

KẾ HOẠCH NHÁNH II: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (15/9 đến 19/09/2025))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi

*Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Bật xa 40-45cm

Lĩnh vực: PTTC

Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách bật xa: Lấy đà và dùng sức của đôi bàn chân bật nhảy ra xa.
- Rèn kỹ năng bật xa, biết dùng sức của đôi chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân, 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- **Môi trường vật chất an toàn, tránh nguy hiểm cho trẻ**
- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng, ghế cao 40cm.
- 2 con suối có khoảng cách 40 cm màu đỏ.
- 1 con suối có khoảng cách 45 cm màu vàng,
- 1 con suối có khoảng cách 50 cm màu xanh.

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau (đi thường, đi kiễng chân, gót bàn chân khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Cho trẻ tập 2L – 8N

- Tay: Hai tay đưa dang ngang, ra phía trước

- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng một chân nâng cao
- Bật: bật xa
- ĐTNM: “Động tác chân”

b. VĐCB: Bật xa 40-45cm

- Đội hình 2 hàng ngang
- Cô có gì đây? Các con sẽ VĐ gì sân tập này?
- Cô thống nhất VĐ, cho 1 trẻ lên tập -> Trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Con đã sẵn sàng bật chưa?
- Để bật xa chúng ta chuẩn bị những động tác gì?
- Con muốn bật thử trước hay muốn bạn làm mẫu?
- Cô tập lần 1, lần 2 phân tích VĐ

PTVĐ: Chân đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, đưa tay song song ra phía trước, đồng thời khụy gối. Khi có hiệu lệnh bật cô đưa tay từ từ ra phía sau, dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Các con cảm thấy như thế nào khi thực hiện được vận động?
 - Điều gì giúp con bật xa hơn?
 - Con muốn thử lại để bật xa hơn không?
 - Lần 3, 4 thi đua: Bật xa thi đua, bật xong chạy lấy cờ cắm vào ống cờ đội mình, sau bản nhạc đội nào nhiều cờ hơn đội đó chiến thắng
- Các con cùng nhau thực hiện, liên kết, chia sẻ và hỗ trợ các bạn để không bạn nào không được tham gia nhé.
- Cùng cổ tên VĐ. Cho 1 trẻ VĐ lại 1 lần

c. TCVD: Kéo co

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô đưa 1 sợi dây thừng cô đã đánh dấu nơ đỏ ở giữa sợi dây, dưới sàn cũng là vạch chia đôi sân. Các con cũng chia làm 2 đội, 2 bạn tổ trưởng sẽ cầm sát 2 phần dây sát nơ đỏ, đứng chân trước, chân sau, chân trước sát vào vạch dưới

sàn và lần lượt các bạn sẽ cầm vào phần dây còn lại, đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh của cô các bạn phải kéo mạnh dây về phía mình, đội nào kéo được nơ đỏ qua vạch dưới sàn thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho 2 đội đổi phía sân.
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.
- Hỏi tên trò chơi vận động.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá

*** Thứ 3, ngày 16 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: KNCH bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động - biết yêu quý trường lớp, bạn bè thích được đi học

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Em đi mẫu giáo”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video về một số hoạt động ở trường mầm non.

+ Trong video nói về điều gì?

+ Những hoạt động đó được diễn ra ở đâu?

+ Các con thấy các bạn như thế nào?

+ Vì sao các bạn nhỏ lại thích được đi học?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả

2. HĐ 2: Dạy kỹ năng ca hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô hát lần 1 (có nhạc)

- Giảng nội dung: Bài hát nói về em bé đi đến trường đi học rất vui, rất chăm ngoan được cô giáo khen.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ hát 1-2 lần

- Cô giới thiệu VĐTN – Cho trẻ hát và vận động 1-2 lần

- củng cố: Hỏi lại tên bài hát, tác giả?

3. HĐ 3: TCAN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô nói cách chơi: Cô dùng nhạc cụ gõ các âm thanh khác nhau, trẻ nghe các âm thanh phát ra và đoán tên nhạc cụ. Bạn nào đoán đúng sẽ được tặng nhạc cụ và lên biểu diễn với nhạc cụ đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe: “Em đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu bài hát: “Em đi mẫu giáo”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Mỗi buổi sớm mai thức dậy bạn nhỏ rất vui mừng được đến trường học bao điều vui...

- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2.
- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- Kết thúc

IV. Đánh giá

*** Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Làm hộp bút (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

(S)-Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của hộp đựng bút. Trình bày được hộp đựng bút là đồ dùng học tập: Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình hộp bút

- Trẻ nêu được nguyên vật liệu dụng cụ phù hợp để chế tạo ra hộp đựng bút.

(T) - Trẻ biết nêu ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp các kỹ năng cắt, dán, tô màu, gắn kết. Khi thực hiện, trình bày được các bước của qui trình thiết kế để tạo ra hộp bút

(E) - Biết cách vẽ trang trí hoa văn hộp bút. Trang trí hoàn thiện, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về các đẹp với sản phẩm của mình và đội bạn tạo ra

(A) -Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút

(M) - Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm hộp bút

II. Chuẩn bị:

- Bản thiết kế của trẻ

- Bìa, lõi giấy, dây len, giấy màu, cốc nhựa, que kem, vỏ chai nhựa, hạt, cúc, dây đay ...
- Kéo, súng bắn, keo, băng dính, dây...

III. Tiến hành:

***Bước 1: Hỏi**

- Cô cùng trẻ cùng vận động bài hát “Hộp bút chì màu”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói tới điều gì?
- Theo các con để xếp những chiếc bút chì màu được gọn gàng, các con sẽ làm gì? (2-3 trẻ)

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Có rất nhiều ý tưởng để xếp những chiếc bút chì gọn gàng, và hôm nay cũng có ý tưởng thiết kế ông đựng những chiếc bút chì màu đấy
- . - Vậy bạn nào có thể nhắc lại cho cô cấu tạo, đặc điểm của hộp đựng bút?
- Giáo viên sử dụng một số câu hỏi gợi mở.
- Con đã biết gì về ông đựng bút? –
- Ông đựng bút để làm gì?
- Để làm ra hộp bút các con cần những nguyên vật liệu gì?
- (Trẻ kể tên các nguyên vật liệu)

***Bước 3: Thiết kế**

- Cho trẻ về nhóm thực hiện
- Giáo viên hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng
- Cô mời 3 nhóm trưởng lên trình bày bản thiết kế về nhóm mình nào.
- Cô đưa ra 3 tiêu chí:
- + Ông đựng bút phải chắc chắn.
- + Ông đựng bút phải đựng được các loại bút
- + Ông đựng bút phải đẹp và sáng tạo

- Giáo viên gợi ý để trẻ lựa chọn nguyên liệu để thực hiện.

*** Bước 4: Chế tạo**

***Nhóm 1: Thiết kế ống đựng bút từ ống hút và que đẽ lưỡi**

- Trẻ lấy ống hút, que đẽ lưỡi, vỏ chai, lõi giấy ở góc kĩ thuật để thiết kế ống đựng bút
- Trẻ dùng ống nhựa hoặc que đẽ lưỡi gắn bằng keo nền xung quanh chai nhựa hoặc lõi giấy
- Cắt bìa làm đế

- Trẻ sử dụng 1 số đồ dùng như; hạt, cúc, dây dăng,.. để trang trí ống đựng bút

***Nhóm 2: Thiết kế ống đựng bút từ vỏ chai, cốc nhựa, lõi giấy,..**

- Trẻ dùng len, giấy màu, vải nỉ trang trí cho chiếc cốc, chai nhựa thành những chiếc ống đựng bút sáng tạo.

***Nhóm 3: Thiết kế ống đựng bút từ giấy màu.**

- Trẻ gấp những tờ giấy màu thành những chiếc ống sau đó gắn những chiếc hộp vừa gấp dk thành 1 ống đựng bút to có thể đựng được nhiều bút.

- Súng bắn keo rất nóng, các con sử dụng phải thật cẩn thận nhé.
- Thời gian cho các con thiết kế đã hết.
- Chúng mình có 2 phút để thu dọn đồ dùng.

***Bước 5: Cải tiến**

- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình. Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong hộp đựng bút dựa trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.

- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 2
- + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 3 (GV, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa trên tiêu chí đội được, đẹp,)
- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế hộp đựng bút, các nhóm đều có có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.
- + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất?
- + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp?

- + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? (hỏi 1-2 trẻ) Cô chúc mừng các bạn nhỏ lớp 5A3 ngày hôm rất là giỏi khi đã thiết kế được rất nhiều những hộp đựng bút rất là đẹp, đẹp được.
- Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất?
- Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?
- + Kết thúc: Vậy là hôm nay các con đã làm ra chiếc ống đựng bút thật đẹp. Bây giờ cô con mình cùng mang những chiếc ống đựng bút này đựng bút và sắp xếp trang trí gọn gàng cho lớp mình nhé.

IV. Đánh giá

***Thứ 5, ngày 18 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Số 6 (T2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh và thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 6.
- Mỗi trẻ 6 chiếc bút, 6 quyển sách, thẻ số từ 1- 6

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn luyện đếm trong phạm vi 6.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán sách truyện
- Trẻ đếm số lượng sách truyện trong nhóm và đặt số tương ứng: 6 quyển sách tô màu, 4 quyển truyện, 5 quyển sách toán..

2. HĐ 2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong số đồ dùng đồ chơi có gì?
- Cho trẻ xếp 6 quyển sách thành hàng ngang.
- Xếp 5 chiếc bút dưới quyển sách tương ứng 1- 1 từ trái sang phải.
- So sánh số lượng chiếc bút và số lượng quyển sách. Số lượng nào nhiều hơn? Số lượng nào ít hơn?
- Số lượng quyển sách nhiều hơn là mấy?
- Muốn số lượng chiếc bút = số lượng quyển sách phải làm thế nào?
- Trẻ thêm 1 chiếc bút. Trẻ so sánh, đếm.
- Kiểm tra cá nhân, tổ, cả lớp. ->Đặt số tương ứng.
- Lần lượt thêm bớt. Trẻ so sánh và thực hiện thêm bớt, đặt số
- Bớt số lượng chiếc bút rồi đặt số biểu thị bút.
- Bớt số lượng quyển sách và đếm.
- Cho trẻ lên lấy quyển sách để thêm bớt trong phạm vi 6.

3. HĐ 3: Ôn luyện

- TC 1: “Tạo nhóm sách truyện”: Trẻ tạo nhóm có số lượng = 6, ít hơn hoặc nhiều hơn 6 theo yêu cầu của cô.
- TC 2: “Khoanh tròn nhóm sách truyện có số lượng 6”: Trẻ đếm số lượng nhóm đồ dùng trong bức tranh và khoanh tròn nhóm sách truyện theo yêu cầu.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện

IV. Đánh giá:

*** Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Kể chuyện: “Gà tơ đi học”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, ý nghĩa câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức đi học đúng giờ, chăm chỉ học tập, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Gà tơ đi học”
- Rối dẹt

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi kết bạn.
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Để chơi tốt trò chơi này các con cần phải ntn?
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Gà tơ đi học”

2. HĐ 2: Kể chuyện trẻ nghe

- Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- Cô tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về của Gà tơ ngu không chịu dậy và lười đi học, rồi suốt ngày lang thang đi chơi không chịu tới lớp. Một hôm cô giáo tổ chức đi cắm trại và nhờ bạn Vịt Xám đến đưa thông báo nhưng vì lười đi học nên không biết chữ nên đã quăng đi, khi cả lớp đang cắm trại múa hát vui vẻ thì bỗng nghe thấy tiếng khóc của Gà tơ đi chơi bị lạc. Lúc ấy nghe cô giáo và các bạn nói Gà tơ xấu hổ và nhận ra lỗi và hứa từ nay sẽ chăm chỉ đi học"
- Lần 2: Kết hợp sa bàn rối chuyện.

+ Câu chuyện “Gà tơ đi học” nói về điều gì?

3. HD 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?
- Mẹ gà tơ bảo gà tơ làm gì?
- Gà tơ đã trả lời ntn? Vì sao?
- Khi các bạn đi học hết, còn gà tơ thì làm gì?
- Chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?
- Sau khi nghe cô giáo và các bạn nói thì gà tơ đã thấy ntn?
- Từ đó trở đi, gà tơ ntn?
- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Phải nghe lời ông bà cha mẹ thầy cô chăm chỉ học tập để trở thành con ngoan trò giỏi

- Cho trẻ xem video chuyện trên máy tính.

+ Kết thúc cô và trẻ hát múa bài "Gà trống thổi kèn" ra ngoài kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Chi