

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: BẠN TRONG LỚP MÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 15/9/2025 - 19/09/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

*Thứ hai ngày 15 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện: “Gà tơ đi học”

Lĩnh vực: PTNN

(Điều 34 bộ phận: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung của câu chuyện. Trẻ biết mỗi bạn nhỏ đều có quyền bày tỏ ý kiến, được lắng nghe, được tham gia cùng bạn bè.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo và chăm chỉ dậy sớm đi học, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Gà tơ đi học”
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”,

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện dẫn dắt vào bài

Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường

- + Chúng mình vừa hát và vận động theo bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói đến điều gì?
- + Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

2. HD2: Kể chuyện trẻ nghe “Gà tơ đi học”

- Cô kể lần 1 kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết.
- + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? Câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa

3. HD3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?

- + Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?
- + Vì sao gà tơ không thích đi học?
- + Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?
- + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?
- + Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?
- + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?
- + Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?
- + Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?
- Cô liên hệ: Trong lớp mình, mỗi bạn đều có quyền được nói lên ý kiến của mình. Khi ở cùng nhau chúng mình giống như một buổi hội họp nhỏ
- => Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Gà Tơ đi học chúng mình hiểu được đi học là rất quan trọng giúp các con biết đọc, biết viết và có sự hiểu biết hơn. Vì vậy các con nhớ dậy sớm đi học, chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo và biết yêu thương giúp đỡ mọi người xung quanh, chơi đoàn kết với bạn nhé.
- Cho trẻ nghe truyện “Gà tơ đi học” trên vi tính
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động học: Vũ điệu của sữa (5E)

Lĩnh vực: PTTC

(Điều 34 toàn phần: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Khoa học: Trẻ biết tên và đặc điểm của sữa

2. Công nghệ: Trẻ sử dụng màu thực phẩm, nước rửa bát, sữa ... để làm thí nghiệm như, internet tra cứu các thí nghiệm vũ điệu của sữa

3. Kỹ thuật: Quy trình thực hiện vũ điệu của sữa, nhỏ, vặn mở, đóng nắp chai

4. Toán học: Trẻ học đếm

5. Nghệ thuật: Sữa nhảy múa nhiều màu sắc

II. Chuẩn bị:

- Chia trẻ thành 3 nhóm gồm các vật liệu và dụng cụ:

+ Sữa: 1 hộp 200ml. Nước rửa bát: 1 hộp 10ml

+ Màu thực phẩm: 3 lọ (màu sắc khác nhau), đĩa trắng: 2 cái

+ Bông tăm, khăn lau: 1 cái

III. Tiến hành.

1. E1: Thu hút

- Cô và trẻ nhảy theo nhạc vũ điệu của Zin Zin

- Cô trò chuyện cùng trẻ về tâm sự của bạn Zin Zin

- Bạn sữa Zin Zin đã tam sự điều gì?

- Các con làm gì để giúp bạn sữa Zin Zin vui?

=> Bây giờ cô cháu mình cùng làm thí nghiệm vũ điệu của sữa để bạn sữa biết bạn ấy cũng nhảy múa và học cách nói lên ý kiến cùng nhau chia sẻ nhé!

2. E2: Khám phá

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- Các con suy nghĩ xem bạn Zin Zin nhảy múa được phải làm như thế nào?

- Trẻ dự đoán kết quả các bước thí nghiệm của cô

+ B1: Rót nửa chai sữa vào đĩa.

+ B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau.

+ B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát

+ B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa.

- Trẻ tự khám phá, lấy dụng cụ và về nhóm thực hiện thí nghiệm. Gợi ý trẻ quan sát và ghi nhận kết quả thí nghiệm.

- Kết quả: + **B2:** Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa.

+ **B4:** Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

3. E3: Chia sẻ

- Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát

+ Cho trẻ nêu ý kiến, chia sẻ hiện tượng từ thí nghiệm

+ Con đã khám phá được những gì từ thí nghiệm

- Cô lắng nghe trẻ chia sẻ và tổng hợp ý kiến

4. E4: Áp dụng

- Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục. Trong sữa có chứa nhiều chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

- Qua thí nghiệm của sữa. chúng ta thấy nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

- Ngoài nước rửa bát làm cho sữa nhảy múa, các con còn biết dung dịch nào có chất tẩy rửa không?

- Cô cho trẻ lên lấy dầu gội đầu về thực hiện thí nghiệm

+ **Cô khuyến khích trẻ lắng nghe ý kiến của nhau, phân công nhiệm vụ trong nhóm**

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét về thí nghiệm của các nhóm

- Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh

- Giáo viên nhận xét

+ **Bạn nào đã mạnh dạn phát biểu ý kiến?**

+ **Bạn nào biết lắng nghe, nhóm làm việc tốt?**

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 17 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động học: Trò chuyện về tên địa chỉ trường, lớp tên công việc của cô giáo

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện..

- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, biết ơn, và yêu quý cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Âm nhạc: Nhạc bài hát: “Mẹ và cô”, “Trường cháu đây là trường mầm non”,
- Video quay một số công việc của cô khi ở lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong trường MN có những ai?
- + Con có biết công việc của những người đó không?

