

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (22/9 đến 26/9/2025))
Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thảo

* Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: VĐCB: “Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách xa 4m

(Điều 27: Quyền được bảo vệ không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay. Trẻ được tham gia vận động trong môi trường an toàn, không bị bạo lực, xô đẩy hay bỏ mặc.
- Rèn sự khéo léo của chân, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý khi cô nói. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát, sạch sẽ.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho cả lớp hát và VĐ bài Trường chúng cháu là trường mầm non
- Cho Trẻ đi đến trường Mn và đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Khi đi cùng nhau, các con có cần xô đẩy bạn không?
- Vì sao chúng ta phải đi nhẹ nhàng để không làm bạn đau?
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc-> 4 hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,

- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b, VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với quả bóng này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m”
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ:
- + CB: Cô đứng trước vạch, 2 tay cầm bóng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, cô ném bóng bằng 2 tay về phía người đối diện cách xa 4m. Khi người đối diện ném bóng lại cô đỡ bóng bằng 2 tay sao cho không để bóng rơi xuống đất.
- Khi ném bóng, con có nên ném quá mạnh vào người bạn không?
- Nếu bạn lỡ làm rơi bóng, con có nên chê bạn không?
- Khi bắt bóng, con cần làm gì để bảo vệ mình và bạn khỏi bị đau?
- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi trẻ tên bài
- Giáo dục trẻ: “**Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được bảo vệ, vì vậy khi chơi chúng ta phải nhẹ nhàng, không ném bóng vào người bạn và luôn chơi cùng nhau thật an toàn.**”

c, TCVD: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
- Trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi
- Khi kết bạn, chúng ta cần làm gì để bạn vui và an toàn?
- Nếu thấy bạn chưa có nhóm, con sẽ làm gì?

3. HĐ 3: Hồi tỉnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Bạn lớp chúng mình (SEL)

Lĩnh vực: PTTCKN_XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết mình cũng là một thành viên trong nhóm bạn và thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè, biết kiềm chế cảm xúc khi xích mích, biết chọn hành vi đúng khi chơi cùng bạn.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn

II. Chuẩn bị

- Video minh họa nội dung: “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.
- Lô tô hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....
- Máy chiếu, máy tính, nhạc bài hát

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ cùng nhau chơi đùa, chia sẻ đồ chơi.

Trò chuyện:

- Trong video các con thấy các bạn đang làm gì?
- Các bạn có vui không khi chơi cùng nhau?
- Vì sao chúng mình cần có bạn bè?
- Con có thích có bạn chơi cùng không? Vì sao?
- Con thấy bạn bè giúp đỡ nhau thì cảm giác thế nào?

2. HĐ 2: Bạn chúng mình

- Cô gợi mở: “Trong lớp mình có rất nhiều bạn. Mỗi bạn đều có tên riêng, có khuôn mặt, sở thích riêng.”
- Cho trẻ lần lượt giới thiệu về bạn mình:
- Đây là bạn gì? Con hãy giới thiệu một điều con thích ở bạn nhé.”
- Cô đưa ra tình huống:
- Nếu bạn đang buồn, con sẽ làm gì?”
- Nếu bạn bị ngã, con có giúp không?”
- Nếu bạn muốn chơi cùng đồ chơi của con, con sẽ làm thế nào?”
- Khi con tức giận vì bạn lấy đồ chơi, con sẽ làm gì để bình tĩnh?
- Con có thể nói lời gì với bạn để cùng chơi vui vẻ?
- Nếu có hai cách: giành đồ chơi hoặc nhường cho bạn, con chọn cách nào? Vì sao?
- > Cô chốt lại: Để lớp chúng mình luôn vui vẻ, yêu thương, đoàn kết với nhau. Chúng mình cùng chia sẻ, không tranh giành đồ chơi.

3.HĐ3: Trò chơi vận động – “Kết bạn”

- Cô mở nhạc, trẻ đi vòng tròn.
- Khi nhạc dừng, cô hô “Kết bạn 2 người / 3 người / cả nhóm” → trẻ nhanh chóng tìm bạn, nắm tay nhau tạo nhóm.
- Trẻ tự giới thiệu tên bạn trong nhóm.
- Tại sao con lại chọn kết bạn với bạn này mà không phải bạn khác?
- Thế con thể hiện cảm xúc gì để thể hiện tình cảm con muốn dành cho bạn của mình? (ôm, bắt tay, mỉm cười)
- Trẻ biết chủ động làm quen, bắt tay, mỉm cười.
- Trẻ học cách hòa nhập, không bỏ rơi bạn nào.

4.HĐ4: Hoạt động nghệ thuật – Hát, vận động “Bạn ơi lắng nghe”

- Cô và trẻ cùng hát, vận động minh họa.
- Cho trẻ kết hợp động tác ôm vai, nắm tay bạn để tăng gắn kết.
- Trẻ cảm nhận niềm vui khi hát cùng bạn.
- Biết phối hợp nhịp nhàng với bạn trong bài hát.

