

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (22/9 đến 26/9/2025))
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hải Yến

Thứ 2, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: “Ném và bắt bóng bằng hai tay”

Lĩnh vực: PTTC

(Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay. Trẻ hiểu được quyền bảo vệ không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động của trẻ thông qua hoạt động thể dục thể thao: Mọi trẻ em đều được bảo vệ đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.
- Rèn sự khéo léo của chân, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý khi cô nói. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát, sạch sẽ.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho cả lớp hát và VĐ bài Trường chúng cháu là trường mầm non
- Cho Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc

2. HĐ 2: Trọng động

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b, VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với quả bóng này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m”
- Mời 1 trẻ lên tập thử, cô và các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 + phân tích VĐ: + CB: Cô đứng trước vạch, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh, cô ném bóng bằng 2 tay về phía người đối diện cách xa 4m. Khi người đối diện ném bóng lại cô đỡ bóng bằng 2 tay sao cho không để bóng rơi xuống đất.
- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt. (Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ).
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ hởi trẻ tên bài

c, TCVD: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
- Trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ yếu, tạo cơ hội để trẻ tham gia như các bạn khác.

=> **Giáo dục:** Mỗi cá nhân các con đều được bảo vệ và đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Trường mẫu giáo yêu thương”

Lĩnh vực: PTTM

Đ/c Đào Thị Thu Hương - Hiệu trưởng dạy

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Cảm nhận được giai điệu bài hát và hát nhịp nhàng nhạc.
- Thể hiện tình cảm về bài hát, trẻ hứng thú trong mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”, Hộp quà bí mật...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô xem 1 số hình ảnh về các hoạt động trong trường mầm non.
- Các con vừa được xem gì? Những hoạt động đó được diễn ra ở đâu?
- Các con thấy các bạn như thế nào?
- Vậy khi đến trường chúng mình thấy ra sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

2. HĐ2: Dạy KNCH: “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài hát nói về em bé đi đến trường đi học rất vui, rất chăm ngoan được cô giáo khen.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ hát 1-2 lần
- Cô giới thiệu VĐTN - Cho trẻ hát và vận động 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

3. HĐ3: TCÂN “Ai nhanh nhất”

- Trò chuyện với trẻ về những hoạt động trong ngày của trẻ tại trường mầm non.

- Dẫn dắt cho trẻ chơi TC “Ai nhanh nhất”

Cách chơi: Cô đặt 5 cái vòng tròn và cho 6 trẻ chơi. Trẻ vừa đi vừa hát quanh 5 chiếc vòng tròn đó. Khi bài hát kết thúc trẻ phải nhảy nhanh vào chiếc vòng tròn, mỗi vòng tròn chỉ có 1 trẻ. Ai không có vòng tròn trẻ đó bị phạt nhảy lò cò quanh lớp.

- Trẻ chơi

- Nhận xét chơi.

4. HĐ4: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát tác giả.

- Cô hát lần 1: Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày đầu tiên đi học của một bạn nhỏ, ngày đầu đi học bạn ấy khóc lắm nhưng được cô giáo dỗ dành yêu thương và được mẹ an ủi. Khi đã lớn rồi bạn ấy luôn nhớ về ngày đầu tiên đến lớp và nhớ về cô giáo.

- Lần 2 cô hát và múa minh họa

- Lần 3 cô cùng các cháu cùng nhau múa hát. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Số 6 (T3)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chia 6 đối tượng thành 2 phần, biết đếm kết quả của từng nhóm.
- Rèn trẻ kỹ năng tách, gộp, kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 quyền vở. Các thẻ số từ 1- 6. Bảng gài một số loại đồ dùng, đồ chơi khác nhau. Bài vẽ cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6.

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng bằng 6 hoặc ít hơn 6. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ đếm kiểm tra và thêm vào cho đủ số lượng 6, đặt số tương ứng.

2. HĐ 2: Chia số lượng 6 thành 2 phần.

- Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp 6 quyền vở thành một hàng ngang từ trái sang phải
- Cho trẻ chia 6 quyền vở thành 2 phần tùy ý. Hỏi trẻ con chia như thế nào? (Số lượng mỗi phần như thế nào?)
- Ai có cách chia giống bạn? Cô đi kiểm tra.
- Trẻ chia 6 thành 2 phần theo yêu cầu của cô:
 - + C1: 1 phần là 1, phần kia là mấy? -> trẻ đếm và đặt thẻ số -> Cô quan sát kiểm tra và hướng dẫn trẻ còn yếu.
 - + Tương tự với các phần còn lại: 2-4; 3-3; (Cô kiểm tra, và hướng dẫn trẻ thực hiện).
 - + Hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia?

