

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thuỳ Dung

*** Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Làm chuông gió (EDP)
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của chiếc chuông gió, trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm ra chiếc chuông gió có thể phát ra âm thanh.
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ: Kéo, băng dính, khâu, dây buộc để nối các nguyên vật liệu lại với nhau.
- * Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, buộc, khâu, đo, cắt để tạo ra chiếc chuông gió phát ra được âm thanh.
- * Nghệ thuật: Cách trình bày, sắp xếp, trang trí cho chiếc chuông gió
- * Toán học: Sử dụng số đếm, thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau và sắp xếp các sợi dây đó
- * Kỹ năng khác: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng pha trộn khéo léo, kỹ năng rót vào lọ không bị đổ.

II. Chuẩn bị

- Video về chuông gió có phát ra âm thanh khi có gió thổi. Nhạc cho trẻ vận động: “A ram sam sam; Hãy đóng băng”
- Chuông gió do cô tự làm từ nguyên đã qua sử dụng. Giá treo chuông.
- Vỏ lon coca, vỏ sò, nắp chai, bút, nón nhỏ, thước đo, bút dạ, cành cây khô, vòng thẻ đục, ống hút, sỏi...các nguyên vật liệu tự nhiên trang trí khác.
- 3 Bàn góc, giá treo bản thiết kế, giỏ, giá trưng bày nguyên vật liệu, giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

1. Hỏi:

- Cho trẻ vận động theo bản nhạc: “A ram sam sam”
- Trong bản nhạc nhắc đến những âm thanh gì?
- Các con trong cuộc sống của chúng ta có vô vàn những âm thanh, và âm thanh làm cho cuộc sống của chúng ta trở lên sôi động và vui vẻ và yêu đời hơn đây, và bây giờ các con hãy cùng nghe xem đây là âm thanh gì nhé?
- Đó là âm thanh gì?
- Vậy ngày hôm nay cô sẽ cho các con làm ra những chiếc chuông gió có thể phát ra âm thanh để treo ở cửa sổ lớp mình nhé.

2. Tưởng tượng:

- Các con hãy tưởng tượng và nhớ bài học hôm trước cô con cùng khám phá xem chuông gió có những phần nào?
- Các con định làm chuông gió như thế nào?
- Khung chuông con làm từ nguyên vật liệu gì?
- Để dây chuông có thể phát ra được âm thanh thì các con chọn chất liệu gì?

- Làm thế nào để gắn được các vật lên dây chuông?

3. Lên kế hoạch (Thiết kế)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế
- Trẻ sử dụng bút dạ, phấn, màu, giấy để cùng nhau vẽ bản thiết kế đẹp nhất làm chung cho cả nhóm
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên có thể gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để trang trí cho chiếc chuông gió.
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
 - + Với bản vẽ thiết kế cái chuông gió của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung chuông từ nguyên liệu nào?
 - + Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên dây chuông?

***Giáo dục:** Vậy là các nhóm đã lựa chọn xong nguyên vật liệu rồi, tất cả các nguyên liệu này đều là những nguyên liệu có sẵn ở xung quanh chúng mình rất dễ tìm. Vì thế trong cuộc sống các con nhìn thấy các nguyên liệu tái chế thì chúng mình đừng vứt đi mà hãy nhặt bỏ vào thùng rác tái chế để làm những đồ chơi và việc có ích

4. Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)

- Cô cho các nhóm về thực hiện chế tạo sản phẩm
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết (cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: Băng dính, hồ dán, dây dù; thước đo, vỏ lon, vỏ sò, chìa khóa hỏng, cành củi khô, nón, vòng thẻ đục, ống hút, hạt vòng.... sử dụng thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau, đếm số lượng sợi dây, vỏ sò, hay nắp chai...)
 - + Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thao tác làm chiếc chuông gió theo nhóm.
 - + Giáo viên lưu ý khi trẻ chế tạo lựa chọn các nguyên vật liệu hỗ trợ để tạo ra chiếc chuông gió phát ra được âm thanh.
- Có giống với bản vẽ không? Chiếc chuông gió có phát ra âm thanh không? Cần cải tiến như thế nào?

