

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 “CHUÔNG GIÓ”

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ.

- Giáo viên cho trẻ xem video về chuông gió. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Chuông gió”. Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tác dụng của chuông gió. Ý nghĩa của việc tái sử dụng một số phế liệu làm chuông gió,...đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa xem video cái gì?
- Màu sắc của chuông gió như thế nào?
- Chuông gió được treo ở đâu?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết:**

- Con biết gì về chuông gió?
- Chuông gió có đặc điểm cấu tạo gì?
- Hình dáng của chuông gió?
- Chuông gió có tác dụng gì?

I. MẠNG NỘI DUNG.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây xưởng sản xuất chuông gió.

Góc học tập: Khoanh vào đồ dùng khác loại. Phân loại trang phục; Sắp xếp theo quy tắc AAB. Nối đồ dùng tương ứng với số lượng; Bé thêm bớt cho đủ số lượng là 4...

Góc tạo hình: Làm chuông gió từ các nguyên vật liệu. Cắt, luồn, đo độ dài, gắn các nguyên vật để làm chuông gió...

Góc phân vai: Bán các nguyên vật liệu làm chuông gió, bán các loại chuông gió. Nấu ăn.

Góc sách: Xem sách, kể chuyện sáng tạo về chuông gió.

Hoạt động học:

PTNN: Dạy trẻ KNCH: Chiếu chuông gió.

PTTC: Bật nhảy từ trên cao xuống(30-35cm).

5E: Khám phá chuông gió.

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc chuông gió biết hát.

EDP: Làm chuông gió.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: các loại chuông gió, nguyên vật liệu để làm chuông gió, hướng gió.

+ TC: kéo co, ô ăn quan, nhảy bao bố...

Hoạt động khác:

- Trẻ xem hình ảnh/ video các loại chuông gió.

- Hoàn thiện các bài tạo hình chưa xong.

- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chuông gió.

- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG.

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học. PTTM: Dạy hát : Chiếc chuông gió – ST: Suru tầm.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phát triển các giác quan.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn phong cách và tác phong biểu diễn.
- Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Chiếc chuông gió, chuông gió leng keng.
- Nhạc trò chơi, vòng để trẻ chơi trò chơi.
- Trang phục phù hợp.
- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Trang phục phù hợp, hoa, nơ, xắc xô, gõ gõ, thanh la, gáo dừa.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát.

- Cô cho trẻ hát theo khả năng của trẻ.

* Cô hát mẫu:

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe không có nhạc.
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc, thể hiện ánh mắt nét mặt.
- Cô đọc lời bài hát. Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát đến hết bài hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
- Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn. Tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ động viên

trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu vui nhộn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ tập theo cô trên nền nhạc bài “Yeash li yaday im” sử dụng bộ gõ cơ thể.
- + Luật chơi: Ai làm sai nhạc sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

Hoạt động 3: Hát nghe.

- Cô giới thiệu bài hát: Chuông gió leng keng– ST: Lê Vinh Phúc.
- Lần 1: Hát cho trẻ nghe theo nhạc.
- Lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ: Tên bài hát nghe?

* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học. PTTC: Bật nhảy từ trên cao xuống(cao 30-35cm).

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bật nhảy từ trên cao xuống. Trẻ nhớ tên vận động.
- Biết chơi trò chơi vận động.
- *Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.*

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định và khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân, tính kiên trì. Dạy trẻ các kỹ năng chơi trò chơi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Tập trung chú ý hợp tác với bạn khi tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, bục gỗ (cao 30-35cm).
- Sàn tập sạch sẽ. Trang phục của cô gọn gàng phù hợp.
- Máy tính nhạc bài hát: Chiếc chuông gió.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ.
- Bóng đủ cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát bài: “Chiếc chuông gió” – Trò chuyện về nội dung bài hát.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn – đi các kiểu đi – đi chạy theo tín hiệu – Hát chuyển đội hình thành 3 hàng dọc.

Hoạt động 2: Trọng động.

