

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH NHÁNH.

Tên nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Nón lá Việt Nam	1	Từ 05/05-10/05/2025	Lê Thị Quý	
Nhánh 2: Lá cờ Tổ Quốc	1	Từ 12/05-17/05/2025	Đoàn Thị Mai	
Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu	1	Từ 19/05-24/05/2025	Lê Thị Quý	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Nón lá Việt Nam	Nhánh 2: Lá cờ Tổ Quốc	Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
Giáo viên	- Lập kế hoạch. - Tạo môi trường. - Thiết kế các trò chơi, bảng chơi. - Chuẩn bị tranh ảnh, lô tô đồ dùng các hình ảnh về nón lá, lá cờ, Bác Hồ, thẻ chấm tròn. - Các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi các góc. Tranh mẫu và các mẫu gợi ý nội dung chơi. - Các bài thơ, câu chuyện, câu đố, đồng dao, ca dao... trong chủ đề. - Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con đang học. - <i>Giáo viên lựa chọn một số nội dung giáo dục về quyền trẻ em cho trẻ phù hợp với chủ đề.</i>		

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Nón lá Việt Nam	Nhánh 2: Lá cờ Tổ Quốc	Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
Nhà trường	- Môi trường sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát đảm bảo an toàn trong mọi hoạt động của trẻ. - Sân chơi, đồ dùng đồ chơi các góc. - Các phòng học chức năng.		
Phụ huynh	- Kết hợp cùng cô giáo cung cấp cho trẻ những hiểu biết, ý nghĩa của lá cờ Tổ Quốc, nón lá Việt Nam. - Khuyến khích trẻ đọc các bài thơ, bài hát, kể các câu chuyện về chủ đề và ôn tập các bài thơ, bài hát đã học. - Giúp giáo viên sưu tầm các loại nguyên học liệu: Bìa catton, giấy báo, nắp chai, giấy gói hoa, tranh, lịch cũ, họa báo, hạt, hạt, bẹ chuối, rơm, rạ, nan che, sỏi, lá cây, hộp sữa, ống hút, vỏ hộp thuốc, lọ phế thải... Một số đồ dùng học liệu khác.		
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.		

IV. DỰ KIẾN SẢN PHẨM CỦA TRẺ

- Mỗi trẻ tạo ra được 1-2 bức tranh về chủ đề.
- Một số đồ dùng đồ chơi về chủ đề từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu tái chế.
- Album về chủ đề, truyện do cô và trẻ tự làm.

- Vẽ nặn, tô màu, xé dán đồ dùng, sản phẩm của trẻ.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC THỜI ĐIỂM

1. Đón trả trẻ

- Xem video, trò chuyện về các tình huống, hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thủy.
- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ"
- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).

2. Thể dục sáng

- Hô hấp: Thổi dải lụa
- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- Lưng, bụng: Ngồi, quay người sang 2 bên.
- Chân: Đứng nhún chân, khuyu gối.
- Bật: Bật lên trước, ra sau.

3. Vệ sinh – ăn ngủ

- Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm. Khám phá về một số loại rau. Thực hành trải nghiệm: Quan sát cách chế biến các món ăn.
- Trò chuyện cách chế biến món Hoa quả dầm. Sơ cứu khi trẻ bị dị vật ở mắt. Chế độ ăn hợp lý ở trẻ.
- Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh quần áo. Cho trẻ thực hành thay quần áo - và để đúng nơi quy định của cá nhân trẻ.
- Trò chuyện, xem tranh ảnh về các thao tác rửa tay, đánh răng, lau mặt. Thực hành giờ vệ sinh rửa tay. Tập đánh răng trên mô hình.

VI. THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG GÓC.

- Trẻ biết được *Quyền được phát triển của trẻ em: Được học tập và vui chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định.*

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1. Góc phân vai	TC1: Siêu thị của bé.	- Trẻ biết chơi theo nhóm, biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.	- Lựa chọn đồ dùng, thực phẩm - Hỏi giá, trả tiền - Chào hỏi và ra về	- Các loại rau, củ, quả. - Quần áo, mũ, dép - Nón lá, lá cờ, đồ lưu niệm	x	x	x
	TC2: Dịch vụ ăn uống	- Biết kê bàn ghế và bày hàng biết sắp xếp hàng hóa gọn gàng khoa học.. - Biết phân loại một số thực phẩm.	- Chào mời khách. - Phục vụ khách. - Thanh toán, ra về	- Các loại nước uống, bánh kẹo, kem, phở, bánh đa cua.	x	x	x
	TC3: Bé chơi nấu ăn.	- Rèn kỹ năng giao tiếp, thao tác chế biến món ăn, kỹ năng làm bánh....	- Trẻ sơ chế thực phẩm - Chế biến món ăn. - Trang trí món ăn	- Rau, củ, quả, xoong, nồi, thìa, dao, thớt, bát, đĩa,....	x	x	x