5. Chia sẻ (Cải tiến)

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm
- Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc chuông gió của nhóm mình
- + Các con đặt tên chuông gió là gì?
- Cô mời nhóm khác nhận xét góp ý cho đội bạn
- Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? Và thay đổi điều gì?
- Cô thử nghiệm khi có gió thổi chuông gió của các con có phát ra âm thanh không?
- Cô mở rộng giới thiệu thêm một vài mẫu chuông gió khác mà cô đã làm
- Cô mời nhóm khác nhận xét góp ý cho đội bạn
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? Và thay đổi điều gì?
- Cô thử nghiệm khi có gió thổi chuông gió của các con có phát ra âm thanh không?
- Cô mở rộng giới thiệu thêm một vài mẫu chuông gió khác mà cô đã làm

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Đi trong đường hẹp
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp không đi ra ngoài vạch kẻ
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ đi trong đường hẹp không giẫm vào vạch kẻ chuẩn
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Trẻ tập ngoài sân, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ chơi
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang (4l - 4n) Tập kết hợp bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

- + Tay 1: 2 tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân 2: Bước chân trước chân sau
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước
- + Bật 1: Bật tại chỗ

ĐTNM: ĐT chân (2l - 4n)

b, VĐCB: Đi trong đường hẹp

- + ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau. Hỏi ý tưởng của trẻ làm sao để vượt qua đoạn đường cô giới thiệu.
- + Cô và trẻ thống nhất VĐ: Đi trong đường hẹp
- + Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- + Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VĐ: Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vạch, sát vạch tay cô chống hông, mắt cô nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích. Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.
- + Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)

- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua đội
- + Cô nhận xét từng tổ, động viên trẻ
- + Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên VĐ ?

c, Trò chơi: “Kéo co”

- + Cô giới thiệu TC và cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

- Trẻ có quyền

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Dạy trẻ nhận biết một và nhiều (Điều 17 -Quyền vui chơi -giải trí)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được nhóm có một đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng. Trẻ biết sử dụng đúng từ “ Một và nhiều” tương ứng với nhóm đối tượng.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Luyện kỹ năng phân biệt 2 nhóm đối tượng 1 và nhiều.
- **Trẻ chơi trò chơi phù hợp với khả năng, phù hợp với độ tuổi của trẻ, hứng thú tham gia các hoạt động**

II. Chuẩn bị

- Mô hình sinh nhật bạn búp bê: 1 búp bê, 1 bánh sinh nhật, 1 giỏ quả(có nhiều quả), hộp quà. 1 đĩa - nhiều kẹo
- Mô hình vườn hoa,
- Một số nhóm đồ chơi trong lớp có số lượng 1 và nhiều, xác xô, 1 cái ô...
- Nhạc bài hát: "Mừng sinh nhật" và “Tìm bạn”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đến dự sinh nhật bạn Gấu Bông
- Cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật”

2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều

- Hôm nay sinh nhật bạn búp bê đây chúng mình cùng đến dự sinh nhật bạn ấy nhé

+ Cô chiếu nhóm có số lượng 1 ra hỏi trẻ:

- Đây là gì?
- Có mấy cái bánh kem?
- Cho trẻ đếm 1.
- Cô nói từ “1 cái bánh kem”
- Cô cho cả lớp nói: “1 cái bánh kem”.
- Cho cá nhân trẻ nhắc lại.
- Trên bánh kem có mấy cây nến ?
- Cho trẻ đếm
- Cô nói “3 cây nến” còn được gọi là “nhiều cây nến”.
- Cho cả lớp nói “1 bánh kem”- “nhiều cây nến”.

