

Số: 203/KH-MNTT

An Trường, ngày 16 tháng 09 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2026 – 2030

#### I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình GDMN; Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT.
- Chiến lược phát triển GDMN quốc gia giai đoạn 2021–2030.
- Kết quả thực hiện kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021–2026.
- Điều kiện thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất, nhu cầu phụ huynh và định hướng phát triển của Trường MN Trường Thọ.

#### II. ĐÁNH GIÁ GIAI ĐOẠN 2021 – 2026

##### 1. Ưu điểm

- Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt 100%, nhà trẻ đạt trên 50%.
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN, chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp 1.
- Tỷ lệ trẻ phát triển đạt yêu cầu ở 5 lĩnh vực đạt 95–97%.
- 100% CBQL, GV đạt chuẩn và trên chuẩn, có tinh thần trách nhiệm, đổi mới phương pháp, tích cực ứng dụng CNTT.
- Cơ sở vật chất được đầu tư, môi trường giáo dục từng bước được xây dựng theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.
- Nhà trường đã đạt trường chuẩn Quốc gia cấp độ 1 và Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

##### 2. Hạn chế

- Một số hạng mục cơ sở vật chất, trang thiết bị xuống cấp, chưa đồng bộ.
- Ứng dụng CNTT, học liệu số trong dạy học chưa đồng đều.
- Công tác phối hợp gia đình – nhà trường đôi khi chưa chặt chẽ.
- Nhu cầu nâng cao chất lượng giáo dục còn nhiều trong khi nguồn lực tài chính hạn chế.

#### III. MỤC TIÊU GIAI ĐOẠN 2026 – 2030

##### 1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục đổi mới, phát triển Trường Mầm non Trường Thọ thành môi trường giáo dục “An toàn – Thân thiện – Sáng tạo – Hội nhập”, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tình cảm, kỹ năng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ mới.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

- Huy động 55- 60% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đến trường.

- Tăng số lớp và số học sinh theo từng năm học

- Duy trì phổ cập GDMN cho trẻ 3,4,5 tuổi

- Giảm tỷ lệ SDD thể nhẹ cân và thấp còi xuống dưới 2%, khống chế thừa cân 2% vào năm 2030.

- 100% trẻ được học 2 buổi/ngày, ăn bán trú, được khám sức khỏe định kỳ, theo dõi phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng.

- 100% CBQL, GV đạt chuẩn và trên chuẩn, ít nhất 50% GV đạt chuẩn nghề nghiệp mức Tốt; 30% GV được thăng hạng.

- Xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất: có đủ phòng học, phòng chức năng, khu vui chơi hiện đại; hoàn thiện bếp ăn VSATTP.

- Tiếp tục triển khai chương trình làm quen tiếng Anh, và STEAM, lồng ghép Quyền con người, và Cảm xúc... cho trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số toàn diện trong quản lý, chăm sóc – giáo dục.

## **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Công tác nuôi dưỡng – chăm sóc sức khỏe**

- Nâng cao chất lượng bữa ăn, đảm bảo cân đối dinh dưỡng; tăng mức ăn lên 30.000đ/trẻ/ngày vào năm 2030.

- Đảm bảo VSATTP, duy trì “Bếp ăn một chiều” chuẩn.

- Theo dõi sức khỏe, phát hiện và can thiệp sớm các vấn đề dinh dưỡng, thể chất.

### **2. Công tác giáo dục**

- Thực hiện chương trình GDMN theo 5 lĩnh vực phát triển, chú trọng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tích hợp lồng ghép quyền con người....

- Tăng cường hoạt động trải nghiệm, tổ chức các ngày hội, ngày lễ, hoạt động tham quan – dã ngoại.

- Tiếp tục nâng cao chương trình làm quen tiếng Anh, và STEAM cho trẻ mẫu giáo

### **3. Phát triển đội ngũ**

- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên; xây dựng đội ngũ “vừa hồng – vừa chuyên”, có kỹ năng ứng dụng CNTT.