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
2. Góc học tập.	TC1: Bé nối đúng số lượng	- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ - Trẻ biết nối đúng số lượng.	- Trẻ dùng bút nối đúng số lượng.	Đồ dùng: Rổ đựng bút màu, khăn,.... cho trẻ chơi. - Các hình ảnh rời: Đồ dùng đồ chơi, bánh chưng, hoa, quả - Bảng hình ảnh gợi ý trò chơi. - Bảng: Bé nối đúng số lượng 5; Bé thêm bớt cho đủ số lượng 5; Bé chọn cho đủ. - Rổ đựng đồ dùng.	X	X	X
	TC2: Bé thêm bớt cho đủ số lượng là 5	- Trẻ biết thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 5.	- Trẻ biết thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 5.			X	
	TC3: Bé chọn cho đủ số lượng 5	- Trẻ biết đếm, cài đúng số lượng - Có khả năng đếm số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 5.	- Trẻ đếm và cài số lượng tương ứng		X		X

	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
2. Góc học tập	TC4: Khoanh nhóm có số lượng 5.	- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt cho trẻ. - Trẻ biết đếm, khoanh nhóm có số lượng là 5.	- Trẻ biết đếm, khoanh nhóm có số lượng là 5.	- Đồ dùng: Rổ đựng, keo, kéo, bút màu, gim,... cho trẻ chơi. - Các hình ảnh rời: Đồ dùng đồ chơi, quần áo, mũ... - Bảng hình ảnh gợi ý trò chơi.	x	x	x
	TC5: Bé gắn đúng số lượng 5.	- Trẻ biết đếm, nhận biết nhóm số lượng tương ứng 5. - Có khả năng nhận biết các số 1,2,3,4,5.	- Trẻ biết đếm, nhận biết nhóm số lượng tương ứng 5.	- Bảng: Khoanh nhóm có số lượng 5; Bé gắn đúng số lượng 5. - Rổ đựng đồ dùng.	x	x	x
	Cho trẻ làm quen với một số thao tác cơ bản với máy tính.	- Trẻ biết một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn).	- Trẻ biết tắt, mở máy tính - Trẻ dùng tay điều khiển chuột di chuyển, kích chuột.	- Máy tính có trò chơi dành cho trẻ.	x	x	x

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
3. Góc sách truyện	Bé tập kể lại chuyện	Biết kể lại chuyện đã được nghe	Bé kể lại chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng; Lá cờ Tổ quốc.	- Sách truyện về chủ đề, các loại rối tay, rối dẹt... - Tranh ảnh về chủ đề. - Bút chì, sáp màu, tranh chữ rỗng	X	X	X
	Bé tập đóng kịch	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bé tập đóng kịch chuyện: Mẹ nón; Câu chuyện về lá cờ tổ quốc		X	X	X
	Bé xem sách; Tô màu chữ rỗng	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu		X	X	X

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
4. Góc nghệ thuật	- Vẽ tranh ảnh về chủ đề.	- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và vẽ những hình đơn giản. - Biết phối màu sắc hài hòa để tạo ra bức tranh. - Trẻ biết tô màu kín không chồm ra ngoài	- Vẽ nón lá - Vẽ lá cờ Tổ Quốc - Vẽ chân dung Bác Hồ	- Sáp màu, giấy A4. - Bàn cho trẻ ngồi hoạt động.	x	x	x
	- Xé dán tranh về chủ đề.	- Rèn kỹ năng sử dụng kéo - Rèn kỹ năng cắt thẳng, cắt cong, phết hồ dán. - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	- Xé dán nón lá - Xé dán lá cờ Tổ quốc - Xé dán lăng Bác	- Giấy màu, giấy A4, hồ dán, khăn lau. - Bàn cho trẻ ngồi hoạt động.	x	x	x

4. Góc nghệ thuật	- Bé chơi với đất nặn	- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành sản phẩm - Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. - Biết chia sẻ, nhận xét, đánh giá và đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.	- Nặn nón lá - Nặn lá cờ Tổ quốc - Nặn lăng Bác	- Bông, đất nặn, dao	x	x	x
	- Làm đồ chơi về chủ đề: Làm nón lá; Làm dép.	- Trò chuyện, quan sát, nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm đó.	Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Các nguyên vật liệu: Lá cây, hoa khô, cành khô, nan tre, xương dừa, cành cây, len, rơm, rạ, bẹ chuối, hạt gạo, lạc, đỗ các loại, vỏ trấu, sợi mướp, bìa, áo gạo, lõi gạo khô, đĩa VCD, lịch... chai lọ nhựa...	x	x	x

