

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (22/9 đến 26/9/2025))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Loan

Thứ 2, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “bật xa 50 cm” (Điều 27 - Quyền được bảo vệ)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng ném xa theo hướng thẳng, trẻ nhanh nhẹn khéo léo, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức, đảm bảo an toàn trong khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, thông thoáng.
- 2 rổ đựng túi cát, vạch chuẩn, xác xô.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, lên cao.
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng: Với túi cát này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Mời 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ: + CB: Cô đứng chân trước chân sau. Chân đứng sát vạch chuẩn. Tay cầm túi cát cùng

phía với chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh, cô cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao, dùng sức mạnh của vai và tay để ném túi cát đi ra về phía trước. Sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Khi các con thực hiện vận động thì cần đảm bảo tính an toàn như thế nào?

- Các con ơi! Khi các con tham gia thực hiện vận động cần chú ý thực hiện đúng yêu cầu, đúng kỹ thuật để đảm bảo an toàn trong quá trình thực hiện. (Cô quan sát đảm bảo trẻ được an toàn dưới mọi hình thức)

- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt. (cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ).

- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cô hỏi trẻ tên VĐ?

c. TCVD: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

- Trẻ chơi 3 lần. (cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi).

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “Niềm vui của em”

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. **Trẻ hiểu được quyền học tập và phát triển năng khiếu của trẻ thông qua hoạt động âm nhạc.**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn tai nghe cảm thụ âm nhạc.

- Trẻ yêu thích ca hát, mạnh dạn thể hiện năng khiếu, hiểu rằng mình có quyền được học tập và phát triển tài năng.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Niềm vui của em”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành:

1 HD1. Trò chuyện cùng bé.

- Mở đầu chương trình cho trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”.
- Kết thúc chơi cô nói: Các con ạ! Mùa thu có ngày khai trường đấy! Ngày ấy rất vui được gặp lại cô, được gặp lại bạn, các con có thích đến trường Mầm non cùng cô không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2 HD2. Dạy hát “Niềm vui của em” tác giả Nguyễn Huy Hùng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung bài hát: Nói lên tình cảm của bà mẹ và bạn nhỏ vùng cao được đi học và lao động chăm chỉ từng ngày, sáng bạn nhỏ đi học, các bà mẹ đi lên rẫy. tối các bà mẹ lại đi học. niềm vui được đi học lớn lao
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô (2 - 3 lần)
- Tổ - nhóm - cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cả lớp hát lại 1 lần. Cô hỏi tên bài hát.

=> Liên hệ đến trẻ: Các con hát rất hay, rất có có năng khiếu. Mỗi bạn đều có tài năng riêng, lớp học là nơi để các con thể hiện điều đó. Và tất cả các con đều có quyền được học tập, được hát, được thể hiện tài năng của mình. Ai cũng có thể trở thành ca sĩ nếu mình yêu thích.

3 HD3. Hát nghe bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” tác giả Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát:
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ. Giảng nội dung bài hát.
- Lần 2 kết hợp vận động.

4 HD4. TCÂN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi: Cô để 5 chiếc vòng cô gọi 6 bạn lên chơi. Khi vừa đi vừa hát khi nào cô hát nhanh thì nhảy vào vòng, bạn nào chậm không nhảy kịp vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Làm hộp đựng bút (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc hộp đựng bút. Sự gắn dính để chiếc hộp đựng bút có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc hộp đựng bút.
- 2. Công nghệ:** Biết cách phối hợp các kỹ năng cắt, dán, tô màu, gắn kết. Khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra hộp bút.
- 3. Chế tạo:** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút.
- 4. Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút
- 5. Toán:** Cách đo kích thước các bộ phận của hộp đựng bút và nhận biết các hình dạng hình, đếm được số lượng các bộ phận và so sánh kích thước.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- 1 khay đựng: Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa...
- Que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, xốp màu.

III. Tiến hành:

Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ xem lại video hoạt động trải nghiệm buổi trước
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách làm hộp bút.
- Hộp bút có những bộ phận nào?
- Cô cho trẻ sử dụng thiết bị thông minh (ipad, tivi...) để tìm hiểu và quan sát một số mẫu đựng hộp bút và gợi ý câu hỏi truy vấn: Các con muốn hỏi gì về chiếc hộp đựng bút không?
- Cô đưa ra các tiêu chí về chiếc hộp bút: Đứng được không bị đổ, đựng được nhiều đồ dùng học tập, chắc chắn và trang trí đẹp mắt.

