; An toàn giao thông; Đường và chân	Thả m mỹ	x								x				1
- Cháu yêu cô thợ dệt	Thả m mỹ	x					x							1
- Em yêu trường em; Cháu vẫn nhớ trường mầm non	Thả m mỹ	x											x	1
- Gà trống mèo con và cún con	Thả m mỹ	x						x						1

Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng.

- Bé quét nhà (Bổn phận của trẻ em trong gia đình)	Thả m mỹ	x			x									1
- Hạt mưa và em bé; Nắng sớm	Thả m mỹ	x								x				1
- Cả nhà thương nhau (Điều 22)	Thả m mỹ	x			x									1
- Em ra vườn rau	Thả m mỹ	x							x					1

Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng. Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng.

Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh	- Những con đường em yêu	Thả m mỹ	x								x				1
	- Bạn ơi có biết	Thả m mỹ	x								x				1
	- Châu yêu cô chú công nhân	Thả m mỹ	x					x							1
	- Mùa hè đến (Quyền được tham gia)	Thả m mỹ	x									x			1

	'- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức			- Mùa xuân (Điều 16)	Thả m mỹ	x						x					1
283	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TLHD	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi " Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Son mi; Ai nhanh nhất"	Thả m mỹ	x	x										1
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc			- Trò chơi "Giai điệu thân quen"	Thả m mỹ	x		x							1		
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc			- Trò chơi "Đoán tên bạn hát;	Thả m mỹ	x		x							1		
	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc			- Trò chơi "Chuyền tay; Tai ai tinh"	Thả m mỹ	x		x							1		

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc

- Trò chơi "Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc"	Thả m mĩ	x				x												1
- Trò chơi "Đố là âm thanh gì; Câu đố âm nhạc; Nhảy với nhạc"	Thả m mĩ	x					x											1
- Trò chơi "Hát theo hình vẽ; Nghe nhạc nhảy vào vòng"	Thả m mĩ	x						x										1
- Trò chơi "Nhảy theo nhạc và tranh ghê"	Thả m mĩ	x						x										1
- Trò chơi "Giọng hát to giọng hát nhỏ; Ô cửa bí mật"	Thả m mĩ	x					x											1
- Trò chơi "Âm nhạc và cảm xúc"	Thả m mĩ	x					x											1
- Trò chơi "Hát theo hình vẽ; Tìm lá cho hoa; Khiêu vũ"	Thả m mĩ	x								x								1
- Trò chơi "Tiếng hát ở đâu; Nghe giai điệu đoán tên"	Thả m mĩ	x					x											1
- Trò chơi "Khiêu vũ với bóng; Tai ai"	Thả m mĩ	x							x									1
- Trò chơi "Tiếng đàn của cô; Nghe hát nhân bạn: Bao"	Thả m mĩ	x													x			1

[illegible]

[illegible]

	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục			- Vẽ cầu vồng (M); vẽ các đồ dùng dụng cụ mùa hè; Vẽ trang phục mùa hè; vẽ biển Đ	Thả m mỹ	x							x			1
				- Vẽ vườn rau; Vẽ rau ăn củ; Vẽ rau ăn lá; Vẽ rau ăn quả	Thả m mỹ	x						x				1
287	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý - Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý	NDCT	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm đèn lồng trung thu (EDP) (Điều 16)	Thả m mỹ	x	x									1
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài			- Làm biển báo giao thông (EDP)	Thả m mỹ	x						x				1
				- Cắt dán trang phục mùa hè; Đồ dùng mùa hè	Thả m mỹ	x								x		1
				- Trẻ cắt dán trang phục bạn trai bạn gái; Cắt dán đồ chơi tặng bạn; Cắt dán trang phục	Thả m mỹ	x		x								1

- Trẻ gọi tên chính xác hình dạng và nêu được đặc điểm của một số mẫu cặp sách.

- Trẻ gọi tên chính xác hình dạng và nêu được đặc điểm của khung ảnh.

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

	- Làm cặp sách (EDP)	Thả m mỹ	x										x	1
	- Làm khung ảnh (EDP)	Thả m mỹ	x									x		1
	Dán hoa tặng Bác (Điều 16); Dán dây xúc xích; Trang trí ảnh Bác; Trang trí bưu thiếp	Thả m mỹ	x									x		1
- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán thuyền trên biển; biển báo giao thông;	Thả m mỹ	x							x				1
	- Làm ngôi nhà của bé (EDP)	Thả m mỹ	x											1
	- Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang phục mùa hè	Thả m mỹ	x								x			1

	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây		- Xé dán theo ý thích từ báo, bìa	Thả m mỹ	x				x								1
			- Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	Thả m mỹ	x				x								1
			- Xé dán cây xanh, cây ăn quả; vườn cây ăn quả; vườn hoa; rau ăn lá							x							
			- Tạo hình cây xanh (EDP)	Thả m mỹ	x						x						1
287	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	NDCT	- Nặn (Xoay tròn)	- Nặn nặn đồ chơi tặng bạn (Điều 16)	Thả m mỹ	x		x									1
	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối			+ Nặn cái bát					x								1

		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối		+ Nặn cái làn				x								1
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối		- Nặn các loại rau, củ, quả	Thả m mỹ	x			x							1
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối		- Nặn đồ dùng gia đình	Thả m mỹ	x		x								1
288	NDCT	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa	- Làm chong chóng (EDP)	Thả m mỹ	x							x			1
				- Làm thuyền nổi trên mặt nước (EDP)	Thả m mỹ	x							x			1
				Xếp hình các con vật					x							1

				Xếp bạn trai, bạn gái tập thể dục	Thắ m mỹ		x												1
				Gấp hoa tuy líp	Thắ m mỹ						x								1
				Gấp con bướm (EDP)	Thắ m mỹ					x									1
				- Gấp mũ tặng chú bộ đội	Thắ m mỹ	x													0
				- Làm thiệp chúc mừng 20/11 (EDP) (Điều 16); Làm thiệp tặng mẹ	Thắ m mỹ	x			x										1
289	ĐP	Pha trộn màu nước	- Làm quen và sử dụng bút lông - Tô màu nước phong cảnh mùa hè: Tô màu	Thắ m mỹ	x		x												1
			- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới - Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Thắ m mỹ	x								x						1

	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới			- In ấn từ rau củ quả	Thâm mỹ	x												1
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới			Tô màu nước một số con vật	Thâm mỹ					x								1
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới			Tô màu nước các loại rau, củ, quả	Thâm mỹ								x					1
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới			- Tạo hình bông hoa bằng vân tay (Điều)	Thâm mỹ	x								x				1
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới			- In bàn tay, bàn chân tạo hình con vật	Thâm mỹ	x					x							1
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới			- Tô màu nước núi voi; Tô màu nước lễ hội Núi Voi	Thâm mỹ	x							x					1
290	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	NDCT	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	- Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Thâm mỹ	x				x								1
291	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
292	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát	NDCT	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát	Thâm mỹ	x				x								1

[illegible]

[illegible]

	CỘNG TONG SO NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHAN BO VAO CHU DE			83	88	103	82	72	68	83	69	48	46	39		
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất			16	25	21	22	17	17	15	10	8	6	5		
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức			16	14	17	12	15	13	19	15	16	15	8		
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			16	18	19	15	14	16	15	15	4	9	8		
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			22	17	25	10	10	12	14	15	9	7	12		
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			13	14	21	23	16	10	20	14	11	9	6		

NGƯỜI LẬP
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 25/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trại Ông Trạng