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
5. Góc xây dựng.	Xây sường sản xuất nón lá.	- Trẻ biết dùng các khối gỗ xếp chồng thành tường, xếp hàng rào làm cổng. - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung - Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc đẹp	- Xây sường sản xuất nón lá.	- Dao xây, xô, gạch, xẻng... - Thảm cỏ, cây hoa, gạch, hạt gạo, khối, vỏ lọ sữa. - Đồ chơi lắp ghép.	x		
	Xây Lăng Bác	- Trẻ biết dùng các khối gỗ xếp chồng thành tường, xếp hàng rào làm cổng. - Biết xếp các miếng ghép chia các góc chơi trong lớp	- Xây Lăng Bác - Trồng hoa, trồng cây.				x
	Xếp hoa, đường vào lăng Bác.	- Trẻ biết dùng các khối gỗ xếp chồng thành tường, xếp hàng rào làm cổng. - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	- Xếp hoa, đường vào lăng Bác.			x	x

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN

1. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Tuần 1: Nón lá Việt Nam	PTTM Dạy trẻ KNCH bài: Cái nón xinh xinh	PTTC Ném xa bằng 1 tay	5E Khám phá nón lá	PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Nón lá	EDP Làm nón lá	PTNN Ôn bài thơ : Nón lá
Tuần 2: Lá cờ Tổ quốc	PTTM Dạy trẻ KNCH bài: Lá cờ Việt Nam	PTTC Bò chui qua ống dài 1.2x0.6m	PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Lá cờ Tổ quốc Việt Nam	5E Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm	PTTM Vẽ lá cờ Tổ quốc	PTTM Ôn bài hát : Lá cờ Việt Nam
Tuần 3: Bác Hồ kính yêu	PTTCKNXH Mừng sinh nhật Bác Hồ	PTTC Bật xa 35-40cm	PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bác Hồ của em	PTNT So sánh, sắp xếp chiều rộng của 3 đối tượng	EDP Làm khung ảnh Bác Hồ	PTNN Ôn bài thơ: Bác Hồ của em

2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trẻ biết được *Quyền được phát triển của trẻ em: Được học tập và vui chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...*

*** Khu vui chơi vận động:**

- Chơi trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây; Đá cầu; Nhảy dây; Nhảy bao bố; Kéo co; Đá bóng; Ném vòng cổ chai; Đập chuột; Xay lúa giã gạo; Đánh bắt cá; Tát nước; Lăn bóng với cô; Chơi trò chơi: Ô ăn quan; Rênh rênh ràng ràng; Bàn tay nắm lại; Tạo bóng hình bàn tay, cặp cua, buộc gối 2 đầu.. Cuộn - xoay tròn cổ tay, vo, xoáy, xoắn. Vẽ mô phỏng, vẽ các hình trên sân trường; Đi trên dây; Đi theo hình chỉ dẫn. Nhảy bao bố, nhảy dây, kéo co, ...

*** Khu vui chơi trải nghiệm dịch vụ:**

- Tiệm Spa; Tiệm Nail; Cửa hàng may đo.
- Vẽ lăng Bác; Vẽ lá cờ; Vẽ nón lá.

*** Khu vui chơi âm nhạc:**

- Bé làm ca sĩ. Chơi tự do với các đồ chơi âm nhạc: trống tây, đàn, sáo, ken, trống, nơ, hoa, quạt, trang phục biểu diễn. Sử dụng các dụng cụ gõ gõ, xắc xô, trống, phách... thể hiện các bài hát trong chủ đề. Vận động sáng tạo theo ý thích bài hát về chủ đề.

*** Khu vui chơi khám phá:**

- Trò chuyện, quan sát, khám phá về một số con vật, môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Chơi với cát, nước, thả thuyền giấy. Đo lường nước pha màu nước.
- Quan sát sự lớn lên của cây, bảo vệ và chăm sóc cây: nhặt lá rụng, nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước cho cây.

