

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: “BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN”

Thực hiện 1 tuần từ: 22/09 đến 26/09/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

* Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: “Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng và nhận biết 2 chấm tròn
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 đèn ông sao, 2 cái gậy.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ
- Đồ dùng quanh lớp có số lượng từ 1 - 2

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 1

- Chúng mình cùng nhìn xem xung quanh lớp có mấy cái đèn lồng?
- Có mấy quả bóng?
- Có mấy cái bánh trung thu?
- Có mấy cô trong lớp?
- Cho cá nhân trẻ đếm, cô cùng cả lớp kiểm tra và cùng đếm.
- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ đi lấy.

2. HD2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng các con hãy cùng lên lấy nào!
- Trong rổ của các con có gì?
- Bây giờ các con hãy xếp tất cả số đèn ông sao ra nào!
- Các con xếp 1 cái gậy ở dưới đèn ông sao nào?
- Nhóm đèn ông sao và cái gậy như thế nào?
- Nhóm nào ít hơn? Nhóm nào nhiều hơn?
- Để cái gậy và đèn ông sao bằng nhau phải làm thế nào? (thêm 1 bút)
- Chúng mình cùng thêm 1 cái gậy nào!

- Bây giờ số gậy và đèn ông sao bằng nhau chưa?
 - Nào chúng mình cùng đếm xem đúng 2 nhóm bằng nhau không?
 - Trẻ đếm số gậy: 1, 2 tất cả có 2 cái gậy
 - Trẻ đếm số đèn ông sao: 1, 2 tất cả có 2 đèn ông sao
- Cô khẳng định số đèn ông sao và số gậy bằng nhau và cùng bằng 2.
- Vậy là hôm nay cô đã dạy các con đã biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 đấy

3. HĐ3: Luyện tập

- + Trò chơi 1: Thử tài cùng bé
- Trên màn hình có các nhóm đồ chơi
- Nhiệm vụ của bạn lên chơi là sẽ lên đi chuột chọn nhóm đồ chơi có số lượng là 2
- Cô cho trẻ chơi sau đó cả lớp kiểm tra kết quả.
- + Trò chơi 2: Tìm về đúng phòng.
- Chúng mình cùng nhìn xem mỗi phòng có các chấm tròn khác nhau, nhiệm vụ của chúng mình là phải tìm về phòng có chấm tròn tương ứng với thẻ chấm tròn trên tay của chúng mình. Nếu bạn nào không tìm đúng bạn đó không có phòng và phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn và chơi. Cô hướng dẫn trẻ đổi thẻ sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động: Dạy VĐTN: “Đu quay”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Phát triển tai nghe cho trẻ. Rèn trẻ nghe đúng nhạc, vỗ tay theo nhịp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đu quay”, "Cô giáo miền xuôi".
- Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp

III. Hoạt động

*** HD1: TCÂN: Tai ai tinh**

- Cô cho trẻ xem video các loại dụng cụ âm nhạc và trò chuyện:
 - + Các con vừa được quan sát gì?
 - + Có những dụng cụ âm nhạc gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô dùng dụng cụ âm nhạc, gõ 1 loại tiết tấu bất kỳ, cô gọi 2, 3 trẻ lên thể hiện lại tiết tấu trẻ vừa lắng nghe
 - + Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ.

***HD2: Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát "Đu quay"- Mộng Lân**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đu quay”.
- Đây là giai điệu bài hát gì?
- Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần.
- Để bài hát hay hơn chúng mình hát kết hợp với vận động nào?
- Cô thông nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp bài hát “Đu quay”
- Cô vừa hát vừa vỗ tay theo lời bài hát 1 lần.
- Lần 2 phân tích vận động: Cô vỗ tay vào từ "Quay" cô mở ra 1 nhịp vào từ "đu" tiếp theo cô vỗ vào từ "quay" cứ như vậy cô hát và vỗ tay liên tục cho đến hết bài hát.
- Cô cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp cùng cô 2-3 lần
- Cho tổ nhóm, cá nhân hát và vỗ tay theo bài hát.
- Cô cho trẻ vận động kết hợp với dụng cụ âm nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

***HD3: Nghe hát: "Cô giáo miền xuôi"- Mộng Lân**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng ND: Bài hát “Cô giáo miền xuôi” nói về cô mẫu giáo mến thương từ miền xuôi lên miền núi dạy các cháu múa ca,...
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025

Hoạt động: Thơ: “Cô giáo của con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ ngoan ngoãn, vui vẻ, hứng thú khi tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ, tranh vi tính

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú và cô đọc diễn cảm bài thơ

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”. Trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Lúc ở nhà mẹ là ai?
 - + Khi đến trường cô giáo là ai?
 - + Cô giáo làm những công việc gì? Tình cảm của cô giáo dành cho các con thế nào? Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Cô giáo của con”- Hà Quang

2. HĐ2: Dạy thơ “Cô giáo của con”- Hà Quang.

- Cô đọc diễn cảm lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về cô giáo của con khi vào lớp, cô cười tươi, say sưa giảng bài, cô không thích bạn hay nghịch, yêu bạn ngoan, cần cô như hạt muối, đẹp như hoa rừng, ai cũng yêu quý cô giáo.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ
- Thi đua các tổ với nhau

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
- Bài thơ nói về ai?
- Khi đến lớp cô giáo ntn?
- Cô yêu những bạn nào? Không thích bạn nào?
- Cô giáo của con thế nào?
- Tình cảm của mọi người dành cho cô ntn?
- Giáo dục trẻ: Yêu quý cô giáo, nghe lời cô,...
- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025

Hoạt động: Rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước

(Điều 14 - Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh.)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng(6 bước). Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận với các thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay 6 bước bằng xà phòng.
- Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “Tay thơm tay ngoan”