* Tập BTPTC: Kết hợp với lời bài hát “Chiếc chuông gió”. Tập nhấn mạnh động tác chân.

* VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống.

- Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích của trẻ. Cô tổng hợp ý kiến - giới thiệu vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống.

- Tập lần 1: Không phân tích. Tập lần 2: Kết hợp phân tích vận động.
- + TTCB: Đứng trên bục gỗ. Đứng tự nhiên, tay đưa từ sau ra trước, đồng thời khụy gối.
- + TH: Khi có hiệu lệnh nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, sau đó về cuối hàng đứng.
- Lần 3: Cô tập và nhấn mạnh động tác khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Cho 1 trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét bạn vận động.

* Thực hành trải nghiệm:

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết
- *Cô sửa sai, tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ, động viên trẻ.*
- Lần 2: Từng nhóm trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô sửa sai cho trẻ.
- Lần 3: Trẻ tập nối nhau theo tổ.
- Nhận xét kết quả thi đua, nhắc nhở, sửa sai, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ tên vận động?
- * TCVD: Chuyên bóng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động?

Hoạt động 3: Củng cố.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng dưới nền nhạc bài “Mùa hè đến”

* Kết thúc tiết học: Cô động viên khen trẻ. Hướng trẻ đến hoạt động sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học: PTNT: Khám phá chuông gió (5E)

I. Các lĩnh vực hướng tới.

- Khoa học: Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, nguyên liệu làm chuông gió, công dụng của chuông gió.
- Toán: Đếm, so sánh.
- Kỹ thuật: Quan sát lắng nghe, thu thập thông tin.
- Công nghệ: Sử dụng bút vẽ.
- Kỹ năng của thế kỷ XXI: Sẻ chia, hợp tác, làm việc theo nhóm.

II. Chuẩn bị.

- Máy vi tính.
- Hộp quà đựng 3 loại chuông gió khác nhau.
- Video các loại chuông gió trên máy vi tính.
- Bút vẽ, bảng ghi kết quả, quạt.
- Máy vi tính có nhạc bài hát: Chuông gió leng keng.

