

Số: 228/KH-MNTT

An Trường, ngày 23 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Sinh hoạt chuyên môn năm học 2025 - 2026

Căn cứ Kế hoạch số 194/KH-MNTT ngày 8/9/2025 của trường Mầm non Trường Thọ về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số /KH-MNTT ngày 22/9/2025 của trường Mầm non Trường Thọ về chỉ đạo chuyên môn năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế thực hiện chuyên môn của nhà trường, nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả về chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường. Trường Mầm non Trường Thọ xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2025- 2026 như sau:

I. Mục tiêu

- Nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên: Cung cấp các buổi sinh hoạt chuyên môn giúp giáo viên cập nhật kiến thức mới, nâng cao trình độ, kỹ năng giảng dạy, và quản lý lớp học theo hướng tiếp cận lấy trẻ làm trung tâm.
- Cải tiến phương pháp dạy học và chăm sóc trẻ: Áp dụng những phương pháp giáo dục mới, sáng tạo trong nuôi dưỡng, chăm sóc, và giáo dục trẻ để phù hợp với chương trình giáo dục mầm non và yêu cầu của năm học 2025-2026.
- Tăng cường sự hợp tác giữa các giáo viên: Thúc đẩy tinh thần hợp tác, học hỏi lẫn nhau giữa các giáo viên thông qua việc chia sẻ kinh nghiệm, sáng kiến trong giảng dạy và quản lý lớp.

II. Nội dung sinh hoạt chuyên môn

Các buổi sinh hoạt chuyên môn sẽ được tổ chức theo các chủ đề chính, phù hợp với từng giai đoạn của năm học và theo hướng nghiên cứu bài học

1. Đổi mới phương pháp giảng dạy

- Trao đổi về phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm:
- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bài giảng linh hoạt, khuyến khích sự tham gia tích cực của trẻ.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy để tăng cường sự tương tác và hứng thú cho trẻ.
- Thảo luận các phương pháp dạy học qua trò chơi, trải nghiệm thực tế và hoạt động nhóm để giúp trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất, trí tuệ và tình cảm.

- Giới thiệu và thực hành các hoạt động khám phá khoa học, nghệ thuật, âm nhạc nhằm kích thích khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ.

2. Tổ chức các buổi chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy

- Tham quan học hỏi từ các trường mầm non điển hình trong thành phố
- Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên.....

III. Phương pháp và hình thức tổ chức

Sinh hoạt chuyên môn định kỳ hàng tháng:

Mỗi tháng tổ chức ít nhất 01 buổi sinh hoạt chuyên môn tập trung, dưới sự chủ trì của Ban Giám hiệu và tổ chuyên môn.

- Các buổi sinh hoạt sẽ được thực hiện dưới nhiều hình thức như thảo luận nhóm, trao đổi kinh nghiệm, thực hành giảng dạy mẫu, và góp ý trực tiếp.

- Tăng cường sử dụng các công cụ trực tuyến để chia sẻ tài liệu, thông tin, và tổ chức các buổi thảo luận, hội thảo trực tuyến cho giáo viên trong trường và giữa các trường.

- Kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, để giáo viên được thảo luận, chia sẻ và thực hành giảng dạy ngay tại lớp để rút kinh nghiệm và cải thiện phương pháp.

IV. Lịch trình tổ chức sinh hoạt chuyên môn

- Thực hiện sinh hoạt 02 lần/ tháng theo quy định (trong đó 01 lần SHCM trường, 01 lần SH của khối)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể từng tuần, từng tháng.

2. Tổ chức cho đội ngũ giáo viên tham gia dự đầy đủ các buổi học tập, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

3. Bồi dưỡng tập chung tại trường vào các dịp hè và các buổi sinh hoạt chuyên môn.

4. Xây dựng giáo án và tổ chức hoạt động.

5. Tổ chức chuyên đề trong nhà trường để giáo viên cùng dự, trao đổi , đánh giá, rút kinh nghiệm.

6. Tham dự các buổi chuyên đề cụm và huyện.

7. Thường xuyên dự giờ để bồi dưỡng giáo viên.

8. Tổ chức hội thi Bé tài năng, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, qua đó tạo cơ hội cho giáo viên học tập kinh nghiệm, bồi dưỡng chuyên môn và năng lực sư phạm.

