

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC

TÍCH HỢP GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI

Đề tài: Quyền bày tỏ cảm xúc

Chủ đề: Bé với quyền trẻ em

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Người thực hiện: GV - Nguyễn Thị Thanh

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và hiểu về một số quyền của trẻ em: Quyền được bày tỏ cảm xúc tôn trọng ý kiến, quyền tham gia học tập.
- Biết thể hiện cảm xúc trong một số tình huống cụ thể.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng bày tỏ cảm xúc của trẻ với những người xung quanh.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ.
- Kỹ năng sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy tính khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, chủ động trong mọi hoạt động.
- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát “Gọi tên cảm xúc”, “If you are happy” “Quyền trẻ em”.
- Powerpoint bài giảng.
- Hình trái tim màu sắc, 3 chiếc hộp cảm xúc.
- Điện thoại, máy tính bảng, tivi màn hình cảm ứng.

III. Các hoạt động

Hoạt động 1: Những người bạn đáng yêu

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Gọi tên cảm xúc”.
- + Đàm thoại: Cảm xúc của con hôm nay thế nào?
- Cô giới thiệu lọ cảm xúc (Vui, buồn, tức giận)

- Cô tặng cho trẻ một hình trái tim màu sắc, trẻ thả trái tim vào lọ cảm xúc trẻ lựa chọn.

- Cô và trẻ cùng chia sẻ những cảm xúc trong chiếc lọ.

Hoạt động 2: Bức tranh cảm xúc

*Trò chơi: Bày tỏ cảm xúc

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, khuyến khích mỗi trẻ vẽ một bức tranh bày tỏ cảm xúc của bản thân trên phần mềm chat GPT, google, copilot.

+ Cùng thảo luận, nhận xét đánh giá về bức tranh của các nhóm trên padlet.

- Cô và trẻ hát vận động theo nhạc bài hát "If you are happy"

Hoạt động 3: Cảm xúc của bé

- Giáo viên đưa ra 3 tình huống cho trẻ giải quyết tình huống theo cảm xúc của trẻ:

+ Nếu ông bà, bố mẹ có việc bận chưa đến đón con về, cảm xúc của con thế nào?

+ Nếu chúng mình ngoan, học giỏi được cô giáo khen chúng mình sẽ làm gì?

+ Khi mẹ sinh em bé cảm xúc của con thế nào?

- Mỗi tình huống GV đưa ra trẻ tự lựa chọn khuôn mặt cảm xúc và kéo thả.

- Khuyến khích trẻ tự đưa ra những cách bày tỏ cảm xúc riêng của mình.

***Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát bài " Quyền trẻ em".

Người duyệt kế hoạch
PHT



Nguyễn Thị Mai

Vĩnh phong, ngày 22 tháng 03 năm 2025

Người thực hiện



Nguyễn Thị Thanh