

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025)
Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

*** Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập, phát triển (Điều 16 - Toàn phần)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được đi học, được chơi, được vui vẻ cùng bạn bè và cô giáo. Hiểu rằng giáo dục giúp trẻ phát triển, biết nhiều điều hay.
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, trả lời câu hỏi ngắn, quyền tự tin bày tỏ suy nghĩ, mong muốn khi được cô gọi hỏi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, biết yêu trường, lớp, cô giáo, bạn bè. Có ý thức tôn trọng quyền được học tập, phát triển của bản thân và bạn khác.

II. Chuẩn bị :

- Tranh, ảnh hoặc slide minh họa: Trẻ đi học, trẻ chơi ở lớp, trẻ được cô dạy hát, vẽ, đọc sách...
- Video ngắn (1 phút) về trẻ em đến lớp học vui vẻ.
- Thẻ hình (quyền được học, được chơi, được phát triển).
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô mở nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, vừa hát vừa cùng trẻ vỗ tay, nhún nhảy theo nhạc.
- Cô hỏi:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai? (Trẻ em đi học ở trường mầm non).

=> Cô dẫn dắt: “Các con biết không, tất cả các bạn nhỏ đều có quyền được đi học, được giáo dục, học tập và phát triển. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng tìm hiểu điều này nhé.”

2. HĐ2: Dạy trẻ “Trẻ có quyền được giáo dục, học tập, phát triển”

*** Quan sát tranh, thảo luận**

- Cô lần lượt đưa tranh ảnh:

1. Trẻ đến lớp học.
2. Trẻ ngồi học cùng cô.
3. Trẻ chơi ngoài sân.

- Câu hỏi gợi mở:

- + Các con nhìn thấy gì trong tranh?
- + Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?

+ Khi đến lớp, các con được làm những hoạt động nào? (tất cả các bạn nhỏ đều có quyền được đi học, được giáo dục, học tập vui chơi và phát triển)

*** Xem video ngắn**

- Video trẻ đến trường, học hát, tô màu, chơi cùng bạn.

- Sau khi xem, cô hỏi:

+ Các bạn nhỏ trong video có vui không?

+ Vì sao các bạn nhỏ lại được đến trường, được vui chơi?

=> Cô chốt ý: Vì trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển.

3. HĐ3: Trẻ trải nghiệm – Luyện tập

+ **Trò chơi: “Chọn đúng quyền”**

- Cô đề 3 loại thẻ hình:

1. Trẻ đi học.

2. Trẻ đang ăn cơm.

3. Trẻ được chơi cùng bạn.

- Yêu cầu: Trẻ chọn hình nào thể hiện quyền được học tập, phát triển.

- Cô nhận xét, khen ngợi.

+ **Hoạt động sáng tạo:**

- Cho trẻ vẽ (hoặc tô màu) một bức tranh về “Lớp học của bé” – có cô, có bạn, có đồ chơi.

- Trẻ giới thiệu tranh khoe với bạn và nói: “Con có quyền được học tập, vui chơi.”

4. HĐ4: Hoạt động củng cố - giáo dục:

- Cô hỏi:

+ Các con có quyền gì?

+ Khi được đi học, con cảm thấy thế nào?

- Cô nhắc lại: Tất cả các bạn nhỏ đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển để trở thành người giỏi giang, hạnh phúc.

5. HĐ5: Kết thúc:

- Cả lớp hát lại bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên (đường kính bóng 18cm)

(Điều 26 - Liên hệ)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Trẻ biết cách đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên. Nhận biết sự nảy của bóng khi tác động lực. **Trẻ biết khi đi học được vui chơi, vận động, thể hiện quyền tham gia hoạt động thể chất và phát triển toàn diện.**
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt để đập và bắt bóng.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục. **Trẻ thích thú khi được vui chơi, vận động, thể hiện quyền tham gia hoạt động thể chất và phát triển toàn diện.**

II. Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- Đồ dùng: Xắc xô, bóng.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HD2: Dạy VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang (4l - 4n) Tập kết hợp bài hát “Mời bạn ăn”

- + Tay 1: 2 tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân 2: Bước chân trước chân sau
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước
- + Bật 1 : Bật tại chỗ

ĐTNM : ĐT Tay (2l - 4n)

b. VĐCB: “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên (đường kính bóng 18cm)”

- Vừa rồi cô thấy các con tập rất giỏi, cô khen các con. Cô thưởng cho lớp mình những quả bóng.
- + Với những quả bóng này các con có thể dùng để làm gì?

+ “Các con có thích chơi bóng không?”

+ “Bóng có hình gì? Bóng có thể làm gì?”