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Tuần 1: Nón lá Việt Nam	- Quan sát: Sự thay đổi của hoa tóc tiên. - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do khu âm nhạc.	- Quan sát: Sự nảy mầm từ hạt - TCVD: Nhảy dây. - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát: Sự phát triển của lá cây sấu. - TCVD: Đập chuột - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ	- Quan sát: Bóng hình ngộ nghĩnh - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do khu vận động (SB+CL).	- Quan sát: Đám mây trôi - TCVD: Đập chuột - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát: Thân cây vũ sữa. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ.
Tuần 2: Lá cờ Tổ Quốc	- Quan sát: Sự thay đổi của hoa tóc tiên. - TCVD: Buộc gối 2 đầu. - Chơi tự do khu âm nhạc.	- Quan sát: Cánh, nhụy hoa tóc tiên. - TCVD: Cắp cua - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát: Sự đổi màu của lá cây sấu - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ.	- Quan sát: Chồi non trên cây mít. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do khu vận động (SB+CL).	- Quan sát: Cánh, nhụy hoa tóc tiên. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát: Đám mây trôi - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ

Tuần 3: Bác Hồ kính yêu	- Quan sát: Ông mặt trời. - TCVD: Rềnh rềnh rành rành - Chơi tự do khu âm nhạc.	- Quan sát: Hoa trạng nguyên - TCVD: Đập chuột - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát: Sự đổi màu của lá cây mít. - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ.	- Quan sát: Đám mây trôi. - TCVD: Luồn luồn tổ dế - Chơi tự do khu vận động (SB+CL).	- Quan sát: Cánh, nhụy hoa tóc tiên. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do khu khám phá (KP+CV)	- Quan sát đo chiều cao và bán kính thân cây vú sữa. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do khu trải nghiệm dịch vụ
--------------------------------------	---	--	--	--	---	--

3. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Tuần 1: Nón lá Việt Nam	- Xem video clip tổ chức 1 số TC dân gian: Bắt vịt dưới ao, đánh pháo đất, chơi đu, đấu vật, hát đối... - Kể chuyện cho trẻ nghe: Mẹ nón - Chơi tự do	- Làm quen bài thơ: Nón lá - Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm - Chơi tự do	- Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh quần áo. - Đọc thơ cho trẻ nghe: Chiếc nón. - Chơi trò chơi dân gian	- Cho trẻ thực hành thay quần áo - và để đúng nơi quy định của cá nhân trẻ. - Ôn bài hát: Cái nón xinh xinh - Chơi trò chơi dân gian	- Bé vui học kismart - Nêu gương bé ngoan. - Đóng chủ đề.	- Ôn bài thơ: Nón lá. - Vẽ nón lá. - Chơi tự do.

Tuần 2: Lá cờ Tổ quốc	- Trò chuyện với trẻ về lá cờ Tổ Quốc - Kể chuyện cho trẻ nghe: Lá cờ đỏ sao vàng. - Chơi trò chơi dân gian.	- Trò chuyện cách chế biến món hoa quả dầm. - Đọc thơ cho trẻ nghe: Bé được nắm cờ. - Chơi tự do.	- Cho trẻ xem video cách sơ cứu khi trẻ bị dị vật ở mắt. - Ôn: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm. - Chơi tự do.	- Trò chuyện về chế độ ăn hợp lý ở trẻ. - Ôn bài hát: Lá cờ Việt Nam. - Chơi trò chơi dân gian.	- Bé vui học kismart - Nêu gương bé ngoan. - Đóng chủ đề.	- Trò chuyện, xem tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và lễ hội quê hương - Xé dán lá cờ Tổ quốc. - Chơi tự do.
Tuần 3: Bác Hồ kính yêu	- Trò chuyện, xem tranh ảnh về các thao tác rửa tay, đánh răng, lau mặt - Kể chuyện cho trẻ nghe: Ai ngoan sẽ được thưởng - Chơi tự do	- Trò chuyện, Xem tranh ảnh, video về các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. - Làm quen bài thơ: Bác Hồ của em. - Chơi tự do	- Ghép số điện thoại, số xe, số tuổi, viết ngày sinh nhật, số điện thoại - Đọc thơ cho trẻ nghe bài: Em vẽ Bác Hồ - Chơi trò chơi dân gian	- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video clips về Bác Hồ. - Ôn bài thơ: Bác Hồ của em - Chơi tự do.	- Bé vui học kismart - Nêu gương bé ngoan. - Tổng kết chủ đề.	- Xem video, trò chuyện về các tình huống, hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thủy. - Ghép tên của mình - Chơi trò chơi dân gian

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “NÓN LÁ VIỆT NAM”

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ.

