

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “ AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

(Từ ngày 22/09 đến 26/09/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

* Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động : Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên

(Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực : PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết đập bóng và bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng.
- Rèn trẻ cách đập và bắt bóng, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.
- **Trẻ hứng thú khi tập luyện, trẻ biết mình có quyền được tham gia vào các hoạt động và được tôn trọng, không bị chê bai hay xúc phạm khi chưa thực hiện được vận động.**

II. Chuẩn bị.

- Bóng đủ cho trẻ tập
- Sắc xô cô

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC(Tập 4lx 4n)

- Đội hình: Vòng tròn
- + Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- + Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối.
- + Chân1: Ngồi xổm đứng lên;
- + Bật1: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: ĐT Tay- tập (2l x 2n)

b. VĐCB: " Dạy trẻ đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên"

- Đội hình: hai hàng ngang

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng vận động
 - Cô thống nhất VĐ: " Dạy trẻ đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên"
 - Mời 1 trẻ lên tập, cô nhận xét
 - Cô VĐ làm mẫu lần 1.
 - Cô tập mẫu 2 lần và phân tích: “Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sân, cô đập thẳng xuống dưới sân, mắt nhìn theo bóng và thật khéo léo bắt bóng đang nảy lên bằng 2 tay và tiếp tục đập bóng xuống sân và bắt bóng 4 – 5 lần”.
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô nhận xét từng tổ , động viên khen trẻ
 - Sau mỗi lượt thi đua, cô nhắc: “Các con thấy bạn thực hiện thế nào? Khi bạn thực hiện chưa đúng thì chúng ta cũng phải tôn trọng bạn, không được cười chê. Tất cả các con đều có quyền được học tập được tham gia vào các hoạt động của lớp được yêu thương, được bảo vệ danh dự và nhân phẩm. Chúng ta hãy cổ vũ, động viên các bạn trong lớp nhé!”.
 - + Các con vừa cùng nhau vận động gì?
 - Mời một trẻ lên tập lại VĐ
 - c. TCVD: "Nhảy lò cò"
 - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi: Khi chơi chúng mình cùng nhau co một chân lên , chân còn lại nhảy về phía trước, khi mỏi đổi chân.
 - Cho trẻ chơi vài lần, cô chú ý bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi.
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh.**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*** Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động : Khám phá về giấy (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất (độ thấm hút) và công dụng của một số loại giấy (Giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch). Biết nguyên liệu làm ra giấy và quy trình sản xuất giấy
- * Công nghệ: Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, tính chất của giấy
- * Kỹ thuật: Thực hiện đúng các bước thí nghiệm sự thấm thấu của giấy* Nghệ thuật: Trẻ trang trí, tạo hình từ vỏ trứng tạo thành bức tranh
- * Toán: Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian.
- * Nghệ thuật: Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của giấy

II. Chuẩn bị

- Cốc, nước, giấy (giấy ăn, giấy vẽ, giấy lịch...), que khuấy, khăn. Chậu, màu nước, hoa giấy
- Bảng khảo sát. video về quá trình sản xuất giấy, Bảng kết quả

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Hát và vận động, thu hút trẻ.
- Xem trong cuốn sách đó có gì?
- Cô mở từng trang của cuốn sách kì diệu cho trẻ quan sát
- + Đây là tờ giấy gì?
- + Vậy còn đây là tờ giấy gì?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về giấy.

2. E2: Khám phá

*** Tìm hiểu quy trình sản xuất**

- Cô cho trẻ xem video “Quy trình sản xuất giấy trắng” .

*** Trẻ cùng khám phá**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các loại giấy (giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch) trẻ tri giác với giấy và ghi lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát

- Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 3 nhóm cùng tìm hiểu về 4 loại giấy cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại giấy vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Mềm, cứng, vò, xé, rồi tích vào các ô tương ứng nhé.

Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

* Thí nghiệm “Thả giấy”

- Cô gợi ý trẻ khám phá sự thấm hút nước

- Cô có một thí nghiệm rất thú vị về tính chất thấm hút của giấy, để làm được thí nghiệm này các nhóm cần những dụng cụ gì nào? Cô và các bạn cần có các cốc, giấy, nước, để dễ quan sát sự thấm hút của nước cô đã chuẩn bị cho các bạn nước có màu đấy, que khuấy.

- Cô giáo đã vạch sẵn mực nước cần đổ vào cốc rồi. Sau khi cho nước màu vào các con sẽ cho mỗi cốc 1 mẫu giấy, khuấy lên và cùng quan sát. Trên bảng khảo sát của các bạn có cột cuối cùng biểu thị cho tính chất thấm hút của giấy, giấy nào thấm hút nước thì các con đánh dấu cho cô nhé.