- Liên hệ Điều 26: Cô nhấn mạnh: “Hôm nay, các con sẽ được chơi trò chơi vận động với bóng. Đây là quyền của các con: được vui chơi, tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và phát triển.”

- Hôm nay cô dạy chúng mình bài vận động cơ bản: Đập bắt bóng (Đường kính bóng 18 cm)

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích

+ TTCB: Trẻ đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi tự nhiên, Giáo viên cầm bóng đứng đối diện với trẻ, cách 60- 70 cm, cô đập bóng xuống sàn ở khoảng cách giữa cô và trẻ sao cho bóng nảy lên ngang tầm ngực trẻ, trẻ đưa 2 tay đón bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Mỗi trẻ thực hiện khoảng 4-5 lần

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên làm mẫu

* **Trẻ thực hiện.**

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ, hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Tập xong các con có thấy cơ thể như thế nào?

=> Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé...

Các con được vui chơi, vận động, thể hiện quyền tham gia hoạt động thể chất và phát triển toàn diện.

c. Trò chơi: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trẻ đập bóng, bắt lại rồi chuyền cho bạn bên cạnh.

- Trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

+ Cả nhóm cùng chơi tạo không khí vui vẻ.

=> Liên hệ Điều 26: Cô nhấn mạnh: “Khi các con chơi vận động như thế này, cơ thể khỏe mạnh, vui vẻ hơn. Đó là quyền của các con: được tham gia các hoạt động thể chất, được vui chơi và phát triển.”

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu, thả lỏng cơ thể.

- Nhắc nhở: “**Chúng ta có quyền được vui chơi và vận động mỗi ngày để cơ thể khỏe mạnh và lớn nhanh.**”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Dạy trẻ “Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gộp, tách hai nhóm đối tượng cùng loại (trong phạm vi 3). Trẻ đếm đúng số lượng và nêu kết quả.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Luyện kỹ năng gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị

- Thẻ số 1, 2, 3; Rổ nhỏ, bát nhựa, bút sáp màu, tranh ảnh, đồ dùng có số lượng phạm vi 3. Kê bàn ghế 3 tổ
- Nhạc cho khởi động và kết thúc.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động bài chickendance.

2. HĐ2: Dạy trẻ “Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3”

a. Ôn đếm số lượng, thêm bớt trong phạm vi 3:

- Các con hát rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi “Nếu có vui”. Các con hãy vỗ tay, dậm chân tiếp theo cô cho đủ số lượng 3 nhé.
- Cô khen trẻ và cho trẻ vỗ tay, giậm chân, vẫy tay thêm cho đủ cái theo nhịp hô.
- Cho trẻ chơi thêm bớt số lượng ngón tay và đếm, chọn thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Nhờ có bộ phận nào mà chúng mình chơi được?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ.

- Cô thấy các con rất giỏi, cô thưởng cho các con 1 món quà, các con đi lấy quà về ngồi 3 nhóm nào.

b. Dạy trẻ “Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3”

*** Cho trẻ tách gộp theo ý thích:**

- Cho trẻ lấy rổ và hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì?

+ Các con hãy xếp tất cả những cái bát ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.

+ Các con đếm xem có bao nhiêu cái bát? 3 cái bát tương ứng với số mấy nhỉ?

- Bây giờ chúng ta hãy giúp cô tách số bát này ra thành 2 phần.

=> Cho trẻ tách thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ:

+ Hỏi trẻ con tách như thế nào? (trẻ nêu cách tách của mình).

+ Vậy ai có cách tách giống bạn? Con tách như thế nào?

+ Bạn nào có cách chia khác?

=> Vừa rồi các con tách theo ý thích của mình.

*** Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu:**

- Bây giờ các con hãy gộp 2 nhóm lại và đếm kiểm tra lại số bát. (Trẻ đếm)

- Có mấy cái bát tất cả?

- Yêu cầu trẻ gắn số tương ứng (số 3)

Tách 1 và 2:

- Hãy tách cho cô nhóm bên trái có 1 cái bát vậy bên phải có bao nhiêu? (trẻ đếm và nói kết quả: Lớp, cá nhân)

+ Yêu cầu trẻ đếm từng phần và đặt số tương ứng với mỗi phần vừa tách được.

- Cô kiểm tra lại

+ Để tương ứng với nhóm bát thì cô sử dụng số mấy? (số 3)

+ Hỏi trẻ lại cách tách 1-2, cô thực hiện cách tách phần bên trái có 1- phần bên phải có 2.

+ Cô và trẻ đếm từng phần và gắn số tương ứng.