III. Quy trình 5E.

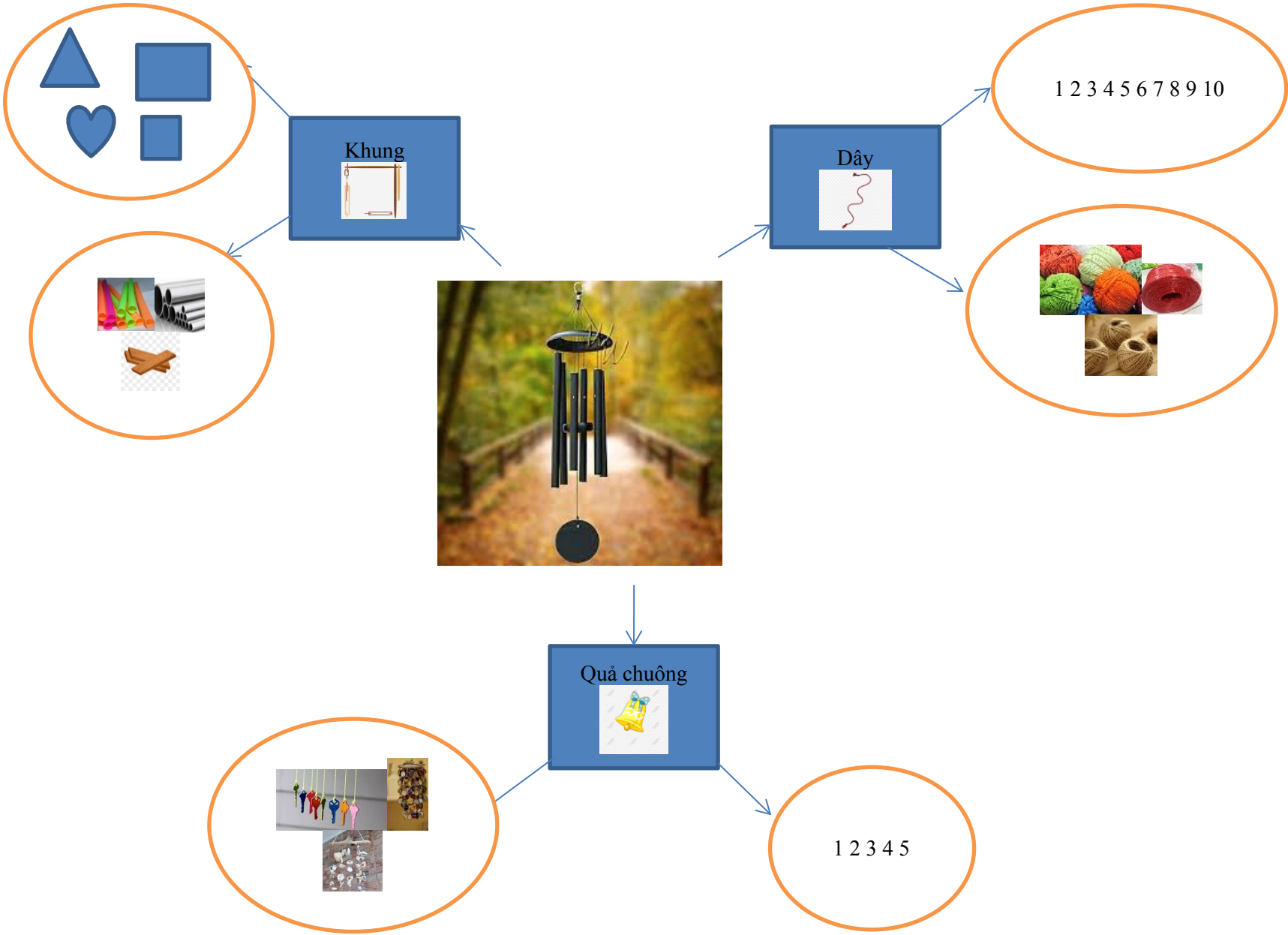
E1: Thu hút.

- Cô tặng quà cho trẻ. Trẻ đoán tên quà.
- Cô cùng trẻ mở quà.

E2: Khám phá.

- Cô cho trẻ chia lớp thành 3 nhóm, tặng mỗi nhóm 1 loại chuông gió khác nhau, quạt.
- *Trẻ được tự do lựa chọn, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định.*
- Cho đại diện các nhóm lên lấy giấy, bút, bảng ghi chép kết quả khám phá.
- Dành thời gian cho trẻ quan sát.
- Cô định hướng cho trẻ thảo luận về đặc điểm chuông gió có những bộ phận nào? Làm bằng chất liệu gì? Và dùng quạt xem chuông gió nào phát ra âm thanh to hơn.
- Cho trẻ hoàn thiện bảng kết quả sau khi hoạt động nhóm.

Bảng ghi kết quả khám phá chuông gió.



E3: Giải thích.

- Con hãy kể về chiếc chuông gió con được khám phá?
- Trẻ chia sẻ bảng kết quả hoạt động của nhóm mình.
- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho bảng kết quả của nhóm bạn.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ, thuyết trình về kết quả của nhóm mình.
- + Các loại chuông gió khám phá có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- + Ba chiếc chuông gió hôm nay có phát ra âm thanh to nhỏ không? Tại sao?
- *Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến.*

- Cô khẳng định: Chuông gió gồm có: Khung, quả chuông, dây và để trước gió thì phát ra âm thanh. Mỗi chiếc chuông gió có đặc điểm khác nhau, chất liệu làm khác nhau, chuông gió có thể phát ra âm thanh to hay nhỏ là nhờ gió.

E4: củng cố và mở rộng.

- Cho trẻ xem video các loại chuông gió trên máy tính.

E5. Đánh giá.