- Khuyến khích GV nghiên cứu, viết sáng kiến, tham gia hội thi, học tập nâng chuẩn.

### **4. Cơ sở vật chất – môi trường giáo dục**

- Xây dựng, cải tạo cảnh quan “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.

- Sửa chữa cải thiện phòng chức năng, thư viện, khu vui chơi trải nghiệm ngoài trời.

- Tăng cường xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất.

## **5. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số**

- 100% GV sử dụng thành thạo CNTT trong quản lý, soạn giảng.
- Duy trì website, nhóm kết nối phụ huynh trực tuyến; áp dụng phần mềm quản lý nuôi dưỡng, hồ sơ điện tử....

## **V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

### **1. Năm học 2026 – 2027**

- Bổ sung cơ sở vật chất phòng chức năng (âm nhạc, thể chất, thư viện thân thiện).
- Tiếp tục tích hợp giáo dục quyền con người và quyền trẻ em lồng ghép trong các chủ đề, ngày hội, ngày lễ.
- Thực hiện thường xuyên các hoạt động giáo dục cảm xúc – xã hội (thực hành kỹ năng tự phục vụ, hợp tác nhóm nhỏ, giải quyết xung đột bằng lời nói...).
- Tiếp tục đánh giá trẻ 5 tuổi bằng bộ công cụ 70 chỉ số để điều chỉnh kế hoạch giáo dục cá nhân.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên đề “Trường mầm non hạnh phúc – tôn trọng quyền trẻ em” gắn với đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện CDS trong quản lý và giảng dạy

### **2. Năm học 2027 – 2028**

- Bổ sung khu vui chơi liên hoàn, vườn trải nghiệm, môi trường “Sáng – xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện”.
- Tăng cường hoạt động trải nghiệm, quyền con người trong các hoạt động ngày hội, ngày lễ của trường.
- Phát triển năng lực cảm xúc – xã hội cho trẻ: tổ chức “góc cảm xúc”, sử dụng trò chơi – kịch tình huống để rèn kỹ năng ứng xử...
- 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá cuối độ tuổi bằng bộ công cụ 70 chỉ số một cách chính xác hiệu quả; kết quả được lưu trong hồ sơ điện tử.

### **3. Năm học 2028 – 2029**

- Hoàn thiện phòng tin học, nâng cao ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý, nuôi dưỡng và đánh giá trẻ.
- Tổ chức đánh giá toàn diện trẻ 5 tuổi bằng 70 chỉ số, công khai kết quả cho phụ huynh, đối chiếu với yêu cầu phổ cập GDMN.
- Tăng cường nâng cao chất lượng mô hình giáo dục quyền con người – cảm xúc xã hội – trường hạnh phúc trong toàn trường.
- 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp mức Khá trở lên, 50% GV mức Tốt; 100% GV thành thạo ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng hiệu quả trong GDMN thời đại mới.

### **4. Năm học 2029 – 2030**

- Xây dựng phòng tin học, chuyển đổi số toàn diện; tổng kết giai đoạn, hướng tới mô hình trường chất lượng cao

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. BGH, tổ chuyên môn,**

- Xây dựng kế hoạch hằng năm, phân công, giám sát, đánh giá.
- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, hỗ trợ GV đổi mới.

## **2. Giáo viên, nhân viên:**

- Thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc – giáo dục, tích cực tham gia bồi dưỡng.
- Phối hợp trong chăm sóc – giáo dục trẻ, đẩy mạnh công tác tuyên truyền và nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong giảng dạy....

Trên đây là Kế hoạch phát triển chương trình giáo dục giai đoạn 2026–2030 của Trường Mầm non Trường Thọ được xây dựng trên cơ sở kết quả giai đoạn 2021–2026, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập. Yêu cầu yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH (đề BC)
- CB, GV (để Th/hiện);
- Lưu VT, Hồ sơ CM.

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Thị Thu Hương**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 08:22 ngày 22/08/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