- Cô mời các nhóm lên lấy dụng cụ về nhóm mình làm thí nghiệm nào.

- Cô và trẻ cùng quan sát sản phẩm thí nghiệm.

- Gợi hỏi:

+ Chuyện gì đã xảy ra khi cho các mẫu giấy vào các cốc nước?

+ Khi nhấc các mẫu giấy lên, mực nước ở các cốc như thế nào?

3. E3: Chia sẻ

- Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.

- Sau đây cô giáo xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.

- Giải thích:

+ Có rất nhiều các loại giấy, mỗi một loại giấy khác nhau, tùy vào mục đích sử dụng mà giấy được sản xuất ra sẽ có độ cứng, mềm, dai, khả năng thấm hút khác nhau.

+ Sau khi cho giấy vào nước và nhấc ra các giấy ăn, giấy vẽ và giấy lịch đổi màu, mềm ra do các loại giấy này đã thấm hút nước có màu. Giấy dầu không đổi màu do giấy trong quá trình sản xuất được bôi thêm lớp dầu chống thấm nước, nên giấy dầu thấm hút nước rất ít màu trong cốc.

+ Mức nước của các cốc sau khi nhấc giấy ra khác nhau vì độ thấm hút nước của các giấy khác nhau. Giấy ăn thấm hút nhiều nhất, giấy lịch, giấy vẽ thấm hút ít hơn và giấy dầu thấm hút nước ít nhất

4. E4: Áp dụng

- Giấy nhẹ và được ép mỏng, nên giấy còn có thể bay được trong gió, chính vì vậy có thể lấy giấy tạo thành gì?
- Cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều các loại giấy, dựa vào đặc điểm và tính chất thấm hút nước của giấy các con sẽ cùng để các bạn được chơi và trải nghiệm nhé.

* Hoa nở trong nước: Trẻ gấp hoa được chuẩn bị sẵn và thả vào nước cùng quan sát.

* Bức tranh tàng hình: Trẻ vẽ tranh lên các loại giấy và cùng thả vào nước.

* Tạo hình với giấy: Trẻ cắt các băng giấy để gấp con sâu, sử dụng giấy gấp máy bay, thuyền.

- Cô vẽ tranh lên giấy ăn, gấp tờ giấy lại để mặt được vẽ

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?

- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

=> Giấy có rất nhiều công dụng và thật hữu ích đối với đời sống con người. Tuy nhiên, giấy được làm từ những nguyên liệu thiên nhiên và hoàn toàn có thể tái chế, vậy nên chúng ta cần sử dụng tiết kiệm và phân loại giấy để giấy được tái chế đúng cách.

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động : VTTN “Đu quay”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, biết vỗ tay theo nhịp
- Rèn trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp nhịp nhàng, thể hiện bài hát mạnh dạn tự tin.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị.

- Đàn ghi nhạc bài hát “Đu quay”, “Vườn trường mùa thu”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát “Em chơi đu” để trẻ đoán.
- Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ VĐVTTN bài: “Đu quay”.

- Cô cho trẻ hát 2 lần.
- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ nêu nên những vận động mà trẻ biết, cô thống nhất vận động.
- Gọi một trẻ lên hát kết hợp VĐVTTN (Cô nhận xét)
- Cô hát kết hợp với vận động lần 1.
- Lần 2 phân tích vận động: VĐVTTN: Vỗ bắt đầu vào chữ "Đu" và mở ra, cứ vỗ một nhịp rồi lại mở ra. Cứ như vậy cô vỗ hết bài hát.
- Cả lớp hát và vận động nhiều lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và VĐ kết hợp với nhạc.
- Chú ý động viên trẻ hát và VĐVTTN (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ: Vừa các con hát bài gì? vận động gì?

3. HĐ3: TCÂN “Hát theo hình vẽ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều hình vẽ về các bộ phận trên cơ thể con người, nhiệm vụ của các đội chơi sẽ bốc thăm hình vẽ và hát đúng bài hát có hình ảnh trong hình vẽ đó. Đội nào hát đúng nhiều hình hơn đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Vườn trường mùa thu”- Cao Minh Khanh

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Vườn trường mùa thu” và hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn trường mùa thu thật là đẹp có chim hót líu lo, tiết trời mát mẻ, bướm tung tăng bay lượn, các bạn nắm tay nhau hát.
- Hỏi tên bài hát, hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động : truyện “Bàn tay có nụ hôn”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên chuyện, nắm được nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng, nói đủ câu.
- GD trẻ chơi với bạn đoàn kết, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Xa bàn, rối dẹt.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức.