+ Cô chiếu tiếp nhóm bạn búp bê có số lượng 1 ra hỏi trẻ:

- Đây là ai?
- Có mấy bạn búp bê gái?
- Cho trẻ đếm 1
- Đây là ai?
- Có mấy bạn búp bê trai?
- 2 búp bê trai còn được gọi là gì?
- Cô cho cháu nói từ “nhiều búp bê trai”
- Cho cả lớp nói “1 búp bê gái”- “nhiều búp bê trai”
- Tương tự cô mời trẻ lên gắn 1 chong chóng màu xanh – nhiều chong chóng màu hồng.
- > Cô cho trẻ biết “Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất 1 đối tượng, còn nhiều là nhóm có từ 2, 3 đối tượng trở lên.”
- Cho cháu tìm những đồ dùng xung quanh có số lượng là 1 và nhiều.
- Thực hành đồ dùng rời
- Bạn búp bê có 1 trò chơi các con có muốn tham gia không?
- Các con hãy lấy đồ dùng ở phía sau nha!
- Bạn búp bê nhờ các con lấy tất cả món trong rổ xếp ra.
- Có mấy cái mũ?
- Xếp tất cả áo ra thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Có mấy cái áo?
- Cho trẻ nhắc lại 1 mũ – nhiều áo
- Tương tự với 1 kẹo – nhiều bánh
- Bỏ đồ dùng ra phía sau lưng.

3. HĐ3: Luyện tập

+Trò chơi 1: “Tạo nhóm”

- Cô giới thiệu cách chơi: chúng mình vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn” khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô các con hãy tạo nhóm có 1 bạn. Còn khi hiệu lệnh nhiều tiếng xắc xô thì các con phải nhanh chân chạy nhanh tạo thành nhóm có nhiều bạn.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai chậm chân thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

+Trò chơi 2: Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là 1

- Cho trẻ đếm xem mình có mấy cái tai? Cho trẻ tìm những bộ phận trên cơ thể có số lượng là nhiều.

=> Trẻ được chơi trò chơi phù hợp với khả năng, phù hợp với độ tuổi của trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Làm đồ chơi” (Điều 27 - Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực , bỏ rơi , bỏ mặc)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Trẻ có quyền được bảo vệ không bị bỏ rơi , bỏ mặc khi tham gia vào các hoạt động đều được đối xử công bằng .

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, que chỉ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”. Khen trẻ, thưởng quà và cho trẻ mở quà
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, đồ chơi cô đã chuẩn bị
- Các con thích chơi với đồ gì?
- Ngoài ra lớp mình còn có những đồ chơi nào?
- Ai làm những đồ chơi này cho các con chơi?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

2. HĐ2: Thơ “Làm đồ chơi”.

- Cô giới thiệu bài thơ “Làm đồ chơi” tác giả Trần Thị Phan

- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: (Bài thơ "Làm đồ chơi" nói về một bạn nhỏ làm đồ chơi rất khéo và khi chơi bạn ấy luôn biết giữ gìn đồ chơi)
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Tay bạn nhỏ thế nào?
- Tay bạn nhỏ có khéo không?
- Bạn ấy biết làm gì?
- Cô giáo dặn bạn ấy thế nào?
- Khi chơi bạn nhỏ làm gì để đồ chơi bền đẹp mãi?
- Cô giáo dạy trẻ: Khi trẻ tham gia vào bất kỳ hoạt động nào trẻ đều có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bỏ rơi, bỏ mặc làm ảnh hưởng tới sự phát triển của trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: KNCH "Cháu đi mẫu giáo" Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát tự nhiên, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, mạnh dạn tự tin biểu diễn
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, trường mẫu giáo yêu thương.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Dung dăng dung dẻ" cùng đi đến trường.
- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Đến trường các con được ai chăm sóc và dạy dỗ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

2. HĐ2: Dạy KNCH “Cháu đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu bài hát “Cháu đi mẫu giáo” sáng tác Phạm Minh Tuấn

- Cô hát lần 1 cùng nhạc.

- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ lên 3 đi mẫu giáo được cô giáo yêu thương chăm sóc, bạn không khóc nhè để cha mẹ ông bà yên tâm làm việc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát?

- Hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì nên kết hợp với VĐ gì?

- Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần

3. HĐ3: TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: (Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu)

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Nghe hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô giới thiệu bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương” sáng tác Hoàng Văn Yên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Hát nghe lần 2 giảng nội dung: (Bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.)

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa

- Lần 3 cô và trẻ cùng hát

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thùy Dung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