5.HĐ5: Nhận xét – Kết thúc

- Cô cùng trẻ ngồi vòng tròn, chia sẻ:
- Hôm nay con đã chơi cùng bạn nào?”
- Con cảm thấy như thế nào khi được kết bạn?”
- Ngày mai, con sẽ làm gì để giữ tình bạn đẹp?”
- Con có hứa là sẽ không giận dỗi bạn khi chơi cùng nữa không?”
- Con chọn nói lời cảm ơn hay giận dỗi khi bạn cho con đồ chơi?”
- Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ kết bạn, yêu thương, giúp đỡ nhau.
- Cả lớp hát “Lớp chúng ta kết đoàn” kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động học: DVD: “Em đi mẫu giáo”

Sáng tác: Dương Minh Viên

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Em đi mẫu giáo”

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thích đến trường, yêu quý trường lớp.

II. Chuẩn bị

- Đàn, trống con, phách tre, xắc xô, 1 số dụng cụ âm nhạc khác đủ dùng cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: TCÂN “Trời nắng trời mưa”

- Cách chơi: Cô giáo hướng dẫn chuẩn bị những vòng tròn để giữa lớp. Số vòng ít hơn số trẻ chơi. cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát Mùa hè đến (nắng sớm, ...) khi nghe cô hát to (đến câu hát cô quy định) trẻ nhảy nhanh vào vòng ai chậm chân không tìm được vòng phải nhảy lò cò.

Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được vào một vòng

- Cô cho trẻ chơi 4, 5 lần. Cô động viên khích lệ, khen ngợi trẻ

2. HĐ 2: Dạy KNCH "Em đi mẫu giáo"- Dương Minh Viên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chăm ngoan đi học và được cô khen.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ hát 1-2 lần
- Cô giới thiệu VĐTN – Cho trẻ hát và vận động 1-2 lần
- Củng cố: Hỏi lại tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Hát nghe "Ngày đầu tiên đi học" tác giả “Nguyễn Ngọc Thiện”

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát “Ngày đầu tiên đi học” nói về em bé ngày đầu tiên được mẹ đưa đến trường em xa mẹ, còn ngỡ em đã khóc nhe, nhưng em bé được cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi như người mẹ hiền, nên khi lớn lên em bé vẫn không quên những tình cảm yêu thương của cô dành cho em

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Dạy trẻ thuộc thơ “Tình bạn”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, quan tâm bạn bè, kính trọng, biết ơn, vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát trong chủ đề: “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Các slide hình ảnh minh họa trình chiếu theo nội dung bài thơ.
- Tranh chữ to thơ “Tình bạn”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”

- Đến trường thì con được học những gì?
- Đến trường có ai chăm sóc các con, cô giống như ai?
- Ngoài các cô giáo thì ở lớp các con còn có ai?
- Các bạn trong lớp chơi với nhau như thế nào?
- Mỗi ngày đến trường các con thấy như thế nào?

2. HĐ 2: Cô đọc thơ và đàm thoại

- Cô giới thiệu bài thơ “Tình bạn” - sáng tác của Trần Thị Hương!
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ này do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính powerpoint.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ này có những ai?
- Bạn nào vắng trong buổi học? (Hôm nay.... thế)
- Vì sao Thỏ nghỉ học? (Gấu....rồi)
- Các bạn đã rủ nhau làm gì?
- Gấu đã mua cho thỏ những gì?
- Các bạn đã chúc thỏ điều gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm đến các bạn trong lớp học.

3. HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.
- Cô giáo dục trẻ biết đội mũ nón khi trời nắng, khi đi ra đường đi dạo chơi, biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên, biết nhờ có ánh trăng ban đêm mà trẻ ra sân chơi sẽ tiết kiệm được điện.

Kết thúc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn”. Cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi phải đoàn kết. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Số 6 (T3)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia 6 đối tượng thành 2 phần, biết đếm kết quả của từng nhóm.
- Rèn trẻ kỹ năng tách, gộp, kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 quyền vớ. Các thẻ số từ 1- 6
- Bảng gài một số loại đồ dùng, đồ chơi khác nhau. Bài vẽ cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6.

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng bằng 6 hoặc ít hơn 6. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ đếm kiểm tra và thêm vào cho đủ số lượng 6, đặt số tương ứng.

2. HĐ 2: Chia số lượng 6 thành 2 phần

- Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp 6 quyền vớ thành một hàng ngang từ trái sang phải
- Cho trẻ chia 6 quyền vớ thành 2 phần tùy ý.
- Hỏi trẻ con chia như thế nào? (Số lượng mỗi phần như thế nào?)
- Ai có cách chia giống bạn? Cô đi kiểm tra.
- Trẻ chia 6 thành 2 phần theo yêu cầu của cô:

- + C1: 1 phần là 1, phần kia là mấy? - > trẻ đếm và đặt thẻ số -> Cô quan sát kiểm tra và hướng dẫn trẻ còn yếu.
- + Tương tự với các phần còn lại: 2-4; 3-3;
- + Kiểm tra, và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- + Hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia?

3.HĐ 3: Ôn luyện

- TC1: Ai nhanh hơn
- + Trẻ chia 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng gài các đồ dùng có số lượng là 6. Nhiệm vụ của mỗi đội là chia các nhóm đối tượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- + Trẻ chơi -> nhận xét chơi.
- TC2: Bé thông minh
- + Mỗi trẻ 1 bài vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng là 6. Nhiệm vụ của các con là chia các nhóm đồ dùng đó thành hai phần bằng cách khoanh tròn vào và đếm mỗi phần rồi nối số phù hợp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kiểm tra và nhận xét bài trẻ. Khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thảo