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm.
- Cô nhận xét, đánh giá trẻ.
- * Kết thúc: Cô động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học: PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc chuông gió biết hát.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Bước đầu biết đóng vai nhân vật.
- Biết lựa chọn nhân vật minh họa theo nội dung câu chuyện.
- Trẻ tự do bày tỏ ý kiến, giáo viên tôn trọng, sở thích, khả năng riêng của mỗi trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tưởng tượng.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đúng từ, đủ câu, không ngọng.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin. Rèn kỹ năng bước đầu đóng vai theo lời dẫn truyện.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

1. Đồ dùng của cô:

- Sa bàn rối.
- Video nội dung câu chuyện. Bài hát: Chuông gió leng keng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hình ảnh các nhân vật rời theo nội dung câu chuyện.
- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài: “Chuông gió leng keng”
- Hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô giới thiệu tên chuyện. Cô kể lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bé Na rất yêu thích âm thanh nhẹ nhàng. Bà bé Na tặng cho Na 1 chiếc chuông gió nhỏ xinh. Mỗi ngày, cô bé đều lắng nghe tiếng chuông ngân vang, cảm thấy vui vẻ và ấm áp. Đến một ngày gió ngừng thổi, chiếc chuông gió không thể hát nữa. Cô bé buồn bã và cố gắng tìm cách giúp chuông gió cất tiếng hát trở lại.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện.

- + Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Bé Na được bà tặng gì?
- Chiếc chuông gió có điều gì đặc biệt?
- Điều gì khiến chuông gió không thể hát?
- Nhờ đâu mà chuông gió có thể hát trở lại?
- Cho trẻ Quyền tự do bày tỏ ý kiến.
- Thực hành trải nghiệm: Cho trẻ chọn hình ảnh rồi các nhân vật trong nội dung câu chuyện cô kể đến nhân vật nào thì trẻ chọn nhân vật đó thực hành 1 số hành động của nhân vật và nói lời nhân vật trong truyện.

Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính.
- * Kết thúc tiết học: Cô động viên, tuyên dương trẻ, hướng trẻ vào các giờ học sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025.

Hoạt động học. PTTM: Làm chuông gió (EDP)

I. Các lĩnh vực hướng tới.

- Khoa học: Tên gọi, đặc điểm, nguyên liệu làm chuông gió.
- Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng, dụng cụ: Keo, kéo, bút chì.
- Kỹ thuật: Quy trình chế tạo chuông gió đảm bảo các tiêu chí; Kỹ năng phết hồ, cắt, dán, vẽ, gắn dính.
- Toán: Đếm, hình dạng chuông gió.
- Nghệ thuật: Trang trí chuông gió bằng cách dán trang trí, gài, vẽ.
- Ngôn ngữ, chữ viết: Khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm. Kỹ năng đặt câu hỏi.
- Kỹ năng của thế kỉ XXI: Hợp tác, làm việc nhóm, chia sẻ.

II. Nguyên liệu

- Nguyên liệu: Vỏ lon nước ngọt, vỏ ngao, vỏ sò, ống hút, nón nhỏ, hạt vòng, chai nước lọc, chìa khoá hồng, sỏi.
- Dụng cụ: Súng bắn nến, thước đo, keo dán, băng dính hai mặt, kéo, bút dạ, sáp màu, khăn lau tay.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật.

Bước 1: Hỏi.

- Tạo tình huống: Chiếc chuông gió của bạn An bị hỏng, bạn rất buồn.
- Theo các con mình sẽ làm gì để bạn An có chiếc chuông gió mới.
- Giới thiệu các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
- Đưa ra các tiêu chí đối với chiếc chuông gió trẻ phải chế tạo:
 - + Đầy đủ các bộ phận.
 - + Chuông gió phát ra âm thanh.
 - + Trang trí đẹp mắt.

Bước 2: Tưởng tượng.

- Cô đặt câu hỏi: Chuông gió con định làm trông như thế nào?
- Chuông gió có những phần gì?
- Chuông gió có màu sắc như thế nào?
- Con chọn nguyên liệu gì để làm? Con trang trí chuông gió ra sao?
- *Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết*

định.