- Giá vòi nước rửa tay
- 2 Giá treo khăn.
- 4 túi đựng xà phòng
- Khăn khô, sạch cho trẻ lau tay.
- Thảm khô trải dưới chân trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ tập vũ điệu “Rửa tay”
- Các con vừa tập vũ điệu gì?
- + Vì sao phải rửa tay?
- + Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?
- Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

2. HĐ2: Dạy thao tác rửa tay

- Vậy bạn nào đã biết cách rửa tay bằng xà phòng?
- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé
- + Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên
- Cô làm mẫu:
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích các thao tác
- + Bước 1: Vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay, chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng thau nước rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.
- + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
- + Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay
- Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng
- Cho lần lượt 4 trẻ lên rửa tay bằng xà phòng. Trong quá trình trẻ rửa tay cô bao quát, gợi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực

hiện.

- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh. **Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận với các thao tác rửa tay bằng xà phòng.**

3. HĐ 3: Kết thúc

- Cô thấy các bạn rất giỏi, đã biết rửa tay đúng các bước, rửa tay khéo léo, nhanh nhẹn, tuy nhiên còn một số bạn còn lúng túng lần sau chúng mình phải cố gắng hơn để bạn nào cũng rửa tay nhanh nhẹn và khéo léo.

- Cho trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan”

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Hoạt động: Làm chuông gió (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-Yêu cầu

* **S: Khoa học:** Cấu tạo, công dụng, chất liệu của chuông, tiếng động phát ra của chuông gió.

* **T: Công nghệ:** Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, lắp chai...

* **E: Kỹ thuật:** Thiết kế, quy trình tạo ra chuông gió từ các nguyên vật liệu nút nhựa, dây thừng nhỏ. Kỹ năng xâu luồn, buộc thắt nút, dán stich cơ

* **A: Nghệ thuật:** Trang trí chuông gió: chọn, dán, trang trí các chi tiết.

* **M: Toán học:** Hình dạng, số lượng chuông gió, cán, sắp xếp theo quy tắc.

* **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

* **TC-KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, âm thanh 1 số tiếng kêu của con vật và 1 số dụng cụ âm nhạc.

- Tranh ảnh về chiếc chuông gió.

2. Đồ dùng của trẻ

- Nguyên liệu:
- + Lắp nút chai các màu, các stich cơ, đồ trang trí, dây thừng nhỏ, đũa dùng 1 lần, vòng tre
- Đồ dùng:
- + Bút dạ, bảng, phấn....
- + Rổ đựng nguyên vật liệu

III. Hoạt động

*Bước 1 “Hỏi”:

- Cô và trẻ cùng nghe 1 số tiếng kêu của 1 số dụng cụ âm nhạc.
- Chúng mình vừa được nghe tiếng kêu của những dụng cụ gì?
- Chuông gió kêu ntn?
- Các con biết gì về chuông gió nhỉ?
- + Đèn lồng có hình dạng gì?
- + Có những phần nào? (vòng chuông ntn, các dây chuông và lắp nút ntn, cán cầm ntn?)
- + Chuông gió dùng để làm gì?
- + Những nguyên liệu nào có thể tạo thành chuông gió?
- Cô cho trẻ quan sát chuông gió để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.
- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện NVL để làm chuông
- Yêu cầu chiếc chuông gió tạo ra chắc chắn, trang trí đẹp, phát ra tiếng kêu khi các dây chuông va vào nhau

*Bước 2 “Tưởng tượng”

- => Hôm trước chúng mình đã tìm hiểu về thân chuông, cán chuông,... và nguyên vật liệu có thể dùng để làm chuông gió.
- Chuông gió của con định làm trông như thế nào?
 - + Có những bộ phận nào?
 - + Con trang trí như thế nào?
 - + Con dùng những nguyên liệu gì?

*Bước 3 “Thiết kế”

- + Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc chuông gió chúng mình làm như thế nào?
- Trẻ chia về các nhóm.
- Trẻ về nhóm (nhóm trưởng đi lấy bảng gắn thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (chọn cho tổ mình 1 bản thiết kế yêu thích). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.
- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình
- Thiết kế:

- (A - Tạo hình): Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, cô gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí ngôi nhà.
- Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

*** Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm xâu luôn thắt nút, buộc thành chuông, buộc cán, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)
- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.
- Sau khi các nhóm đã làm chuông gió, chia sẻ sản phẩm
- + Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)
- + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra chuông gió ?
- + Các con làm như thế nào để tạo được cái chuông gió?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Được sử dụng như thế nào?
- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Trẻ thử nghiệm chuông gió bằng cách bật quạt và cầm chuông gió trước quạt, các dây chuông va vào nhau phát ra tiếng kêu.

3. Bước 4 “Chế tạo”

- Cho trẻ thực hiện theo mẫu thiết kế nhóm đã chọn.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí
- Nhóm con đang làm gì? Làm ntn? Nhóm con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra chuông gió?
- + Trẻ chia sẻ tên sản phẩm, cách làm, cách trang trí?
- Sau khi các nhóm đã làm chuông gió => Cho trẻ trải nghiệm với chuông gió trẻ vừa làm: Cho trẻ treo thử, rung thử nghe tiếng kêu của chuông gió.
- Đánh giá sản phẩm:
- + Chuông gió của nhóm đã đúng thiết kế chưa?
- + Chuông gió có treo được không? Có kêu lên tiếng không?
- => Cho các nhóm tự thăm quan trải nghiệm chuông gió của các nhóm khác, chia sẻ đánh giá sản phẩm của nhóm khác.
- Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn ko?
- Cô kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa?

*** Bước 5 “Cải tiến”**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc chuông gió theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