2. HĐ2: Trò chuyện về tên trường lớp, công việc của cô giáo.

- Trẻ gần cô xem video
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về tên trường , lớp, công việc của cô giáo ở lớp, tình cảm của cô với trẻ.
- + Các con xem video có những gì?
- + Chúng mình học ở trường nào?
- + Trường của chúng mình có mấy tầng? Có đẹp không?
- + Các con học ở lớp mấy tuổi? Cô nào dạy các con?
- + Các con có nhận xét gì về khuôn mặt, hình dáng của cô?
- + Các cô đang làm những công việc gì?
- + Các cô giáo dạy chúng mình những gì?
- + Ở lớp chúng mình thấy cô làm những công việc gì?
- + Các con thấy công việc của các cô ntn?
- + Các con đã làm những công việc gì để giúp cô?
- + Các con thấy các cô đối với chúng mình ntn?
- + Thế còn tình cảm của chúng mình dành cho các cô ntn?
- Cô đồ chúng mình biết ai là người pha sữa và nấu cơm cho cô cháu chúng mình ăn?
- + Chúng mình thấy các cô nuôi trong nhà bếp ntn?
- + Tình cảm chúng mình đối với các cô ntn?
- Chúng mình cùng nhìn ra vườn trường, sân trường xem và có nhận xét gì?
- Ai đã làm những công việc đó?
- Cô GD: Các cô, bác trong trường đã chăm sóc cho trường, lớp và chúng ta. Vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường, ko vứt rác, giữ gìn vs...

3. HĐ3: Trò chơi củng cố.

- Các con ạ, hàng ngày chúng mình được cô giáo chăm sóc ăn, ngủ, học hành tận tụy hết lòng, yêu thương các con. Cô giáo giống như mẹ của chúng mình đây.
- Vậy chúng mình làm những gì để cô vui lòng?

- Cho trẻ chơi trò chơi: Cô cho trẻ tìm và gắn lên bảng những bức hình thể hiện những việc làm, hành động của trẻ làm cô vui lòng.
- Cô cho trẻ hát, đọc thơ về cô giáo
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Kết thúc : múa hát cô và mẹ

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ năm ngày 18 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB “Đi bước lùi”

Lĩnh vực: PTTC

(Điều 16 Liên hệ: Quyền được bảo vệ)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi bước lùi đúng cách, không bị ngã. **Trẻ nhận thức rằng trẻ em có quyền được bảo vệ, được vui chơi trong môi trường an toàn.**
- Rèn kỹ năng đi bước lùi, kỹ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát “Vui đến trường”.
- Bóng, rổ nhựa đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động.

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con đang học ở trường nào?
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau (đi thường, khom lưng, kiễng chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về 4 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động.

a. Tập BTPTC: tập theo lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” (4lx 4n).

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Bật : Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Chân (2L x 4N).

b. VĐCB: "Đi bước lùi".

- Với 2 đường thẳng này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập (Cô nhận xét).
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:
- + TTCB: Hai tay chống hông, cô đứng thẳng quay lưng lại vạch chuẩn.
- + TH: Khi có hiệu lệnh "đi" cô bước lần lượt từng chân về phía sau sao cho thật khéo léo trên 1 đường thẳng, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện vận động (Thực hiện 2 - 3 lần).
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên VĐ?

c. Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”.

- Giới thiệu tên trò chơi: Ném bóng vào rổ
- Cô hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, mỗi đội sẽ có một chiếc rổ cách vạch mốc của cô khoảng 2m. Nhiệm vụ của trẻ từng bạn một sẽ lấy bóng ở rổ to và ném quả bóng vào trúng rổ của đội mình. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Quả bóng nào rơi vào trúng rổ thì sẽ được tính. Đội nào nhiều bóng hơn sẽ thắng.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

=> **Giáo dục:** Trẻ em có quyền được bảo vệ khi tham gia vào các hoạt động tập thể, nên chúng ta phải tuân thủ theo hướng dẫn, không xô đẩy, biết tự bảo vệ bản thân mình và nhắc nhở bạn bè cùng cẩn thận.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Dạy thơ "Đu Quay" (SEL)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết vui chơi đoàn kết không chen lấn, biết qua tâm đến bạn. Trẻ cảm nhận được niềm vui khi cùng bạn bè tham gia hoạt động tập thể

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Đu quay", Nhạc “Vui đến trường”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố:
Bạn quay vòng quay
Tôi quay vòng vòng
Đuổi nhau ngày tháng
Không bắt được mau
Là cái gì?

+ Ở trường các con được chơi những trò chơi gì?

+ Kể tên các trò chơi?

+ Các con thích chơi trò nào nhất?

+ Các con được chơi “Đu quay” chưa?

- Cô giới thiệu bài thơ "Đu quay" của tác giả Vũ Duy Chu

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Đu quay"- Vũ Duy Chu

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ lần 1.

+ Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi đu quay với nhau. Đu quay vun vút, bổng bồng trên cao mà bạn nhỏ nào cũng thích chơi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ)
- **Cô khen gợi trẻ biết lắng nghe khi bạn đọc, cố vũ khi bạn làm tốt**

3. HD3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Các bạn trong bài thơ chơi trò chơi gì?
- Trong bài thơ bạn nhỏ đã chơi cùng ai?
- Khi chơi đu quay bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Khi chơi đu quay con phải chú ý điều gì?

- **Lồng ghép SEL**

+ Nếu có nhiều bạn cùng muốn chơi một lúc thì con sẽ làm gì?

+ Con có sẵn sàng nhường cho bạn nhỏ hơn mình không?

-> **Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, xếp hàng chờ đến lượt, giữ an toàn khi chơi đu quay và đoàn kết với các bạn khi chơi.**

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Kết thúc: cho trẻ hát múa bài hát "Vui đến trường"

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02 25/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