- Giáo viên cho trẻ xem video về nón lá Việt Nam. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Nón lá Việt Nam”. Tên gọi của nón lá, đặc điểm nổi bật của nón lá, ích lợi của nón lá đối với đời sống con người, các nguyên vật liệu để làm nón lá,...đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

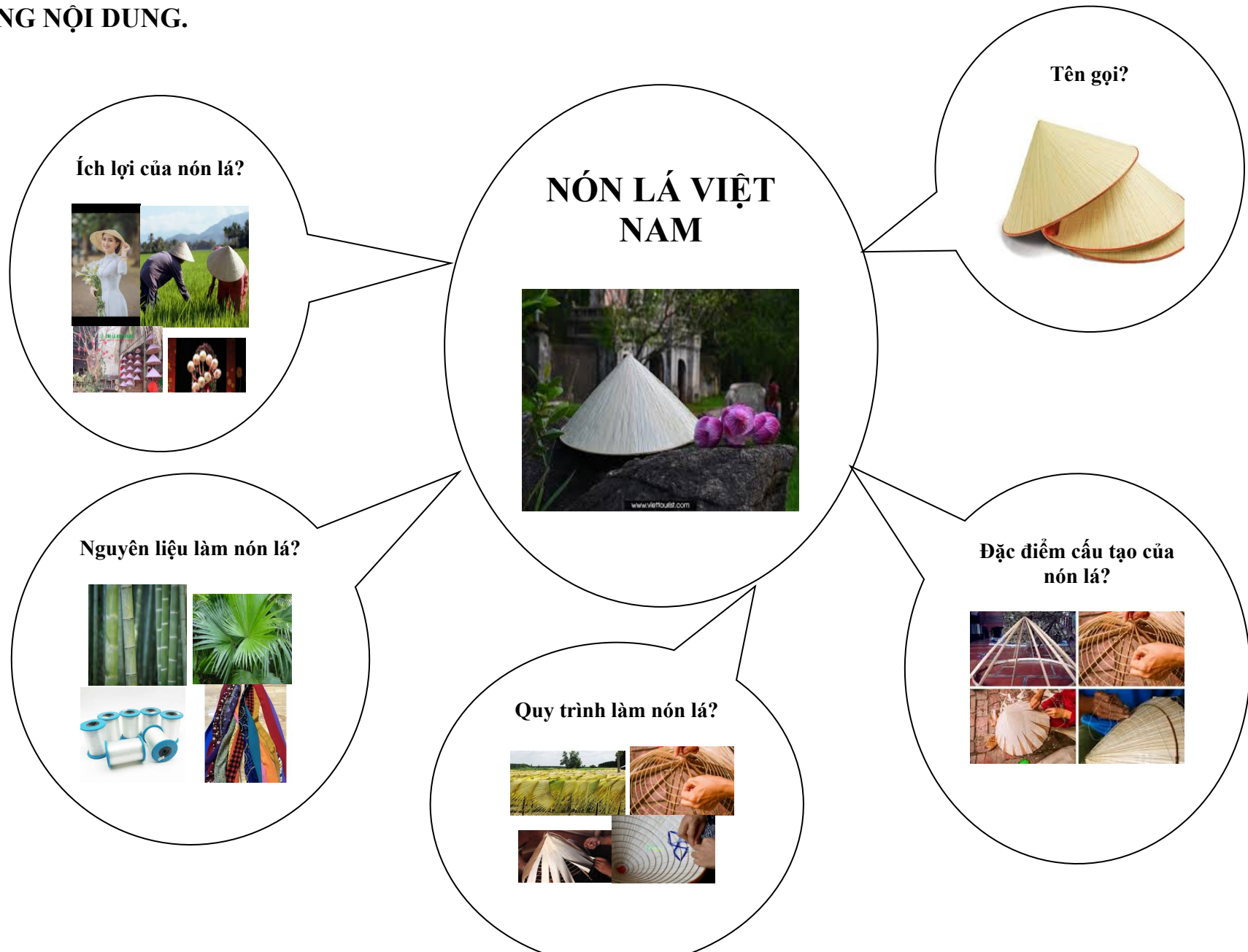
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa xem video về cái gì?
- Nón lá mua ở đâu?
- Ai thường đội nón lá?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết:**

- Nón lá có đặc điểm gì?
- Ích lợi của nón lá đối với đời sống con người?
- Nguyên liệu để làm nón lá?
- Quy trình các bước làm nón lá?
- Nón lá là biểu tượng gắn liền với nước nào?

I. MẠNG NỘI DUNG.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây xưởng sản xuất nón lá.

Góc học tập: Tạo nhóm trong phạm vi 5. So sánh thêm bớt trong phạm vi 5, Chắp ghép hình chiếc nón từ các hình cắt rời...

Góc tạo hình: Vẽ chiếc nón lá, làm chiếc nón lá, trang trí chiếc nón lá.

Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán nón lá, ...

Góc sách: Xem sách, kể chuyện sáng tạo về nón lá Việt Nam.

