

GIÁO ÁN
TÍCH HỢP GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ kể lại chuyện “Cá đuôi cò”

Chủ đề: Động vật

Đối tượng: Trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi

Người dạy: Vũ Thu Hà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhắc lại được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, nhớ được tình tiết diễn biến của câu chuyện. Biết nhập vai kể lại lời thoại các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.

2. Kỹ năng

- Trẻ kể chuyện mạch lạc, thể hiện ngữ điệu giọng, cử chỉ, cảm xúc, tính cách, hành động của các nhân vật phù hợp với tình tiết trong câu chuyện. Có thể sáng tạo các chi tiết, hành động hoặc lời thoại để câu chuyện thú vị hơn.

3. Thái độ

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Câu đố về các con vật trên powpoint
- Hình ảnh, file ghi âm tạo thành video câu chuyện.
- Phần mềm tạo video Canva
- Nhạc bài hát: “Baby Shark, Những người bạn ngộ nghĩnh”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ các nhân vật đóng kịch, quả trứng, lá cò.
- Ghế ngồi cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ai nhanh nhất

- Hát và vận động bài “Baby Shark”
- Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước mà trẻ biết
- Chơi trò chơi “Giải câu đố về các con vật”
- Cô đọc lần lượt các câu đố về các con vật -> Trẻ giải câu đố

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện “Cá đuôi cò”

- Các con vừa giải câu đố về những con vật gì?
- Đó là những nhân vật có trong câu chuyện gì?

*** Cô kể chuyện qua slide được thiết kế trên phần mềm Canva**

*** Đàm thoại:** *IC Chuyện kể: Điều kỳ diệu qua slide*

Cô cùng trẻ đàm thoại thông qua các hình ảnh có trên màn hình, ghép các hình ảnh thành câu chuyện hoàn chỉnh. Cô cho trẻ thu âm giọng của các nhân vật lần lượt thông qua việc đàm thoại. Sau đó cô sử dụng các file ghi âm để tạo thành video.

- + Ai là người tổ chức cuộc thi tài?
- + Khi đang tham gia cuộc thi các bạn đã gặp ai?
- + Điều gì đã xảy ra với chị chim Sẻ?
- + Chị chim Sẻ bay tới nói gì với Rô/Thia lia ?
- + Ai đã giúp chim Sẻ?
- + Bạn cá nào đã vượt đích trước?

->Bạn Rô rất nỗ lực lên về đích trước. Cá Thia lia bơi rất nhanh nhưng do giúp chị Chim sẻ tìm trứng nên không về đích sớm được.

- + Khi Bác Ếch chuẩn bị trao lá cờ cho cá Rô ai đã xuất hiện?
- + Chị chim Sẻ đã nói gì với mọi người?
- + Khi nghe chị chim Sẻ chia sẻ câu chuyện, cá Rô đã nói gì với chị chim Sẻ?
- + Từ đó, Thia Lia còn có tên gọi là cá gì?

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia ghi âm, được nêu ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất hay và chúng mình cùng chờ xem điều gì bất ngờ nhé.

- Trẻ xem lại video vừa được tạo từ đàm thoại của trẻ.

+ Cho trẻ nêu cảm nhận khi được xem đoạn video ?

=> **Giáo dục:** Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và quyền được bảo vệ, hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn”. Do đó, khi các con gặp bất kỳ khó khăn gì cần giúp đỡ, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ.

3. Hoạt động 3: Bé thích nhân vật nào?

- Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào?
- Cô cho trẻ lựa chọn đồ dùng trang phục của nhân vật mà trẻ thích và kể lại truyện cùng cô.
- Cô và trẻ cùng kể lại truyện với các nhân vật, cô là người dẫn truyện.
- Trẻ nhảy múa reo mừng chiến thắng trên nền nhạc bài: “Những người bạn ngộ nghĩnh”

Vĩnh Phong, ngày 22 tháng 3 năm 2025

Người duyệt



Nguyễn Thị Mai

Người soạn



Vũ Thu Hà