Bước 3: Lập kế hoạch.

- Trẻ lập nhóm (mỗi nhóm 4-5 trẻ).
- Trẻ vẽ bản thiết kế.
- Trẻ chọn nguyên vật liệu, thảo luận cách làm.

Bước 4: Thực hiện.

- Trẻ phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm, thống nhất về cách làm, cách trang trí.
- + Chuông gió con sẽ làm như thế nào?
- + Làm thế nào để con gắn kết những bộ phận với nhau?
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm chiếc chuông gió phát ra âm thanh và điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).
- + Trẻ chia sẻ sản phẩm:
- Cô gợi ý: Con đặt tên cho chuông gió của con là gì?
- Chuông gió con làm bằng nguyên liệu gì? Con làm chuông gió bằng cách nào?
- Các bạn nhóm khác có hỏi các bạn điều gì không?
- Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

Bước 5: Cải tiến.

- Trẻ chia sẻ với cô giáo và các bạn cảm xúc sau khi hoàn thành sản phẩm cùng nhóm.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét, hỏi trẻ:
- + Con thích nhất chuông gió này ở điểm gì?
- + Con có muốn điều chỉnh gì? Nếu có cơ hội thay đổi con sẽ làm gì?
- * Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 7 ngày 26 tháng 04 năm 2025.

Ôn bài hát: Chiếc chuông gió. TG: Sưu tầm.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phát triển các giác quan.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn phong cách và tác phong biểu diễn.
- *Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn.*

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Chiếc chuông gió; Chuông gió.
- Nhạc trò chơi.
- Trang phục phù hợp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Trang phục phù hợp, hoa, nơ, xắc xô, gõ gõ, thanh la, gáo dừa.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát: Chiếc chuông gió.
- Trẻ đoán tên bài hát?
- Cô khẳng định tên bài hát.

Hoạt động 1: Ôn bài hát: Chiếc chuông gió.

- Cả lớp hát 1-2 lần.
- Cô mời từng tổ lên hát, các bạn còn lại lắng nghe và nhận xét.
- Cô hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm – trẻ nhận xét.

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
- Cô hát kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát.
- Hỏi cảm nhận của trẻ?
- Trẻ hát và vận động minh họa cùng cô 1-2 lần.
- Trẻ lựa chọn vận động, cả lớp hát đến hết bài hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.
- *Cho trẻ Quyền tự do lựa chọn tác phong biểu diễn. Tôn trọng khả năng riêng của mỗi trẻ, quan tâm khích lệ động viên*

trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Chiếc ghế âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Xếp ghế thành vòng tròn. Cô bật nhạc trẻ đi vòng tròn quanh ghế, khi nhạc dừng trẻ phải nhanh chóng tìm ghế ngồi. Bạn nào không có ghế thì ra ngoài, lượt tiếp theo bỏ bớt một ghế tiếp tục chơi đến khi còn một bạn thắng cuộc.
- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ (chơi 2-3 lần)

Hoạt động 3: Hát nghe.

- Cô giới thiệu bài hát: Chuông gió - ST: Võ Thiện Thanh.
- Lần 1: Hát cho trẻ nghe theo nhạc.
- Lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ: Tên bài hát nghe?

* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ.

1. Sự kiện đóng chủ đề.

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chuông gió”
- Các sản phẩm: Làm chuông gió từ các nguyên vật liệu. Cắt, luồn, đo độ dài, gắn các nguyên vật để làm chuông gió....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Làm chuông gió từ các nguyên vật liệu
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ.

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh.

c. Hoạt động trải nghiệm.

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Làm chuông gió từ các nguyên vật liệu.

2. Đánh giá sau chủ đề:

- Giáo viên sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Kết quả trên trẻ: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, trò chơi. Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với bạn, với cô giáo
- Giáo viên cần phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.

NGƯỜI THỰC HIỆN

TTCM DUYỆT

HPCM DUYỆT

Lê Thị Quý

Bùi Thị Mến

Lưu Thị Thắm