*** Kế hoạch cụ thể:**

Thời gian	Nội dung	Hình thức	Biện pháp	Kết quả
Tháng 8/2025	Bồi dưỡng các nội dung do Sở GD tập huấn	- Học tập trung	- Ban giám hiệu nhà trường bồi dưỡng trực tiếp cho giáo viên theo	Đạt kết quả tốt

		- Tổng hợp nhu cầu BDTX	- kế hoạch phân công - Giá viên tự xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, cho cá nhân một cách phù hợp - Các khối tự nghiên cứu xây dựng kế hoạch thực hiện theo chương trình, kế hoạch các độ tuổi được phân công.	- 100% các khối thực hiện tốt.
Tháng 9/2025	- Bồi dưỡng nội dung 2 - Bồi dưỡng qua SHCM theo hướng nghiên cứu bài học	- Tập trung - Dự SHCM, đóng góp ý kiến	- Ban giám hiệu xây dựng nội dung bồi dưỡng, ra câu hỏi và cho giáo viên làm bài thu hoạch - Dự, thảo luận và góp ý....	100% giáo viên tích cực tham gia
Tháng 10/2025	- Bồi dưỡng giáo viên qua dự giờ kiểm tra - Bồi dưỡng theo chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm lồng ghép "Bảo vệ MT"	- Dự kiểm tra toàn diện theo KH, - Lên tiết chuyên đề	- BGH dự giờ và rút KN tại lớp - Tổ chức nên tiết, dự giờ, thảo luận và góp ý....	
Tháng 11/2025	- Bồi dưỡng giáo viên qua dự giờ kiểm tra - Bồi dưỡng qua tổ chức tiết dạy tốt chào mừng ngày NGVN 20/11 - Bồi dưỡng qua tiết dạy tốt	- Dự kiểm tra toàn diện theo KH, - BGH, tổ CM dự giờ tại lớp - BGH, tổ CM chấm tại lớp	- BGH dự giờ và rút KN tại lớp - Giáo viên nên tiết, BGH dự giờ, góp ý, nhận xét rút KN	
Tháng 12/2025	- Bồi dưỡng giáo viên qua dự giờ, kiểm tra - Bồi dưỡng qua Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp	- Dự kiểm tra toàn diện theo KH, - Dự hội thi	- BGH dự giờ và rút KN tại lớp - Tham gia dự thi	

	thành phố cho khối 5 tuổi			
Tháng 1/2026	- Bồi dưỡng giáo viên qua dự giờ kiểm tra - Bồi dưỡng qua viết SK - BD qua chuyên đề cấp trường	- Dự kiểm tra toàn diện theo KH - Cá nhân Dự, nhận xét, đóng góp ý kiến	- BGH dự giờ và rút KN tại lớp - Giáo viên tham gia thi SK viết SK và BGH cùng tổ chuyên môn - Giáo viên nên tiết, BGH dự giờ, góp ý, nhận xét rút KN	
Tháng 2/2026	- Bồi dưỡng giáo viên qua dự giờ, kiểm tra - Bồi dưỡng qua SHCM theo hướng nghiên cứu bài học	- Dự kiểm tra toàn diện theo KH, Dự sinh hoạt CM	- BGH dự giờ và rút KN tại lớp - Dự, thảo luận và góp ý....	
Tháng 3/2026	- Bồi dưỡng giáo viên qua dự giờ, kiểm tra -Bồi dưỡng theo chuyên đề lồng ghép "Giáo dục ATGT" - Tiết dạy tốt chào mừng ngày 8/3	- Dự kiểm tra toàn diện theo KH, - Lên tiết chuyên đề - BGH, tổ CM dự giờ tại lớp	- BGH dự giờ và rút KN tại lớp - Tổ chức nên tiết, dự giờ, thảo luận và góp ý....	
Tháng 4/2025	- Bồi dưỡng giáo viên qua dự giờ, kiểm tra - Bồi dưỡng qua SHCM theo hướng nghiên cứu bài học	- Dự kiểm tra toàn diện theo KH, Dự sinh hoạt CM	- BGH dự giờ và rút KN tại lớp - Tổng hợp ý kiến, chia sẻ cách làm và rút KN...	
Tháng 5/2026	- Triển khai khảo sát đánh giá các chuyên đề, khảo sát trẻ cuối độ tuổi và báo cáo kế hoạch củng cố chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm	- Ban giám hiệu thống nhất với các tổ trưởng chuyên môn	- Kết hợp với các tổ trưởng chuyên môn xây dựng các mục tiêu đánh giá trẻ phù hợp với từng độ tuổi.	

Trên đây là Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2025- 2026 của trường mầm non Trường Thọ. Kế hoạch có thể thay đổi theo tình hình thực tế và sự chỉ đạo của cấp trên./.

Nơi nhận:

- BGH (Đề báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ CM.

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đào Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:43 25/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Trường Thọ