3. HĐ 3: Ôn luyện

a, TC1: Ai nhanh hơn

- Trẻ chia 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng gài các đồ dùng có số lượng là 6. Nhiệm vụ của mỗi đội là chia các nhóm đối tượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

b, TC2: Bé thông minh

- Mỗi trẻ 1 bài vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng là 6. Nhiệm vụ của các con là chia các nhóm đồ dùng đó thành hai phần bằng cách khoanh tròn vào và đếm mỗi phần rồi nói số phù hợp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kiểm tra và nhận xét bài trẻ. Khen trẻ.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Tình bạn”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, quan tâm bạn bè, kính trọng, biết ơn, vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát trong chủ đề: “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Các slide hình ảnh minh họa trình chiếu theo nội dung bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”

- Đến trường thì con được học những gì?
- Đến trường có ai chăm sóc các con, cô giống như ai?
- Ngoài các cô giáo thì ở lớp các con còn có ai?
- Các bạn trong lớp chơi với nhau như thế nào?
- Mỗi ngày đến trường các con thấy như thế nào?

2. HĐ 2: Cô đọc thơ và đàm thoại

- Cô giới thiệu bài thơ “Tình bạn” - sáng tác của Trần Thị Hương
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Cô giảng từ mới: “Đánh đường, thăm tình bè bạn”
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ này do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính powerpoint.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ này có những ai?
- Bạn nào vắng trong buổi học? (Hôm nay.... thế)
- Vì sao Thỏ nghỉ học? (Gấu....rồi)
- Các bạn đã rủ nhau làm gì?

- Gấu đã mua cho thỏ những gì? Các bạn đã chúc thỏ điều gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm đến các bạn trong lớp học.

3. HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

4. HĐ4 Kết thúc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Kết bạn”.
- Cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi phải đoàn kết.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ trường mầm non (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Trẻ hiểu được quyền học tập và phát triển năng khiếu của trẻ thông qua hoạt động tạo hình.
- Rèn cách cầm bút vẽ, đường nét rõ ràng và tô màu cho trẻ không chòem ra ngoài.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ trường mầm non: 3 tranh
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “Này vui của bé”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Nói về gì nào?
- Chúng mình đang học ở trường nào? Lớp nào? Cô giáo con tên gì?
- Chúng mình kể về trường của chúng mình? Trong sân trường có những gì?
- Giới thiệu đề tài: Hôm nay cô và các con sẽ cùng vẽ bức tranh về Trường mầm non của bé.

-> **Cô liên hệ: Mỗi bạn đều có quyền được học tập ở trường, được vui chơi cùng bạn bè, và được phát triển năng khiếu. Hôm nay cô cho các con thể hiện tài năng vẽ của mình.**

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Chúng mình nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây? (Cô cho trẻ quan sát các tranh mẫu của cô)
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh này của cô?
- Con thích bức tranh nào?
- Con có nhận xét gì về bức tranh này? (nhận xét về đường nét như thế nào; màu sắc; bố cục bức tranh như thế nào?)
- Cô khái quát lại.
- Cô làm như thế nào để có những bức tranh này? Cô dùng nguyên liệu gì để vẽ....
- Cô vẽ như thế nào? Đầu tiên phải vẽ cái gì trước? Vẽ như thế nào?
- Cô khái quát lại cách vẽ.
- Vẽ xong làm gì cho bức tranh thêm đẹp?
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ: Con muốn vẽ ngôi trường như thế nào?
- Con lựa chọn màu gì để tô?
- Để bức tranh thêm sinh động có thể vẽ thêm gì?...

-> **Cô liên hệ: Các con có quyền thể hiện tài năng của mình qua bức tranh. Không có bức tranh nào giống hệt nhau, mỗi bức đều đẹp và ý nghĩa.**

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.
- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn gần gũi giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn. (cô nhận xét, và động viên trẻ). Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hải Yến