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- Các con suy nghĩ xem làm hộp bút phải cần có những gì?
- Hộp bút nhóm các con muốn làm trông như thế nào? (Hộp có mấy ngăn, có hình dạng gì? Trang trí như thế nào?...)
- Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế

- Cô giao nhiệm vụ mỗi nhóm sẽ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế chiếc hộp đựng bút theo những tiêu chí mà cô đưa ra.
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu để làm chiếc hộp bút theo bản thiết kế.
- Thảo luận cách làm. (Cô hỏi trẻ về các công đoạn khó khi làm hộp đựng bút)
- Trẻ trong nhóm sẽ phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm của mình.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ và các nguyên vật liệu đã chọn.
- Cô quan sát, hướng dẫn, khơi gợi suy nghĩ, sáng tạo của trẻ, hỗ trợ nếu cần trong quá trình trẻ thực hiện.
- Trẻ thử nghiệm để đồ dùng học tập vào hộp đựng bút xem có dễ được không? Có rung lắc không? Và điều chỉnh nếu cần thiết
- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình. (Cách làm, nguyên vật liệu).
- Con làm như thế nào? Hộp bút có bao nhiêu ngăn? Trang trí như thế nào?
- Sản phẩm của nhóm con so với bản thiết kế các con có thay đổi gì không? Vì sao?
- Nếu được sửa chữa để cho sản phẩm mình tốt hơn thì con sẽ làm gì? Tạo cơ hội cho cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô đánh giá sản phẩm của các nhóm: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc hộp đựng bút rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Đánh giá kỹ năng ghi chép bằng hình vẽ: Bảng ghi chép, bảng thiết kế.
- Đánh giá sự thành công qua việc thử nghiệm sản phẩm trực tiếp
- Cô trình chiếu hình ảnh hoạt động và sản phẩm của trẻ lên tivi.
- Sau khi làm được chiếc hộp đựng bút các con cảm thấy như thế nào? Con thích nhất điều gì?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Cô khen ngợi công nhận tất cả những sản phẩm và phát hiện của trẻ.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung, nhận biết trình tự nội dung cốt truyện và biết được thật thà nhận khuyết điểm là ngoan và được nhận quà của cô giáo
- Rèn trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ nội dung truyện, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi về mình, biết kính yêu cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài gì?
- Đến trường con có thấy vui không? (Cô cho trẻ xem một số hình ảnh ở trường mầm non)
- + Hình ảnh các bạn đang làm gì đây?
- + Hình ảnh các bạn đang làm gì đây?
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Món quà của cô giáo”

2. HĐ2: kể chuyện cho trẻ nghe

- Các con ơi ! Có câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu Sao với những người bạn rất ngộ nghĩnh.Vậy chúng ta hãy cùng nhau khám phá điều kì diệu gì đã xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu Sao nhé. Các con có thích không?
- + Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp làm điệu bộ cho trẻ nghe.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Có những nhân vật nào trong câu chuyện?
- + Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rồi

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Và có những món quà gì?
- Cô nói các bạn phải học như thế nào? Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì?
- Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
- Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì?
- Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào?

- Vì sao vậy? Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?
 - Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
 - Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
- => Giáo dục trẻ: phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

4.HĐ 4: Cô và bé cùng kể chuyện

- Cô cho 1 số trẻ cầm rối dẹt và kể chuyện cùng cô
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6, ngày 26 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Số 6 (T3)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chia 6 đối tượng thành 2 phần, biết đếm kết quả của từng nhóm.
- Trẻ biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau. Nêu được số cách gộp và kết quả từng cách.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Ý thức kỉ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 quyền vờ. Các thẻ số từ 1- 6
- Bảng gài một số loại đồ dùng, đồ chơi khác nhau. Bài vẽ cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ôn luyện so sánh trong phạm vi 6.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi kết bạn
- Cô cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô: Kết 4, 5, 6 bạn
- Hỏi trẻ nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Muốn cho số bạn trong các nhóm bằng nhau phải làm thế nào?

2. HĐ 2: Chia số lượng 6 thành 2 phần.

- Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp 6 cái mũ thành một hàng ngang từ trái sang phải
- Cho trẻ chia 6 cái mũ thành 2 phần
- Hỏi trẻ con chia như thế nào? (Số lượng mỗi phần như thế nào?)

- Ai có cách chia giống bạn? Cô đi kiểm tra.
- Trẻ chia 6 thành 2 phần theo yêu cầu của cô:
- + C1: 1 phần là 1, phần kia là mấy? - > trẻ đếm và đặt thẻ số -> Cô quan sát kiểm tra và hướng dẫn trẻ còn yếu.
- + Tương tự với các phần còn lại: 2-4; 3-3; (Cô kiểm tra, và hướng dẫn trẻ thực hiện).
- + Hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia?

3. HĐ 3: Ôn luyện

a, TC1: Tìm đúng nhà

- Cách chơi: Có 4 chiếc cổng vào nhà, mỗi cổng gắn số lượng đồ dùng trên cổng. Mỗi bạn có một vé vào cổng cũng dán các đồ dùng. tương ứng khi gộp vào cổng có tổng bằng 6
- Luật chơi: Bạn nào tìm đúng cổng mới được về nhà, bạn nào tìm sai phải tìm lại cổng. Thời gian chơi là một bản
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

b, TC2: Ai thông minh hơn

- Mỗi trẻ 1 bài vẽ các nhóm đồ dùng. Nhiệm vụ của trẻ là tìm và nối, tô 2 nhóm sao cho tổng số lượng 2 nhóm đồ dùng là 6
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kiểm tra và nhận xét bài trẻ. Khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Loan