Hoạt động học:

PTTM: Dạy KNCH: Cái nón xinh xinh.

PTTC: Ném xa bằng 1 tay.

PTNT: Khám phá nón lá.

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Nón lá.

EDP: Làm nón lá.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: nón lá, cách đội nón lá.

- TC: Tìm đúng nón, chiếc nón kỳ diệu, đội nón, vẽ chiếc nón lá, xếp hình chiếc nón lá từ cành cây, sỏi, lá cây,...

Hoạt động khác:

- Trẻ xem hình ảnh/ video về nón lá Việt Nam.

- Hoàn thiện các bài tạo hình chưa xong.

- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện về nón lá Việt Nam.

- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG.

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025.

Hoạt động học. PTTM: Dạy hát: Cái nón xinh xinh – ST: Phan Trần Bảng

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phát triển các giác quan.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn phong cách và tác phong biểu diễn.
- Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Cái nón xinh xinh; Chiếc nón lá.
- Nhạc trò chơi, vòng để trẻ chơi trò chơi.
- Trang phục phù hợp.
- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Trang phục phù hợp, hoa, nơ, xắc xô, gõ gõ, thanh la, gáo dừa.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát.

- Cô cho trẻ hát theo khả năng của trẻ.

* Cô hát mẫu:

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không có nhạc.
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc, thể hiện ánh mắt nét mặt.
- Cô đọc lời bài hát. Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát đến hết bài hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
- Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn. Tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Bước nhảy vui nhộn.

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô mở một bản nhạc nhiệm vụ của trẻ là chú ý lắng nghe nhạc và thể hiện theo tiết tấu của bản nhạc, thực hiện các bước nhảy nhanh chậm theo nhạc vào vòng.
- Luật chơi: Bạn nào không thể hiện đúng tiết tấu, nhảy sai nhịp vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ (chơi 2-3 lần)

Hoạt động 3: Hát nghe.

- Cô giới thiệu bài hát: Chiếc nón lá. TG: Trần Kiết Tường.
- Lần 1: Hát cho trẻ nghe theo nhạc.
- Lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ: Tên bài hát nghe?

* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025.

Hoạt động học. PTTC: Ném xa bằng 1 tay.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay. Trẻ nhớ tên vận động.
- Biết chơi trò chơi vận động.
- *Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.*

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định và khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, tính kiên trì. Dạy trẻ các kỹ năng chơi trò chơi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Tập trung chú ý hợp tác với bạn khi tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, vạch xuất phát, bóng, rổ đựng.
- Trang phục của cô gọn gàng phù hợp.
- Máy tính nhạc bài hát: Cái nón xinh xinh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vạch xuất phát, bóng nhỏ, rổ đựng bóng.
- Bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát bài: “Cái nón xinh xinh” – Trò chuyện về nội dung bài hát.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn – đi các kiểu đi – đi chạy theo tín hiệu – Hát chuyển đội hình thành 3 hàng dọc.

Hoạt động 2: Trọng động.

- * Tập BTPTC: Kết hợp với lời bài hát “Cái nón xinh xinh”. Tập nhấn mạnh động tác tay.

* VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ. Cô tổng hợp ý kiến - giới thiệu vận động: Ném xa bằng 1 tay.

- Tập lần 1: Không phân tích. Tập lần 2: Kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: Đứng chân trước, chân sau, tay cầm bóng cùng chiều với chân sau, chân trước đứng sát vạch xuất phát.

+ TH: Khi có hiệu lệnh, đưa tay cầm bóng từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném mạnh cho bóng bay đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Sau đó lên nhặt bóng để vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Lần 3: Cô tập và nhấn mạnh động tác ném mạnh cho bóng bay đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.

- Cho 1 trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét bạn vận động.

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết.

- *Cô sửa sai, tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ, động viên trẻ.*

- Lần 2: Từng nhóm trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô sửa sai cho trẻ.

- Lần 3: Trẻ tập thi đua theo tổ.

- Nhận xét kết quả thi đua, nhắc nhở, sửa sai, động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên vận động?

* TCVD: Đá bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội lên đá bóng vào gôn, thời gian chơi là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động?

Hoạt động 3: Củng cố.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng dưới nền nhạc bài “Cái nón xinh xinh”

* Kết thúc tiết học: Cô động viên khen trẻ. Hướng trẻ đến hoạt động sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025.

Hoạt động học: PTNT: Khám phá nón lá(5E).