- Trẻ gần cô trò chuyện:
- Năm nay các con mấy tuổi?
- Các con học cô nào?

- Khi tới trường các con có vui không?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Kể truyện “Bàn tay có nụ hôn”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ, bạn ấy tên là Quân, bạn ấy sợ không dám đi học và mẹ bạn ấy đã giúp bạn ấy đi trường mà không thấy nhút nhát nữa, bạn ấy rất yêu mẹ của mình và bạn ấy đã bày tỏ tình yêu của mình đối với mẹ đấy.

- Hỏi trẻ tên chuyện và kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Bạn Quân đã sợ đi đâu?

- Bạn ấy đã bảo mẹ điều gì?

- Mẹ bạn ấy đã bảo bạn ấy điều gì?

- Điều bí mật đó có tên là gì?

- Điều bí mật của bàn tay có nụ hôn là gì?

- Bé Quân đã có cảm giác gì khi hôn tay mẹ mình?

- Điều kỳ diệu của bàn tay có nụ hôn nữa đó là gì?

- Đêm đó khi đi ngủ bạn Quân đã làm gì với mẹ của mình?

- Bạn Quân còn sợ đi học không? Vì sao?

- Cô kể lại lần 3 kết hợp xa bàn và rối dẹt.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025**

Hoạt động :Vẽ đường đến lớp (ĐT)
(Điều 16 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ kết hợp đường cong, thẳng, ngoằn ngoèo ,để tạo thành con đường
- Rèn cho trẻ cách cầm màu, tô màu .
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng ngăn nắp, nghe lời cô, biết giữ gìn bài vẽ sạch đẹp.
- Trẻ được quyền được thể hiện ý tưởng riêng của mình, tự vẽ những con đường mình thích , tự do lựa chọn màu sắc cho bức tranh của mình mà không ai có quyền bắt trẻ phải phụ thuộc theo 1 khuôn mẫu bắt buộc.

II. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ con đường đến trường, một số hình ảnh các con đường khác nhau, đĩa nhạc theo chủ đề
- Giấy vẽ, bút màu, giấy kê....

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ gần cô và trò chuyện về trường Mầm Non
- Hàng ngày ai chở chúng mình đi học , và đi qua những con đường nào ?
- Các con có nhớ đường về nhà mình không?
- Chúng mình cùng tả đường về nhà cùng cô nhé.
- Các con có muốn vẽ những con đường mà hàng ngày chúng mình vẫn đi không

a. Xem tranh :

- Chúng mình thấy các con đường của cô như thế nào? Đường cong , thẳng , ngoằn ngoèo
- Để cho những con đường thêm đẹp cô làm gì đây các con? Bạn nào biết?

=>Cô vẽ thêm những cây hoa cây cỏ cho đẹp.

b.Vẽ mẫu:

- Khi vẽ các con phải cầm màu bằng tay phải tay trái chúng mình giữ giấy để giấy không bị bay hay rơi !
- Cô vẽ 1 đường đơn giản bằng nét thẳng xong cô vẽ nét ngoằn ngoèo tạo thành con đường

- Cô vẽ thêm những nét xiên thẳng tạo thành những cây cỏ ven đường

2. HĐ2: Bàn tay khéo léo

- Bây giờ chúng mình cùng vào bàn và vẽ những con đường thật đẹp nhé!
- Trẻ được vẽ những con đường mình thích , tự do lựa chọn màu sắc cho bức tranh của mình
- Trong quá trình trẻ vẽ cô đi xung quanh lớp, nhắc nhở trẻ , động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô mở nhạc các bài hát theo chủ đề.
- Báo sắp hết giờ
- Trẻ nhanh tay
- Báo hết giờ
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm.

- Mời trẻ nhận xét, Cô nhận xét
- Tất cả các con đã vẽ những con đường rất đẹp và các con có quyền được thể hiện ý tưởng của mình tự do sáng tạo trong bài vẽ.
- Khi các con vẽ xong các con phải biết giữ gìn bài vẽ sạch sẽ để bài vẽ thêm đẹp, cũng giống như bài vẽ tất cả mọi vật trong trường, lớp đều rất thân thiện và gần gũi bởi vậy các con phải biết yêu quý ,bảo vệ và giữ gìn trường, lớp sạch sẽ nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Hảo