=> Như vậy cách tách thứ nhất là cách tách như thế nào? (một phần có 1 - một phần có 2.)

(Cho trẻ xem biểu thị chấm tròn) và gắn thẻ số tương ứng

Tách 2 và 1:

+ Yêu cầu trẻ gộp số bát lại và đếm có bao nhiêu cái bát?.

- Hãy tách cho cô nhóm bên trái có 2 cái bát vậy nhóm bên phải còn bao nhiêu cái bát ?.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

=> Đây là cách tách mấy và mấy? (một phần có 2 - một phần có 1.)

(Cho trẻ xem biểu thị chấm tròn 2-1) và thẻ số tương ứng.

- Hỏi trẻ tách nhóm 3 đối tượng thành 2 phần có cách tách nào?

+ Cho trẻ xem biểu thị chấm tròn 1-2 và 2-1

+ Các con có nhận xét gì về 2 cách tách này? (1 phần có 1 và 1 phần có 2 giống nhau)

=> **Cô khái quát:** Như vậy, tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ra thành 2 nhóm nhỏ thì ta có 1 cách tách: Đó là tách 1 nhóm có 1 và 1 nhóm có 2, cũng giống 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 1. Khi gộp các nhóm lại đều cho ta kết quả đúng bằng 3.

- Xung quanh lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi, cô muốn kiểm tra sự thông minh của các con bằng cách yêu cầu các con hãy chọn cho mình 3 đồ dùng đồ chơi có cùng loại.

- Cho trẻ tự chọn đồ dùng có số lượng 3 ở các góc lớp về xếp và tách thành 2 nhóm theo ý thích. Cô nhận xét, khen trẻ.

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

*** Trò chơi: “Tìm bạn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Khi có hiệu lệnh “Tạo nhóm”² - (Nhóm mấy)², “Tạo nhóm có 3 bạn” cô yêu cầu trẻ phải tạo được nhóm có 3 bạn. Khi có hiệu lệnh “Tách nhóm”² - (Tách mấy)² “Tách thành 2 nhóm nhỏ” thì nhóm 3 bạn sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

*** TC: “Nhóm nào giỏi hơn”**

- Cho trẻ về bàn ngồi, cô chuẩn bị tranh có số lượng đồ dùng trong phạm vi 3

- Cho trẻ về 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Khoanh đồ dùng có số lượng 3 thành 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng.

+ Nhóm 2: Tách, gộp đồ dùng có số lượng 3 thành 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng.

+ Nhóm 3: Tô màu nhóm có số lượng 3 theo 2 màu khác nhau.

4. Kết thúc:

- Hôm nay các con đã được học gì?

- Cô nhận xét, khen trẻ. Các con cất dọn đồ dùng đi chơi với cô nào.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo” - TG: Phạm Minh Tuấn

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết hát theo giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, mạnh dạn tự tin biểu diễn
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, trường mẫu giáo yêu thương.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Dung dăng dung dẻ" cùng đi đến trường.
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Đến trường các con được ai chăm sóc và dạy dỗ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

2. HD2: Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, sáng tác Phạm Minh Tuấn
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ lên 3 đi mẫu giáo được cô giáo yêu thương chăm sóc, bạn không khóc nhè để cha mẹ ông bà yên tâm làm việc

- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì nên kết hợp với VĐ gì?
- Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần

3. HĐ3: TCÂN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Nghe hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô giới thiệu bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương” sáng tác Hoàng Văn Yên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Hát nghe lần 2 giảng nội dung: Bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Cô và mẹ” – Trần Quốc Toản

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thu trong các hoạt động => Qua bài học giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời cô và mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ; Nhạc bài “Cháu đi mẫu giáo”.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô gọi trẻ lại gần. Cả lớp hát vận động cùng cô bài và trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
 - + Buổi sáng khi đến lớp gặp cô các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy thơ: “Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm (không sử dụng đồ dùng trực quan)
 - + Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình yêu thương của cô và mẹ dành cho các con, và tình cảm của em bé dành cho cô và mẹ như hai mẹ hiền.
- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?
- Mỗi sáng khi đến lớp bé chào ai?
- Chiều khi mẹ đến đón về bé làm gì?
- Các con cho cô biết tình yêu thương của cô và mẹ dành cho bạn nhỏ được thể hiện như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Buổi sáng trước khi các con đi học, chúng mình phải biết chào những người thân trong gia đình. Khi đi trên đường, các con phải biết chào hỏi mọi người xung quanh! Và khi đến lớp các con chào cô giáo và các bạn, tạm biệt mẹ để vào lớp học nhé!

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”. Chuyển HĐ khác.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:19 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