I. Các lĩnh vực hướng tới.

- Khoa học: Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, nguyên liệu làm nón lá, công dụng của nón lá.
- Toán: Đếm, so sánh.
- Kỹ thuật: Quan sát lắng nghe, thu thập thông tin.
- Công nghệ: Sử dụng bút vẽ.
- Kỹ năng của thế kỷ XXI: Sẻ chia, hợp tác, làm việc theo nhóm.

II. Chuẩn bị.

- Máy vi tính.
- Hộp quà đựng 3 loại nón lá khác nhau.
- Video các loại nón lá trên máy vi tính.
- Bút vẽ, bảng ghi kết quả.
- Máy vi tính có nhạc bài hát: Cái nón xinh xinh.

III. Quy trình 5E.

E1: Thu hút.

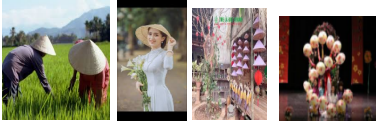
- Cô tặng quà cho trẻ. Trẻ đoán tên quà.
- Cô cùng trẻ mở quà.

E2: Khám phá.

- Cô cho trẻ chia lớp thành 3 nhóm, tặng mỗi nhóm 1 loại nón lá khác nhau.
- *Trẻ được tự do lựa chọn, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định.*
- Cho đại diện các nhóm lên lấy giấy, bút, bảng ghi chép kết quả khám phá.
- Dành thời gian cho trẻ quan sát.
- Cô đi từng nhóm gợi mở nội dung khám phá cho trẻ.

- Cho trẻ hoàn thiện bảng kết quả sau khi hoạt động nhóm.

Bảng ghi kết quả khám phá nón lá.

Tên gọi	Đặc điểm	Màu sắc	Nguyên liệu làm nón lá	Công dụng của nón lá
				
				
				
				

E3: Giải thích.

- Con hãy kể về chiếc nón lá con được khám phá?
- Trẻ chia sẻ bảng kết quả hoạt động của nhóm mình.
- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho bảng kết quả của nhóm bạn.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ, thuyết trình về kết quả của nhóm mình.
- *Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến.*

+ Cô khái quát: Chiếc nón lá có những hình dạng, kiểu dáng khác nhau nhưng đều được cấu tạo bởi 4 phần: khung nón, lá nón, chóp nón, dây quai nón. Nón lá có tác dụng để che nắng, che mưa và còn được dùng trong múa, chụp ảnh và làm quà tặng.

E4: củng cố và mở rộng.

- Cho trẻ xem video các loại nón lá trên máy tính.

E5. Đánh giá.

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm.
 - Cô nhận xét, đánh giá trẻ.
- * Kết thúc: Cô động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025.

Hoạt động học: PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Nón lá - TG: Nguyễn Lâm Thắng.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, sử dụng đúng từ đủ câu, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ.
- Rèn tính mạnh dạn tự tin khi trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, không ngọng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô.

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Video về bài thơ.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Xắc xô, gõ gõ.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc nón lá một vật dụng giản dị nhưng vô cùng gắn bó với cuộc sống con người. Dù mưa hay nắng, nón vẫn tận tụy giúp đỡ con người che nắng, che mưa.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa theo nội dung bài thơ.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Mời từng tổ lên đọc thơ.

- Cô đọc thơ kết hợp gõ phách – trẻ nhận xét.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.

Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài thơ.

* Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Bài thơ nói về cái gì?

- Chiếc nón lá giúp ích gì cho con người?

- Chiếc nón lá đã ước mong điều gì?

- Cho trẻ Quyền tự do bày tỏ ý kiến.

Hoạt động 3: Củng cố.

- Cho trẻ xem video bài thơ bài thơ và đọc lại bài thơ.

* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Hướng trẻ tới giờ học sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025.

Hoạt động học: PTTM: Làm nón lá (EDP)

I. Các lĩnh vực hướng tới.

- Khoa học: Tên gọi, đặc điểm, công dụng, nguyên liệu làm nón lá.
- Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng, dụng cụ: Keo, kéo, bút chì.
- Kỹ thuật: Quy trình chế tạo nón lá đảm bảo các tiêu chí; Kỹ năng phết hồ, cắt, dán, vẽ, gắn dính.
- Toán: Đếm, hình dạng nón lá.
- Nghệ thuật: Trang trí nón lá bằng cách dán trang trí, gài, vẽ.
- Ngôn ngữ, chữ viết: Khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm. Kỹ năng đặt câu hỏi.
- Kỹ năng của thế kỉ XXI: Hợp tác, làm việc nhóm, chia sẻ.

II. Nguyên liệu

- Nguyên liệu: Giấy màu, bìa lịch cũ, que tre nhỏ, lá cọ, lá dừa, hoa trang trí, giấy màu dây len, dây ruy băng, hoa lá...
- Dụng cụ: Súng bắn nến, thước, keo dán, băng dính hai mặt, kéo, bút dạ, sáp màu, khăn lau tay.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật.

Bước 1: Hỏi.

- Tạo tình huống: Thời tiết nắng nóng, bạn An muốn tham dự lễ hội truyền thống nhưng bạn chưa có mũ nón để đội.
- Theo các con mình làm cách nào giúp bạn An không bị nắng và phù hợp lễ hội.
- Giới thiệu các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
- Đưa ra các tiêu chí đối với nón lá trẻ phải chế tạo:
 - + Nón phải đội được.
 - + Che được nắng.
 - + Trang trí đẹp mắt.

Bước 2: Tưởng tượng.

- Cô đặt câu hỏi: Nón lá con định làm trông như thế nào?
- Chiếc nón lá có những phần gì?
- Chiếc nón lá có màu sắc như thế nào?
- Con chọn nguyên liệu gì để làm? Con trang trí nón lá ra sao?

- Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định.

Bước 3: Lập kế hoạch.

- Trẻ lập nhóm (mỗi nhóm 4-5 trẻ).
- Trẻ vẽ bản thiết kế.
- Trẻ chọn nguyên vật liệu, thảo luận cách làm.

Bước 4: Thực hiện.

- Trẻ phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm, thống nhất về cách làm, cách trang trí.
- + Chiếc nón lá con sẽ làm như thế nào?
- + Làm thế nào để con kết những nan tre làm khung nón?
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm đội nón lá và điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).
- + Trẻ chia sẻ sản phẩm:
- Cô gợi ý: Con đặt tên cho nón lá của con là gì?
- Chiếc nón con làm bằng nguyên liệu gì? Con làm chiếc nón bằng cách nào?
- Các bạn nhóm khác có hỏi các bạn điều gì không?
- Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

Bước 5: Cải tiến.

- Trẻ chia sẻ với cô giáo và các bạn cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét, hỏi trẻ:
- + Con thích nhất chiếc nón này ở điểm gì?
- + Con có muốn điều chỉnh gì? Nếu có cơ hội thay đổi con sẽ làm gì?
- * Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 7 ngày 10 tháng 05 năm 2025.

Ôn bài thơ: Nón lá. TG: Nguyễn Lâm Thắng.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết cảm nhận nhịp điệu của bài thơ.
- Biết đọc diễn cảm bài thơ.
- *Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.*

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, sử dụng đúng từ đủ câu, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ.
- Rèn tính mạnh dạn tự tin khi trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, không ngọng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô.

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cái nón xinh xinh. Video về bài thơ.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Xắc xô, gõ gõ.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài: Cái nón xinh xinh.
- Cô cho trẻ xem tranh có nội dung bài thơ.
- Trẻ đoán tên bài thơ.

Hoạt động 1: Tìm hiểu bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ.

+ Đàm thoại nội dung bài thơ:

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Nón lá được miêu tả như thế nào?
- Những ai trong bài thơ đội nón lá?
- Câu thơ nào thể hiện nón đã giúp ích gì cho cha và mẹ?
- *Cho trẻ Quyền tự do bày tỏ ý kiến.*

Hoạt động 2: Ôn bài thơ “Nón lá”

- Cả lớp đọc 2-3 lần.
- Mời từng tổ lên đọc thơ, các bạn còn lại lắng nghe và nhận xét.
- Cô đọc thơ kết hợp gõ phách - trẻ nhận xét.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ: Con có cảm nhận gì về nhịp điệu của bài thơ?

- Cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ 1 -2 lần
- Cô quan sát, rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ suy nghĩ lựa chọn động tác và cách đọc phù hợp.
- Cô mời trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

Hoạt động 3: Củng cố.

- Cô và trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Hướng trẻ tới giờ học sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ.

1. Sự kiện đóng chủ đề.

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Nón lá Việt Nam”
- Các sản phẩm: Vẽ chiếc nón lá, làm chiếc nón lá, trang trí chiếc nón lá.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: làm chiếc nón lá, trang trí chiếc nón lá....
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ.

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh.

c. Hoạt động trải nghiệm.

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: làm chiếc nón lá, trang trí chiếc nón lá.

2. Đánh giá sau chủ đề:

- Giáo viên sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Kết quả trên trẻ: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, trò chơi. Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với bạn, với cô giáo
- Giáo viên cần phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.

NGƯỜI THỰC HIỆN

TTCM DUYỆT

HPCM DUYỆT

Lê Thị Quý

Bùi Thị Mến

Lưu Thị Thắm